

Wochenpläne 09Ra

Hier findet ihr alle Wochenpläne nach Fächern sortiert.

09RA 23. MÄRZ 2020, 03:15 UHR

Klassenleiterinfo

Mathematik Login ab Woche 7

Liebe Schülerinnen und Schüler, auch wenn das Loginfenster der Dateien von Mathematik nun anders aussieht ist das Passwort das gleiche geblieben. Wenn ihr es eingegeben habt drückt ihr auf überprüfen und dadurch öffnet sich das Dokument wie gewohnt.

Liebe Grüße T. Wick

Kompetenzliste Mathematikarbeit

Liebe Schülerinnen und Schüler ich habe euch die Kompetenzliste mit den Inhalten für die Mathematikarbeit online gestellt. Ihr findet sie in der Spalte Mathe unter der 3. Woche.

Liebe Grüße und bleibt gesund.

T. Wick

Liebe Klasse 9 Ra!

Ich hoffe es geht Euch gut ?

Auch wenn noch nicht abzusehen ist wann wir uns wiedersehen möchte ich Euch sagen, dass ich an Euch denke.

Außerdem sollt Ihr wissen, dass Ihr nicht alleine seid.

Ich bin für Euch da - zwar momentan nur über E-Mail zu erreichen, aber hoffentlich bald wieder persönlich in der Schule.

Toll finde ich, dass Ihr selbstständig die Aufgaben bearbeitet. Bei Fragen könnt Ihr Euch an die Fachlehrer wenden.

Lasst Euch nicht entmutigen. Zusammen schaffen wir das.

Bis wir uns wiedersehen bleibt gesund!

Liebe Grüße

Euere Klassenlehrerin

Tanja Wick

Rückkehr in den Unterricht

Umfrage Homeschooling

In Teams habe ich euch in den AL Ordner eine Umfrage eingestellt. Bitte beantwortet diese bis spätestens Dienstag.

Vielen lieben Dank.

Liebe Grüße

T. Wick

Stundenplan

Öffnet dieses Dokument mit dem euch bekannten Passwort. Es enthält den Stundenplan und die Einteilung der Gruppe.

Liebe Grüße bis nächste Woche.

T. Wick

Lerngruppe 1

Wann: Dienstag

Stundenplan: siehe Dokument oben

Treffpunkt: 7.30 Uhr vor dem Tor des Haupteinganges

Lerngruppe 2

Wann: Donnerstag

Stundenplan: siehe Dokument oben

Treffpunkt: 7.30 Uhr vor dem Tor des Haupteinganges

Deutsch

Woche 1

Thema: Argumentation/Erörterung

Erarbeitet euch bitte selbstständig die Grundlagen zum Verfassen einer linearen Erörterung

Material:

- Deutschbuch: S. 108-122
- Arbeitsheft : S. 44-51
- Internetrecherche

Handschriftliche Beantwortung folgender Fragen bzw. Definition der Begriffe:

- Was ist eine Meinung?
- Was ist ein Argument?
- Wie ist ein Argument aufgebaut?
- Was ist eine Argumentation/Erörterung?
- Wie ist eine lineare Erörterung aufgebaut?

Woche 4

Hallo liebe 9Ra,
ich hoffe, euch und euren Familien geht es gut!

Aufgaben für die Woche 4 (20.4.-24.4.2020):

Thema: Argumentation/Erörterung

1.
Bitte sendet mir eure Erörterung zur Fragestellung „Sollten so genannte „Killerspiele“ verboten werden?“ bis zum 24.4.2020 **abgetippt** (bitte als Word-Dokument) per Email (an j.schulmeyer@sss-mtk.de) zu.

2.
Erstellen einer Pro/Kontra-Sammlung und Verfassen einer vollständigen linearen Erörterung (digital) zum Thema:

„**Kleidervorschriften an der Schule**“

bzw. der Fragestellung:

Sollten an der Sophie-Scholl-Schule Kleidungsregeln für die Schüler*innen eingeführt werden?

Bei Fragen oder Unklarheiten könnt ihr euch gerne melden!

Woche 2 und 3

Nach dem Erarbeiten der Grundlagen:

Pro/Kontra-Sammlung und Verfassen einer vollständigen linearen Erörterung (handschriftlich) zum Thema:

„Computerspiele mit gewalttätigem Inhalt“ bzw. der Fragestellung:

Sollten so genannte „Killerspiele“ verboten werden?!

Woche 5

Aufgaben für die 5. Woche (27.4.-30.4.2020)

1.
Kontrolle der Arbeitsergebnisse der Wochen 2-4 mit Info-PDF (kam per Email!).
2.
Intensives Lesen des Info-PDF
3.
Erstellen einer Pro/Kontra-Sammlung und Formulierung einer **Einleitung** zur Fragestellung:

Sollten an der Sophie-Scholl-Schule Schuluniformen eingeführt werden?

Die **Einleitung** bitte bis zum 30.4.2020 **abgetippt** (am besten als Word-Dokument) per Email (an j.schulmeyer@sss-mtk.de)

Die SuS, die den Auftrag von Woche 4 noch nicht erledigt haben, holen diesen bitte nach!

Woche 6

Aufgaben für die 6. Woche (4.-8.5.2020)

1.
Weitere Recherche und Meinungsbildung (evtl. Erweiterung der Pro/Kontra-Sammlung) zum Thema „Sollten an der Sophie-Scholl-Schule Schuluniformen eingeführt werden?“

2.
Komplette Ausformulierung **eines Arguments** zu der oberen Thematik!
Der ausführliche Arbeitsauftrag kam per Email!

Das Arbeitsergebnis (am besten als Word-Dokument) bitte **bis zum 8.5.2020, spätestens 15:00 Uhr**, per Email (an j.schulmeyer@sss-mtk.de).

Woche 7

Aufgaben für die 7. Woche (11.-15.5.2020)

1.
Weitere Recherche und Meinungsbildung zum Thema „Sollten an der Sophie-Scholl-Schule Schuluniformen eingeführt werden?“

2.
Intensives Befassen mit den Arbeitsmaterialien zum Thema „Erörterung“ (v.a. Aufbau eines Arguments, Bestandteile einer Erörterung!) und den kommentierten Hausaufgaben.

3.
Komplette Ausformulierung des Schlussteils zu der oberen Fragestellung!

4.
Das Arbeitsergebnis (am besten als Word-Dokument) bitte **bis zum 14.5.2020, spätestens 13:00 Uhr**, per Email (an j.schulmeyer@sss-mtk.de).
Arbeitsergebnisse, die nach der Abgabefrist gesendet werden, werden nicht mehr von mir kontrolliert bzw. kommentiert.

Woche 8

Aufgaben für die 8. Woche (18.5. - 20.5.2020)

1.
Intensives Befassen mit den kommentierten Hausaufgaben.

2.
Thema: Rechtschreibung und Zeichensetzung

Selbstständiges Bearbeiten sowie Kontrollieren/Korrigieren bzw. Wiederholen der **Seiten 84-87, 100-103 und 127-138** im Deutsch **Arbeitsheft**.

Woche 9

Aufgaben für die 9. Woche (25.5. - 29.5.2020)

1.
Vervollständigen bzw. komplette Ausformulierung der Erörterung zum Thema: „Sollten an der Sophie-Scholl-Schule Schuluniformen eingeführt werden?“

Zu beachten ist hierbei die Berücksichtigung der bereits abgegebenen und kommentierten Hausaufgaben bzw. der Tipps.

2.
Schreibkonferenz:

Schickt euer Textdokument (idealerweise als Word-Datei) nach Absprache an zwei Mitschüler*innen, die dieses mit dem per Email gesendeten Formular kontrollieren bzw. kommentieren und euch zurück senden.

Jede/Jeder von euch sollte nicht mehr als drei fremde Texte bearbeiten bzw. kommentieren!

Woche 10

Wie in Teams besprochen: Überarbeitung der eigenen Erörterung mit den Rückmeldungen/Tipps der Schreibkonferenzen. (Präsentation dieser im Präsenzunterricht.)

Weiterer Ablauf (lerngruppenspezifisch) folgt.

Woche 11

Gruppe A und B:

Verfassen einer vollständigen linearen Erörterung bis zum nächsten Präsenzunterricht zur Fragestellung:

"Sollte es an Schulen ein komplettes Handyverbot geben?"

Gruppe A hat im Onlineunterricht am 8.6. die Möglichkeit, Fragen zu stellen bzw. Unklarheiten zu klären.

Woche 12

Vorbereitung bzw. Überarbeitung der Erörterungen (Arbeitsauftrag Woche 11) zur Präsentation für den Online- bzw. den Präsenzunterricht.

Englisch

Woche 1

Bitte bearbeitet die Aufgaben, die ich euch bereits am Freitag (13.03.2020) genannt habe und die zusätzlichen Vokabelaufgaben:

READING:

- 1) B.p. 58 – 60 no. 2
- 2) B.p. 61 no. 4a) + b)

GRAMMAR:

AB Grammatiktraining zum Thema „The passive“ (wurde am Freitag ausgegeben bzw. Mitschülern mitgegeben) komplett bearbeiten.

