

# Wochenpläne 09Rc

Hier findet ihr alle Wochenpläne nach Fächern sortiert.

**09RC** 23. MÄRZ 2020, 03:22 UHR

## Rückkehr in den Unterricht

### Lerngruppe 1

Wann: Donnerstag, 4.6. 7:40 Uhr am Tor (Nebenstraße, Weg zu Kolonaden)

Stundenplan: Deutsch, Mathe, Chemie

Treffpunkt: am Tor bei der Garage

Denkt an Essen, Trinken (Cafeteria/Mensa ist zu!) und euren Mund-Nasen-Schutz!

### Lerngruppe 2

Wann: Montag, 8.6. 7:40 Uhr am Tor (Nebenstraße, Weg zu Kolonaden)

Stundenplan: Englisch, AL, Chemie, Bio

**Bringt eure PPT soweit wie sie ist auf einem Stick mit!**

Treffpunkt: am Tor bei der Garage

Denkt an Essen, Trinken (Cafeteria/Mensa ist zu!) und euren Mund-Nasen-Schutz!

## Klasseninfo

### Online Unterricht

Hallo liebe Klasse 9Rc!

Nutzt die letzten zwei Wochen und sucht euch einen Prüfer und ein Thema für eure Präsentationsprüfung im nächsten Schuljahr. Da werdet ihr nur noch wenig Zeit haben.

Eurer Klassenlehrer  
Andreas Adler

### Allgemeines

Liebe Klasse 9 Rc!

Ich hoffe es geht Euch und euren Familien gut? Diese Situation ist für uns alle neu und ungewohnt, aber gemeinsam werden wir das schon schaffen. Sollte jemand von euch Probleme haben, egal ob bei der Bearbeitung der Arbeitsaufträge oder bei familiären Problemen (auch die Eltern dürfen sich gern melden!) - ich bin für euch da, auch wenn ihr mich nicht sehen könnt.

Ihr seid nicht alleine!

Ihr arbeitet selbstständig an den Aufgaben und entdeckt gerade neue Möglichkeiten des Lernens. Für viele ist das einfach, andere haben es dabei schwer. Bei Fragen könnt Ihr Euch an die Fachlehrer wenden.

Lasst Euch nicht entmutigen. Zusammen schaffen wir das.

Bleibt gesund!

Liebe Grüße  
Euer Klassenlehrer

Andreas Adler

## Deutsch

### Woche 7+8 (11.05. - 20.05.2020)

Liebe Klasse 9Rc,  
nun ist es an der Zeit, Claire + Ill und Güllen zu verlassen und mal wieder in eurem P.A.U.L.D. Buch zu arbeiten.  
In den nächsten 1,5 Wochen werdet ihr euch mit dem Thema "Argumentation/Erörterung" vertraut machen. Dazu bearbeitet bitte folgende Aufgaben:

- \* Seite 110, Nr. 1+2
- \* Seite 111/112, Nr. 4+5
- \* Seite 113/114, Nr. 1,2,3

Nr. b **(bis 20.05.2020 als 'richtige' E-Mail an mich!!!)**

- \* Seite 115, Nr. 1+2
- \* Seite 116, Nr. 3+4 + Abbildung 'Aufbau eines Arguments' abzeichnen.

Viel Erfolg und viele Grüße  
Frau Wusch

### Woche 9 (25. 05. - 29.05.2020)

Liebe 9 Rc,  
in der letzten Woche habt ihr gelernt, wie man Argumente aufbaut. Nun geht es einen Schritt weiter - Argumente ausbauen:

- \* Buch Seite 117: Kasten abschreiben
- \* Buch Seite 116: Nr. 5
- \* Arbeitsheft Seite 44

- \* Buch Seite 119: Kasten abschreiben
- \* Buch Seite 118: Nr. 1, 2, 3
- \* Arbeitsheft Seite 45

Viel Erfolg und viele Grüße  
Frau Wusch

P.S.: Wir hören uns am Mittwoch :-)

## Woche 10 (02.06. - 05.06.2020)

Hallo ihr Lieben,  
endlich sehen wir uns wieder tageweise in der Schule -  
Gruppe 1 schon diese Woche, Gruppe 2 leider erst nächste  
Woche. Ich freue mich auf euch!  
Bearbeitet bitte diese Woche folgende Aufgaben:  
\* AH Seite 46/47  
\* Buch Seite 119, Nr. 5 f: Bringt mir den Flyer bitte an eurem  
jeweiligen Präsenztage mit in die Schule.

Ergänzend zu den Aufgaben und eurem Präsenztage an der  
Schule, möchte ich euch eine "offene Fragestunde Deutsch" über  
Office Teams anbieten. Die Einladung bekommt ihr per Mail von  
mir. Gebt mir bitte bis zum Vortage 17 Uhr eine Zu- oder Absage.

Viele Grüße  
Frau Wusch

## Woche 11 + 12 (08.06. - 20.06.2020)

Liebe 9 Rc,  
bitte bearbeitet in den nächsten zwei Wochen folgende  
Aufgaben:

- \* Arbeitsheft Seite 46/47
- \* Buch Seite 120/121, Nr. 1, 2, 3
- \* Arbeitsheft Seite 48-50

In Woche 11 findet leider kein Präsenzunterricht statt, da Do/Fr  
Feiertage/Brückentage ist. In Woche 12 sehe ich die Lerngruppe 2  
- endlich!!!

Über TEAMS haben bereits alle eine Einladung zum **Online-  
Unterricht** bekommen (**Mittwoch, 10.06.: LG 1 8.30 Uhr - 9.00  
Uhr; LG 2 9.05 Uhr - 9.35 Uhr**).

