

Wochenpläne 08Rd

Hier findet ihr alle Wochenpläne nach Fächern sortiert.

08RD 23. MÄRZ 2020, 02:58 UHR

Rückkehr in den Unterricht

Lerngruppe 1

Wann: 03.06.2020

Stundenplan: Siehe Feld 3

Treffpunkt: Klettergerüst

Lerngruppe 2

Wann: 10.06.2020

Stundenplan: Siehe Feld 3

Treffpunkt: Schulhof gegenüber Sporthalle und NaWi-Bau.

Feld 3

Hier findet ihr noch einmal sämtliche Informationen.

Deutsch

Woche 1

(Aufgaben gelten bis nach den Osterferien!!!)

Bitte besorge dir folgendes Buch:

Whisper von Isabel Abedi; ISBN 9783401508917

Bearbeite folgende Aufgaben schriftlich in dein

Aufsatz-/Literatur-Heft dazu:

1. Schreibe zu jedem Kapitel eine kurze Inhaltsangabe
2. Fertige eine Charakterisierung der Hauptfiguren (Kat, Noah, David, Eliza) an

(Aussehen/Charakter; Infos über Familie, Freunde, etc; Wie sind sie am Beginn der Geschichte/wie am Ende? Was zeichnet sie aus? Besondere Merkmale/Können,...)

1. Welche Anzeichen für Elizas Geist gibt es im Haus?
2. Fertige eine Verdächtigenliste an und erkläre, was die Person zum/zur Verdächtigen macht
3. Beschreibe, was bei den einzelnen Gläserückterminen herauskommt.
4. Vergleiche die Tagebucheinträge (am Beginn eines jeden Kapitels) von Eliza (ihr Leben) mit dem Leben von Noa

Woche 2

(Aufgaben gelten bis nach den Osterferien!!!)

Bitte besorge dir folgendes Buch:

Whisper von Isabel Abedi; ISBN 9783401508917

Bearbeite folgende Aufgaben schriftlich in dein

Aufsatz-/Literatur-Heft dazu:

1. Schreibe zu jedem Kapitel eine kurze Inhaltsangabe
- 2.. Fertige eine Charakterisierung der Hauptfiguren (Kat, Noah, David, Eliza) an
(Aussehen/Charakter; Infos über Familie, Freunde, etc; Wie sind sie am Beginn der Geschichte/wie am Ende? Was zeichnet sie aus? Besondere Merkmale/Können,...)

2. Welche Anzeichen für Elizas Geist gibt es im Haus?

3. Fertige eine Verdächtigenliste an und erkläre, was die Person zum/zur Verdächtigen macht

4. Beschreibe, was bei den einzelnen Gläserückterminen herauskommt.

5. Vergleiche die Tagebucheinträge (am Beginn eines jeden Kapitels) von Eliza (ihr Leben) mit dem Leben von Noa

Woche 3

Siehe Woche 1 bzw. Woche 2

Woche 4+5

Thema: Satzglieder **(Die Aufgaben gelten für 2 Wochen!!!)**

1. Bearbeite die Seiten 57-69 bis zum „Teste dich!“ (Satzglieder) in deinem Arbeitsheft.
2. Schreibe ZUERST das blaue Kästchen der jeweiligen Seite in dein Aufsatz-/Literaturheft)
3. Wenn du fertig bist, nimm bitte dein Lösungsheft zur Kontrolle der Aufgaben (bitte die entsprechenden Seiten des Lösungsheftes in die Eltern-WhatsApp, bzw. Klassen-WhatsApp senden, damit alle Schüler die Lösungen haben)
4. Bearbeite folgende Seiten zu den Satzgliedern im Buch S. 310-315 (Lösung zu S. 315, auf S.347)

Bei Fragen könnt ihr euch gerne an mich wenden:

n.mannheim@sss-mtk.de

Woche 5

- siehe Woche 4+5

Woche 6+7

Thema: Rechtschreibung (**Die Aufgaben gelten für 2 Wochen!!!**)

1. a) Bearbeite die Seiten 70-79 bis zum „Teste dich!“ in deinem Arbeitsheft.
b) Bearbeite die Seiten 44/45 in deinem Arbeitsheft und sie Seiten 316-321 im Buch.
2. Schreibe ZUERST das blaue Kästchen der jeweiligen Seite in dein Rechtschreib- /Grammatikheft)
3. Wenn du fertig bist, nimm bitte dein Lösungsheft zur Kontrolle der Aufgaben im AH (bitte die entsprechenden Seiten des Lösungsheftes in die Eltern-WhatsApp, bzw. Klassen-WhatsApp senden, damit alle Schüler die Lösungen haben)
Falls die Lösungen nicht vorhanden sind, bitte eine kurze Mail an mich, dann sende ich die Seiten per Mail zu (n.mannheim@sss-mtk.de)

Woche 8 + Woche 9

Erklärung Vergleich/ Personifikation/ Methapher
Sprachliche Bilder im Alltag

Buch, S. 86 Nr. 1, S. 87, Nr. 2, Nr. 3 (nur weitere Redensarten und Sprichwörter sammeln, aufschreiben und die Bedeutung schriftlich erklären)

Buch, S. 90 gelber Kasten bitte in das Heft schreiben. Dick markierte Wörter unterstreichen.

Erklärung: Methapher, Vergleich, Personifikation

Buch, S. 88 Reportage lesen und Nr. 2 bearbeiten

Buch, S. 89 Zeitungsschlagzeilen lesen und dann S. 90 Nr. 7 bearbeiten

Buch, S. 91 Nr. 1, Nr. 2 eigene Dialoge entwickeln

Bei Fragen meldet euch gern bei mir: X. Schusser@sss-mtk.de
Passwörter teile ich per Mail mit.