WRITING:

WB p. 64 Ziel 3

MEDIATION:

WB p. 65 Ziel 4 + Ziel 5

NEW:

VOCABULARY:

- 1) B. p. 200/201 Reading corner abschreiben und lernen! (Wortschatz für den Lesetext auf Seite 58-60 im Buch)

Bei Fragen könnt ihr euch gerne per Mail bei mir melden:

m_bektas@outlook.de

Woche 2

Bitte bearbeitet die folgenden Aufgaben:

Reading:

- B. p. 115 + 116 no 1, 2

- AB „Reading“

Vocabulary:

- B. p. 117 no. 1, 2
- AB „Vokabeltraining“ komplett bearbeiten

Writing:

- B. p. 117 no. 2

Mediation:

- B. p. 119

Intercultural Learning:

- Öffne den Link und bearbeite dazu das AB „National Geographic Destination“:

https://youtu.be/Beu_la4WlrE

Bitte schickt mir euren Text (B.p.117 no. 2) abgetippt (als Word-Datei) bis Sonntag per Mail! Schreibt die Anzahl der Wörter am Ende des Textes. Diese Aufgabe wird benotet!

National Geographics Destination

Reading

Vokabeltraining

Ich bitte die Klassensprecherin/den Klassensprecher der Klasse 9Ra, mir bis Dienstag, den 24.03.20, um 12 Uhr, ein kurzes „Hallo“ an folgende E-Mail-Adresse zu senden, damit ich ihr/ihm die Lösungen für die Aufgaben von letzter Woche schicken kann.

Woche 3

Bitte bearbeitet die folgenden Aufgaben:

Writing:

- 1.) B. p. 68 no. 1 (Schreibt die Antworten in eure Hefte)

Reading:

- 1.) B. p. 68 no. 2a) + b)
- 2.) B. p. 70 no. 2)
- 3.) B. p. 71 no. 4a) + b) (Writing)

Vocabulary:

- 1.) B. p. 203/204 (bis Station 2) **abschreiben** und **lernen!**
- 2.) AB **Vokabeltraining Unit 4** komplett bearbeiten.
- 3.) WB. p. 75 no. 1) + 2)
- 4.) B. p. 71 no. 5a) + b)

Grammar:

- 1) Fülle das AB **Regelbatt zum Thema The Passive** aus. Schreibe *eigene Beispielsätze* und die Bildung eines Aktiv- bzw. Passivsatzes auf. Falls du Schwierigkeiten haben solltest, kannst du die bereits ausgefüllte Vorlage als Hilfe verwenden.
- 2.) AB **The Passive Übungen** Task 1 und 2 bearbeiten.

Allgemeines:

Kontrolliert und verbessert anhand der Lösungen, die ich euch zuschicken werde, die Aufgaben der zweiten Woche.

ICH WÜNSCHE EUCH SCHÖNE OSTERFERIEN. BLEIBT GESUND!

Woche 4

Hallo ihr Lieben,

Bitte bearbeitet diese Woche folgende Aufgaben:

Listening:

- 1.) WB p. 76 no. 4 (CD befindet sich in den Workbooks)

Reading:

- 1.) AB zum Text "**Sneakerheads**" (p.70) komplett bearbeiten
- 2.) AB **Camping for shoes** komplett bearbeiten.

Vocabulary:

- 1.) B. p. 204/205 (bis Reading corner) **abschreiben** und **lernen!**
- 2.) AB **Vokabeltraining S. 57-61** komplett bearbeiten.
- 3.) WB p. 74 no.1a)
- 4.) WB p. 78 no. 1

Grammar:

- 1.) AB **irregular verbs** ausfüllen und lernen.
- 2.) FREIWILLIG: Führe die Übung durch

<https://kurzelinks.de/tfm3>

Allgemeines:

Kontrolliert und verbessert anhand der Lösungen, die ich euch zuschicken werde, die Aufgaben der dritten Woche.

Woche 5 + 6

Hallo ihr Lieben,

Bitte bearbeitet diese Woche folgende Aufgaben:

Vocabulary:

- 1.) AB **Vokabeltraining S. 62-64** komplett bearbeiten.
- 2.) WB p. 78 no. 2a) + b)
- 3.) WB p. 79 no. 3

Reading:

- 1.) B. p. 84-85 no. 1
- 2.) WB p. 82-83 no. 1-3)

Writing:

- 1.) Drucke den **Flyer** aus (beidseitig) und fülle ihn mit Informationen zu Hong Kong aus. Informationen, die du nicht im Buch findest, recherchierst du im Internet. Falte deinen Flyer am Ende an der Markierung entlang.

Grammar:

- 1.) Lies dir die Grammatikbox auf Seite 178 durch. Schreibe wichtige Aspekte zur Bildung und Verwendung der Zukunftszeiten in dein *grammar book*.
- 2.) B. p. 77 no. 6a)
- 3.) AB **Grammatiktraining** zu den Zukunftszeiten komplett bearbeiten.

Allgemeines:

Kontrolliert und verbessert anhand der Lösungen, die ich euch zuschicken werde, die Aufgaben der **vierten** Woche.

Woche 7 + 8

Bitte bearbeitet diese und nächste Woche folgende Aufgaben:

Die **folgende Aufgabe** erledigst du **bis zu deinem Online-Unterricht** (in der Woche vom 11.-15.05.) im Fach Englisch:

Grammar:

1.) Lies dir die Grammatikbox auf Seite 176 durch. Schreibe wichtige Aspekte zur Bildung und Verwendung der indirekten Rede in dein grammar book.

2.) B. p. 176 no. Test yourself

In deinem Online-Unterricht hast du gelernt, wie du die indirekte Rede mit Zeitverschiebung --> simple past verwendest. Hierzu gibt es nun noch einige Übungen für dich:

Grammar: (indirekte Rede)

1.) B. p. 72 no. 7, 8a) + b)

2.) WB p. 76 no. 5

Grammar: (Zukunftszeiten)

1.) WB p. 80 no. 6a) + b), 7

Bei Schwierigkeiten kannst du dir die Grammatikbox auf Seite 178 erneut anschauen.

Writing:

1.) B. p. 73 no 10

Vocabulary:

1.) B. p. 205/206 (bis Film corner) **abschreiben** und **lernen!**

2.) AB **Vokabeltraining** Reading corner

Allgemeines:

Kontrolliert und verbessert anhand der Lösungen, die ich euch zuschicken werde, die Aufgaben der **fünften und sechsten** Woche.

Zusatz zu Woche 7+8

PowerPoint Präsentation zur Online Stunde.

PowerPoint Präsentation zur zweiten Online Stunde.

Bitte alle Präsentationen nach der Online Stunde herunterladen und ausdrucken oder abschreiben.

Woche 9

Bitte bearbeitet diese Woche folgende Aufgabe:

Grammar: (indirekte Rede)

1.) AB **Grammatiktraining indirekte Rede** vollständig bearbeiten.

Allgemeines:

Noch nicht gemachte Arbeitsaufträge bitte bis zum 02.06.2020 bearbeiten!

Woche 10/1. Woche Präsenzunterricht

Präsenzunterricht am Dienstag oder Donnerstag.

Bearbeite folgende Aufgabe bis zum Präsenzunterricht:

Noch nicht gemachte Arbeitsaufträge bitte bis zum 02.06.2020 bearbeiten.

Woche 11

Diejenigen, die **keinen** Präsenzunterricht am Dienstag haben, drucken bitte die ABs **Revision Unit 4** aus und bearbeiten sie bis Seite 69 komplett.

Der andere Teil der Klasse bearbeitet diese Aufgaben im Unterricht und bekommt auch die Kopien von mir.

Am Mittwoch findet eine offene Fragestunde auf Teams statt. Falls es Fragen oder Unklarheiten geben sollte, meldet euch per Mail bei mir bis Dienstag 17 Uhr an, damit ihr an der Fragestunde teilnehmen könnt.

Woche 12

Liebe Klasse 9Ra,
bitte beendet diese Woche die kompletten Arbeitsblätter (bis Seite 75), damit wir sie nächste Woche (Woche 13) besprechen können.

Im Präsenzunterricht werden wir mit dem Buch arbeiten. Bitte bringt eure Bücher, Workbooks und Englischhefte mit.

Woche 13

In dieser Woche besprechen wir im Präsenzunterricht die Arbeitsblätter, die ihr beenden solltet, im Buch die Seite 74 und 75 sowie den neuen Arbeitsauftrag.

