

Wochenpläne 09Rb

Hier findet ihr alle Wochenpläne nach Fächern sortiert.

09RB 23. MÄRZ 2020, 03:19 UHR

Klassenleiterinfo

Stundenplan Online- und Präsenzunterricht

Über den Stundenplan werden wir am Montag in der Klassenleiterstunde auf Teams gemeinsam sprechen. Hier könnt ihr den **Stundenplan (aktualisiert)** bereits herunterladen.

Betrifft Lerngruppe 2 (Präsenzunterricht am Dienstag)

Am **Dienstag** findet der Unterricht nur von der **1.-4. Stunde** statt. Somit fällt Englisch aus. Schaut auf dem Wochenplan, welchen Arbeitsauftrag ihr habt.

Deutsch

Woche 3

Woche 9

Lies den folgenden Artikel:

<https://www.zeit.de/online/2009/10/schule-hildesheim-putzen>

Bearbeite dazu folgende Aufgaben:

- 1.) Schreibe aus dem Text alle Argumente für oder gegen einen Putzdienst durch Schülerinnen und Schüler heraus. Stelle die Pro- und Kontraargumente in einer Tabelle gegenüber.
- 2.) Entscheide dich für **einen** Standpunkt und sammle für diesen mindestens zwei weitere Argumente in deiner Tabelle.
- 3.) Verfasse eine **lineare Erörterung** zum Thema: "**Ist ein Putzdienst durch Schüler sinnvoll?**" Denke an die richtige Gliederung einer linearen Erörterung.

Die Aufgaben müsst ihr mir diesmal nicht schicken, weil wir diese dann in Woche 10 gemeinsam in der Schule besprechen. Wichtig ist aber, dass jeder die Hausaufgaben dann auch hat!!! Wer an der Onlinefragestunde am Freitag um 9 Uhr teilnehmen möchte, melde sich bitte bis Donnerstag 18 Uhr per Mail bei mir!

Woche 10 und 11

Bitte bearbeitet den folgenden Arbeitsauftrag erst **nach** dem Onlineunterricht am Mittwochvormittag.

- Buch S. 127 Nr. 1 und 3 und schickt mir die **antithetische Erörterung (Nr.3) bis zum 15.6.20** an e.aling@sss-mtk.de

Woche 12

Bitte bearbeitet - wie im Onlineunterricht besprochen - **S.131, Nr. 9** im Lesebuch bis zum **17.06.20**. Bitte beachtet, dass ihr eine **antithetische Erörterung** schreiben sollt! Diesmal sollt ihr mir die Aufgaben nicht schicken, aber bitte habt sie am Mittwoch im Onlineunterricht vorliegen. Wer möchte, kann seine Erörterung auch schon im Kursnotizbuch unter seinem Namen bei "Hausaufgaben" ablegen.

Woche 13

Schreibe mithilfe der ausgeteilten Arbeitsblätter bis zum Onlineunterricht am Mittwoch (24.6.20) eine **antithetische Erörterung** zum Thema: "*Sollen Mädchen und Jungen zusammen unterrichtet werden?*"

- a) Lies zunächst die Artikel (ABs) zum Thema und fertige eine Tabelle mit Pro/Kontraargumenten an.
- b) Schreibe anschließend die antithetische Erörterung zum Thema.
- c) Stelle deine Hausaufgaben ins Kursnotizheft bei Deutsch Allgemein unter deinem Namen im Abschnitt Hausaufgaben ein, sodass die Hausaufgabe am Mittwoch zur Verfügung steht.

Woche 14

- Lies die Themenvorschläge auf **S. 129** und suche dir ein Thema aus.
- Schreibe zu dem ausgewählten Thema eine **antithetische Erörterung** und stelle diese wieder ins Kursnotizheft.
- Die Erörterung soll bis zum Onlineunterricht am **01.07.20** fertiggestellt sein.

SCHÖNE FERIEEN - IHR HABT ES EUCH VERDIENT!!!

Englisch

Woche 1

Bitte bearbeitet die Aufgaben, die ich euch bereits am Freitag (13.03.2020) genannt habe und die zusätzlichen Vokabelaufgaben:

READING:

- 1) B.p. 58 – 60 no. 2
- 2) B.p. 61 no. 4a) + b)

GRAMMAR:

AB Grammatiktraining zum Thema „The passive“ (wurde am Freitag ausgegeben bzw. Mitschülern mitgegeben) komplett bearbeiten.

WRITING:

- 1) WB p. 64 Ziel 3
- 2) WB p. 58 no. 8a) + b) + c)

MEDIATION:

WB p. 65 Ziel 4 + Ziel 5

NEW:

VOCABULARY:

- 1) B. p. 200/201 Reading corner abschreiben und lernen! (Wortschatz für den Lesetext auf Seite 58-60 im Buch)

Bei Fragen könnt ihr euch gerne per Mail bei mir melden:

m_bektas@outlook.de

Woche 2

Bitte bearbeitet die folgenden Aufgaben:

National Geographic Destination

Reading

Vokabeltraining

Reading:

- B. p. 115 + 116 no 1, 2
- AB „Reading“

Vocabulary:

- B. p. 117 no. 1, 2
- AB „Vokabeltraining“ komplett bearbeiten

Writing:

- B. p. 117 no. 2

Mediation:

- B. p. 119

Intercultural Learning:

- Öffne den Link und bearbeite dazu das AB „National Geographic Destination“:

https://youtu.be/Beu_la4WlrE

Bitte schickt mir euren Text (B.p.117 no 2) abgetippt (als Word-Datei) bis Sonntagper Mail! Schreibt die Anzahl der Wörter am Ende des Textes. Diese Aufgabe wird benotet!

Bei Fragen könnt ihr euch gerne per Mail bei mir melden:

m_bektas@outlook.de

Woche 3

Bitte bearbeitet die folgenden Aufgaben:

Writing:

- 1.) B. p. 68 no. 1 (Schreibt die Antworten in eure Hefte)

Reading:

- 1.) B. p. 68 no. 2a) + b)
- 2.) B. p. 70 no. 2)
- 3.) B. p. 71 no. 4a) + b) (Writing)

Vocabulary:

- 1.) B. p. 203/204 (bis Station 2) **abschreiben** und **lernen!**
- 2.) AB **Vokabeltraining Unit 4** komplett bearbeiten.
- 3.) WB. p. 75 no. 1) + 2)
- 4.) B. p. 71 no. 5a) + b)

Grammar:

- 1) Fülle das AB **Regelbatt zum Thema The Passive** aus. Schreibe *eigene Beispielsätze* und die Bildung eines Aktiv- bzw. Passivsatzes auf. Falls du Schwierigkeiten haben solltest, kannst du die bereits ausgefüllte Vorlage als Hilfe verwenden.
- 2.) AB **The Passive Übungen** Task 1 und 2 bearbeiten.