Ich wünsche euch einen guten Start in die neue Woche!
Liebe Grüße und bleibt gesund!

Denkt dran: Die Aufgaben gelten für zwei Wochen!

X. Schusser

Woche 10

Da wir uns auch in Woche 10 wegen des Feiertags nicht sehen werden, hier noch ein Onlineauftrag:

Buch, S. 92 Nr. 1-5

Viel Spaß und bleibt gesund!
Bei Fragen schreibt mir gern eine E-Mail :)

Liebe Grüße
X. Schusser

Woche 11

Diejenigen, die ich morgen im Präsenzunterricht sehe, warten bitte mit den Aufgaben bis nach dem Unterricht, damit ich abschätzen kann wie weit wir kommen.
Für diejenigen, die ich nicht sehen werde, gelten die Aufgaben für zu Hause.

Material für den Präsenzunterricht:

1. Buch
2. Heft (Schreibheft)
3. Mäppchen

Aufgaben:

Buch, S. 93 Nr. 1-4

Buch, S. 96 Nr. 7b

Buch, S. 97 Alles klar? Wiederholen

Bleibt schön gesund!
Liebe Grüße
X. Schusser

Woche 12

Diejenigen, die ich morgen im Präsenzunterricht sehe, warten bitte mit den Aufgaben bis nach dem Unterricht, damit ich abschätzen kann wie weit wir kommen.
Für diejenigen, die ich nicht sehen werde, gelten die Aufgaben für zu Hause.

Material für den Präsenzunterricht:

1. Buch
2. **Arbeitsheft**
3. Heft (Schreibheft)
4. Mäppchen

Aufgaben:
Einem Interview Informationen entnehmen
Arbeitsheft S. 5-8 bearbeiten

Woche 13

Diejenigen, die ich Montag im Präsenzunterricht sehe, warten bitte mit den Aufgaben bis nach dem Unterricht, damit ich abschätzen kann wie weit wir kommen.

Für diejenigen, die ich nicht sehen werde, gelten die Aufgaben für zu Hause.

Material für den Präsenzunterricht:

1. Buch
2. Arbeitsheft
3. Heft (Schreibheft)
4. Mäppchen

Aufgaben:

1. Besprechen der Aufgaben aus letzter Woche – Fragenklärung
2. AH, S. 9-11 (Alle Nummern)

Bis dahin bleibt gesund!

Liebe Grüße

X. Schusser

Woche 14

Diejenigen, die ich Montag im Präsenzunterricht sehe, warten bitte mit den Aufgaben bis nach dem Unterricht, damit ich abschätzen kann wie weit wir kommen.

Für diejenigen, die ich nicht sehen werde, gelten die Aufgaben für zu Hause.

Aufgaben:

Arbeitsheft: S. 12, Nr. 4 & 5

Arbeitsheft: S. 13, Nr. 1

Bleibt gesund und liebe Grüße,

X. Schusser

Englisch

Woche 1

Arbeitet euch im WORKBOOK durch. Ihr braucht die CD für S.45, Nr. 3

Falls noch nicht geschehen, ab. S.44 weiter arbeiten bis einschließlich S.55

Tragt ein, was einzutragen ist.

Ab S. 51 – S.55 Checkpoint & Step by Step

S.51, Ziel 1: bitte in vollen Sätzen antworten

Ziel 2: lesen üben

Ziel 3: Eigene Meinung, zusammenhängenden Text erstellen

Ziel 4: Fragen zum Text beantworten

Ziel 5: Man kann auf Deutsch antworten, English where necessary

S. 54 + 55: bearbeiten, eintragen, üben.

Gerne könnt ihr bereits die Zeiten wiederholen (s. Woche 2)

Bei Fragen und zur Überprüfung:

O.Durmashkina@sss-mtk.de

Woche 2

Zeiten wiederholen, If-Clauses Type 1 + 2, Gegenüberstellung Simple Past und Past Perfect.

Anschauen: Modale Hilfsverben, S. 158

Stützwörter, S. 160

Bestätigungsfragen, S. 161

Revision Questions, S. 162

NEU: S. 164 Gegenüberstellung Simple Present und Present Progressive

WORK IN BOOK:

p. 64 – p. 67

S. 64,Nr. 3: Eigene Meinung

Bei S. 65, Nr. 5 könnt ihr entweder selbst einen Dialog erstellen oder euch online mit einem Mitschüler austauschen.

S. 65, Nr. 6: your choice

S. 66 1+2 Mit Text arbeiten

S. 67 durcharbeiten

Bei Fragen und zur Überprüfung:

O.Durmashkina@sss-mtk.de

Woche 3

Time for fun! :)

Sucht euch etwas aus dem Bereich Film, Musik, Serie, Spiele etc. Es kann auch eine Person oder ein Ort sein ... ALLES (und ich meine alles) was euch einfällt.

ERZÄHLT MIR DARÜBER (auf Englisch)!

- was passiert?

- wer ist dabei?

- was macht er / sie / es?

- wo spielt es?

- gibt es einen / was ist der Hintergrund oder die Idee dahinter?

- wieso gefällt es dir?

- warum hast du es gewählt (die letzten zwei Punkte können natürlich zusammengefügt werden)

Es ist ein Arbeitsauftrag für die komplette Woche, daher macht es wie eine kleine Präsentation. Ich möchte bitte **mindestens** eine geschriebene Seite sehen.

Falls ihr nicht sicher seid, Fragen oder sonstige Ideen habt - fragt mich!