Neuer Arbeitsauftrag:

1.) Reading B. p. 78 no. 2, 4a) + b), and p. 79 no. 5b)

Mathe

Woche 1

16.03.2020 Seite 94 lesen S. 95 Nr. 3, 4 und 5

17.03.2020 Seite 95 Nr. 7 und Nr. 8

18.03.2020 S. 96 nach nicht bearbeitete Aufgaben auf jeden Fall Nr. 6 blau, 6 rot Seite 97 Nr. 7 blau und 7 rot

20.03.2020 Seite 97 noch nicht bearbeitete Aufgaben auf jeden Fall Nr. 8 blau, 8 rot, Nr. 9 rot, Nr. 11 blau und rot Nr. 12 blau und rot

Woche 2

23.03.2020

Seite 98 Nr. 2 blau und rot, Nr. 3 blau und rot, Nr. 4 blau und rot
24.03.2020
Seite 99 Nr. 7 blau, rot, Nr. 9 blau
Nr. 10 blau und rot für die guten Schüler/innen
25.03.2020
Seite 100 Nr. 11 – 13
27.03.2020
Seite 100 Nr. 14 – 15

Woche 3

Öffne zuerst das Dokument, es beinhaltet die Arbeitsanweisung für diese Woche. Drucke die Arbeitsblätter aus und bearbeite sie in der von mir angegebenen Reihenfolge .

Kompetenzliste Mathematikarbeit

Anbei erhaltet Ihr die Kompetenzliste zur Vorbereitung für die Mathematikarbeit.
Das Passwort ist Euch bereits bekannt.

Arbeitsauftrag für Woche 4

(für nach den Osterferien)
Öffnet das Dokument mit dem bereits bekannten Passwort.
Bearbeitet bitte die angegebenen Aufgaben schriftlich.

Arbeitsauftrag für Woche 5

Öffnet das Dokument mit dem bereits bekannten Passwort.
Bearbeitet bitte Aufgabe 20 bis 36. Diejenigen die ein paar schwerere Aufgaben lösen möchten, können sich zusätzlich an Aufgabe 37 bis Aufgabe 40 versuchen.

Arbeitsauftrag für Woche 6

Öffnet das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort.
Bearbeitet bitte die angegebenen Aufgaben.
NEUE VERKNÜPFUNG ZUM DOKUMENT AUS WOCHE 6.
[Verknüpfung](#)

Arbeitsauftrag für Woche 7

Öffnet das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort.
Bearbeitet bitte die angegebenen Aufgaben.

Arbeitsauftrag für Woche 8

Öffnet das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort.
Bearbeitet bitte die angegebenen Aufgaben.

Arbeitsauftrag für Woche 9

Öffnet das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort.
Bearbeitet bitte die angegebenen Aufgaben.

Woche 10 / 1 Woche Präsenzunterricht

Öffnet das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort.
Bearbeitet bitte die angegebenen Aufgaben. In der Mathematikstunde in der Schule könnt ihr Fragen zu den Aufgaben stellen.

Woche 11/ 2 Woche Präsenzunterricht

Öffnet das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort.
Bearbeitet bitte die angegebenen Aufgaben. In der Mathematikstunde in der Schule könnt ihr Fragen zu den Aufgaben stellen.

Woche 12/ 3 Woche Präsenzunterricht

Bitte bearbeitet weiterhin die Aufgaben von dem Dokument letzter Woche. Bei Fragen schickt ihr mir bitte eine Mail.

Lösungen Woche 11 und 12

Öffnet das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort.
Am Rand befinden sich die benötigten Formeln zum Lösen der Aufgaben. Außerdem findet ihr die Lösungen zu den einzelnen Aufgaben notiert.

Woche 13/ 4 Woche Präsenzunterricht

Liebe Schülerinnen und Schüler!
Letzte Woche wurde euch eine Sammlung an Arbeitsblättern für diese Woche ausgeteilt. Bitte bearbeitet sie.

Woche 14/ 5 Woche Präsenzunterricht

Liebe Schülerinnen und Schüler! Letzte Woche wurde euch eine Sammlung an Arbeitsblättern für diese Woche ausgeteilt. Bitte bearbeitet sie.

Französisch

Woche 1

Bearbeite bitte die Aufgaben auf den Arbeitsblättern, die am 13.03.20 verteilt wurden.

Weiterhin sollst du folgende Aufgaben erledigen:

- Alle übrigen Aufgaben im Ca`dac von Unité 3
- livre p. 62 + 63
-

Info: Die am 13.03.20 verteilten ABs können bei Frau Mantsch per e-Mail angefordert werden, falls jemand krank war.

Bei Bedarf oder Fragen könnt ihr euch über m.mantsch@sss-mtk.de

Wichtig: Bereitet euch auf die Klassenarbeit vor. Diese wird schnellstmöglich und ohne weitere Ankündigung nach den Osterferien nachgeholt!

Woche 10/ 1 Woche Präsenzunterricht

Öffnet das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort. Bearbeitet bitte die angegebenen Aufgaben. In der Mathematikstunde in der Schule könnt ihr Fragen zu den Aufgaben stellen.

Woche 2

Bearbeite bitte folgende Aufgaben:

- livre p. 64/65 betrachten; dazu: Ca`dac p. 55 bearbeiten
- livre p. 67/68: Eine Person auswählen und p. 66/3a sowie Ca`dac p. 56/2 bearbeiten
- livre p. 66/3b sowie Ca`dac p. 56/57, Nr. 3+4 bearbeiten

livre p. 68/69 Liste mit wichtigen Redemitteln erstellen, diese lernen und Ca`dac p. 58 bearbeiten

Ich bitte alle Schülerinnen und Schüler des Französischkurses, mir bis Dienstag, den 24.03.20, um 12 Uhr, ein kurzes „Hallo + eigenen Namen“ an folgende E-Mail-Adresse zu senden:
m.mantsch@sss-mtk.de

Bitte von einem E-Mail-Account, der täglich geprüft wird, damit ich alle Schülerinnen und Schüler regelmäßig erreichen kann!!! Ich werde euch dann die Lösungen zu den Aufgaben auf den Arbeitsblättern von letzter Woche zusenden.

Update: Gegebenenfalls wird es eine digitale Lösung für das Schreiben der Französischarbeit geben. Haltet euch bereit und wiederholt den Lernstoff!

Woche 3

- Vokabeln Unité 4 komplett abschreiben
 - livre p. 182/183 Vokabeln lernen für mündliche Vokabelabfrage am Donnerstag oder Freitag per Einzelzoom (Termine werden euch per e-Mail) bekannt gegeben.
 - livre p. 72 -> Text lesen + Aufgaben a, b, c bearbeiten
 - Ca`dac p. 61/4
- livre p. 73-75 lesen + Fragen unten beantworten

SCHÖNE FERIEEN!! :-)

Woche 4

Liebe SuS,
ich hoffe euch geht es gut und ihr hattet schöne Ferien.
Bitte bearbeitet diese Woche folgende Aufgaben:

- Voc p. 184 lernen
- livre p. 73-75 noch mal lesen
- > dazu: Ca`dac p. 62/5 und livre p. 76/3 bearbeiten
- Ca`dac p. 62/6 bearbeiten
- Ca`dac p. 63/7a+b bearbeiten

Die Lösungen erhaltet ihr Ende der Woche. Bitte nicht vorher anfragen. Merci und bis bald 😊

Woche 5

Liebe SuS,

bitte bearbeitet diese Woche folgende Aufgaben:

- Voc p. 185 lernen (bitte wirklich lernen, denn sie werden abgefragt, sobald wir wieder in die Schule dürfen)
- Cahier de grammaire p. 9/ G3 abschreiben
- > dazu: - CdG p. 9/1, livre p. 76/4 + Ca`dac p. 64/8 bearbeiten
- Cahier de grammaire p. 23+24/ G15 abschreiben
- > dazu: livre p. 77/5b bearbeiten

Woche 6

Liebe SuS,

bitte bearbeitet diese Woche folgende Aufgaben:

- Voc p. 186 + 187 lernen
- Cahier de grammaire p. 25+26/ G16 abschreiben
- > dazu: - CdG p. 27/1 + Selbstkontrolle
- livre p. 77/ 6a+b (direkte Objektpronomen)
- Ca`dac p. 65/10 (direkte Objektpronomen)

Woche 7

Liebe Schülerinnen und Schüler,
ich hoffe euch geht es allen gut. Mein Wunsch ist es, dass wir uns ganz bald wieder sehen können.

Für nächste Woche habe ich euch folgende Aufgaben zusammengestellt:

- livre p. 80 -> Text lesen
- livre p. 81/ b bearbeiten
- livre p. 81/ 9 "On dit : au téléphone" abschreiben
- livre p. 81 / 10 a+b bearbeiten
- livre p. 84/2 Tabelle erstellen

Woche 8

Liebe Schülerinnen und Schüler,
diese Woche dürft ihr ein leckeres **Ratatouille** kochen. Das Rezept dafür findet ihr im Ca`dac, p. 72.