Viele Grüße  
Frau Wusch

## Woche 13 + 14 (22.06. - 03.07.2020)

Liebe 9 Rc,  
jetzt geht es in den Endspurt - die letzten beiden Wochen vor  
den Sommerferien stehen bevor!

Bearbeitet bitte folgende Aufgaben:

- \* Arbeitsheft Seite 50/51
- \* Buch Seite 122, Nr. 1 + 3
- \* Buch Seite 123, Nr. 1
- \* Buch Seite 124, Nr. 4 + 5 + 6 b)
- \* Buch Seite 125, Nr. 2
- \* Buch Seite 127, Nr. 1 + 3

Wir hören uns am Mittwoch wieder über TEAMS zur gewohnten  
Zeit!

Viele Grüße  
Frau Wusch

## Englisch

### Woche 6

Good morning every one!

Day1 Check [this website](#) and read how to form the passive voice.  
Then do these exercises online

[Exercise 1](#)

[Exercise 2](#)

[Exercise 3](#)

Day2 Open your TB on p. 55 and do exercise 3 a) + b) by hand or  
at the pc. For a) you have to write down at least 4 sentences per  
picture. Tell me which impression/feeling you get when you  
look at the picture then describe them briefly. Write about  
where they were taken.

Send in your descriptions via Email. (Betreff: 9Rc Eng W6  
Charlotte),

Work on [this Worksheet](#) to remember the vocabulary for  
Station2!

Day3 Work on the passive voice again. Open your TB on p. 56  
and do exercises 6 a) +b) and in your WB on p. 56/57 exercises 5  
+ 6a) +b).

Day4 Next week we will meet online for our first online lesson.  
Practice reading the texts from Unit 3 on p. 48/49, 50/51 and on  
p. 54 again.

We will also take a deeper look into the passive voice!

Stay healthy!  
Yours Mr. Adler

### Woche 7

Good morning every one!

This week we will meet online for lesson 1. So don't do anything  
until we meet in the learning groups. Just check your calendar in  
Teams.

Lesson 2 Work on [these worksheets](#). You will correct them by  
yourself soon.

Lesson 3 You should always read as much as possible! Open your  
workbook on p. 60 and read the text. Write down all the  
unknown words into a table and find the German expression on

[www.dict.cc](http://www.dict.cc) or [de.pons.com](http://de.pons.com) . Do the exercises on p. 61 in your WB.

Lesson 4 I'd like to meet online again. Everyone will get an individual task via mail. You will speak English in your groups.

Stay healthy!  
Yours Mr. Adler

## Woche 8

Good morning every one!

This week we will meet online for lesson 1. To prepare for lesson 1 do exercises 7 a) + b) on p. 57 in your WB and do [this online exercise](#). If you need help watch the video again (Teams --> Englisch 09Rc --> Dateien), look into your TB or check [this page](#).

Lesson 2 Please write down and learn the vocabulary for the reading corner on p. 200 in your TB. (alive -> to take a deep breath)

Lesson 3 Read the text on pages 58 -60 and answer these questions into your exercise book:

1. What did/ didn't you like about the story? Write at least seven sentences and give reasons.
  2. What do you think will happen next? Write down your idea and find a reason.
- Then do exercise 4 on p. 61.

Lesson 4 Seriously, learn the vocabulary and repeat what you've learned about the passive voice (tenses). You should watch the video about the passive voice again (siehe Teams --> Englisch 09Rc --> Dateien).

On Tuesday, 26<sup>th</sup> May you will find an online vocabulary test about the vocabulary of the reading corner online. Just open your Teams app and click on "Aufgaben" on the left side then choose "Englisch 9Rc". The test will be available for only 20 minutes (from 12:00 - 12:20). When you have finished close the test and click "abgeben" on the top right corner.

Stay healthy!  
Yours Mr. Adler

## Woche 9

Good morning every one!

This week you will finish unit 3.

Lesson 1. Online lesson. We will talk about the grammar of Station 1 and 2 again. Please re-read the grammar pages 173, 174, 175.

Lesson 2 On Tuesday, 26<sup>th</sup> May you will find an online vocabulary test about the vocabulary of the reading corner online. Just open your Teams app and click on "Aufgaben" on the

left side then choose "Englisch 9Rc". The test will be available for only 20 minutes (from 12:00 - 12:20). When you have finished close the test and click "abgeben" on the top right corner.

Lesson 3 Please read the text on p. 60 in your WB and do the exercises on p. 61. Then do the Mediation exercise on p.62 in your WB.

Lesson 4 Please do the mediation exercise on p. 62 in your TB and revise the grammar for Unit 3. Then do [these worksheets](#).

Next week you will get some worksheets to prepare for a test paper about unit 3. It won't be graded towards your final grade but take it seriously.

Stay healthy!  
Yours Mr. Adler

## Woche 10 + 11

Good morning every one!

You will revise all the content of unit 3 this week. Therefore you have to work on some worksheets ([competence list](#)). You will get the solutions via Teams this week.

On Monday next week from 8 - 15 o'clock you will get the test paper via Teams. Work on it for 80 minutes (set your timer on your mobile to ring after 80 minutes). You will get the solutions on Wednesday via Teams from 8 - 15 o'clock. Correct your own test paper with a green pen.

Here is how you correct it correctly:

Misspelled a word (even if it is only 1 letter) - 0,5 Pts

Is the sentence structure wrong? S V O, or in the passive O V S, - 1 Pt

Did you use the wrong tense? - 0,5 Pts

Count your points and write your own grade on the first page of the test paper.

Be honest to yourself!

Stay healthy!  
Your English teacher  
Andreas Adler

## Update Woche 11

The Test will be available online in Teams on Monday from 9 - 16 o'clock. Open it, download it, print it - fill it out. Read the Tasks carefully! I recommend to do the test on Monday asap. Don't wait until Wednesday.