Bitte sendet mir alle Sachen (falls noch nicht längst geschehen) zu unter:

O.Durmashkina@sss-mtk.de

Gutes Gelingen und bleibt gesund!

Woche 4

Good morning every one! Nice to be back in charge.

Carefully read these instructions for this week. I divided your tasks into four days because you have four English lessons each week. If you have any questions you (and your parents) can contact me at a.adler@sss-mtk.de

Day1 Please look at p. 74+75 in your textbook and read the 5 captions. Translate text nr. 1 or 2 and one other into German – use the vocabulary section in the back of your book for help or go to www.pons.com (do NOT use the google translator! You know how much I hate that thing...). Write down and learn the vocabulary from Unit 4 Way In (p. 202).

Day2 Work on the worksheet (AB1 locked) both exercises. Do exercise 2 a)+b) p. 74 in your textbook on. Write down two complete sentences to give your reasons. Check your Workbook and do exercises 1+2 on page 58. Write down and learn the vocabulary from Unit 4 Station 1 (p. 203).

Day3 Read p. 164+165 and do the test yourself part. Look at p. 76 in your textbook and write down a description of two of these pictures. Start with your first impression (How do you feel? Do you like the picture? What do you think of when you look at it? ...). Then go into details (foreground, background, left, right, middle...) by using adjectives, relative pronouns (who, which) and linking words (and, or, but, because). Write down at least six sentences about a picture. The language boxes on page 78+79 can help you. You can start like that “My first impression of picture ... is ... because” or “When I look at picture ... I think of ... because ...”

Day 4 Please do exercises 6 + 7a) (Copy the whole E-Mail!) + b) on p. 78 in your textbook and exercise 6 on p. 60 and exercises 7-8 a) +b) on page 61 in your workbook.

Send in one Translation (day1) and one Picture description (day3) via mail!
Hope to see you healthy again soon.
Yours Mr. Adler

Woche 5

Good morning every one! I hope you are all fine and that you also support your parents and your friends in these strange days.

Carefully read the instructions. I divided your tasks into four days (lessons) again. You will need these worksheets one after the other. There is also a vocabulary test (only for yourself) but don't look at it!

Day1 Review how to use and form the simple present and the present progressive (see Grammar section in your TB). Practice using these tenses with worksheet nr 1. In the end let's see how good you learned the vocabulary for

station 1! Do not look at the voc test before you do it – it's just for yourself! Set up your mobile to ring 10 minutes after you started. Check your test by looking up the words in the back of your book (green pen!). How well did you perform? Do worksheet nr 4. now!

Day2 Remember: What are adjectives and adverbs and what do they do? One modifies nouns the other modifies verbs or adjectives. You wrote it into the back of your exercise book already – look it up then read p. 165 and do the test yourself part. Use that knowledge and do exercise 8 on page 79 in your TB and exercise 9 on page 61 in your WB and worksheet nr. 2

Day3 To end station 1 you should know everything it contains so please do the short test (worksheet nr 3). Set up your mobile again to ring after 8 minutes. You will get the solutions from me next week. Now prepare to start station 2 by writing down and learning the vocabulary for station 2 (p. 204/205 --> trend) and do worksheet nr. 5.

Day4 Let's get into Station 2 by thinking about your own online behaviour (*Verhalten*). Go to p. 80 in your TB and answer exercise 1 in complete sentences into your exercise book. Then read the text and do exercises 3, 4 a) + b) on p. 81. In the text you will find a tense which you already know. Next week will be about it – so prepare by reading p. 166 and do the test yourself part.

Stay healthy!
Your English teacher

Andreas Adler

Woche 6

Good morning every one!

Day1 As I said last week we will take a look at the present perfect again. (Grammar p. 166). You can look up how to form the tense online here <https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/present-perfect-simple> and do some exercises. Open your TB on p. 82 and do exercises 8 + 9 a) + b) Remember how to form the tense and do test 2 <https://kurzelinks.de/ogus> on ego4u!

Day2 Let's work on the present perfect online again! Remember how to form the tense and do test 3 <https://kurzelinks.de/tux6> on ego4u! Make a table of keywords for the present perfect and the simple past. You wrote them down already (several times...). Then go to p. 83 in your TB and do ex. 10 a) +b). Please, copy the whole dialogue into your exercise book. Underline all the verbs (use a ruler!). Take a picture and send it to your English teacher via Email until Thursday, 7th May. Then do exercises 4, 5 and 7 on p. 63/64 in your WB.

Day3 We still focus on using the present perfect and the simple past. So please do these worksheets.

Day4 Next week we might be able to hear each other again! (online lessons, YEAH!). So please prepare reading the texts of unit 4 Station 1 and 2 by reading them out loud. Go to p. 74, 75 and 80 again and read all the texts you find there.

That's it for this week.

Stay healthy!
Your English teacher
Andreas Adler

Woche 7

Good morning every one!

This week you will look at the content of Unit 4 again and need these worksheets. I know that they are a little crooked...sorry guys.

Day1 Revise how to use the Simple Present, the Present Perfect and the Present Progressive and work on worksheet 1 (Station 2 Grammar). You should also practice your reading skills and read the text on worksheets 2+3 (Reading Corner).

Day2 Today I'd like you to revise the present perfect (worksheet 4 exercise 1) and write a blog entry about a popular sport (exercise 2). Remember to use the simple present for general statements! Try to use adjectives whenever possible. If you have no idea how to write a blog entry contact me via mail or Chat on teams.

Please send in your blog entry via mail until Friday, 15th May 2020. (Betreff: 8Rd E W7 Name)

Day3 Revise how to use adjectives and adverbs and work on worksheets 5+6. Also do exercise 4 on p. 93 in your TB.