Allgemeines:

Kontrolliert und verbessert anhand der Lösungen, die ich euch zuschicken werde, die Aufgaben der zweiten Woche.

Woche 4

Hallo ihr Lieben,

Bitte bearbeitet diese Woche folgende Aufgaben:

Listening:

- 1.) WB p. 76 no. 4 (CD befindet sich in den Workbooks)

Reading:

- 1.) AB zum Text "**Sneakerheads**" (p.70) komplett bearbeiten
- 2.) AB **Camping for shoes** komplett bearbeiten.

Vocabulary:

- 1.) B. p. 204/205 (bis Reading corner) **abschreiben** und **lernen!**
- 2.) AB **Vokabeltraining S. 57-61** komplett bearbeiten.
- 3.) WB p. 74 no.1a)
- 4.) WB p. 78 no. 1

Grammar:

- 1.) AB **irregular verbs** ausfüllen und lernen.
- 2.) FREIWILLIG: Führe die Übung durch

<https://kurzelinks.de/tfm3>

Allgemeines:

Kontrolliert und verbessert anhand der Lösungen, die ich euch zuschicken werde, die Aufgaben der dritten Woche.

Woche 5 + 6

Hallo ihr Lieben,

Bitte bearbeitet diese Woche folgende Aufgaben:

Vocabulary:

- 1.) AB **Vokabeltraining S. 62-64** komplett bearbeiten.
- 2.) WB p. 78 no. 2a) + b)
- 3.) WB p. 79 no. 3

Reading:

- 1.) B. p. 84-85 no. 1
- 2.) WB p. 82-83 no. 1-3)

Writing:

- 1.) Drucke den **Flyer** aus (beidseitig) und fülle ihn mit Informationen zu Hong Kong aus. Informationen, die du nicht im Buch findest, recherchierst du im Internet. Falte deinen Flyer am Ende an der Markierung entlang.

Grammar:

- 1.) Lies dir die Grammatikbox auf Seite 178 durch. Schreibe wichtige Aspekte zur Bildung und Verwendung der Zukunftszeiten in dein *grammar book*.
- 2.) B. p. 77 no. 6a)
- 3.) AB **Grammatiktraining** zu den Zukunftszeiten komplett bearbeiten.

Allgemeines:

Kontrolliert und verbessert anhand der Lösungen, die ich euch zuschicken werde, die Aufgaben der **vierten** Woche.

Woche 7 + 8

Bitte bearbeitet diese und nächste Woche folgende Aufgaben:

Die **folgende Aufgabe** erledigst du **bis zu deinem Online-Unterricht** (in der Woche vom 11.-15.05.) im Fach Englisch:

Grammar:

- 1.) Lies dir die Grammatikbox auf Seite 176 durch. Schreibe wichtige Aspekte zur Bildung und Verwendung der indirekten Rede in dein *grammar book*.
- 2.) B. p. 176 no. Test yourself

In deinem Online-Unterricht hast du gelernt, wie du die indirekte Rede mit Zeitverschiebung --> simple past verwendest. Hierzu gibt es nun noch einige Übungen für dich:

Grammar: (indirekte Rede)

- 1.) B. p. 72 no. 7, 8a) + b)
- 2.) WB p. 76 no. 5

Grammar: (Zukunftszeiten)

- 1.) WB p. 80 no. 6a) + b), 7
- Bei Schwierigkeiten kannst du dir die Grammatikbox auf Seite 178 erneut anschauen.

Writing:

- 1.) B. p. 73 no 10

Vocabulary:

- 1.) B. p. 205/206 (bis Film corner) **abschreiben** und **lernen!**
- 2.) AB **Vokabeltraining** Reading corner

Allgemeines:

Kontrolliert und verbessert anhand der Lösungen, die ich euch zuschicken werde, die Aufgaben der **fünften und sechsten** Woche.

Woche 9

Bitte bearbeitet diese Woche folgende Aufgabe:

Grammar: (indirekte Rede)

- 1.) AB **Grammatiktraining indirekte Rede** vollständig bearbeiten.

Allgemeines:

Noch nicht gemachte Arbeitsaufträge bitte bis zum 02.06.2020 bearbeiten!

Zusatz zu Woche 7 + 8

PowerPoint Präsentation zur ersten Online Stunde.

PowerPoint Präsentation zur zweiten Online Stunde.

Bitte alle Präsentationen herunterladen und ausdrucken oder abschreiben.

Woche 10 / 1. Woche Präsenzunterricht

Präsenzunterricht am Dienstag oder Donnerstag.

Bearbeite folgende Aufgabe bis zum Präsenzunterricht:

Noch nicht gemachte Arbeitsaufträge bitte bis zum 02.06.2020 bearbeiten.

Woche 11

Diejenigen, die **keinen** Präsenzunterricht am Dienstag haben, bearbeiten bitte die ABs **Revision Unit 4** bis Seite 69 komplett. Der andere Teil der Klasse bearbeitet diese Aufgaben im Unterricht und bekommt auch die Kopien von mir.

Übt für den Test:

Vokabeln Unit 4, indirekte Rede

Bei Fragen und Unklarheiten könnt ihr mir gerne weiterhin eine E-Mail schreiben:
me.bektas@sss-mtk.de

Woche 12

Liebe Klasse 9Rb,
bitte übt diese Woche weiterhin für den Test. Nachdem ihr den Test geschrieben habt, werden wir im Präsenzunterricht mit dem Buch und den Arbeitsblättern arbeiten. Bitte bringt daher eure Englischbücher, Schnellhefter und Hefte mit.

Woche 13

Dies gilt für Lerngruppe 1:

In dieser Woche besprechen wir im Präsenzunterricht die Arbeitsblätter, die ihr beenden solltet, im Buch die Seite 74 und 75 sowie den neuen Arbeitsauftrag.

Dies gilt für Lerngruppe 2:

Diese Woche fällt Englisch leider aus. Aus diesem Grund müsst ihr folgende Aufgaben selbstständig bearbeiten:

- 1.) AB **Green Mama Aufgabe 1-4**
- 2.) B. p. 80 no. 1, 2
- 3.) Neuer Arbeitsauftrag (siehe unten)

Dies gilt für beide Lerngruppen: Neuer Arbeitsauftrag:

- 1.) Reading B. p. 78 no. 2, 4a) + b), and p. 79 no. 5b)

Mathe

Woche 9

Sorry, dass ich in der letzten Woche den Onlineunterricht so kurzfristig absagen musste. Im Moment ist für Schulleitungen ziemlich viel zu tun.