I won't give you the solutions for exercise 4. (guess why...)

## Woche 12

Dear class,  
please do part B Reading Comprehension 1. Book Reviews and C. Mediation until your first online lesson. We will compare your

solutions then and I'll give you hints how to do the first steps for E. writing.

Everyone who has English on Monday: you will receive a copy of a final exam from 2008 and we will start by doing one of the listening exercises.

Stay healthy and take care.

## Woche 13

As I told you in your online lesson, please work on the writing exercise (Part E 1) of your papers. Focus on how to begin your story, take notes on how you can write the main body. We will talk about connectors and how to improve your writing skills at School.

# Mathe

## Woche 7

Bitte die Aufgaben bei Anton.app bearbeiten. Den Zugang und eine Anleitung findet ihr in Microsoft Teams.

## Woche 8

Bitte bearbeitet die Aufgaben in der Anton App.

## Woche 10

Bitte stellt die Aufgaben soweit fertig, so dass wir in der ersten Unterrichtsstunde die Materialien sichten können, um weiterzuarbeiten.

## Woche 11

Bitte bearbeitet die Aufgaben in der Anton App.

## Woche 13

Bitte bearbeitet die Aufgaben in Anton. Bringt bitte für die Unterrichtsstunde am Donnerstag bzw. Freitag alle eurer Arbeitshefte mit.

# Französisch

## Woche 6

Bonjour les élèves, j'espère que vous allez bien. Vous me manquez beaucoup.

1) Ecrivez les vocabulaires 187

(Auf Seite 77 geht es um die Objektpronomen, schaut nochmal in der Grammatik, wenn es euch schwer fallen sollte)

2) livre p. 77 no. 5 a) dessinez la boîte verte et trouvez la règle.

3) p. 77 no. 5b + 6 a/b

4) CDA p. 65 + 66 no.11 (pour le no. 9 et 11 appelez un copain/une copine de notre cours)

5) CDA p. 67 no. 13 a/b

A plus, votre Mme. Jönsson

## Woche 7+8

Bonjour les élèves,

1) lisez p. 80

2) exercice p. 81 b

3) écrivez: "on dit : au téléphone" dans votre cahier.

4) exercice p. 81 no. 10 a/b

5) p. 84, exercice no.2 (faites un tableau)

6) CDA p. 72 (montrez-moi une photo de votre **Ratatouille**)

A plus, votre Mme. Jönsson

## Woche 9

Bonjour les élèves,

1) p. 86 no. 1/3

2) p. 87 no. 4/5/6

3) CDA p. 68 no. 16 a/b

4) CDA p. 74 no. 2

5) Ecrivez et apprenez les vocabulaires p. 187

A plus, votre Mme Jönsson

## Woche 9

Chères élèves,

cette semaine vous allez corriger tous vos exercices. Je vais vous envoyer les solutions du livre et du cahier.

Ecrivez aussi les vocabulaires: Unité 5, Approche

A plus, votre Mme Jönsson

## Woche 12

Chères élèves,

cette semaine vous allez commencer avec l'unité 5.

1) Regardez les pages 90-91.

2) Ecrivez un petit texte sur no. 1

3) Lisez la page 137 (G4 Indefinitbegleiter) et formulez votre propre explication. (Fasst die Grammatik in eigenen Worten zusammen).

4) Faites ces exercices:

livre p. 93 no. 1c

CDA p. 76 no. 1

CDA p. 77 no. 3+4

A plus, votre Mme Jönsson

## Woche 13

Chères élèves,

1) lisez les pages 94-96

2) Faites les exercices 2a (le tableau), page 94 et no. 4, page 97.

- 3) Regardez la grammaire G19
- 4) Faites les exercices no. 5 a/b à la page 97.
- 5) Faites l'exercice no. 6 à la page 97 (écrivez 5 phrases)
- 6) CDA p. 78 no. 6 et p. 79 no. 7/8

A plus, votre Mme Jönsson

## Woche 14

Chères élèves,

- 1) Lisez la grammaire 21 (p.151) et écrivez-la dans votre cahier.
  - 2) Faites les exercices no. 7 a+b à la page 98.
  - 3) Faites ces exercices dans le CDA: no. 11 à la page 80, no. 12 à la page 81 et no. 15 à la page 82.
  - 4) Ecrivez "on dit" dans votre cahier (p. 99) et traduisez toutes les phrases.
  - 5) Ecrivez tout le vocabulaire de l'unité 5 dans votre cahier.
- A plus, votre Mme Jönsson

# Spanisch

---

## Woche 6

Wdh. des "Pretérito Indefinido" --> AB werden euch gesendet.

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir per E-Mail die Bilder der erarbeiteten AB.

## Woche 7

Libro pág. 69, 6ab

AH pág 46, 4ab

AH pág 47, 5-6

Libro pág 70, 7a --> das Audio wird euch gesendet.

Libro pág 70,7c --> Audio aufnehmen und versenden.

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir per E-Mail die Bilder der erarbeiteten Aufgaben und das Audio.

## Woche 8

AH pág 48, 8ab

AH pág. 49, 10

Libro pág. 70, 8 --> schriftlich

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten Aufgaben per E-Mail.

## Woche 9

-Ve el video de la canción "La historia de Juan" (Juanes):

<https://kurzelinks.de/4000>

-De qué crees que trata la canción? Schreibe Stichpunkte dazu.

-Os envío hojas de trabajo por email.

-Haced una lista de vocabulario.

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten Aufgaben per E-Mail.

## Woche 10

Interview in Partnerarbeit --> Libro pág. 70, 9.

Schriftliche Vorbereitung. Die Interviews müssen aufgenommen werden.