Day4 Use this day to correct your exercises from last week. You can find the solutions online in your English Team.

That's it for this week.
Stay healthy!

Your English teacher
Andreas Adler

Woche 8

Good morning every one!

In this week you will focus on reading.

Lesson1 Write down and learn the vocabulary for p. 84 (they are on p.205 gold rush --> edition) Read the text on p. 84 in your TB and answer the questions below in complete sentences.

Lesson2 Write down and learn the vocabulary for p. 85 (p. 205 hunter --> p. 206 loving) Read the text on p. 85 in your TB and

answer the questions below in complete sentences.

Lesson3 Write down and learn the vocabulary for p. 86 (p.206 encyclopedia --> p. 207 to step) Read the text on p. 86 in your TB and answer the questions below in complete sentences.

Lesson4 Use this day to correct your exercises from last week. You can find the solutions online in your English Team.

On Monday, 25th May you will find an online vocabulary test about the vocabulary of the reading corner online. Just open your Teams app and click on "Aufgaben" on the left side then click on "Englisch 8Rd". The test will be available for only 20 minutes (from 12:00 – 12:20). When you have finished close the test and click "abgeben" on the top right corner.

Stay healthy!
Your English teacher
Andreas Adler

Woche 9

Good morning every one!

In this week you will finish unit 4.

Lesson1 Montag 12:00 – 12:20 Uhr. Do the online vocabulary test! Teams -> Aufgaben -> Englisch 8Rc
You only have 20 Minutes to log in, do the test and hand it back in. Click auf "ABGEBEN" nicht vergessen!

Lesson2 Online Lesson – Feedback on the vocabulary test and revision of the grammar of unit 4.

Lesson3 Do these worksheets to revise the grammar of Unit 4.

Lesson4 Read the text "High School Students run farmers' market" and do the corresponding exercises.

Not much for this week so maybe you find the time to support your family at home, focus on other subjects, meet with classmates via teams.

Stay healthy!
Your English teacher
Andreas Adler

Woche 10 + 11

Good morning every one!

You will revise all the content of unit 4 this week. Therefore you have to work on some worksheets (competence list). You will get the solutions via Teams this week.

On Monday, 8.6. from 8 – 15 o'clock you will get the test paper via Teams. Work on it for 80 minutes (set your timer on your mobile to ring after 80 minutes). You will get the solutions on Wednesday next week via Teams from 8 – 15 o'clock. Correct your own test paper with a green pen.
Here is how you correct it correctly:

Misspelled a word (even if it is only 1 letter) – 0,5 Pts
Is the sentence structure wrong? S V O, or in the passive O V S, – 1 Pt
Did you use the wrong tense? – 0,5 Pts

Count your points and write your own grade on the first page of the test paper.
Be honest to yourself!

Stay healthy!
Your English teacher
Andreas Adler

Woche 12

As I told you in your lessons at school last week.
Work on the following tasks in this order
WB p. 78 ex 1+2
Vocabulary Station 1 p. 99 --> both
read p. 98 do ex. 2+3
read p. 167 do test yourself
WB p. 79 ex. 2

In the online lesson we will repeat the grammar and work on some sentences.
In school we will compare your exercises and see how good you learned the vocabulary – yes, that means you will write a short vocab test.

Stay healthy!

Woche 13

Last lesson you got some worksheets from me. We will work on them in the lesson at School – so bring them with you.
At home please do exercise 1, exercise 2 About the passive voice in the simple present and exercise 1 and exercise 2 in the simple past.
We will do some of these sentences in your next lesson so please prepare yourselves.

Stay healthy!
Your English teacher
Mr Adler

Mathe

Woche 1

Im Buch folgende Aufgaben bearbeiten:
S. 107 Nr. 3 blau + rot, Nr. 4
S. 108 Nr. 7 blau + rot, Nr. 9 rot,
Nr. 10 blau

Woche 2

Das Arbeitsblatt zum Thema Volumenberechnung eines Prismas bearbeiten. Das Passwort erhaltet ihr über unsere Gruppe.
AB Volumen Prisma

Woche 3

Bitte mit Hilfe des Buches/des Internets oder anderer Quellen den Fachbegriff "Körpernetz" aneignen.

Anschließend sollen jeweils 3 verschiedene Körpernetze eines Würfels und eines Quaders gezeichnet werden.

Woche 4

Im Buch auf der Seite 96 bitte die Abbildungen unter dem BEISPIEL 1, den Merksatz sowie die Bilder und dem BEISPIEL 2 in euer Regelheft übertragen.
Auf der Seite 100 finden sich Übungen zum Zeichnen von Körpernetzen. Bitte bearbeitet hierfür die Aufgaben Nr.4,5,6 und 7 jeweils blau und rot sofern vorhanden.
Solltet ihr fragen haben, dann gerne über die üblichen Kanäle.

Woche 5

Übertragt die Netze des Arbeitsblattes auf Papier und kennzeichnet jeweils die Grundflächen. Berechnet die Größe der Grundfläche und die der anderen Flächen jeweils einzeln und schreibt die Ergebnisse auf die Flächen (Tipp: Erst ausrechnen und aufschreiben, dann zusammenfalten)

Woche 6

Bitte berechnet das Volumen und die Oberfläche der einzelnen Körper. Auf den Blättern finden sich QR-Codes, die euch zu Erklärvideos führen. Solltet ihr Fragen haben entweder über den üblichen Kanal oder ihr wartet, bis wir uns bei unserer ersten Videokonferenz sehen.