Bitte macht ein Foto von eurem Gericht und sendet es mir per E-Mail an:

m.mantsch@sss-mtk.de

Da diese Woche eine kurze Woche ist, gibt es als weitere Aufgabe nur noch das Wiederholen der Vokabeln der gesamten Unité 4 (für einen Vokabeltest, sobald wir wieder dürfen).
Bis bald, eure Frau Mantsch

Woche 9

Liebe SuS,

danke für die vielen Ratatouille-Bilder, die ihr mir diese und letzte Woche zugesendet habt. Die Gerichte sahen ja vorzüglich

aus. 🍷

Für diese Woche gibt es Aufgaben im livre. Einmal zum französischen Schulsystem: livre p. 85 / 3 a-c

und dann noch Grammatikübungen als Wiederholung:

- livre p. 86 / 1, 2, 3

- livre p. 87 / 4, 5, 6

Bitte schreibt immer ganze Sätze und füllt nicht nur die Lücken aus 😊

Führt anschließend eine Selbstkontrolle anhand der Lösungen im Buch ab p. 228 durch.

Liebe Grüße und bis bald 😊

Woche 10

Hallo ihr Lieben,

ich sende euch sonnige Grüße aus dem Homeoffice und hoffe, dass es euch gut geht.

So langsam werden wir die Unité 4 abschließen. Leider habe ich traurige Neuigkeiten. Wir werden uns vor den Ferien leider nicht mehr im Präsenzunterricht in der Schule sehen können, das wir im Kurssystem zu viele Kontaktpersonen hätten. Somit bleiben uns weiterhin nur die Aufgaben in den Arbeitsplänen. Weiterhin versuche ich durchzusetzen, dass wir zumindest 1x pro Woche Online-Unterricht durchführen können. Dazu informiere ich euch aber noch gesondert.

Für diese Woche:

- Bearbeitet alle noch offenen Aufgaben zur Unité 4 im Cadac und kontrolliert sie mit den Lösungen

- Korrigiert alle erledigten Aufgaben im Buch zur Unité 4

- Schreibt die Vokabeln von Unité 5, Approche ab.

Die Lösungen sende ich euch per e-Mail.

Liebe Grüße, eure Frau Mantsch

Woche 11

Liebe SuS,

diese Woche ist durch den Feiertag und den Brückentag eine kurze Woche. Daher erhaltet ihr etwas weniger Aufgaben.

Bitte erledigt Folgendes:

- Vokabeln von Unité 4 wiederholen **für den Vokabeltest am 12.6.20 (siehe Microsoft Teams)**

- livre p. 86, 87, 88 (komplett) und livre p. 89 (bis einschließlich Nr. 3) bearbeiten und mit den Lösungen ab p. 228 abgleichen.

Liebe Grüße, eure Frau Mantsch :-)

Woche 12

Liebe SuS,

das sind eure Aufgaben für die aktuelle Woche:

- Voc p. 188 -> Kasten abschreiben mit Zeichnungen (Obst u. Gemüse)

- livre p. 90/91 Bilder genau betrachten und Texte lesen

- **Frage beantworten:**

Rungis, qu'est-ce que c'est?

- livre p. 90/1

- Ca`dac p. 76/1

- livre p. 91/3 Diagramme beschreiben

- Cahier de grammaire p. 10/G4 abschreiben

- CdG p. p. 10/1 -> Übung zu Indefinitbegleitern

(+Selbstkontrolle mit p. 61)

Denkt bitte auch an den Online-Unterricht am Freitag, um 9:30 Uhr!

Liebe Grüße :-)

Woche 13

Liebe SuS,

nun sind es nur noch 2 Wochen bis zu den Sommerferien. Für uns heißt das, dass wir noch die Unité 5 beenden müssen. Dazu erledigt ihr diese Woche bitte folgende Aufgaben:

- Voc. p. 189-190 abschreiben

- Ca`dac p.77/3

- Ca`dac p. 77/4

- livre p. 93/1c)

- livre p. 94-96 Text lesen und verstehen -> dazu:

- livre p. 94/2a+b

- livre p. 97/4

- Ca`dac p. 78/5

Ladet die Ergebnisse der letzten 3 Aufgaben bei Teams hoch (Fotos der Aufgaben machen).

- Cahier de Grammaire p. 30 / G19 abschreiben

Liebe Grüße,

eure Frau Mantsch

Woche 14

Achtung: Dies sind die Aufgaben für die letzte Schulwoche!!

Davor bitte die Aufgaben aus Woche 13 bearbeiten!!!

- Ca`dac p. 78/79 Nr. 6+7 (zu quel)

- Cahier de grammaire p. 32/G 21 abschreiben

- AB "Die Relativpronomen_Regel" lesen (findet sich in Teams unter Dateien)

- AB MERKE DIR (ebenfalls in Teams) ausfüllen

- Cahier de grammaire p. 32/1 + p. 33/2 -> mit Selbstkontrolle

- Ca`dac p. 80/11 (Lösung in Teams hochladen)

- Ca`dac p. 81/12 (Lösung in Teams hochladen)

Am Freitag, den 3.7.20 treffen wir uns, wie gewohnt, um 9.30 Uhr zum Online-Unterricht.

Sonnige Grüße :-)

Spanisch

Woche 1

Siehe Arbeitsblätter. Material erfolgt per E-Mail.

Woche 2

Beginn der Unidad 5

Leed las pág. 64-65 del libro und ersetllt euch eine Vokabelliste (aus dem Vokabelnteil im Buch).

Pág 65, 2 schriftlich

Pág 66, 3 schriftlich

AH pág. 42 1a, 1b (in Partnerarbeit, telefonisch), 2 (Audio)

Schaut euch folgende Videos an und notiere insgesamt vier wichtige Informationen

https://www.youtube.com/watch?v=yAf0Bi_eeG4

<https://www.youtube.com/watch?v=W7bF9cfEjkh>

Woche 3

Exámen el viernes 3 de abril, de 9:30-11:00

Estidiad para el exámen

Woche 4

Online-Unterricht am 22.04., 8:30-9:45 mit Zoom.

Woche 5

Wdh. des „ Pretérito Perfecto Simple“ --> AB werden euch gesendet.

Woche 6

Wdh. des "Pretérito Indefinido" --> AB werden euch gesendet.

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir per E-Mail die Bilder der erarbeiteten AB.

Woche 7

Libro pág. 69, 6ab

AH pág 46, 4ab

AH pág 47, 5-6

Libro pág 70, 7a --> das Audio wird euch gesendet.

Libro pág 70,7c --> Audio aufnehmen und versenden.

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir per E-Mail die Bilder der erarbeiteten Aufgaben und das Audio.

Woche 8

AH pág 48, 8ab

AH pág. 49, 10

Libro pág. 70, 8 --> schriftlich

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten Aufgaben per E-Mail.

Woche 9

-Ve el video de la canción “La historia de Juan” (Juanes):

<https://kurzelinks.de/4000>

-De qué crees que trata la canción? Schreibe Stichpunkte dazu.

-Os envío hojas de trabajo por email.

-Haced una lista de vocabulario.

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten Aufgaben per E-Mail.

Woche 10

Interview in Partnerarbeit --> Libro pág. 70, 9.

Schriftliche Vorbereitung. Die Interviews müssen aufgenommen werden.

Ihr sendet mir sowohl die Audios als auch die schriftliche Vorbereitung bis Samstag um 12:00

Woche 11

Trabalenguas con la "erre" (Zungenbrecher mit "R"):

<https://kurzelinks.de/h6in>

- Sprich die Trabalenguas nach bis dir die Aussprache gelingt.

- Escribe 5 trabalenguas en tu cuaderno.

- Nimm zwei davon auf.

- Traduce uno de éstos trabalenguas.

Woche 12

Libro pág.72, 2

Libro pág. 73, 3-5

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten Aufgaben per E-Mail.

Woche 13

Libro pág. 72, 1ab -> das Audio wird euch versendet.

Libro pág. 73, 6 --> Diálogo

Libro pág. 73, 7ab --> das Audio wird euch versendet.

Woche 14

Países y nacionalidades-->

<https://www.youtube.com/watch?v=idriu9QO5fo&t=33s>

Escribe una lista de los países y nacionalidades que hay en el vídeo.

Sende mir die Liste bis Freitag per E-Mail.

Bio

Woche 1

Liebe Klasse 9Ra,
wir machen einen kleinen Exkurs in die Welt der Hormone,
damit ihr die Funktionsweisen und das Zusammenspiel der
Drüsen besser verstehen könnt.

- 1) Lies dir die Seiten 294 und 295 im Buch durch.
- 2) Bearbeite die Aufgaben 1 und 2.
- 3) Erstelle zur 4. Aufgabe ein Informationsblatt.

Heftet alle Ergebnisse sorgfältig ab, sie werden bewertet.

Lieben Gruß und bleibt gesund, eure Frau Jönsson

Woche 2

Liebe Klasse 9Ra,

in der letzten Woche habt ihr euch mit dem Hormonsystem
beschäftigt. Um die Kommunikationswege im Körper zu
kompletieren, erarbeitet ihr auf Seite 295 die Nr. 5.
Hierfür müsst ihr die Seiten 292 und 293 lesen.

Heftet alle Ergebnisse sorgfältig ab, sie werden bewertet.