Ihr sendet mir sowohl die Audios als auch die schriftliche Vorbereitung bis Samstag um 12:00

## Woche 11

Trabalenguas con la "erre" (Zungenbrecher mit "R"):

<https://kurzelinks.de/h6in>

- Sprich die Trabalenguas nach bis dir die Aussprache gelingt.

- Escribe 5 trabalenguas en tu cuaderno.

- Nimm zwei davon auf.

- Traduce uno de éstos trabalenguas.

## Woche 12

Libro pág.72, 2

Libro pág. 73, 3-5

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten Aufgaben per E-Mail.

## Woche 13

Libro pág.72, 1ab-> das Audio wird euch versendet.

Libro pág. 73, 6 --> Diálogo

Libro pág. 73, 7ab --> das Audio wird euch versendet.

## Woche 14

Países y nacionalidades-->

<https://www.youtube.com/watch?v=idriu9QO5fo&t=33s>

Escribe una lista de los países y nacionalidades que hay en el vídeo.

Sendet mir die Liste bis Freitag per E-Mail.

# Bio

---

## Woche 7/8

Bearbeitet das Arbeitsblatt und schickt es mir bis zum 22.05.2020 per Mail.

Liebe Grüße

M. Winter

## Woche 8

Bitte bearbeitet noch folgende Blätter.

## Woche 9

Letzte Woche habt ihr etwas über die Entwicklung eines Embryos gelernt. Jetzt geht es weiter mit der Geburt, dem Reflex eines Säuglings und dessen Entwicklung.

Schickt mir eure Ergebnisse bis Freitag, den 29.05.2020, 20 Uhr.

## Woche 10

Neues Thema: Genetik

S. 322 lesen, Nr. 1-2

S 323 lesen Nr. 2.

Lerngruppe 1 schickt mir bitte die Ergebnisse per Mail.

Lerngruppe 2 zeigt mir die Ergebnisse in der Schule.

## Woche 11

Lerngruppe 1:

S. 324 und S. 326-327 lesen und das Arbeitsblatt dazu bearbeiten.

Beantworte folgende Fragen:

- 1) Was sind Keimzellen?
- 2) Was bedeutet diploid und haploid?
- 3) Wieso haben Keimzellen einen haploiden Chromosomensatz?
- 4) Wie heißen die DNA-Moleküle/Basen?
- 5) Erkläre den Begriff "genetischer Fingerabdruck"!
- 6) Aus was besteht ein Nucleotid?

## Woche 12

S. 332-333 lesen und das Arbeitsblatt bearbeiten.



**MITOSE**

**Mitose - REMAKE • Gehe auf [SIMPLECLUB.DE/GO](https://simpleclub.de/go) & werde #EinserSchüler**

von Biologie - simpleclub

YOUTUBE

## Woche 13

Meiose: Bildung von Keimzellen

S. 342-343, schaue dir dazu folgendes Video an.

S. 340-341, Nr. 1, 2, 4.

## Woche 14

S. 352-355 lesen, alle drei Regeln aufschreiben und alle Kreuzungsdiagramme in den Abbildungen abzeichnen.

S. 354, Nr. 3.

## Chemie

### Woche 6

Lest die S. 297 durch und beantwortet die Fragen zum Text, Nr. 4, schriftlich. Erklärt Fachbegriffe, wie. z.B. was sind organische Stoffe, Hydroxyde usw. sind. Recherchiert und erstellt eine Mindmap zum Thema Laugen.

### Woche 7

Lest euch die S. 299 durch und fasst die Seite zusammen, vor allem geht es darum, dass ihr erklären könnt was Laugen und Hydroxide sind und wie diese reagieren.

Zur Vertiefung schaut ihr euch das Video an

<https://kurzelinks.de/mnzi>, da wird nochmal erklärt, was bei der Reaktion von Natrium in Wasser passiert. (Hatten wir Anfang des Schuljahres, hier ist es nur nochmals vertieft.) Schreibt daraus die Reaktionsgleichung ab. Beantwortet die Fragen zum Text Nr. 1a, b und c schriftlich.

### Woche 8

Gönnt euch ein verlängertes Wochenende mit eurer Familie.

### Woche 9

Lest euch S. 301 sehr gründlich durch. Schaut euch das erste Schaubild an und erklärt, warum die Wassermoleküle, bei Na<sup>+</sup> und OH<sup>-</sup> jeweils anders gedreht sind (oberes Schaubild, drittes Bild). Zeichnet das Bild 2 ab (Reaktion der verschiedenen Metalle mit Wasser). Schreibt jeweils für jede Reaktion ein Beispiel auf. (Bsp. Metall: Na + H<sub>2</sub>O-->... / Bsp.: Metalloxid: MgO + H<sub>2</sub>O--> .../ Bsp. Metallhydroxid: ...) Zeichnet die Tabelle ab.

Erklärt den Unterschied zwischen Lauge und Base mit eigenen Worten. Zeichnet dafür das letzte Schaubild mit Ammoniak (NH<sub>3</sub>) ab. (Erinnerungshilfe für die elektrische Ladung: Denkt an die Schalenmodelle/ Elektronenpaarbindung S. 272/ Oxidationszahlen usw.

NH<sub>3</sub> nimmt ein Proton (hier H<sup>+</sup> auf und wird somit zu NH<sub>4</sub><sup>+</sup>// H<sub>2</sub>O gibt ein Proton ab (H<sup>+</sup>) und wird zu OH<sup>-</sup>.

### Woche 10

Da wir uns in den kommenden Wochen wieder sehen werden, möchte ich, dass ihr euch alles nochmal anschaut und dann im Unterricht dazu Fragen stellt, wenn ihr euch noch unsicher seid oder etwas nicht verstanden habt. Ansonsten gehe ich davon aus, dass ihr alles verstanden habt und könnt!