Wir verlassen das Thema Kreis und Zylinder. Einen abschließenden Test nach vorheriger kurzer Wiederholung werden wir schreiben, wenn das im nächsten Schuljahr wieder möglich ist.

Es geht weiter mit dem Thema Quadratische Funktionen. Ihr alle kennt bereits lineare Funktionen im Koordinatensystem. Funktionen der Form $y=mx+b$ ergeben immer eine Gerade. Wer sich da nicht mehr sicher ist, sollte sich seine Unterlagen aus dem letzten Schuljahr nochmal ansehen.

Am kommenden Mittwoch um 10:30 Uhr treffen wir uns alle!!! zum Onlineunterricht für ca. eine Stunde zum Thema Quadratische Funktionen. Zur Vorbereitung auf diese Stunde zeichnet ihr bitte ein Koordinatensystem. Ein Kästchen gleich eine Einheit! (Nicht wie sonst zwei Kästchen gleich eine Einheit). Die x-Achse geht von -10 bis +10, die y-Achse von -20 bis +20. Anschließend fertigt ihr für folgende sechs Funktionsgleichungen eine Wertetabelle an für die x-Werte von -4 bis +4. (auf die Aufgaben unten klicken, dann werden sie größer). Tragt anschließend die Punkt in das Koordinatensystem ein und verbindet sie. Verwendet für jede Kurve eine andere Farbe. Am Mittwoch werden wir die Aufgaben besprechen. Für Freitag, 10:30 Uhr plane ich eine offene Fragestunde.

- a) $y = x^2$
- b) $y = -x^2$
- c) $y = 2x^2$
- d) $y = -2x^2$
- e) $y = 0,5x^2$
- f) $y = -0,5x^2$

Aufgaben_9bR_22_05_2020.docx

Word-Dokument

PADLET DRIVE

Woche 8.6. - 12.6.

Wir sehen uns am Dienstag in der Schule oder online über Teams. Für beide Gruppen gilt als Hausaufgabe: Schulbuch Seite 131 Nr 1 blau und rot
Nr 2 nur rot und
Nr 4 blau und rot
Beide Gruppen benötigen für den Unterricht das Mathebuch, die Hausaufgaben, den Taschenrechner, ein Geodreieck und einen Bleistift.

Woche 15.6. - 19.6.

Versucht nochmal bis Dienstag die Hausaufgaben von letzter Woche. Diesmal müsstet ihr es aber schaffen. Auch Aufgabe 4. Zusätzlich auf Seite 131 die Nr. 5. Wir vergleichen am Dienstag die Ergebnisse.

Woche 22.6.-26.6.

Nochmal zur Erinnerung:
Aus dem Unterricht am Donnerstag kamen die Hausaufgaben im Schulbuch
Seite 134, Nr 10 und 11
Bei Aufgabe 10 sollt ihr die Trägerlängen der 5 Träger im Abstand von 25cm berechnen. Das geht wie bei einer Wertetabelle.

Für Dienstag bereitet ihr bitte Folgendes vor:
Auf Seite 135 sind in Aufgabe Nr2 sieben Funktionsgleichungen (gelbe Kästchen) gegeben. Fertigt zu jeder Funktionsgleichung eine Wertetabelle im Bereich von (-6) bis (+6) an. Wer möchte, kann die Graphen anschließend auch zeichnen. Am Dienstag besprechen wir die Ergebnisse.

Woche 29.06.-03.07.

Wir schreiben eine HÜ!
Folgende Kompetenzen solltet ihr haben:

1. Ich kann bei einer gegebenen Funktionsgleichung eine Wertetabelle erstellen (Buch Seite 134 Nr 11b oder Seite 131 Nr2 rot)
2. Ich kann bei einer gegebenen Funktionsgleichung der Form $y=ax(\text{hoch}2)$ eine fehlende Koordinate bestimmen (Buch Seite 134 Nr 11a)
3. Ich kann anhand eines gegebenen Punktes auf einer Parabel der Form $y=ax(\text{hoch}2)$ die Funktionsgleichung bestimmen (Buch Seite 134 Nr 10a)
4. Ich kann anhand der Funktionsgleichung der Form $Y=ax(\text{hoch}2) + e$ den Scheitelpunkt und die Öffnungsrichtung einer Parabel bestimmen (letzte Unterrichtsstunde)

Französisch

Woche 1

Bearbeite bitte die Aufgaben auf den Arbeitsblättern, die am 13.03.20 verteilt wurden.

Weiterhin sollst du folgende Aufgaben erledigen:

- Alle übrigen Aufgaben im Ca`dac von Unité3
- livre p. 62 + 63

Info: Die am 13.03.20 verteilten ABs können bei Frau Mantsch per e-Mail angefordert werden, falls jemand krank war.

Bei Bedarf oder Fragen könnt ihr euch über m.mantsch@sss-mtk.de an mich wenden.

Wichtig: Bereitet euch auf die Klassenarbeit vor. Diese wird schnellstmöglich und ohne weitere Ankündigung nach den Osterferien nachgeholt!

Woche 2

Französisch: Bearbeite bitte folgende Aufgaben:

- livre p. 64/65 betrachten; dazu: Ca`dac p. 55 bearbeiten
- livre p. 67/68: Eine Person auswählen und p. 66/3a sowie Ca`dac p. 56/2 bearbeiten
- livre p. 66/3b sowie Ca`dac p. 56/57, Nr. 3+4 bearbeiten
- livre p. 68/69 Liste mit wichtigen Redemitteln erstellen, diese lernen und Ca`dac p. 58 bearbeiten

Ich bitte alle Schülerinnen und Schüler des Französischkurses, mir bis Dienstag, den 24.03.20, um 12 Uhr, ein kurzes „Hallo + eigenen Namen“ an folgende E-Mail-Adresse zu senden: m.mantsch@sss-mtk.de

Bitte von einem E-Mail-Account, der täglich geprüft wird, damit ich alle Schülerinnen und Schüler regelmäßig erreichen kann!!! Ich werde euch dann die Lösungen zu den Aufgaben auf den Arbeitsblättern von letzter Woche zusenden.

Update: Gegebenenfalls wird es eine digitale Lösung für das Schreiben der Französischarbeit geben. Haltet euch bereit und wiederholt den Lernstoff!