Woche 7

Bitte die Aufgaben bei Anton bearbeiten.

Woche 8

Bitte bearbeitet die Aufgaben in der Anton App.

Woche 9

Bitte bearbeitet die Aufgaben in der Anton App.

Woche 10

Diese Aufgaben gelten nur für die Schüler*innen der Gruppe B.
Bitte bearbeitet die Aufgaben in der Anton.App.

Gruppe A: Denkt bitte daran, dass ihr eure Mathematiksachen am Mittwoch mitnehmt und wir gemeinsam schauen, wie weit ihr gekommen seid.

Woche 11

Die neuen Aufgaben findet ihr hier ab Mittwoch sobald Gruppe B die ersten Stunden in der Schule gewesen ist.

Woche 12

Gruppe B: Bitte bearbeitet die Aufgaben auf den Seiten 30-33 in eurem Arbeitsheft.

Gruppe A: Aufträge folgen am Mittwoch nach dem Unterricht.

Woche 13

Bitte denkt an eurer Arbeitshefte!

Französisch

Woche 1

S. 82/83 Wörter den Bildern zuordnen.

CDA S. 74 Nr. 1 Bezeichnung der Aktivitäten und die Zahlen, die unten neben dem benötigten Material stehen, in die Lücken schreiben.

G13 (S. 132) abschreiben und die Übersetzung neben die Sätze schreiben.

Woche 2

S. 84 Nr. 1 (nur a+b) Beispielsätze lesen, unbekannte Wörter nachschlagen, dann Nr 1b zu jedem Ort wie in den Beispielsätzen die Frage formulieren, schreiben, was man an dem Ort machen kann und was ihr dort machen würdet.

S. 90 Nr. 6: bei der a Dialog lesen und Konjugation von „vouloir“ und „pouvoir“ aufschreiben, bei der b die konjugierten Wörter einsetzen.

Woche 3

CDA S. 78 Nr. 7

S. 90 Nr. 7 Sätze mit konjugierter Form von „pouvoir“ formulieren. Achtung: nur das erste Verb wird konjugiert, das zweite bleibt, genau wie im Deutschen, in der Grundform!

Woche 4

S. 89 Nr. 5 Sätze abschreiben und übersetzen, a: Hörtext anhören (CD im CDA) und die dargestellte Situation (ABCD)

finden, b: zu jedem anderen Bild einen Dialog schreiben.

S. 85 Nr. 2 Hörtext anhören, richtige Satzenden finden und Sätze korrekt aufschreiben.

CDA S. 76 Nr. 4 Zu jedem Bild/Verb einen Dialog wie im Beispiel schreiben.

Woche 5

Vokabeln Lektion 5 abschreiben und lernen

Woche 6

Sollte jemand keine CD besitzen, schickt euch Sprachnachrichten mit den CD-Texten!

S. 91 Nr. 8 a: alles auf Französisch (mit Artikeln) und Deutsch aufschreiben, was auf dem Bild zu sehen ist, danach die Speisekarte abschreiben und übersetzen + b (mit CD)

CDA S. 80 Nr. 9 (mit CD) a: umkreist auf dem Bild, was Lina kauft + b schreibt es auf + c schreibt einen eigenen Dialog in Bezug auf die Bilder

Woche 7

CDA S. 80 Nr. 10 (in Bezug auf den Kasten im Buch auf S. 89)

CDA S. 81 Nr. 11

CDA S. 75 Nr. 2 (mit CD) anhören, mitsprechen, passende Sportart dazu schreiben

CDA S. 79 Nr. 8 freiwillig

Woche 8

Anfang der Geschichte auf S. 86 lesen, mündlich übersetzen und alle Wörter, die ihr noch nicht könnt, rausschreiben, übersetzen und lernen

Woche 9

Geschichte auf S. 87 weiterlesen, mündlich übersetzen und alle Wörter, die ihr noch nicht könnt, rausschreiben, übersetzen und lernen

Woche 10

Geschichte auf S. 86/87 erneut lesen, dazu S. 88 Nr. 3 a Satzteile zuordnen und abschreiben + b ein Satz zu jedem Foto schreiben

Woche 11

S. 89 (mit CD) Beschreibung anhören und den Fehler finden. Dann die Satzteile zur Bildbeschreibung im kleinen Kasten abschreiben und übersetzen

CDA S. 77 Nr. 6 Bilder von Aktivitäten auf CDA S. 103 Nr. 6 ausschneiden und auf das Bild kleben. Schreibe danach eine Bildbeschreibung mit Hilfe der Redemittel auf S. 89

Woche 12

CDA S. 76 Nr. 5 (mit CD) Geschichte anhören und Bilder nummerieren

S. 111 Geschichte weiterlesen und mündlich übersetzen + unbekannte Wörter rausschreiben und übersetzen

Woche 13

S. 112 Geschichte weiterlesen und mündlich übersetzen + unbekannte Wörter rausschreiben und übersetzen

S. 113 obere Aufgabe a jedem Abschnitt der Geschichte einen Titel zuordnen und je einen Satz wie im Beispiel schreiben + b Fragen und Antworten aufschreiben

Woche 14

CDA S. 85 Nr. 1 (mit CD)

CDA S. 85 Nr. 2 Satzteile in die richtige Reihenfolge bringen

CDA S. 85 Nr. 3 konjugierte Form von vouloir/pouvoir einsetzen

S. 91 Nr. 9 mehrere Male anhören und nachsprechen

Spanisch

Woche 1

Siehe Arbeitsblätter. Hierfür setzt euch mit mir in Kontakt.