Lieben Gruß und bleibt gesund, eure Frau Jönsson

Woche 3

Liebe Klasse 9Ra,
wir bleiben diese Woche noch einmal beim Nervensystem.

- 1) Erneut S. 292 und 293 lesen
- 2) Folgende Aufgaben schriftlich lösen:
S. 292 Nr. 1 und 2
S. 293 Nr. 1 und 2

Alle Ergebnisse weiterhin einheften.

Lieben Gruß, eure Frau Jönsson

Woche 4

Liebe Klasse 9Ra, ich hoffe, dass es euch gut geht und ihr euch in
den Ferien erholen könntet.

In dieser Woche gehen wir wieder zurück zum Ursprungsthema.

- 1) S. 246 lesen
- 2) Alle Aufgaben auf S. 246 erledigen. Aufgabe 3 müsst ihr alleine
lösen.

Ergebnisse einheften, lieben Gruß, eure Frau Jönsson

Woche 5

Liebe Klasse 9Ra,
in dieser Woche geht es um die Frage der Verantwortung.
1) S. 247 lesen
2) Alle Aufgaben auf S. 247 erledigen.
Ergebnisse einheften, lieben Gruß,
eure Frau Jönsson

Woche 6

Liebe Klasse 9Ra,
wir bleiben bei der Verantwortung.
Zunächst lest ihr euch S. 248 durch, anschließend die S. 249 und
bearbeitet dazu die Aufgaben 1 und 2. (Versucht euch über
soziale Medien auszutauschen und eure Tabellen zu vergleichen
und zu ergänzen).
Lieben Gruß, eure Frau Jönsson

Woche 7

Liebe Klasse 9Ra, diese Woche geht es ums NEINSagen!!!
1) S. 250 lesen
2) S. 250 Nr. 1-3 bearbeiten
Lieben Gruß, eure Frau Jönsson

Woche 8

Liebe Klasse 9Ra,
diese Woche erstellt ihr ein Versuchsprotokoll.
Ihr schreibt auf euer Blatt eure Fragestellung, eure
Vermutungen, die Materialien, eure Durchführung (ihr erklärt,
wie ihr vorgegangen seid) und euer Ergebnis.

Fragestellung: Wie ist der Embryo im Mutterleib geschützt?

Vermutungen: Nun schreibt ihr eure Ideen auf, wie das Embryo
geschützt sein kann.

Material:

1. Ein großes Einmachglas (so, dass eure Hand reinpasst)
2. Ein rohes Ei
3. Eine kleine Plastiktüte (Brottüte, Gefriertüte)
4. Wasser

Durchführung:

Versucht mit Hilfe der Materialien nachzustellen, wie das
Embryo geschützt wird und probiert aus, wo z.B. das Wasser
hinkommt oder das Ei. Das Produkt am Ende ist euer
Versuchsmodell. Das Ei sollte nicht kaputt gehen, wenn ihr den
Deckel auf das Glas schraubt und kräftig schüttelt. (Wenn ihr
möchtet, könnt ihr mir vom fertigen Modell gerne ein Foto
schicken).

Ergebnis:

Erklärt eure Lösung und schaut, ob sich eure Vermutungen
bestätigt haben.

Am Ende zeichnet ihr euer fertiges Modell und beschriftet es.
Wofür steht das Ei, die Tüte, das Glas und das Wasser?

Lösung: (nicht in der richtigen Reihenfolge)

(Fruchtwasser, Embryo, Fruchtblase, Gebärmutter)

Viel Spaß dabei und lieben Gruß,
eure Frau Jönsson

Woche 9+10

Liebe Klasse 9Ra, in der nächsten Woche sehen wir uns endlich wieder im Präsenzunterricht.

Die Aufgaben, die ich nun reinstelle, bearbeiten wir auch im Unterricht. Wer nicht am Unterricht teilnehmen kann, bearbeitet die Aufgaben Zuhause. Sollten wir in der Schule nicht komplett alles bearbeiten können, macht ihr den Rest alleine fertig. Bringt zum Unterricht eure Arbeitsmappe mit, damit ich sehen kann, was ihr in den letzten Wochen erarbeitet habt und wir Verständnisfragen klären können.

Wir beschäftigen uns in den nächsten Stunden mit den Themen, wie ein Kind entsteht und es geht um den Umgang mit ungewollten Schwangerschaften.

- 1) S. 252-253 lesen
- 2) Nr. 3+5 bearbeiten
- 3) S. 254-255 lesen
- 4) Nr. 1+2 bearbeiten

Lieben Gruß, eure Frau Jönsson

Die letzten drei Schulwochen

Teilt euch folgende Aufgaben auf die letzten drei verbleibenden Wochen auf.

Thema: Genetik

- 1) S. 322 lesen
- 2) Nr. 2 bearbeiten
- 3) S. 323 lesen
- 4) Nr. 2+3 bearbeiten

- 5) S. 324 lesen
- 6) Nr. 1+2 bearbeiten
- 7) Erstellt ein Modell:

Es gibt 3 Möglichkeiten, sucht euch das heraus, was euch anspricht.

- 1) S. 322 Nr. 2
- 2) S. 323 Nr. 1
- 3) S. 325 Nr. 1

- 8) S. 326+327 lesen
- 9) Bild Nr. 1 abmalen und beschriften
- 10) S. 327 Nr. 2/5/6 bearbeiten

Chemie

Woche 1

19.03.2020

Seite 216 bis 221 lesen

Seite 222 Nr. 1, 2, 5 und 9

Seite 223 Nr. 10, 11, 12, 14, 15 und 16

Woche 2

26.03.2020

Seite 225 lesen

Seite 226 Nr. 1 bis 3, Nr. 5

Seite 227 Nr. 1

Seite 228 lesen und Fragen beantworten:

- 1) Was sind Elektrolyte?
- 2) Warum leiten Salzlösungen den elektrischen Strom?
- 3) Erkläre dem Aufbau von Salzen.
- 4) Erkläre den Begriff Ionen.

Woche 3

Arbeitsaufträge Chemie:

Zinkiodid-Elektrolyse:

Schau dir folgende Videos an.

<https://kurzelinks.de/745n>

<https://kurzelinks.de/6h4b>

Schreibe ein Versuchsprotokoll Thema: Elektrolyse von Zinkiodid

Bearbeite zu diesem Thema im Buch Seite 229 Nr. 1

Führe folgenden Versuch durch: Kochsalzkristall züchten

Die Anleitung dazu findet du im Buch Seite 230 Nr. 1

Je dünner der Faden ist den du verwendest, desto besser.

Fertige ein Protokoll zu diesem Versuch an.

Arbeitsauftrag für Woche 4

(für nach den Osterferien)

Öffne folgendes Dokument und bearbeite die Aufgaben.

Arbeitsauftrag für Woche 5

Öffne folgendes Dokument und bearbeite die Aufgaben.

Arbeitsauftrag für Woche 6

Öffne folgendes Dokument und bearbeite die Aufgaben.

NEUE VERKNÜPFUNG ZUM DOKUMENT AUS WOCHE 6.

Verknüpfung

Arbeitsauftrag für Woche 7

Öffnet folgendes Dokument und bearbeitet die Aufgaben.

Arbeitsauftrag für Woche 8

Öffnet folgendes Dokument und bearbeitet die Aufgaben.

Arbeitsauftrag für Woche 9

Öffnet folgendes Dokument und bearbeitet die Aufgaben.

Woche 10/ 1 Woche Präsenzunterricht

Öffnet das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort. Bearbeitet bitte die angegebenen Aufgaben. In der Chemiestunde in der Schule könnt ihr Fragen zu den Aufgaben stellen.

Woche 11/ 2 Woche Präsenzunterricht

Öffnet das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort. Bearbeitet bitte die angegebenen Aufgaben. In der Chemiestunde in der Schule könnt ihr Fragen zu den Aufgaben stellen.

Woche 12/ 3 Woche Präsenzunterricht

Öffnet das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort. Bearbeitet bitte die angegebenen Aufgaben. In der Chemiestunde in der Schule könnt ihr Fragen zu den Aufgaben stellen.

Woche 13/ 4 Woche Präsenzunterricht

Öffnet das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort. Bearbeitet bitte die angegebenen Aufgaben und schickt mir die Lösungen über Teams. Achtet auf die Abgabefrist falls ihr es bewertet haben möchtet.

Woche 14/ 5 Woche Präsenzunterricht

Öffnet das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort. Bearbeitet bitte die angegebenen Aufgaben.

