

Wochenpläne 08Rc

Hier findet ihr alle Wochenpläne nach Fächern sortiert.

08RC 23. MÄRZ 2020, 02:54 UHR

Rückkehr in den Unterricht

Lerngruppe 1

Wann: Mittwoch 3.6. 1. Stunde (7:45 Uhr)

Stundenplan: M, AL, E, PH, GE

Treffpunkt: Bereich Bank direkt an der Sporthalle

Bitte nicht in den Klassenraum gehen. Treffpunkt s.o..

Wer nicht mehr weiß in welcher Lerngruppe er ist, meldet sich bis Dienstag 2.6. bei mir.

Viele Grüße

S. Werner

Lerngruppe 2

Wann: Freitag 5.6. 1. Stunde (7:45 Uhr)

Stundenplan: KL, KL, CH, CH, M, D

Treffpunkt: Bereich Bank direkt an der Sporthalle

Bitte nicht in den Klassenraum gehen. Treffpunkt s.o..

Wer nicht mehr weiß in welcher Lerngruppe er ist, meldet sich bis Dienstag 2.6. bei mir.

Viele Grüße

S. Werner

Freitag 11.6.

Am morgigen Freitag den 11.6. ist kein Unterricht,

Deutsch

Woche 1

Woche vom 16.03.2020-20.03.2020

Montag 16.03.2020 2. Stunde

Buch Seite 324 Info Box abschreiben

Buch Seite 324 Nr. 1 und Nr. 2

Dienstag 17.03.2020 5. Stunde

Buch Seite 325 Info Box abschreiben

Buch Seite 325 Nr. 1

Mittwoch 18.03.2020 1. Stunde

Buch Seite 326 Info Box abschreiben

Buch Seite 326 Nr. 1, Nr. 2, Nr. 3

Freitag 20.03.2020 6. Stunde

Buch Seite 327 Info Box abschreiben

Buch Seite 327 Nr. 1, Nr. 2, Nr. 3

Woche 2

Siehe Wochenpläne

Woche 3

Siehe Wochenpläne

Woche 4

In dieser Woche wird es in Deutsch keine Arbeitsaufträge geben. Frau Haase wird voraussichtlich nächste Woche wieder Arbeitsaufträge für euch haben.

Viele Grüße

S. Werner

Woche 5

Wir werden als nächstes eine Lektüre lesen. Bitte besorge dir das Buch: 12 things to do before you crash and burn von James Proimos. Die ISBN NR. lautet:

978-3-407-74525-5.

Erstelle ein Lesetagebuch zur Lektüre. Dazu gibt es folgende Arbeitsaufträge:

1. Beschreibe das Deckblatt (Cover) des Buches.
2. Gestalte ein Deckblatt für dein Lesetagebuch. Auf dem Deckblatt müssen der Titel, der Name des Autors und dein Name stehen.
3. Welche Erwartungen hast du an das Buch? Was denkst du, was in dem Buch passieren wird?
4. Lies bis Seite 21.
5. Fertige während des Lesens ein Inhaltsverzeichnis für alle 49 Kapitel an. Das Inhaltsverzeichnis hat drei Spalten. In die erste Spalte kommt die Nummer des Kapitels, in die zweite Spalte die Überschrift, die du dir zu jedem Kapitel selbst überlegen musst.

In die dritte Spalte schreibst du die Buchseiten, auf denen das Kapitel steht. Bsp.:

Kapitel 1 Die Beerdigung S.7-8

6. Was passiert auf der Beerdigung? Wie beschreiben die Redner und Rednerinnen den Vater von Herc? Wie beschreibt ihn Herc? Schreibe die entsprechenden Textzeile mit Seiten- und Zeilenangabe heraus.

Woche 6

Da ihr euch alle das Buch besorgen musstet, gibt es für diese Woche keine neuen Arbeitsaufträge.

Woche 7

Lies bis Seite 43.

1. Schreibe die Liste von Seite 20 und 21 ab, die Onkel Anthony für Herc gemacht hat. Beschreibe während des Lesens wie Herc sie gemeistert hat.
2. Warum entschließt sich Herc diese Liste abzuarbeiten?
3. Lege für Herc, Onkel Anthony und Hercs Vater jeweils eine Seite an, auf der Du die Informationen zur jeweiligen Person während des Lesens sammelst. Mache dir Stichpunkte. Suche dir am Ende eine der drei Peronen heraus, über die du eine Charakterisierung schreibst. (Wie sieht die Person aus, was ist an ihr auffällig, welche Charaktereigenschaften hat sie... Die Charaktereigenschaften musst Du mit Hilfe des Buches begründen.)
4. Wer ist "Winnie-the-Pooh"?
5. Wie findet Herc den besten Pizzaladen Baltimores? Welche Probleme hat er vorher?
6. Wie versucht Herc Kontakt zu der "schönen, fremden Frau " aufzunehmen?
7. Auf Seite 37 liest du von einem Nachruf auf Hercs Vater. Beschreibe das Foto, das im Fernsehen eingeblendet wird.
8. Warum haben Herc und Onkel Anthony eine Abneigung gegen Hercs Vater? Vervollständige diese Frage während des Lesens.
9. Was erlebt Herc auf der Riverbend Farm? Welche Absprache trifft er am Ende mit Heini?