# Geschichte

## Woche 13

### Der Ausbruch des 1. Weltkriegs

Wie kam es zum Ausbruch des ersten Weltkrieges? Was waren die Ursachen und der Auslöser?

Fasse den Inhalt des folgenden Videos kurz in eigenen Worten zusammen:

<https://www.youtube.com/watch?v=uCGJr448RgI>

Der Onlineunterricht muss diese Woche leider aufgrund der Konferenzen entfallen!

Denkt daran die Arbeitsblätter ordentlich abzuheften, sie werden bewertet.

Bitte schickt mir eure Arbeitsergebnisse zusätzlich an meine Email: [n.alt@sss-mtk.de](mailto:n.alt@sss-mtk.de)

Danke und bleibt gesund! :)

## Woche 6

Bearbeitet in eurem Buch auf der S. 124 die Nummern 1 und 2 zum Rollenverständnis der Frauen im Kaiserreich sowie auf S. 125 Nummer 3.

Recherchiert zudem über die Geschichte des ADF (damit meine ich **nicht** den Rapper, der einem bei der YouTube Suche angezeigt wird) und tragt eure Ergebnisse kurz zusammen. Die folgenden Internetseiten unterstützen euch bei eurer Recherche:

<https://www.bpb.de/gesellschaft/gender/frauenbewegung/35256/aufbauphase-im-kaiserreich>

<https://www.digitales-deutsches-frauenarchiv.de/akteurinnen/allgemeiner-deutscher-frauenverein-adf>

Denkt daran die Arbeitsblätter ordentlich abzuheften, sie werden bewertet.

Bitte schickt mir eure Arbeitsergebnisse zusätzlich an meine Email: [n.alt@sss-mtk.de](mailto:n.alt@sss-mtk.de)

Danke und bleibt gesund!

## Woche 7

### Schule im Kaiserreich

Bearbeitet in eurem Geschichtsbuch Seite 126 Nr. 1, 2, 4 und 5

sowie auf Seite 127 Nr. 6 und 7.

Denkt daran die Arbeitsblätter ordentlich abzuheften, sie werden bewertet.

Bitte schickt mir eure Arbeitsergebnisse zusätzlich an meine Email: [n.alt@sss-mtk.de](mailto:n.alt@sss-mtk.de)

Danke und bleibt gesund! :)

## Woche 8

Wir starten in ein neues Thema:

### Der Imperialismus und der Erste Weltkrieg!

Schaut euch hierzu zunächst das folgende Video an:

[https://www.youtube.com/watch?v=rhojpLRC\\_IU](https://www.youtube.com/watch?v=rhojpLRC_IU)

Beantwortet anschließend die folgenden Fragen in Stichpunkten:

1. Was bedeutet der Begriff Imperialismus?
2. Wer wollte über wen herrschen?
3. Welche Länder sollten beherrscht werden?
4. Welche Motive gab es für den Imperialismus?
5. Was besagt die Theorie des Sozialdarwinismus?
6. Was waren die Voraussetzungen für den Imperialismus?
7. Was bedeutet der Begriff Schutzherrschaft?
8. Wie verlief der Hereroaufstand?

Denkt daran die Arbeitsblätter ordentlich abzuheften, sie werden bewertet.

Bitte schickt mir eure Arbeitsergebnisse zusätzlich an meine Email: [n.alt@sss-mtk.de](mailto:n.alt@sss-mtk.de)

Danke und bleibt gesund! :)

## Woche 9

### Um 1900 - herrliche Zeiten?

Ende des 19. Jahrhunderts herrschte in Deutschland eine große Aufbruchstimmung.

Beschreibt das Bild M 1 auf S. 134 in eurem Geschichtsbuch und bearbeitet die Aufgaben Nr. 2 auf S. 134 sowie Nr. 3 + 4 + 5.

Beantwortet zudem die folgende Frage:

**Welche Rolle spielte Deutschland bei "der Plünderung der Welt" und was ist mit dieser Aussage gemeint?** Nutzt hierzu die Information, die ihr auf den Buchseiten 136 + 137 finden könnt.

Denkt daran die Arbeitsblätter ordentlich abzuheften, sie werden bewertet.

Bitte schickt mir eure Arbeitsergebnisse zusätzlich an meine Email: [n.alt@sss-mtk.de](mailto:n.alt@sss-mtk.de)

Danke und bleibt gesund! :)

## Woche 10

Deutsche Außenpolitik im Wandel  
Buch S. 148 + 149 lesen!

## Woche 11

Deutsche Außenpolitik im Wandel

1. Nenne die außenpolitischen Ziele Bismarcks. Lese hierzu im Buch S. 148.
2. Erkläre mithilfe von M2, warum Bismarck die Friedenssicherung für das Deutsche Reich besonders wichtig war (Buch S. 148 Nr. 2).
3. Stelle das Bündnissystem schematisch dar.
4. Hat Bismarck mit seiner Bündnispolitik seine Ziele erreicht? Begründe kurz.
5. Beschreibe den "neuen Kurs" in der Außenpolitik unter Wilhelm II (Buch S. 149).
6. Stelle das Bündnissystem von 1907 schematisch dar. Berücksichtige das Bündnis, welches weiterbesteht.
7. Gibt es Veränderungen zu Bismarcks Bündnissystem? Welche?

Denkt daran die Arbeitsblätter ordentlich abzuheften, sie werden bewertet.  
Bitte schickt mir eure Arbeitsergebnisse zusätzlich an meine Email: [n.alt@sss-mtk.de](mailto:n.alt@sss-mtk.de)

Danke und bleibt gesund! :)

## Woche 12

Europa auf Kriegskurs

Bearbeite im Buch auf S. 150 die folgenden Aufgaben:

1. Beschreibe die Entwicklung des Kriegsschiffbaus in den vier Ländern aus M1.
  2. Fertige Säulendiagramme zu den Rüstungsausgaben an (M2). Werte sie aus.
  3. Erläutere, was Rosa Luxemburg beklagte (Q1).
  4. a) Schildere, was Jan Bloch von einem künftigen Krieg befürchtet (Q2). b) Vergleiche seine Ansicht mit der in Europa vorherrschenden Meinung.
- Sowie die Aufgaben 5, 6 und 7 auf Seite 151.