Geschichte

Woche 1

Folgende Aufgaben sollen schriftlich ins Heft bearbeitet werden, als Überschriften sind die jeweiligen Überschriften aus den entsprechenden Buchseiten zu verwenden:

1. Buch S. 110, Aufgabe 1
2. Buch S. 112/ 113, Aufgaben 1-4
3. Buch S. 114/115, Aufgaben 1-5

Woche 2

Folgende Aufgaben sollen schriftlich ins Heft bearbeitet werden, als Überschriften sind die jeweiligen Überschriften aus den entsprechenden Buchseiten zu verwenden:

1. Buch S. 118, Aufgabe 1,2,3a und S.119 Aufgabe 1-3
2. Buch S.120, Aufgabe 1-3 und S. 121 Aufgabe 5a, 6b

Woche 3

Folgende Aufgaben sollen schriftlich ins Heft bearbeitet werden, als Überschriften sind die jeweiligen Überschriften aus den entsprechenden Buchseiten zu verwenden:

1. Buch S.124/125, Aufgabe 1-3, 5
2. Buch S.126/127, Aufgabe 1-2 und 6+7

Woche 4+5

Thema: Der Imperialismus (**Die Aufgaben gelten für 2 Wochen!!!**)

Folgende Aufgaben sollen schriftlich ins Heft bearbeitet werden, als Überschriften sind die jeweiligen Überschriften aus den entsprechenden Buchseiten zu verwenden:

1. Buch S. 134, Aufgabe 1+2
2. Buch S. 135 Aufgabe 3
3. Buch S. 136/137
 - Was versteht man unter Imperialismus?
 - Welche Staaten waren die führenden Imperialistischen Staaten?
 - Was ist eine Kolonie?
 - Aufgaben S. 137 Nr. 2, 3
4. Buch S. 138
 - Wie wurde Indien zur Britischen Kronkolonie?
 - Warum wollten die Briten Indien erobern?
 - Wie gingen die Briten mit den Indern/bzw. der indischen Industrie um?

Woche 5

- siehe Woche 4+5

Woche 6+7

Thema: Der Imperialismus (**Die Aufgaben gelten für 2 Wochen!!!**)

Folgende Aufgaben sollen schriftlich ins Heft bearbeitet werden, als Überschriften sind die jeweiligen Überschriften aus den entsprechenden Buchseiten zu verwenden:

1. Buch S. 140/141 Aufgaben 1-6

2. Buch S. 142 Aufgaben 1-4
3. Buch S. 143, Aufgaben 1-3

Woche 7

siehe Woche 6+7

Erdkunde

Woche 1

Ihr habt als Hausaufgabe im Buch auf S. 10 Nr. 1 und 2 als Hausaufgabe aufbekommen. Schaut euch auf Youtube das Video von „The simple Club“ „Was ist ein Schichtvulkan? - Plattentektonik & Vulkane 2“ an und überprüft Aufgabe 2. Vor allem ab der vierten Minute finden sich eventuell noch Ergänzungen zu Aufgabe 2, die ihr bitte aufschreibt. Zusätzlich schaut ihr euch das Video von Simple Club „Vulkane und Vulkanausbruch: Vulkane Grundlagen einfach erklärt“ an. Macht Notizen zu der Frage „Wie brechen Vulkane aus?“. Nutzt bei der Beschreibung des Vorgangs Begriffe, die ihr in der Hausaufgabe zu Nr. 1 verwendet habt.

Woche 2

Tauscht euch mit Mitschülern*innen per Telefon oder Whatsapp, SMS etc. über eure Erkenntnisse zu der Frage „Wie brechen Vulkane aus?“ aus. Dabei könnt ihr aufgekommene Fragen zum Vorgang klären.

Neues Thema:

Wir haben in der letzten Unterrichtsstunde darüber gesprochen, dass es neben Schichtvulkanen noch andere Vulkantypen gibt. Wir werden auf diese nicht weiter eingehen. So schreibt euch bitte unten auf das Blatt mit dem Schichtvulkan, 3 weitere wichtige Vulkantypen. (Google hilft!)

Ihr erinnert euch, dass wir bei der Betrachtung der Plattengrenzen immer wieder auf das Thema „Vulkane“ gestoßen sind. Wir haben festgestellt, dass Vulkane an bestimmten Plattengrenzen entstehen.

Aufgaben:

1. Schau dir die Karte auf dem hochgeladenen Dokument an. Was fällt dir auf?

Hotspots

2. Lese das zweite Dokument „Was sind Hot-Spot Vulkane?“ und beantworte diese Frage schriftlich in deinem Heft.

Was sind Hot Spots?

Woche 3

Ihr habt letzte Woche Hot Spot-Vulkane kennengelernt. Diese Woche beschäftigt ihr euch ausführlicher damit, wie diese Art

von Vulkanen entstehen können.

Lest dazu den Text auf diesem AB (Hot Spots) und beantwortet die Fragen.

Eure Plakate habe ich bewertet. Diejenigen von euch, die das Plakat am Abgabetermin nicht dabei hatten, machen davon bitte ein Foto und senden dieses an folgende E-Mail-Adresse: L-M.Picolin@sss-mtk.de.

Alle anderen können mit bei Interesse ihrer Bewertung gerne ebenfalls eine Mail an diese Adresse schicken. Ich werde euch dann eure Note zuschicken und erklären, wie sich diese zustande kommt.

Woche 4

Hallo Klasse 9Ra! Falls ihr Fragen zu den folgenden Aufgaben oder zu einer Präsentationsprüfung in Erdkunde habt wendet euch an a.adler@sss-mtk.de

Als Abschluss des Themas Plattentektonik und Vulkanismus lest ihr bitte Seite 18 in eurem Buch und bearbeitet Aufgaben 1+2 in euren Ordner. (denkt an Datum, Titel, Rand, ...) Schreibt ganze Sätze.

Erkläre in wenigen Sätzen, was die „Richterskala“ ist und gehe auch auf ihre Entdeckung ein. Notiere deine Quellen unter den Text. Verwende dabei mindestens ein Zitat und markiere es als solches. Klebe ein kleines Bild dazu oder zeichne es selbst (je nach deiner Fähigkeit). Gib die Quellen mit einer Fußnote an. (siehe Anleitung Praktikumsbericht).

Beste Grüße
Hr Adler

Woche 5

Erdbeben sind nicht das Einzige, was zu Zerstörungen führen kann. Sie rufen auch andere Phänomene hervor, die selbst zerstörerische Kräfte freisetzen. Eines dieser Phänomene ist ein Tsunami, wie er sich 2004 im Indischen Ozean ereignete. Lest dazu S. 22+23 in eurem Buch genau durch und schaut euch diese Videos dazu an.

Dokumentation ZDF History <https://kurzelinks.de/w36x>

Erklärung ähnlich einer Powerpoint
<https://kurzelinks.de/5x4p>

Bearbeitet dann Aufgaben 1, 2, 3 und 4 auf Seite 23. Denkt an Datu, Rand, ordentlich Schrift, ...

Für Aufgabe 1 fertigt ihr bitte eine Karte auf einem A4 Blatt an (Google Maps? d-Maps.com? Internetrecherche? Quelle angeben!) auf der ihr die Länder einzeichnet.

Beste Grüße und bleibt gesund!
Hr. Adler

Woche 6

Bitte schickt mir nachträglich die Karte, die ihr letzte Woche bereits anfertigen solltet als Mail zu a.adler@sss-mtk.de
Betreff sollte so aussehen: 9Ra EK W5 Charlotte

Diese Woche geht es um den Entdecker der Plattentektonik.
Lest dafür S. 24+25 aufmerksam durch und bearbeitet Aufgaben 1+2+3.

Beste Grüße und bleibt gesund!
Hr. Adler

Woche 7 (11.5. - 15.5.)

Diese Woche geht es um die Bewegung der Kontinente. Schaut euch [dieses Video](#) an und druckt euch bitte [diese ABs](#) aus und bearbeitet sie.

Beste Grüße und bleibt gesund!
Hr. Adler

Woche 8

Schließt das Kapitel Vulkanismus, Erdbeben und Plattentektonik ab, indem ihr die Seiten nummeriert (rechts unten). Seite 1 sollte oben sein und natürlich die Seite sein, mit der ihr das Thema vor Monaten begonnen habt. Erstellt ein Inhaltsverzeichnis zum Thema mit 3 Spalten. Kapitelnummer, Kapitelname und Seitenzahl.

Erstellt zum Schluss ein passendes Deckblatt mit je einem Bild zu jedem größeren Thema. Hier passt auch gut eine Fotocollage.

Beste Grüße und bleibt gesund!
Hr. Adler

Woche 9

In dieser Woche startet ihr ein neues Thema: Die Klimazonen der Erde
Dazu lest ihr bitte S. 40 in eurem EK Buch und bearbeitet Aufgaben 1+2. Erstelle außerdem eine Tabelle und finde für jede der vier Temperaturzonen je drei Länder auf unterschiedlichen Kontinenten.

Beste Grüße und bleibt gesund!
Hr. Adler

Woche 10 + 11

Lerne die vier Klimazonen der Erde kennen
Eine Stunde wird in der Schule stattfinden. In dieser Stunde liest du im Buch die S. 42 und bearbeitest Aufgabe 1 (Beispiel: Europa: Kalte Zone, gemäßigte Zone, subtropische Zone), Aufgabe 2 und 4.
Die andere Stunde erledigst du zu Hause. Sieh dir [dieses Video](#) einmal an. Sieh es dir ein zweites Mal an und bearbeite dabei [diese ABs](#).
Online Stunde: Fragen klären und Aufgaben vergleichen.