Woche 3

- Vokabeln Unité 4 komplett abschreiben
- livre p. 182/183 Vokabeln lernen für mündliche Vokabelabfrage am Donnerstag oder Freitag per Einzelzoom (Termine werden euch per e-Mail bekannt gegeben).
- livre p. 72 -> Text lesen + Aufgaben a, b, c bearbeiten
- Ca`dac p. 61/4
- livre p. 73-75 lesen + Fragen unten beantworten

SCHÖNE FERIEEN!! :-)

Woche 4

Liebe SuS,
ich hoffe euch geht es gut und ihr hattet schöne Ferien.
Bitte bearbeitet diese Woche folgende Aufgaben:

- Voc p. 184 lernen
- livre p. 73-75 noch mal lesen
- > dazu: Ca`dac p. 62/5 und livre p. 76/3 bearbeiten
- Ca`dac p. 62/6 bearbeiten
- Ca`dac p. 63/7a+b bearbeiten

Die Lösungen erhaltet ihr Ende der Woche. Bitte nicht vorher anfragen. Merci und bis bald 😊

Woche 5

Liebe SuS,
bitte bearbeitet diese Woche folgende Aufgaben:

- Voc p. 185 lernen (bitte wirklich lernen, denn sie werden abgefragt, sobald wir wieder in die Schule dürfen)
- Cahier de grammaire p. 9/ G3 abschreiben
- > dazu: - CdG p. 9/1, livre p. 76/4 + Ca`dac p. 64/8 bearbeiten
- Cahier de grammaire p. 23+24/ G15 abschreiben
- > dazu: livre p. 77/5b bearbeiten

Woche 6

Liebe SuS,
bitte bearbeitet diese Woche folgende Aufgaben:

- Voc p. 186 + 187 lernen
- Cahier de grammaire p. 25+26/ G16 abschreiben
- > dazu: - CdG p. 27/1 + Selbstkontrolle
- livre p. 77/ 6a+b (direkte Objektpronomen)
- Ca`dac p. 65/10 (direkte Objektpronomen)

Woche 7

Liebe Schülerinnen und Schüler,
ich hoffe euch geht es allen gut. Mein Wunsch ist es, dass wir uns ganz bald wieder sehen können.
Für nächste Woche habe ich euch folgende Aufgaben zusammengestellt:

- livre p. 80 -> Text lesen
- livre p. 81/ b bearbeiten
- livre p. 81/ 9 "On dit : au téléphone" abschreiben
- livre p. 81 / 10 a+b bearbeiten

- livre p. 84/2 Tabelle erstellen

Woche 8

Liebe Schülerinnen und Schüler,
diese Woche dürft ihr ein leckeres **Ratatouille** kochen. Das Rezept dafür findet ihr im Ca'dac, p. 72.

Bitte macht ein Foto von eurem Gericht und sendet es mir per E-Mail an:

m.mantsch@sss-mtk.de

Da diese Woche eine kurze Woche ist, gibt es als weitere Aufgabe nur noch das Wiederholen der Vokabeln der gesamten Unité 4 (für einen Vokabeltest, sobald wir wieder dürfen).
Bis bald, eure Frau Mantsch

Woche 9

Liebe SuS,
danke für die vielen Ratatouille-Bilder, die ihr mir diese und letzte Woche zugesendet habt. Die Gerichte sahen ja vorzüglich aus. 🍷

Für diese Woche gibt es Aufgaben im livre. Einmal zum französischen Schulsystem: livre p. 85 / 3 a-c
und dann noch Grammatikübungen als Wiederholung:

- livre p. 86 / 1, 2, 3

- livre p. 87 / 4, 5, 6

Bitte schreibt immer ganze Sätze und füllt nicht nur die Lücken aus 😊

Führt anschließend eine Selbstkontrolle anhand der Lösungen im Buch ab p. 228 durch.

Liebe Grüße und bis bald 😊

Woche 10

Hallo ihr Lieben,
ich sende euch sonnige Grüße aus dem Homeoffice und hoffe, dass es euch gut geht.
So langsam werden wir die Unité 4 abschließen. Leider habe ich traurige Neuigkeiten. Wir werden uns vor den Ferien leider nicht mehr im Präsenzunterricht in der Schule sehen können, das wir im Kurssystem zu viele Kontaktpersonen hätten. Somit bleiben uns weiterhin nur die Aufgaben in den Arbeitsplänen. Weiterhin versuche ich durchzusetzen, dass wir zumindest 1x pro Woche Online-Unterricht durchführen können. Dazu informiere ich euch aber noch gesondert.

Für diese Woche:

- Bearbeitet alle noch offenen Aufgaben zur Unité 4 im Cadac und kontrolliert sie mit den Lösungen

- Korrigiert alle erledigten Aufgaben im Buch zur Unité 4

- Schreibt die Vokabeln von Unité 5, Approche ab.

Die Lösungen sende ich euch per e-Mail.

Liebe Grüße, eure Frau Mantsch

Woche 11

Liebe SuS,
diese Woche ist durch den Feiertag und den Brückentag eine kurze Woche. Daher erhaltet ihr etwas weniger Aufgaben.
Bitte erledigt Folgendes:
- Vokabeln von Unité 4 wiederholen **für den Vokabeltest am 12.6.20 (siehe Microsoft Teams)**
- livre p. 86, 87, 88 (komplett) und livre p. 89 (bis einschließlich Nr. 3) bearbeiten und mit den Lösungen ab p. 228 abgleichen.

Liebe Grüße, eure Frau Mantsch :-)

Woche 12

Liebe SuS,
das sind eure Aufgaben für die aktuelle Woche:
- Voc p. 188 -> Kasten abschreiben mit Zeichnungen (Obst u. Gemüse)
- livre p. 90/91 Bilder genau betrachten und Texte lesen
- **Frage beantworten:**
Rungis, qu'est-ce que c'est?
- livre p. 90/1
- Ca'dac p. 76/1
- livre p. 91/3 Diagramme beschreiben
- Cahier de grammaire p. 10/G4 abschreiben
- CdG p. p. 10/1 -> Übung zu Indefinitbegleitern
(+Selbstkontrolle mit p. 61)

Denkt bitte auch an den Online-Unterricht am Freitag, um 9:30 Uhr!

Liebe Grüße :-)

Woche 13

Liebe SuS,
nun sind es nur noch 2 Wochen bis zu den Sommerferien. Für uns heißt das, dass wir noch die Unité 5 beenden müssen. Dazu erledigt ihr diese Woche bitte folgende Aufgaben:
- Voc. p. 189-190 abschreiben
- Ca'dac p.77/3
- Ca'dac p. 77/4
- livre p. 93/1c)
- livre p. 94-96 Text lesen und verstehen -> dazu:
- livre p. 94/2a+b
- livre p. 97/4
- Ca'dac p. 78/5
Ladet die Ergebnisse der letzten 3 Aufgaben bei Teams hoch (Fotos der Aufgaben machen).