Denkt daran die Arbeitsblätter ordentlich abzuheften, sie werden bewertet.  
Bitte schickt mir eure Arbeitsergebnisse zusätzlich an meine Email: [n.alt@sss-mtk.de](mailto:n.alt@sss-mtk.de)

Danke und bleibt gesund! :)

## Woche 14

Der erste Weltkrieg dauerte vier Jahren und kostete 18,5 Millionen Menschen das Leben. Er wird als erster totaler Krieg der Menschheitsgeschichte bezeichnet. Fasse den Inhalt des

folgenden Videos kurz in eigenen Worten zusammen. Verwende hierzu die folgenden Begriffe:

- Schlieffen-Plan
- Stellungskrieg
- Materialschlacht
- Schlacht bei Tannenberg
- Schlacht von Verdun
- Krieg in Kolonien
- Heimatfront
- Kapitulation

<https://www.youtube.com/watch?v=9CI-vZlnPwo>

Denkt daran die Arbeitsblätter ordentlich abzuheften, sie werden bewertet.  
Bitte schickt mir eure Arbeitsergebnisse zusätzlich an meine Email: [n.alt@sss-mtk.de](mailto:n.alt@sss-mtk.de)

Danke und bleibt gesund! :)

## Erdkunde

---

### Woche 6

Diese Woche geht es um den Entdecker der Plattentektonik. Lest dafür S. 24+25 aufmerksam durch und bearbeitet Aufgaben 1+2+3.

Beste Grüße und bleibt gesund!  
Hr. Adler

### Woche 7 (11.5. - 15.5.)

Diese Woche geht es um die Bewegung der Kontinente. Schaut euch [dieses Video](#) an und druckt euch bitte [diese ABs](#) aus und bearbeitet sie.

Beste Grüße und bleibt gesund!  
Hr. Adler

### Woche 8

Schließt das Kapitel Vulkanismus, Erdbeben und Plattentektonik ab, indem ihr die Seiten nummeriert (rechts unten). Seite 1 sollte oben sein und natürlich die Seite sein, mit der ihr das Thema vor Monaten begonnen habt. Erstellt ein Inhaltsverzeichnis zum Thema mit 3 Spalten. Kapitelnummer, Kapitelname und Seitenzahl.  
Erstellt zum Schluss ein passendes Deckblatt mit je einem Bild zu jedem größeren Thema. Hier passt auch gut eine Fotocollage.

Beste Grüße und bleibt gesund!  
Hr. Adler

### Woche 9



In dieser Woche startet ihr ein neues Thema: Die Klimazonen der Erde  
Dazu lest ihr bitte S. 40 in eurem EK Buch und bearbeitet Aufgaben 1+2. Erstelle außerdem eine Tabelle und finde für jede der vier Temperaturzonen je drei Länder auf unterschiedlichen Kontinenten.

Beste Grüße und bleibt gesund!  
Hr. Adler

## Woche 10 + 11

Lerne die vier Klimazonen der Erde kennen  
Eine Stunde wird in der Schule stattfinden. In dieser Stunde liest du im Buch die S. 42 und bearbeitest Aufgabe 1 (Beispiel: Europa: Kalte Zone, gemäßigte Zone, subtropische Zone), Aufgabe 2 und 4.  
Die andere Stunde erledigst du zu Hause. Sieh dir dieses Video einmal an. Sieh es dir ein zweites Mal an und bearbeite dabei diese ABs.  
Online Stunde: Fragen klären und Aufgaben vergleichen.

Beste Grüße und bleibt gesund!  
Hr. Adler

## Update Woche 11 12 13

Bis zum Ende des Schuljahres bearbeitet ihr bitte diese Lerntheke. Woche 11 Kalte Zone, Woche 12 Gemäßigte Zone, Woche 13 subtropische Zone.  
Es gibt immer ein Info Blatt und ein Arbeitsblatt. Auf dem AB tragt ihr die Ergebnisse der Aufgaben 1-3 ein, pro Aufgabe gibt es einen Kasten.  
Nr 1 -> Länder  
Nr 2a -> typische Klima  
Nr 2b -> Vegetation  
Nr 3 -> Kasten unten  
Die Gemäßigte Zone und die Subpolare Zone bearbeitet ihr dann genau wie die Vorgabe auf der Kalten Zone.  
Sendet mir bitte bis Mittwoch 10.6. eure Ergebnisse zur Kalten Zone an a.adler@sss-mtk.de und schreibt in den Betreff eure Klasse, Namen, Fach Woche (Bsp.: 9Rc Vorname EK W11)  
Diese Aufgabe geht in eure Note ein.  
  
in der Online Stunde klären wir eure Fragen.

Alles Gute und bleibt gesund!

## Powi

## Woche 6

Teil 1 dient zur Vorbereitung auf Teil 2.

### Teil 1:

Lese dir die von mir zusammengetragenen Argumente aus den Arbeitsergebnissen der letzten Woche genau durch und markiere für dich pro Vorschlag mit einem grünen Textmarker 1-2 Argumente, die du besonders gut findest. Nummeriere dann die vier Vorschläge zum Umgang der anderen Parteien mit der AfD, um eine Rangfolge zu erstellen, die zeigt, welchen Vorschlag du am besten bzw. am schlechtesten findest.