Beste Grüße und bleibt gesund!
Hr. Adler

Update Woche 11 12 13

Bis zum Ende des Schuljahres bearbeitet ihr bitte [diese Lerntheke](#). Woche 11 Kalte Zone, Woche 12 Gemäßigte Zone, Woche 13 subtropische Zone.

Es gibt immer ein Info Blatt und ein Arbeitsblatt. Auf dem AB tragt ihr die Ergebnisse der Aufgaben 1-3 ein, pro Aufgabe gibt es einen Kasten.

Nr 1 -> Länder

Nr 2a -> typische Klima

Nr 2b -> Vegetation

Nr 3 -> Kasten unten

Die Gemäßigte Zone und die Subpolare Zone bearbeitet ihr dann genau wie die Vorgabe auf der Kalten Zone.

Sendet mir bitte bis Mittwoch 10.6. eure Ergebnisse zur Kalten Zone an a.adler@sss-mtk.de und schreibt in den Betreff eure Klasse, Namen, Fach Woche (Bsp.: 9Ra Vorname EK W11)
Diese Aufgabe geht in eure Note ein.

in der Online Stunde klären wir eure Fragen.

Alles Gute, bleibt gesund und bis zur Präsenzstunde in der Schule!

Woche 13

Für die Gruppe die am Montag Schule hat:
Wir sehen uns das letzte Mal vor den Ferien :(
Schaut euch einige Länderformen an (Beispiel [hier](#)), wir werden Spaß haben. Es geht aber auch um Flaggen und Sehenswürdigkeiten von Ländern weltweit.

Für alle anderen: nutzt die Zeit und arbeitet andere Inhalte auf.

Powi

Woche 1

Lade das Arbeitsblatt „**9Ra POWI Woche 1+2 AB Gründe für Erfolg der AfD**“ herunter und bearbeite die Arbeitsaufträge.
Nach den Ferien wird das Arbeitsblatt eingesammelt und benotet sowie Teil des Unterrichtsgesprächs sein.
[Gründe für Erfolg der AfD](#)

Woche 2

Lade das Arbeitsblatt „**9Ra POWI Woche 1+2 AB Gründe für Erfolg der AfD**“ herunter und bearbeite die Arbeitsaufträge.
Nach den Ferien wird das Arbeitsblatt eingesammelt und benotet sowie Teil des Unterrichtsgesprächs sein.
[Gründe für Erfolg der AfD](#)

Woche 3

Scanne den QR-Code ein,
um die Dokumentation „Identitäre, AfD und Neue Rechte –
Parallelen zu Nazis in der Weimarer Republik“ anzuschauen oder
folge diesem Link: <https://kurzelinks.de/1par>

Bearbeite folgende Arbeitsaufträge:

1. Notiere dir alle in der Dokumentation genannten
Parallelen/Gemeinsamkeiten von früher und heute (zur
politischen Lage, Ideologie der Rechten etc.).
2. Nimm begründet Stellung zu der Frage, ob die Demokratie wie
damals gefährdet ist. Schreibe dazu mindestens eine halbe Seite
bzw. 10 längere Sätze.

Nach den Ferien werden wir darüber sprechen und ich werde
stichprobenartig die Ergebnisse vorlesen lassen.



Woche 4

Die Arbeitsblätter "Umgang mit der AfD" sind für Woche 4 UND
5.

Schaue dir als erstes in Woche 4 das Video mit der Rede von
Cem Özdemir an (siehe Link oder QR-Code auf dem
Arbeitsblatt). Lese dann die ersten zwei Texte (M2 und M3) und
vervollständige die ersten zwei Zeilen der Tabelle M6.

Ich erwarte, dass mir bis Freitag um 18:00 Uhr die Tabelle M6 (es
müssen die ersten zwei Zeilen ausgefüllt sein) per Mail
zugesendet wird!
r.thomas@sss-mtk.de

Woche 5

Lese von den Arbeitsblättern "Umgang mit der AfD" M4 und M5
und vervollständige die Tabelle M6.

Hier ist die Tabelle M6 als Worddoc, da sich das ein paar Leute
gewünscht haben, um diese direkt digital ausfüllen zu können.

Ich erwarte, dass mir bis Freitag um 18:00 die **Tabelle M6
komplett ausgefüllt** per Mail zugesendet wird!
r.thomas@sss-mtk.de

Woche 6

Teil 1 dient zur Vorbereitung auf Teil 2.

Teil 1:

Lese dir die von mir zusammengetragenen Argumente aus den
Arbeitsergebnissen der letzten Woche genau durch und
markiere für dich pro Vorschlag mit einem grünen Textmarker 1-
2 Argumente, die du besonders gut findest. Nummeriere dann
die vier Vorschläge zum Umgang der anderen Parteien mit der
AfD, um eine Rangfolge zu erstellen, die zeigt, welchen
Vorschlag du am besten bzw. am schlechtesten findest.

Teil 2:

Bearbeite das Arbeitsblatt "Dein Urteil zum Umgang mit der
AfD". Achte bitte darauf, dass du die Vorgaben aus dem
Arbeitsauftrag umsetzt!

**Abgabe von dem Arbeitsblatt "Dein Urteil zum Umgang mit der
AfD" ist spätestens am Freitag um 18:00 Uhr ([r.thomas@sss-
mtk.de](mailto:r.thomas@sss-mtk.de)).**

Woche 7

In dieser Woche geht es darum, dass ihr zum einen
Rückmeldung zu euren Kommentaren bekommt und zum
anderen durch Nennung von Kritikpunkten und
Verbesserungsmöglichkeiten zu anderen Kommentaren aus den
Schwächen anderer zu lernen.

**Lest euch dazu die Arbeitsaufträge auf dem Arbeitsblatt
gründlich durch und füllt für zwei Personen jeweils einen
Rückmeldebogen aus.**

**Abgabe ist am Freitag um spätestens 20:00 Uhr ([r.thomas@sss-
mtk.de](mailto:r.thomas@sss-mtk.de)).**

Woche 8

Wir haben uns bisher eher mit dem rechten Parteien- bzw.
Extremismusspektrum beschäftigt. Nun werden wir uns
Linkspopulismus und Linksextremismus näher anschauen.

Lade dir dazu dieses Arbeitsblatt herunter.

Schaue dir diese Woche die Bilder auf der ersten Seite an und
notiere auf dieses Blatt, welche Antwort zu der Frage du aus
dem Bauch heraus geben würdest.

Bearbeite dann auf der nächsten Seite den Arbeitsauftrag
Nummer 1 für beide Texte.

**Alle weiteren Seiten werden erst in den nachfolgenden Wochen
bearbeitet (fange bitte auch noch nicht voreilig an - hier kommen
noch Anweisungen).**

**Abgabe der ersten beiden Seiten ist spätestens am Freitag um
20:00 Uhr (r.thomas@sss-mtk.de).**

Woche 9

Ein paar Schüler*innen haben die grün markierten Hinweise aus Woche 8 nicht gründlich genug gelesen. Wer mir nicht das erste Blatt oder zweite Blatt, sondern das dritte Blatt mir geschickt hat, holt das bitte nach.

Es geht diese Woche immer noch um die Arbeitsblätter der letzten Woche.

Diese Woche machst du Folgendes:

1. **Einzelarbeit:** Lese die Lösungen durch und übertrage sie in die zwei leeren Felder von Seite 3.

2. **Einzelarbeit:** Suche für jeden Aspekt, der in den Lösungen genannt wurde, die passende Textstelle auf **Seite 2**. Schreibe dann die entsprechende Zeilennummer hinter den jeweiligen Aspekt auf Seite 3.

3. **Gruppenarbeit** (3-5 Personen): Bearbeitet gemeinsam auf **Seite 4** Arbeitsauftrag 3 und 4 und diskutiert am Ende, ob Die Partei DIE LINKE nun eurer Meinung nach populistisch, linkspopulistisch oder linksextrem ist.

Abgabe der Ergebnisse ist bis Freitag 20:00 Uhr (r.thomas@sss-mtk.de).

Woche 10

Wir werden nun abschließend uns mit der folgenden Frage beschäftigen: Ist Rechtsextremismus bzw. Linksextremismus eine (sehr) große Gefahr für die Demokratie in Deutschland?

Was ihr bis Mittwochabend machen müsst (Einzelarbeit):

Dazu ladet ihr das entsprechende Arbeitsblatt herunter. Auf der ersten Seite seht ihr, wie im September 2018 in Deutschland auf diese Frage in der Bevölkerung nach einer Umfrage geantwortet hätten. Schreibe daneben, was du spontan für eine Antwort auf diese Frage gegeben hättest. Schaue anschließend alleine diese Dokumentation und mache parallel den Arbeitsauftrag 1. Denke daran, dass du zuhause den Vorteil hast auf Pause zu drücken, wenn du mit dem Schreiben nicht hinterherkommst.