- Cahier de Grammaire p. 30 / G19 abschreiben

Liebe Grüße,
eure Frau Mantsch

Woche 14

Achtung: Dies sind die Aufgaben für die letzte Schulwoche!!

Davor bitte die Aufgaben aus Woche 13 bearbeiten!!!

- Ca`dac p. 78/79 Nr. 6+7 (zu quel)
- Cahier de grammaire p. 32/G 21 abschreiben
- AB "Die Relativpronomen_Regel" lesen (findet sich in Teams unter Dateien)
- AB MERKE DIR (ebenfalls in Teams) ausfüllen
- Cahier de grammaire p. 32/1 + p. 33/2 -> mit Selbstkontrolle
- Ca`dac p. 80/11 (Lösung in Teams hochladen)
- Ca`dac p. 81/12 (Lösung in Teams hochladen)

Am Freitag, den 3.7.20 treffen wir uns, wie gewohnt, um 9.30

Uhr zum Online-Unterricht.

Sonnige Grüße :-)

Spanisch

Woche 1

Siehe Arbeitsblätter. Material erfolgt per E-Mail.

Woche 2

Beginn der Unidad 5

Leed las pág. 64-65 del libro und ersetllt euch eine Vokabelliste (aus dem Vokabelnteil im Buch).

Pág 65, 2 schriftlich

Pág 66, 3 schriftlich

AH pág. 42 1a, 1b (in Partnerarbeit, telefonisch), 2 (Audio)

Schaut euch folgende Videos an und notiere insgesamt vier wichtige Informationen

https://www.youtube.com/watch?v=yAf0Bi_eeG4

<https://www.youtube.com/watch?v=W7bF9cfEjkh>

Woche 3

Exámen el viernes 3 de abril, de 9:30-11:00

Estidiad para el exámen

Woche 4

Online-Unterricht am 22.04., 8:30-9:45 mit Zoom

Woche 5

Wdh. des „ Pretérito Perfecto Simple“ --> AB werden euch gesendet.

Woche 6

Wdh. des "Pretérito Indefinido" --> AB werden euch gesendet.

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir per E-Mail die Bilder der erarbeiteten AB.

Woche 7

Libro pág. 69, 6ab

AH pág 46, 4ab

AH pág 47, 5-6

Libro pág 70, 7a --> das Audio wird euch gesendet.

Libro pág 70,7c --> Audio aufnehmen und versenden.

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir per E-Mail die Bilder der erarbeiteten Aufgaben und das Audio.

Woche 8

AH pág 48, 8ab

AH pág. 49, 10

Libro pág. 70, 8 --> schriftlich

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten Aufgaben per E-Mail.

Woche 9

-Ve el video de la canción “La historia de Juan” (Juanes):

<https://kurzelinks.de/4000>

-De qué crees que trata la canción? Schreibe Stichpunkte dazu.

-Os envío hojas de trabajo por email.

-Haced una lista de vocabulario.

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten Aufgaben per E-Mail.

Woche 10

Interview in Partnerarbeit --> Libro pág. 70, 9.

Schriftliche Vorbereitung. Die Interviews müssen aufgenommen werden.

Ihr sendet mir sowohl die Audios als auch die schriftliche Vorbereitung bis Samstag um 12:00

Woche 11

Trabalenguas con la "erre" (Zungenbrecher mit "R"):

<https://kurzelinks.de/h6in>

- Sprich die Trabalenguas nach bis dir die Aussprache gelingt.

- Escribe 5 trabalenguas en tu cuaderno.

- Nimm zwei davon auf.

- Traduce uno de éstos trabalenguas.

Woche 12

Libro pág.72, 2

Libro pág. 73, 3-5

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten Aufgaben per E-Mail.

Woche 13

Libro pág.72, 1ab-> das Audio wird euch versendet.

Libro pág. 73, 6 --> Diálogo

Libro pág. 73, 7ab --> das Audio wird euch versendet.

Woche 14

Países y nacionalidades-->

<https://www.youtube.com/watch?v=idriu9QQO5fo&t=33s>

Escribe una lista de los países y nacionalidades que hay en el vídeo.

Sende mir die Liste bis Freitag per E-Mail.

Bio

Woche 1

B S 250 Nr. 1-3

Woche 2

B S. 250 N. 1, (2) & 3

Auf den Seiten Quarks.de und bzga.de könnt ihr weitere Infos zum Thema HPV suchen / finden.

Woche 3

Auf den Seiten 252 / 253 bearbeitest du das Thema „Ein Kind entsteht“.

Lies dir zunächst den Text im Buch durch und klicke nun auf die interaktive Seite. Dort verfolgst du noch einmal den Vorgang vom Eisprung bis zur Einnistung.

Anschließend bearbeitest du die Aufgaben 1 (Lernkartei ins Heft), 2, 2,3,4 &5

Woche 4

Neben der natürlichen Befruchtung gibt es heute die Möglichkeit der "künstlichen Befruchtung".

Wenn die natürliche oder künstliche Befruchtung erfolgreich war, kommt es zur Schwangerschaft.

Bearbeite beide online Übungen und lies dir im Anschluss daran die jeweiligen Texte unten drunter durch.

Woche 5

Bei ungeschütztem Geschlechtsverkehr kannst du dich mit HIV infizieren. Unter dem Link findest du drei Online-Übungen dazu. Hier kannst du Mythen entlarfen und dein Wissen testen.

Woche 7

Lies im Buch den Text auf S. 246 und bearbeite die Aufgaben 1&2 schriftlich.

Woche 6

Im Unterricht haben wir bereits über den weiblichen Zyklus und die Hormone gesprochen. in dem Kreuzworträtsel kannst du dein Wissen testen.

Lies dir im Buch den Text auf S. 247 durch und bearbeite die Aufgaben 1 &2.

Woche 8

Lies im Buch die S. 247 und bearbeite Nr. 1.
Mache nun beim Quiz mit.

Woche 9

Diese Woche geht es um das Thema Pickel. Es gibt wieder online Übungen. Bearbeite die Übungen 1 & 2.

Chemie

Woche 1

B S. 287 lesen, schriftliche die Verwendungsmöglichkeiten des Textes zusammenfassen und Nr. 1 Fragen zum Text schriftlich beantworten.

Schaut euch den youtube Link an: <https://kurzelinks.de/x7yi> und schreibt dazu ein ordentliches Protokoll,

anschließend schaut ihr euch für die Auswertung den Link an:

<https://kurzelinks.de/a45t>

und lest euch im Buch die S. 288 durch.