Woche 2

Beginn der Unidad 6

Erarbeite den Arbeitsauftrag bitte in dieser Reihenfolge
Schaut euch das Video an:

https://www.youtube.com/watch?v=cVzLWakA_Os
und schreibe euch Notizen zu der Wegbeschreibung.

Libro pág. 78-79: 1ab,

2a Sucht die Vokabeln im Vokabelteil (libro) vorab

2b Audio folgt per E-Mail.

AH: pág 50, 1 mündliche telefonische Partnerarbeit

Pág 51, 2 Audio

Pág 51, 3 Wdh. des Imperativo

Pág 51, 4a Schaut euch vorab dieses Video an:

https://www.youtube.com/watch?v=e3s9cxQL_S8

Achte dabei auf die Präposition „en + medios de transporte“
Ausnahme “ ir a pie „ (zu Fuß gehen)

Woche 3

Leed del texto 1 pág 81, libro: Achte auf die Ausdrücke um nach Meinungen zu fragen/außern.

Siehe S. 147 --> parecer

AH pág 52, 1-2a

Libro pág 81, 3: Haz una lista de antónimos. Ejemplo:
barato (billig) / caro (teuer)

Libro pág. 82, 4 ab-5 in Partnerarbeit telefonisch

AH pág 52-54, 2b-4b.

Bei Aufgabe 4b macht eine Audio Aufnahme dazu

Woche 4

Lee el texto del libro pág. 83. Suche die Vokabeln, die du nicht kennst im Vokabelteil und mach eine Vokabelliste. Haz el ejercicio 2.

AH pág. 55, 1-2

Libro pág 84, 4a--> Audio folgt,

4b--> Partnerarbeit mündlich (telefonisch). Ordnungszahlen findet ihr auf Seite 87, 4

5 --> mündlich in Partnerarbeit

Libro pág. 86, 6ab und 8

AH pág 55, 3

@ Eltern ! Wenn Sie die Note der Klassenarbeit erfahren möchten, senden Sie mir bitte eine E-Mail und ich teile Ihnen die Note mit.

Woche 5

"Verbos reflexivos"--> AB wird euch geschickt.

Woche 6

Wdh. der Verben "gustar/ encantar/ parecer" --> AB werden euch gesendet.

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir per E-Mail die Bilder der erarbeiteten AB.

Woche 7

Wdh. des "Presente continuo" --> AB werden euch gesendet.
Verb "estar" auswendig lernen

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir per E-Mail die Bilder der erarbeiteten AB.

Woche 8

AH pág. 56, 4ab, 5 und 7
AH pág. 57, 8-9ab
AH pág 58, 12ab

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten Aufträge per E-Mail.

Woche 9

Schaut euch diese Videos zum Thema „la descripción física” an:

<https://kurzelinks.de/nsax>

<https://kurzelinks.de/9cle>

-Escribe una lista de vocabulario

-Describe a ti mismo (Beschreibe dich selbst)

-Practica con éste video:

<https://kurzelinks.de/6dwb>

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten Aufträge per E-Mail.

Woche 10

Describe a éstas personas --> aspecto físico y ropa.
Beschreibe diese Menschen. Das Bild wird euch zugesendet.

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten Aufträge per E-Mail.

Woche 11

Trabalenguas(Zungenbrecher):

<https://kurzelinks.de/928l>

- Sprich diese Trabalenguas mehrfach nach, bis dir die korrekte Aussprache gelingt.

- Schreibe alle Trabalenguas in deinem Heft ab.

- Nimm zwei davon auf und sende sie mir.

- Übersetze einen davon und zeichne (optativ)ein passendes Bild dazu.

Woche 12

Libro pág. 88, 1a - 3b
Libro pág. 89, 5 y 7

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten Aufgaben per E-Mail.

Woche 13

Libro pág. 86,11ab --> einen Comic schreiben.

Woche 14

Libro pág. 90--> Leer el texto "El monedero de Elena".
Worum geht es in dem Text?--> Schreibe eine kurze Zusammenfassung (mind.10 Sätze) auf Deutsch dazu.

Bitte bis Freitag per E-Mail senden.

Physik

Woche 2

Die Aufträge gelten bis zu den Osterferien!
Fertigt ein Lernplakat zu den 3 Newtonschen Gesetzen an. Ihr findet auf der Internetseite www.leifiphysik.de unter dem Thema Mechanik eine Erklärung sowie Beispiele zu den drei Gesetzen.

Chemie

Woche 1

B S. 94 / 95 Nr. 1

S. 96 / 97

Woche 2

S. 98 / 99 Nr. 1,1, 2

Schau dir bei Youtube (s. Link) das Video zu Daltons Atommodell an. (Wiederholung von letzter Woche)

<https://kurzelinks.de/8p0b>

Woche 3

Schicke mir bitte eine Email mit den gemachten Arbeitsaufträgen (ein Bild reicht).

Versuche dich in der Zuordnung von Teilchenmodell und Formelschreibweise.

Lies dir den Text auf S. 100 durch und bearbeite die Aufgaben 1 & 2.

Woche 4

Bearbeite die Aufgabe 1 auf S. 101. Im Anschluss daran liest du dir den Text auf S. 101 durch und beantwortest die Fragen zum Text (S.101 Nr.2).

Woche 5

Schaue dir das Video zur Reaktion von Magnesium mit Sauerstoff an.

Schreibe ein Protokoll dazu und schicke es mir.

Gibt es aus den vorherigen Wochen irgendwelche Fragen oder Unverständlichkeiten?

Woche 6

Du hast letzte Woche die Reaktion von Magnesium und Sauerstoff kennengelernt.