### Teil 2:

Bearbeite das Arbeitsblatt "Dein Urteil zum Umgang mit der AfD". Achte bitte darauf, dass du die Vorgaben aus dem Arbeitsauftrag umsetzt!

**Abgabe von dem Arbeitsblatt "Dein Urteil zum Umgang mit der AfD" ist spätestens am Freitag um 18:00 Uhr (r.thomas@sss-mtk.de).**

## Woche 7

In dieser Woche geht es darum, dass ihr zum einen Rückmeldung zu euren Kommentaren bekommt und zum anderen durch Nennung von Kritikpunkten und Verbesserungsmöglichkeiten zu anderen Kommentaren aus den Schwächen anderer zu lernen.  
**Lest euch dazu die Arbeitsaufträge auf dem Arbeitsblatt gründlich durch und füllt für zwei Personen jeweils einen Rückmeldebogen aus.**

**Abgabe ist am Freitag um spätestens 20:00 Uhr (r.thomas@sss-mtk.de).**

## Woche 8

Wir haben uns bisher eher mit dem rechten Parteien- bzw. Extremismusspektrum beschäftigt. Nun werden wir uns Linkspopulismus und Linksextremismus näher anschauen.

Lade dir dazu dieses Arbeitsblatt herunter.

Schaue dir diese Woche die Bilder auf der ersten Seite an und notiere auf dieses Blatt, welche Antwort zu der Frage du aus dem Bauch heraus geben würdest.

Bearbeite dann auf der nächsten Seite den Arbeitsauftrag Nummer 1 für beide Texte.

**Alle weiteren Seiten werden erst in den nachfolgenden Wochen bearbeitet (fange bitte auch noch nicht voreilig an - hier kommen noch Anweisungen).**

**Abgabe der ersten beiden Seiten ist spätestens am Freitag um 20:00 Uhr (r.thomas@sss-mtk.de).**

## Woche 9

Ein paar Schüler\*innen haben die grün markierten Hinweise aus Woche 8 nicht gründlich genug gelesen. Wer mir nicht das erste

Blatt oder zweite Blatt, sondern das dritte Blatt mir geschickt hat, holt das bitte nach.

Es geht diese Woche immer noch um die Arbeitsblätter der letzten Woche.

Diese Woche machst du Folgendes:

1. **Einzelarbeit:** Lese die Lösungen durch und übertrage sie in die zwei leeren Felder von Seite 3.

2. **Einzelarbeit:** Suche für jeden Aspekt, der in den Lösungen genannt wurde, die passende Textstelle auf **Seite 2**. Schreibe dann die entsprechende Zeilennummer hinter den jeweiligen Aspekt auf Seite 3.

3. **Gruppenarbeit** (3-5 Personen): Bearbeitet gemeinsam auf **Seite 4** Arbeitsauftrag 3 und 4 und diskutiert am Ende, ob Die Partei DIE LINKE nun eurer Meinung nach populistisch, linkspopulistisch oder linksextrem ist.

Abgabe der Ergebnisse ist bis Freitag 20:00 Uhr (r.thomas@sss-mtk.de).

## Woche 10

Wir werden nun abschließend uns mit der folgenden Frage beschäftigen: Ist Rechtsextremismus bzw. Linksextremismus eine (sehr) große Gefahr für die Demokratie in Deutschland?

**Was ihr bis Mittwochabend machen müsst (Einzelarbeit):**

Dazu ladet ihr das entsprechende Arbeitsblatt herunter. Auf der ersten Seite seht ihr, wie im September 2018 in Deutschland auf diese Frage in der Bevölkerung nach einer Umfrage geantwortet hätten. Schreibe daneben, was du spontan für eine Antwort auf diese Frage gegeben hättest. Schau anschließend alleine diese Dokumentation und mache parallel den Arbeitsauftrag 1. Denke daran, dass du zuhause den Vorteil hast auf Pause zu drücken, wenn du mit dem Schreiben nicht hinterherkommst.

**Donnerstag/Freitag (Gruppenarbeit 3-5 Personen):**

Erledigt gemeinsam Aufgabe 2 und 3, um die Tabelle M2 zu vervollständigen. Grundlage für diese Aufgaben ist es, dass ihr alle den Film gesehen habt und dabei wie in Aufgabe 1 geschildert, euch alle Notizen gemacht habt.

Bis Ende der Woche gibt mir jeder die vollständige Tabelle in Teams unter der Aufgabenfunktion ab.

## Woche 11

Falls ihr es noch nicht getan habt, ladet bitte noch die Tabelle mit den Argumenten in Teams hoch unter Woche 10.

Diese Woche bekommt ihr keine neuen Materialien.

Eure **erste Aufgabe** ist es, in **Gruppenarbeit (4-6 Personen)** eine **Diskussion in einer Teamskonferenz über die Frage zu führen, ob Rechts- oder Linksextremismus eine größere Gefahr für die Demokratie darstellt**. Teilt euch dazu in zwei Hälften auf:

Die eine Hälfte der Gruppe argumentiert dafür, dass Linksextremismus eine größere Gefahr als Rechtsextremismus darstellt. Die andere Hälfte der Gruppe argumentiert dahingegen dafür, dass Rechtsextremismus eine größere Gefahr für die Demokratie darstellt als Linksextremismus. Grundlage dafür sind die Argumente, die ihr in Woche 10 aus der Dokumentation herausgearbeitet habt.

**Geht so vor:**

1. Macht eine erste Diskussionsrunde von 15min mit allen zusammen.
2. Dann berätet euch mit den Personen mit der gleichen Position, wie ihr das nächste Mal besser argumentieren könnt in einer separaten Videokonferenz für 15min.
3. Trefft euch dann wieder mit allen zusammen und fangt mit der Diskussion nochmal neu an.