Beantwortet die Fragen zum Text und zeichnet die Farbskala von Rotkohl und von einem Universalindikator auf.

Woche 2

Schaut euch den Link an:

<https://kurzelinks.de/Ogje>

schreibt dazu ein Protokoll.

Lest für die Auswertung S. 291.

Buch S. 291 gründlich lesen und jeden Abschnitt schriftlich zusammenfassen. Beantwortet die Fragen zum Text schriftlich.

Woche 3

Da **jeder** die Protokolle geschrieben hat, erwarte ich von den Schülern, die sich verbessern müssen, dass sie mir die Protokolle abfotografieren und per Mail am Montag, den 30.03 schicken! Denkt bitte daran, wenn wir uns wieder sehen bleibt kaum mehr Zeit sich zu verbessern!

Wiederholung und Ergänzung:

S.274-275 (+ Exkurs) mit Verstand lesen und Aufgaben zum Text und Nr. 4,5 schriftlich beantworten.

S. 292 lesen und schaut euch den Link an:

<https://kurzelinks.de/qy65>

Beantwortet die Fragen zum Text.

Woche 4

Lest S. 293 durch und fasst die Seite schriftlich zusammen.

Beantwortet die Fragen zum Text, Nr. 4 schriftlich.

Seht euch den Link an: <https://kurzelinks.de/goj3> und schreibt dazu ein Protokoll.

Wer möchte kann das Protokoll zu Bewertung abgeben. Abgabe 27.04, 8:00 Uhr morgens und nicht später.

Woche 5

Lest euch S. 294 durch, fasst es zusammen und bearbeitet die Aufgaben 1-4 schriftlich.

Lest euch S. 295 durch. Schreibt die Wege der Entstehung der Säure und die Tabelle ab. Beschreibt mit eigenen Worten wie eine Säure entsteht (Vgl. 294 und <https://kurzelinks.de/qge3>) und versuch zu erklären wie aus der Säure ein Säurerestion wird. (Zerfall des Säureteilchens S.294 erster Teil)

Woche 6

Lest die S. 297 durch und beantwortet die Fragen zum Text, Nr. 4, schriftlich. Erklärt Fachbegriffe, wie. z.B. was sind organische Stoffe, Hydroxyde usw. sind. Recherchiert und erstellt eine Mindmap zum Thema Laugen.

Woche 7

Lest euch die S. 299 durch und fasst die Seite zusammen, vor allem geht es darum, dass ihr erklären könnt was Laugen und Hydroxide sind und wie diese reagieren.

Zur Vertiefung schaut ihr euch das Video an

<https://kurzelinks.de/mnzi>, da wird nochmal erklärt, was bei der Reaktion von Natrium in Wasser passiert. (Hatten wir Anfang des Schuljahres, hier ist es nur nochmals vertieft.)Schreibt daraus die Reaktionsgleichung ab.Beantwortet die Fragen zum Text Nr. 1a, b und c schriftlich.

Woche 8

Gönnt euch ein verlängertes Wochenende mit eurer Familie.

Woche 9

Lest euch S. 301 sehr gründlich durch. Schaut euch das erste Schaubild an und erklärt, warum die Wassermoleküle, bei Na⁺ und OH⁻ jeweils anders gedreht sind (oberes Schaubild, drittes Bild). Zeichnet das Bild 2 ab (Reaktion der verschiedenen Metalle mit Wasser). Schreibt jeweils für jede Reaktion ein Beispiel auf. (Bsp. Metall: Na + H₂O-->... / Bsp.: Meataloxid.: MgO + H₂O--> .../ Bsp. Metallhydroxid: ...) Zeichnet die Tabelle ab.

Erklärt den Unterschied zwischen Lauge und Base mit eigenen Worten. Zeichnet dafür das letzte Schaubild mit Ammoniak (NH₃) ab. (Erinnerungshilfe für die elektrische Ladung: Denkt an die Schalenmodelle/ Elektronenpaarbindung S. 272/ Oxidationszahlen usw.

NH₃ nimmt ein Proton (hier H⁺ auf und wird somit zu NH₄⁺// H₂O gibt ein Proton ab (H⁺) und wird zu OH⁻.

Woche 10

Da wir uns in den kommenden Wochen wieder sehen werden, möchte ich, dass ihr euch alles nochmal anschaut und dann im Unterricht dazu Fragen stellt, wenn ihr euch noch unsicher seid oder etwas nicht verstanden habt.

Ansonsten gehe ich davon aus, dass ihr alles verstanden habt und könnt!

Geschichte

Woche 4

Thema: Die Revolution in Deutschland von 1848

- Fertige eine Infomappe zu diesem Thema an, die mit den wöchentlichen Aufgaben gefüllt wird. Diese Mappe wird von mir eingesammelt und benotet.

- o Entwirf ein Deckblatt zum Thema.
- o Lies S. 104 und beantworte Nr. 1 und 3.
- o Lies S. 105 und bearbeite Nr. 4 und 6.

Woche 5

Schau dir den Film <https://youtu.be/KmOFTGIG3ts> an, wo die Zusammenhänge einfach erklärt werden.

Hallo, da der Link nicht funktioniert, könnt ihr auch direkt auf YouTube gehen! Ihr findet die Dokumentation vom MDR unter: Die Revolution von 1848 erklärt / Historische Ereignisse.

- o Bearbeite anschließend die Seite 106, Nr. 1,2 und 3
- o S. 108, Nr. 1 und 2

Woche 6 und 7

Ergänze deine Mappe mit folgenden Arbeitsaufträgen:

- Lies Seite 109 und bearbeite Nr. 3. Erkläre außerdem den Unterschied zwischen einer Wahl- oder Erbmonarchie.
- Lies Seite 110 und beantworte Nr. 1.
- Lies Seite 111 und beantworte Nr. 3.
- Schau dir die beiden Videos auf YouTube von "musstewissen Geschichte" mit folgenden Titeln an: "Nationalversammlung in der Paulskirche" und "Warum scheiterte die Revolution von 1848?"
- Ist die Revolution von 1848 deiner Meinung nach gescheitert? Begründe!

Woche 7

siehe Woche 6 (**Beachte bitte die Änderung: S. 111, Nr. 3**)

Woche 8 und 9

Das Thema "Revolution von 1848" ist beendet. Eure Ordner zu diesem Thema sammle ich ein, sobald wir uns wieder in der Schule sehen!