Donnerstag/Freitag:

Aufgabe 2 und 3 machen wir gemeinsam im Präsenz- bzw. Onlineunterricht. Es schadet aber nicht, wenn ihr mit Bleistift schon teilweise die Tabelle ausfüllt, damit ihr leichter mündlich mitmachen könnt.

Bis Ende der Woche gibt mir jeder die vollständige Tabelle in Teams unter der Aufgabenfunktion ab.

Woche 11

Falls ihr es noch nicht getan habt, ladet bitte noch die Tabelle mit den Argumenten in Teams hoch unter Woche 10.

Diese Woche bekommt ihr keine neuen Materialien.

Eure **erste Aufgabe** ist es, in **Gruppenarbeit (4-6 Personen)** eine **Diskussion in einer Teamskonferenz über die Frage zu führen, ob Rechts- oder Linksextremismus eine größere Gefahr für die Demokratie darstellt**. Teilt euch dazu in zwei Hälften auf: Die eine Hälfte der Gruppe argumentiert dafür, dass Linksextremismus eine größere Gefahr als Rechtsextremismus darstellt. Die andere Hälfte der Gruppe argumentiert dahingegen dafür, dass Rechtsextremismus eine größere Gefahr für die Demokratie darstellt als Linksextremismus. Grundlage dafür sind die Argumente, die ihr in Woche 10 aus der Dokumentation herausgearbeitet habt.

Geht so vor:

1. Macht eine erste Diskussionsrunde von 15min mit allen zusammen.
2. Dann berätet euch mit den Personen mit der gleichen Position, wie ihr das nächste Mal besser argumentieren könnt in einer separaten Videokonferenz für 15min.
3. Trefft euch dann wieder mit allen zusammen und fangt mit der Diskussion nochmal neu an.

Eure **zweite Aufgabe** ist es, dass ihr in **Einzelarbeit** ein **Urteil zu der Frage** verfasst, ob Rechts- oder Linksextremismus eine größere Gefahr für die Demokratie darstellt (**eine 1/2 bis 3/4 Seite Umfang!**).

Gehe dazu folgendermaßen vor:

1. Nenne kurz deine Position,
2. Nenne aussagekräftige Argumente, die deine Position stützen,
3. Nenne nochmal deine Position und hebe hervor, welches Argument dich besonders überzeugt und zu dieser Position gebracht hat.

Lade dein eigenes Urteil in Teams bei der Aufgabe Woche 11 bis Ende der Woche hoch!

Woche 12

Wir werden im Unterricht eine Pro-Kontra-Debatte führen zu dem Thema der letzten zwei Wochen. Bereite dich darauf vor!

Bearbeite diese Woche folgendes Arbeitsblatt. Es geht um die Frage, was Verschwörungstheorien und Populismus gemeinsam haben bzw. worin sie sich unterscheiden. Dazu gibt es ein im Arbeitsblatt verlinktes Video. Außerdem geht es darum, Strategien herauszuarbeiten, wie man gegen Verschwörungstheorien argumentieren kann.

Lade deine Ergebnisse am Ende der Woche in Teams am Ende der Woche hoch!

Woche 13

Memes werden immer beliebter, um die eigene Meinung weiterzubreiten oder den öffentlichen Diskurs zu beeinflussen.

Informiere dich über diesen Link und diesen Link darüber, was ein Internet-Meme ist und wie diese aufgebaut sind, und

erstelle zum Thema Verschwörungstheorien in Zeiten von Corona mindestens 2 Memes.

Dabei helfen kann dir zum Beispiel der [Meme Generator](#). Es gibt aber auch andere Apps für das Smartphone. Achte darauf, dass diese kostenlos ist und kein Abo abgeschlossen werden muss.

Die Abgabe erfolgt unter "Beiträgen" im Team "Politik und Wirtschaft 9ra", sodass jeder aus der Klasse alle Memes sehen kann.

Zusätzlich gibst du sie bitte bis Ende der Woche unter "Aufgaben" ab, damit ich besser einen Überblick darüber habe, wer Memes erstellt und gepostet hat.

Woche 14

Ihr habt wirklich gute Memes erstellt und teilweise mehr als ihr musstet. In Teams werdet ihr spätestens ab dem 28.06.2020 um 14:00 Uhr in unserem Team unter "Dateien" ein Worddokument finden namens "Rückmeldungen zu den Memes". Bitte schaut euch die dort gezeigten Memes an und schreibt anonym kurze Rückmeldungen an die vorgesehenen Stellen. Bitte gerne auch kritisch, damit die entsprechende Person nochmal das Meme verbessern und nochmal einreichen kann.

Notiert außerdem euren Namen bei dem Meme, das ihr am besten findet.

Die besten Memes werden in das Jahrbuch, was ja auch gleichzeitig euer Abschlussjahrbuch sein wird, aufgenommen.

AL

Woche 1

16.03.2020 und 18.03.2020

verfasse einen Tätigkeitsbericht über deine Praktikumstätigkeit mindestens eine Seite

Woche 2

23.03.2020 und 25.03.2020

Bewerbungsanschreiben für einen Wunschberuf an eine Firma, für die sie auf der Vocatio einen Besuch angekreuzt haben.

Woche 3

Bearbeite bitte aus dem [Dokument](#) Stationenlernen zur Facharbeit die Stationen 1 und 2.

Überlege dir ein Thema um diese Aufgaben zu machen. Beachte, dass du dieses Thema nicht mehr für die Abschlusspräsentation verwenden kannst! Tipp: Nimm als Thema etwas was dich interessiert oder ein Hobby von dir und ordne es anschließend einem Fach zu.

Arbeitsauftrag für Woche 4

(für nach den Osterferien)

Bearbeite bitte aus dem Dokument Stationenlernen zur Facharbeit die Stationen 3 und 4.

Arbeitsauftrag für Woche 5

Bearbeite bitte aus dem Dokument Stationenlernen zur Facharbeit die Station 5.

Arbeitsauftrag für Woche 6

Bearbeitet bitte aus dem Dokument Stationenlernen zur Facharbeit die Station 6.

Arbeitsauftrag für Woche 7

Bearbeitet bitte aus dem [Dokument](#) Stationenlernen zur Facharbeit die Station 7.

Arbeitsauftrag für Woche 8

Bearbeitet bitte aus dem Dokument Stationenlernen zur Facharbeit die Station 8.

Arbeitsauftrag für Woche 9

Öffnet das [Dokument](#) mit dem euch bereits bekannten Passwort. Bearbeitet bitte die angegebenen Aufgaben.

Arbeitsauftrag Woche 10

Bearbeitet bitte die in Teams eingestellte Umfrage. Diese findet ihr in dem Ordner Arbeitslehre. Sie muss bis spätestens Dienstag bearbeitet werden.

Arbeitsauftrag Woche 11

Arbeitet an den bisher gestellten Aufgaben weiter.

Arbeitsauftrag Woche 12

Arbeitet bitte an den bisher gestellten Aufgaben weiter.

Arbeitsauftrag Woche 13

Öffnet bitte folgendes [Dokument](#) mit dem euch bereits bekannten Passwort. Bearbeitet bitte bis Freitag die gestellten Aufgaben.

Arbeitsauftrag Woche 14

Diejenigen, die den Arbeitsauftrag von letzter Woche noch nicht erledigt haben erledigen ihn schnellstens diese Woche.

Kunst

Woche 3

ihr müsst das nicht in einer bestimmten Zeit anfertigen. Wenn mal Luft ist, könnt ihr euch dransetzen. Ich dachte das ist vielleicht mal eine Abwechslung zu den anderen Aufgaben. Nutzt einfach das, was ihr zuhause habt. Zur Not auch A4 Lieben Gruß M. Stich

Liebe Schüler*innen, nach zwei Wochen habt ihr vielleicht Lust auch mal wieder künstlerisch zu arbeiten. Unser Thema Schrift haben wir ja schon sehr ausführlich bearbeitet, so dass es jetzt kein Problem sein sollte, das Plakat zum Thema Handlettering zu erstellen.

Format DinA3

Ein Spruch nach Wahl, ergänzt durch grafische Elemente. Ihr dürft Wasserfarben, Buntstifte, Filzstifte etc. benutzen, was immer am besten passt.

Unbedingt mit Bleistift vorzeichnen. Am besten vorher einen Entwurf anfertigen, um die Anordnung der verschiedenen Elemente auf dem Blatt festzulegen.

Meist ist es schöner, wenn ein gleichmäßiger weißer Rand bleibt. Grenzt den zu gestaltenden Bereich mit einem Kasten ein.

Denkt an Hilfslinien für die Schrift, eine oben, eine unten, eine für die Mittellinie.

Alle Hilfslinien nur ganz leicht einzeichnen, dann lassen sie sich hinterher leichter wieder wegradieren.

Achtet auf eine gleichmäßige Neigung der Buchstaben, gleichmäßige Strichstärke, gleichmäßige Abstände.

Habt ihr Fragen?

m.stich@sss-mtk.de

Viel Spaß!