Eure **zweite Aufgabe** ist es, dass ihr in **Einzelarbeit ein Urteil zu der Frage** verfasst, ob Rechts- oder Linksextremismus eine größere Gefahr für die Demokratie darstellt (**eine 1/2 bis 3/4 Seite Umfang!**).

Gehe dazu folgendermaßen vor:

1. Nenne kurz deine Position,
2. Nenne aussagekräftige Argumente, die deine Position stützen,
3. Nenne nochmal deine Position und hebe hervor, welches Argument dich besonders überzeugt und zu dieser Position gebracht hat.

Lade dein eigenes Urteil in Teams bei der Aufgabe Woche 11 bis Ende der Woche hoch!

## Woche 12

Wir werden im Unterricht eine Pro-Kontra-Debatte führen zu dem Thema der letzten zwei Wochen. Bereite dich darauf vor!

Bearbeite diese Woche folgendes Arbeitsblatt. Es geht um die Frage, was Verschwörungstheorien und Populismus gemeinsam haben bzw. worin sie sich unterscheiden. Dazu gibt es ein im Arbeitsblatt verlinktes Video. Außerdem geht es darum, Strategien herauszuarbeiten, wie man gegen Verschwörungstheorien argumentieren kann.

Lade deine Ergebnisse am Ende der Woche in Teams am Ende der Woche hoch!

## Woche 13

Memes werden immer beliebter, um die eigene Meinung weiterzubreiten oder den öffentlichen Diskurs zu beeinflussen.

**Informiere dich** über diesen Link und diesen Link darüber, was ein Internet-Meme ist und wie diese aufgebaut sind, und **erstelle zum Thema Verschwörungstheorien in Zeiten von Corona mindestens 2 Memes**.

Dabei helfen kann dir zum Beispiel der Meme Generator. Es gibt aber auch andere Apps für das Smartphone. Achte darauf, dass diese kostenlos ist und kein Abo abgeschlossen werden muss.

Die Abgabe erfolgt unter **"Beiträgen"** im Team "Politik und Wirtschaft 9rc", sodass jeder aus der Klasse alle Memes sehen kann.

Zusätzlich gibst du sie bitte **bis Ende der Woche unter "Aufgaben"** ab, damit ich besser einen Überblick darüber habe, wer Memes erstellt und gepostet hat.

## Woche 14

Bearbeite folgendes Arbeitsblatt (Wochenrückblick).  
Recherchiere dazu die notwendigen Informationen im Internet, damit du die richtige Lösung markieren kannst.

# AL

---

## Woche 7 (11.5. - 15.5.)

Bitte bearbeitet aus dem Trainingsprogramm "Fit für Facharbeiten" die Station 7.

Das ist übrigens eure Probearbeit von der ich bereits sprach.  
Bei Fragen schreibt mir eine Mail (von eurem Schüleraccount) oder chattet mich in Teams an.

Viel Erfolg!  
Andreas Adler

## Woche 8

Bitte bearbeitet aus dem Trainingsprogramm "Fit für Facharbeiten" die Station 8.

Das ist übrigens eure Probearbeit von der ich bereits sprach.  
Bei Fragen schreibt mir eine Mail (von eurem Schüleraccount).  
Hiernach erstellt ihr eine PPT zu eurer Probearbeit.

Viel Erfolg!  
Andreas Adler

## Woche 9 10 11

Ihr habt das Trainingsprogramm "Fit für Facharbeiten" nun vollständig bearbeitet. Nutzt diese Woche um jede Station zu überfliegen und die jeweilige Lösung/Bearbeitung der Aufgabe in euren Aufzeichnungen bzw. eurer Probearbeit wieder zu finden.

**Korrigiert eure Arbeit.**

Für diese und die kommenden zwei Wochen **erstellt ihr eine kurze Power Point Präsentation** inkl Titelfolie, Hauptteil, Quellenangabe und Verabschiedung, zu eurer AL Probearbeit. Jeder von euch hat nun Zugang zu PowerPoint über Office. Solltet ihr Probleme haben, meldet euch bitte über Teams oder per Mail von eurem Schüleraccount. Ihr könnt auch gern die KL

Stunde für die Klärung mit PPT verwenden.

Viel Erfolg!  
Andreas Adler

## Update Woche 11

Schickt mir bis spätestens Mittwoch eure PowerPoint und eure geschriebene Probearbeit per Mail.  
Betreff Klasse Name Fach Woche  
Bsp.: 9Rc Vorname AL W11  
Diese Aufgabe geht in eure Note ein.

Alles Gute und bleibt gesund.

## Woche 12

Hallo Klasse 9Rc,

diese Woche solltet ihr euch erneut Gedanken um ein Wunschziel für eure Abschlussfahrt im kommenden Schuljahr machen. Trefft euch dafür in Teams in Kleingruppen (3-4 Personen) und sucht auf herolé nach einem geeigneten Ziel innerhalb Deutschlands mit 4 Übernachtungen. Der Preis mit allen Zusätzen sollte 350 € nicht übersteigen. Sucht für eure Reise 1-2 Tagesausflüge, 1-2 Halbtagesausflüge bzw. Aktivitäten. In den Online Stunden hören wir uns eure Beispiele an, bzw können sie uns am eigenen PC oder über Bildschirm teilen auch ansehen.

## Woche 13

Wir schauen uns ein paar Facharbeiten exemplarisch an und besprechen die Struktur erneut.  
Des Weiteren möchte ich von allen eine Idee hören, in welchem Fach oder zu welchem Thema sie eine Präsentation erstellen möchten.  
Noch zwei Wochen Schule - wenig Zeit um bereits bei ein paar Lehrern zu fragen, ob sie noch Kapazitäten für euch haben!

# Kunst

---



\*\*\*\*\*