Neues Thema: "Das deutsche Kaiserreich"

- Bearbeitet S. 114 Nr. 1 und 2
- S. 115 Nr. 4
- Lies S. 118
- S. 119, Nr. 1 und 2
- Schau dir ergänzend den Film: "Der Weg ins Deutsche Kaiserreich I" von mustewissen Geschichte auf YouTube an **oder** "Die Deutschen - Bismarck und das Deutsche Reich" (<https://youtu.be/ZB8UFjv4l3I>)

Woche 9

siehe Woche 8

Woche 10 und 11

Bitte denkt daran, die **Ordner zum Thema "Revolution 1848" am 4.6.20** bei mir abzugeben.

Wichtig: Wer an diesem Tag keinen Unterricht hat, sondern schon am Dienstag, gibt bitte den Ordner am **2.6.20 bei Frau Bektas** ab.

Ein späterer Abgabetermin ist leider nicht möglich, da die Ordner sonst nicht mehr bewertet werden können.

Da wir leider keinen Geschichtsunterricht in der Schule haben, bearbeitet bitte folgende Arbeitsaufträge und schickt mir diese **bis zum 10.6.20** an e.aling@sss-mtk.de
Ihr erhaltet dann von mir (wie in Deutsch) eine Rückmeldung.

Kaiserkult und Militarismus

- Lies S. 120-121 und bearbeite Aufgabe 1,2 und 5a

Woche 12

Bitte bearbeitet die folgenden Aufgaben und legt diese im **Kursnotizbuch "Geschichte" bis zum 19.6.20** unter eurem Namen im Abschnitt "Hausaufgaben" ab. Ihr könnt hier auch ein Foto von euren Hausaufgaben einfügen.

- S. 124/125 Nr. 1,2,3,5
- S. 127 Nr. 6 und 7

Die Hausaufgaben von Woche 12 und 13 werde ich zusammen kontrollieren!

Woche 13

Bitte bearbeitet die folgenden Aufgaben und legt diese wieder im Kursnotizbuch Geschichte unter eurem Namen im Abschnitt "Hausaufgaben" **bis zum 26.6.20** ab.

- S. 136/137 Nr. 1 und 2
- Schreibe die Begriffserklärungen "Kolonien", "Kolonialisierung" und "Imperialismus" ab.
- S. 140/141 Nr. 1,2 und 4

Woche 14

Schöne Ferien!

Erdkunde

Woche 1

Bearbeitet bitte Kapitel sechs im Erdkundebuch. Alle Aufgaben bitte schriftliche im Heft bearbeiten (bis zu den Osterferien).

Woche 2

Bearbeitet bitte Kapitel sechs im Erdkundebuch. Alle Aufgaben bitte schriftliche im Heft bearbeiten (bis zu den Osterferien).

Woche 3

siehe Woche 2

Woche 4

siehe Woche 3

Woche 5

siehe Woche 4

Woche 6

Das Arbeitsblatt lesen und die Aufgaben bearbeiten.

Woche 7

Erdkundebuch S. 172+173 lesen und die Aufgaben bearbeiten.

Woche 8

Erdkundebuch S. 174 lesen und die Aufgaben bearbeiten.

Woche 9

Erdkundebuch S. 176+177 lesen und die Aufgaben bearbeiten.

Woche 10

Präsenzunterricht

Woche 11

Arbeitsauftrag für die **Lerngruppe ohne Online - Unterricht**: S. 178 lesen und die Aufgaben bearbeiten.

Woche 12

Arbeitsauftrag für die **Lerngruppe ohne Online - Unterricht**: S. 178 lesen und die Aufgaben bearbeiten

Powi

Woche 1

Bearbeitet bitte die Arbeitsblätter komplett, die am Freitag den 13.03.2020 ausgeteilt bzw. den MitschülerInnen mitgegeben wurden.

Auf dem Arbeitsblatt mit den Karikaturen sucht ihr euch zwei Karikaturen aus und analysiert diese ausführlich nach der bereits bekannten Vorgehensweise.

Bei Fragen könnt ihr euch gerne per E-Mail bei mir melden:
m.bektas@sss-mtk.de

Woche 2

Bearbeitet bitte alle Arbeitsblätter aus der PDF Datei [Rechte Szene](#).

Weitere Informationen könnt ihr aus der folgenden Dokumentation entnehmen:

ARD Mediathek: Rechtspopulismus – Gefahr aus der gesellschaftlichen Mitte?
<https://kurzelinks.de/hk3m>

Bei Fragen könnt ihr euch gerne per E-Mail bei mir melden:
m.bektas@sss-mtk.de

Woche 3

Bearbeitet bitte alle Arbeitsblätter aus der PDF Datei [Rechtspopulismus](#).

Bei Fragen könnt ihr euch gerne per E-Mail bei mir melden:
m.bektas@sss-mtk.de

Woche 4

Bearbeitet bitte alle Arbeitsblätter aus der PDF Datei [Umgang AfD](#)

Bei Fragen könnt ihr euch gerne per E-Mail bei mir melden:
m.bektas@sss-mtk.de

Woche 5

Bearbeitet bitte alle Arbeitsblätter aus der PDF Datei [Linke Szene](#)

Hast du Fragen? siehe oben

Woche 6

Bearbeitet die AB's [Extremismus von links und rechts](#) anhand der Dokumentation [Deutschland extrem – Extremismus von links und rechts](#)

Woche 7 + 8

Bearbeitet bitte alle AB's [Rassismus](#). Alle Aufgaben aufmerksam durchlesen & gewissenhaft bearbeiten. Die Begriffe im Wortspeicher sind wichtig!

Woche 9

Bearbeitet bitte alle AB's [Rassismus & Fremdenfeindlichkeit](#).

Woche 10

Vorbereitung auf den Präsenzunterricht/Online-Unterricht:

1. Erledige bitte alle deine Aufgaben vom Homeschooling inklusive die neuen AB's [Flüchtlinge](#) und bringe diese auch mit zur Schule bzw. Online Stunde!

Woche 11

Vorbereitung auf den Präsenzunterricht/Für die andere Lerngruppe ist dies der Wochenplan:

1. Erledige bitte alle deine Aufgaben vom Homeschooling

inklusive die neuen AB's was tun gegen Rassismus und Fremdenfeindlichkeit? und bringe diese auch mit zur Schule!

Woche 12

Dies gilt für die Gruppe, die am Dienstag den 16.06.2020 Präsenzunterricht hat:
Lerne für den Test!

Dies gilt für die Gruppe, die am Donnerstag den 18.06.2020 Onlineunterricht hat:

Bearbeite bitte folgendes AB Schule gegen Rassismus

Woche 13

Dies gilt für alle:
Bearbeite bitte folgendes AB
Gegen Rassismus

Dies gilt für die Gruppe, die am Dienstag den 23.06.2020 Präsenzunterricht hat:
Lerne für den Test!