Welcher Stoff entsteht dabei und wie nennt man solche eine Reaktion? Schreibe dies kurz und knapp auf. Versuche es auch mittels des Teilchenmodells zu zeichnen

Überlege dir nun was passieren könnte, wenn man Kupfer in eine Brennerflamme hält. Schreibe deine Vermutung dazu auf. Ob deine Vermutung richtig war, kannst du in dem Video überprüfen.

Schreibe dazu diesmal nur die Auswertung auf. Denke an das Teilchenmodell.

Woche 7

Schicke mir ein Bild oder die Datei mit der Aufgabe der letzten Woche.

Lies dir nun den text auf den Seiten 84/85 durch und bearbeite die Aufgabe 1 auf S. 85 schriftlich.

Im Anschluss daran liest du den Text auf S. 82 und bearbeitest die Aufgabe 3a&b.

Woche 8

Bearbeite dieses Woche folgende Aufgaben im Buch:

S. 104 Nr. 2a,b

S. 104 Nr. 3a,b

S. 105 Nr. 5a

Gerne dürft ihr mir bei Teams eure Ergebnisse schicken und mir Fragen stellen.

Woche 9

Diese Woche wird es praktisch. Stelle dir dein eigenes Karamellbonbon her. Die Anleitung findest du im Buch auf S. 78 Nr.1.

Über ein Bild deines Ergebnis würde ich mich (via Teams) freuen.

Woche 13

Schaue das Video und schreibe ein Protokoll dazu.

Geschichte

Woche 1

(B): S. 126-127 lesen und Aufgabe 2/3 bearbeiten → (Wortspeicher/Glossar anfertigen, für Wörter und Begriffe die nicht verstanden werden).

Gerne könnt ihr auch das Internet für weitere Infos benutzen. Zur Aufgabe 2: Die Zeitleiste soll in Querformat (A4) angefertigt werden mit Jahreszahlen und passenden Beschriftungen der Ereignissen.

(B): S. 128-129 lesen und Aufgabe 1, 2a,b. Und 3 bearbeiten. Fasse die Texte „ Die Planung der Expedition und „Die Reise ins Unbekannte“ und“ Eine neuer Kontinent“ auf den Seiten zusammen. Informiere dich im Internet über Christoph Kolumbus und erstelle ein Steckbrief.

Woche 2

(B): S 130-131 lesen

Aufgabe S. 130: Beschreibe das Bild M1 (schriftlich). Wie werden die Europäer dargestellt und wie die Ureinwohner? Bearbeite anschließend auf der Seite 130 die Nr 1b.

Aufgabe S.131: Schaue dir die Karte M1 an, schreibe alle Seefahrten auf und recherchiere im Anschluss im Internet etwas über die jeweiligen Seefahrer. Erstelle Steckbriefe mit wichtigen Informationen.

S. 132-133 lesen und Aufgabe 1 &2 bearbeiten.

-Recherchiere die Person „Hernan Cortes“.

- Welche Ziele verfolgte er und was erreichte er letztendlich?

- Erläutere die Begriffe „Kolonie bzw. Koloniegründung“

Kontakt/E-Mail:

Falls ihr Fragen habt könnt ihr euch unter folgender E-Mail Adresse bei mir gerne melden:

t.ourgantzidou@sss-mtk.de

DANKE :)

Woche 3

3 Woche: (B):

S. 134 und 136 lesen und zusammenfassen.

Die Quelle /Q1 müsst ihr nicht zusammenfassen nur die Texte auf der Doppel Seite.

-> schreibt bitte alle Begriffe heraus, die euch unklar sind und erstellt ein Glossar/Wortspeicher.

Bearbeitet anschließend auf Seite 135 Nr. 2.

S. 136-137 lesen und Aufgaben 1 (S. 137)

S. 138-139 lesen & S. 139 Nr. 1-2 bearbeiten.

Ich wünsche euch schöne & erholsame Ferien bleibt gesund und munter.

Hoffentlich sehen wir uns bald wieder.

Eure Frau Ourgantzidou

Woche 4

Hallo liebe Klasse 8Rd,
ich hoffe ihr hattet alle schöne, gesunde und erholsame Ferien gehabt.

Aufgaben (Buch): S. 140-141 lesen. Recherchiere den Begriff „Indigene Völker“.

Schreibe auf was der Begriff bedeutet.

S. 140 Nr. 1 schriftlich bearbeiten. S. 141 Nr. 2,3 schriftlich bearbeiten. Die Aufgabe 3 (S.141): Im Internet recherchieren und die Informationen bitte schriftlich festhalten.

Kreative Aufgabe:

Schreibt einen Brief an euren Freund aus der Nicaragua-AG der Heinrich-Böll-Schule. Schildert ihm wie euer normaler Schulalltag aussieht. (max. 1 Seite lang).

Viel Spaß und gutes Gelingen.

LG Frau Ourgantzidou

Woche 5

Hallo liebe Klasse,
wir beginnen nun mit dem neuen Thema.

(B) S. 148, 149 lesen.

Aufgaben:S. 148 Nr.2,3.

Schreibe alle unterstrichenen Worte aus den Texten heraus. Am Seitenrand des Buches findest du die Erklärungen dieser Begriffe. Bitte diese auch abschreiben. (insgesamt sind es 6 Begriffe mit Erklärung)

Schaue dir anschließend das kurze Video an:

<https://www.youtube.com/watch?v=PsBwtoC5MT4>

schreibe dir die wichtigsten Fakten über Martin Luther heraus.

Bei Fragen dürft ihr euch gerne bei mir melden.

ABGABE der Hausaufgabe bis Freitag 1.05.2020 um 13:00 Uhr!!