Dies gilt für die Gruppe, die am Dienstag den 23.06.2020 um 11:30 - 12:00 Uhr Onlineunterricht hat:

Schaue dir das Video Schwarzfahrer an!

Woche 14

Vorbereitung auf den Präsenzunterricht/Onlineunterricht:

Lies bitte die AB's Verschwörungstheorien aufmerksam durch.
Unbekannte Wörter recherchieren! Die Aufgaben noch nicht bearbeiten!

AL

Woche 1

Verfasse einen Tätigkeitsbericht über deine Praktikumstätigkeit (mindestens eine Seite).

Woche 2

Als Vorbereitung für die Vocation Messe im Mai: Schreibe eine vollständige Bewerbung (inklusive Lebenslauf) für einen der angekreuzten Wunschberufe.

Woche 3

Zur Vorbereitung für die Abschlussarbeit nächstes Jahr:

Bearbeite bitte aus dem Dokument Stationenlernen zur Facharbeit die **Stationen 1 und 2**.

Überlege dir **ein** Thema, um diese Aufgaben zu machen. Beachte, dass du dieses Thema nicht mehr für die Abschlusspräsentation verwenden kannst! Tipp: Nimm als Thema etwas, was dich interessiert (was du aber nicht für die Abschlussarbeit nehmen würdest!) oder ein Hobby von dir und ordne es anschließend einem Fach zu.

Woche 4

Bearbeite bitte aus dem Dokument "Stationenlernen zur Facharbeit" die Stationen 3 und 4.

Woche 5 + 6

Bearbeite bitte aus dem Dokument "Stationenlernen zur Facharbeit" die Station 5 (Aufgabe 1, 2 + 3)

Woche 7 + 8

Bearbeitet bitte aus dem Dokument "Stationenlernen zur Facharbeit" die **Stationen 6 und 7**.

Woche 9

Bearbeite bitte aus dem Dokument "Stationenlernen zur Facharbeit" die **Station 8**.

Woche 10

Ihr habt das Trainingsprogramm "Fit für Facharbeiten" nun vollständig bearbeitet. Nutzt diese Woche um jede Station zu überfliegen und die jeweilige Lösung/Bearbeitung der Aufgabe in euren Aufzeichnungen bzw. eurer Probearbeit wieder zu finden.

Korrigiert eure Arbeit.

Für diese Woche **erstellt ihr eine kurze Power Point Präsentation** zu eurer AL Probearbeit inklusive Titelfolie, Hauptteil, Quellenangabe und Verabschiedung. Jeder von euch hat nun Zugang zu PowerPoint über Office.

Mit Hilfe eurer schriftlichen Ausarbeitung sollt ihr eine Präsentation gestalten. Diese soll so umfangreich sein, dass ein Vortrag etwa 8-10 Minuten dauert.

Dies ist auch die Anforderung bei der Präsentationsprüfung in Klasse 10 an euch. Zu einem Thema müsst ihr eine Hausarbeit schreiben (Abgabe an den Prüfer) und dieses in einer Präsentation der Prüfungskommission vorstellen. Anschließend stellt die Prüfungskommission euch Fragen zu dem Thema.

Beende deine Präsentation bis zum 05.06.2020

Viel Erfolg!

Woche 12 + 13

Hallo Klasse 9Rb,

diese und nächste Woche sollt ihr euch Gedanken um ein Wunschziel für eure Abschlussfahrt im kommenden Schuljahr machen. Trefft euch dafür auf Teams in Kleingruppen (3-4 Personen) und sucht auf herolé (www.herole.de) nach einem geeigneten Ziel innerhalb Deutschlands mit 4 Übernachtungen. Der Preis mit allen Zusätzen sollte 350€ nicht übersteigen. Sucht für eure Reise 1-2 Tagesausflüge, 1-2 Halbtagesausflüge bzw. Aktivitäten. Erstellt ein Handout und schreibt eure Ideen auf. Schickt mir euer Handout (auch Namen der Gruppenmitglieder notieren) per Mail bis **Freitag, 26.06.20** zu.

In der letzten Schulwoche werden wir eine Klassenleiterstunde auf Teams machen, in der wir uns eure Beispiele anhören, bzw. am eigenen PC (Handout) ansehen.

Bei Fragen könnt ihr mir gerne eine Mail schreiben:
me.bektas@sss-mtk.de

Zusatz Woche 13

Termin für die KL-Stunde auf Teams: 29.06.20 um 12:00-13:00 Uhr.

Kunst

Woche 3

Besorgt euch ein weißes Heft, entweder DIN A4 oder DIN A5 ohne Rand als Skizzenbuch.
Übt mit folgendem Zeichenkurs das Zeichnen eines menschlichen Kopfes:

<https://kurzelinks.de/m45l>

Ich werde eure Skizzenbücher einsammeln.

Viel Spaß und viel Erfolg!

Woche 4

Nachdem ihr geübt habt, wie man einen Kopf mit seinen einzelnen Komponenten zeichnet, versucht ein Porträt bzw. ein Selbstportrait mit folgendem Zeichenkurs in euer Skizzenbuch zu zeichnen:

<https://kurzelinks.de/p15e>

Ihr könnt gerne auch mehrere Portraits zeichnen.

Viel Spaß und Erfolg dabei!

Woche 5

Nachdem ihr alle hoffentlich ein Portrait gezeichnet habt, sollt ihr jetzt den menschlichen Körper mit den richtigen Proportionen zeichnen. Bitte benutzt dafür auch folgenden Link:

<https://kurzelinks.de/2z12>

Viel Freunde und Erfolg!

Woche 6

Nimm dein Skizzenbuch und gehe in den alten Ortskern von Flörsheim, Wicker, Hochheim oder wo du wohnst. Suche dir ein schönes Motiv, z.B. eine Gasse mit Fachwerkhäusern, die Kirche mit Kirchplatz, einen Brunnen auf einem Platz etc. und fertige eine Zeichnung des Motivs in deinem Skizzenbuch an.

Woche 7 + 8

Nachdem ich von einigen von euch die Rückmeldung erhalten habe, dass es sehr viel zu zeichnen ist und ihr noch nicht ganz fertig seid, nutzt diese Wochen, um das noch zu zeichnen, was euch noch fehlt. Vielleicht habt ihr ja auch Lust, noch eine zweite Zeichnung von eurer Umgebung anzufertigen.

Viel Spaß beim Zeichnen