Viel Spaß und gutes Gelingen! Frau Ourgantzidou

Woche 6

Hallo liebe Klasse 8Rd,

ich hoffe, es geht euch weiterhin gut.

Aufgaben:

Buch S. 150-151 lesen.

Aufgaben zu bearbeiten:

(Buch)S. 150 Nr. 1,2

(Buch) S. 151 4 a,b.

Buch S. 152-153 lesen und in eigenen Worten zusammenfassen was ein Flugblatt ist und welchen nutzen dieses hat. (halbe Seite schreiben)

Abgabe am 8.05.20 um 13 Uhr an meine E-Mail.

Bleibt gesund.

LG Ourgantzidou

Woche 7

(Buch) S. 154-157 gut durchlesen.

Aufgaben:

S. 154 Nr. 1

S. 155 Nr. 4,5,6

S. 156 Nr. 1,2,3

Abgabe:

Freitag, 15.05.2020 bis 13 Uhr.

Bleibt gesund & gutes Gelingen.

LG

Frau Ourgantzidou

Woche 8

Schaue dir folgendes Video an:

<https://www.youtube.com/watch?v=At3W6lniGNE&t=537s>

Beantworte folgende Fragen:

- 1.) Welche Missstände werden genannt?
- 2.) Was tat Martin Luther gegen die Missstände?
- 3.) Warum wurde Martin Luther aus der Kirche verbannt?

Bitte in ganzen Sätzen antworten & min. eine halbe Seite schreiben.

Abgabe bis Montag (25.05.30) 12 Uhr.

Bleib gesund !

LG

Ourgantzidou

Woche 9

Hallo liebe Klasse 8rD,

ich hoffe euch geht weiterhin gut und ihr seid alle gesund.

Aufgaben:

Buch: S. 158-161 lesen.

folgende Aufgaben bitte bearbeiten:

S.160 Nr. 1

S. 161 Nr. 3,6.

Abgabe bis spätestens 29.05.20.

Bleibt gesund :)

LG

Woche 10.

Im Präsenzunterricht wird der Ablauf der kommenden Wochen erklärt.

Die Einträge können sich täglich ändern, denn ich kann nicht einschätzen wie weit wir im Unterricht kommen werden. Deshalb würde ich vorschlagen, dass die Gruppe die von daheim ihre Arbeitsaufträge zu bearbeiten hat bis Mittwoch Nachmittag abwartet.

Arbeitsauftrag:

S. 166 -169 lesen.

S. 166 Nr. 1

S. 168 Nr, 1,2.

S. 169

Frage: Was war der Westfälische Frieden und auf was einigte man sich?

S. 173 Zusammenfassung lesen

Und die Begriffe (10 Begriffe auf der Seite) schriftlich erklären.

Woche 11

Hallo liebe Klasse,
am Mittwoch sehe ich die Gruppe B im Präsenzunterricht.

Gruppe A bearbeitet bitte die AB's, die ich am Mittwoch ausgeteilt habe.

Gruppe B: Ihr erhaltet von mir Arbeitsblätter, die ihr anschließend bearbeiten sollt.

Habt bitte eure HA von Woche 1-10 dabei.

Alles weitere besprechen wir Vorort.

Bis Mittwoch.

LG

Ourgantzidou

Woche 12

Der Arbeitsauftrag wird in den Kleingruppen besprochen.

LG

Woche 13

Arbeitsauftrag wird in den Kleingruppen besprochen.

LG

Woche 14

Arbeitsauftrag wird in den Kleingruppen besprochen.

LG

Musik

Woche 1

Jeder Schüler/Schülerin darf sich ein Komponist aus der Liste aussuchen und ein Referat in schriftlicher Form bis zum 03.03 anfertigen. Das Referat soll aus 4-5 Seiten bestehen ohne Deckblatt und Quellenangabe. Es soll mit einer Gliederung beginnen, danach soll die Biographie des Komponisten beschrieben werden, anschließend die musikalischen Formen der Epoche (z.B. Renaissance (Messe, Motette Madrigal...), sowie die Anzahl seiner Kompositionen. Es darf auch ein Künstler aus der Malerei mit einem Werk (Bild) beschrieben werden und einige Sätze zur Zeitgeschichte mit einfließen. (Siehe auch Epochentabelle S 83/84 [Ab Komponisten](#))

Woche 4

Bearbeitet bitte den Text [S1/S2](#) und beantwortet die Fragen auf Seite 2.

Woche 5

Bearbeitet bitte das Ab Joseph [Haydn](#) und beantwortet die Fragen.

Bei fragen an mich immer an h.jung@sss-mtk.de

Woche 6

Bitte AB "[Entwicklung Blues](#)" aufmerksam lesen und die 5 Aufgaben schriftlich beantworten.

Woche 7

Bearbeitet bitte das AB "Als der [Blues](#) vom Land in die Stadt kam und beantwortet die Fragen/Aufgaben

Woche 8

Bearbeitet bitte das AB "[Vom Blues zum Rock'n'Roll](#)" und beantwortet die Aufgaben in euer Heft.

Woche 9

Bearbeitet bitte die 6 [Aufgaben](#) zum Text (AB) "Vom Blues zum Rock'n'Roll" von Woche 8.

Woche 10

Bearbeitet bitte das AB "Komponisten und ihre Umwelt" anhand des musikalischen Beispiels auf Youtube "Die kleine Eisenbahn von Caipira" von Heitor Villa-Lobos, unter dem Dirigenten

Eugene Goossens und dem Londoner Sinfonieorchester.
Beantwortet die Fragen wie immer schriftlich in euer Heft.