Woche 8

Lies bis Seite 59

1. Wo ist die Bank, auf der Herc das Buch liest?
2. Was ist passiert, als Herc wieder aufwacht?
3. Wie versucht Herc an das Buch zu kommen?
4. Herc hat das Buch verloren. Was würdest Du Herc als sein bester Freund/ seine beste Freundin raten?
5. Herc und die fremde Frau treffen sich endlich in einem Lokal. Was bringt sie Herc mit und wie ist sie daran gekommen?
6. Schreibe einen Dialog (Gespräch). Über was könnten sich Herc und fremde Frau während des Essens unterhalten haben?

Woche 9

Lies bis Seite 75.

1. Erkläre, was mit dem Satz:
"Das ist so spirituell, weißt du." gemeint sein könnte.

2. Warum gibt sich Thelma wohl mit Herc ab? Überlege dir mindestens eine plausible Erklärung.
3. Warum hat Herc Angst jemanden von der Farm zu treffen?
4. Wie reagiert der Farmer auf den Herc trifft?
5. Wie geht es Onkel Anthony, als Herc endlich zuhause ankommt?
6. Was könnte Herc machen, um heraus zu bekommen wo er seine Tasche vergessen hat?
7. Bei welchen Firmen bewirbt sich Herc?
8. Wo bekommt er die Jobs und wie verhält er sich bei den Bewerbungsgesprächen?
9. Würdest du jemand wie Herc einen Job geben, wenn du Personalchef einer Firma wärest? Begründe deine Meinung!

Woche 10

Die Aufgaben sind nur für Schülerinnen und Schüler, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen können.

Lies bis Seite 87.

1. Warum geht Herc nicht an sein Handy, als seine Mutter ihn anruft? Überlege dir einen Grund und erkläre ihn .
2. Wie läuft das Bewerbungsgespräch bei Jerry's Taxi Service?
3. Warum wird er trotzdem eingestellt?
4. Wie reagiert Herc als er den Grund erfährt?
5. Wie geht die Party für Herc zu Ende?
6. Wie geht es Herc am nächsten Morgen?
7. Welche Hoffnungen und Wünsche hat Herc ?
8. Was meint er mit der Aussage: "Ich werde kein Arschloch sein."

Woche 11

Nächste Woche fällt unsere Deutschstunde ja aus. Falls ihr eure Note noch etwas verbessern wollt, könnt ihr euer Lesetagebuch optional abgeben. Allerdings müsste das bis nächsten Mittwoch, also den 10.06.2020, passieren. Danach ist das verlängerte Wochenende und danach müssen die Noten eingetragen werden.

Da wir uns erst am 19.06. 2020 wieder sehen, lesen bitte alle bis Seite 104.

Fragen und Arbeitsaufträge:

1. Wie reagiert Thelma, nachdem sie gemerkt hat, dass Herc ihr nicht ihr Buch zurückgegeben hat?
2. Woran könnte sie es gemerkt haben? Nenne zwei Gründe!
3. Du hast in Woche 7 als Dritte Aufgabe eine Seite für Herc, Onkel Anthony und Hercs Vater angelegt. Führe diese Blätter mit den Informationen weiter, die du bis jetzt bekommen hast.
4. Wie versucht Herc das richtige Buch zu finden?
5. Warum bekommt Herc im Obdachlosenheim ein Mittagessen?
6. Was passiert in dem Lokal, in dem sich Thelma mit Herc treffen wollte?

Woche 12

Lies bis Seite 112 und bearbeite folgende Arbeitsaufträge:

1. Welche Erkenntnis überkommt Herc als er im Regen in dem ausgehobenen Loch liegt?
2. Von was handeln die Gedichte, die Herc in der Mitternachts - Lyriklesung hört?
3. Von was handelt sein Gedicht?
4. Schreibe ein Gedicht für die Mitternachts - Lyriklesung.
5. Was erfährt Herc in der Mitternachts - Lyriklesung über seinen Onkel?
6. Erkläre vor diesem Hintergrund den Hass von Onkel Anthony auf Hercs Vater.

Woche 13

Diese Aufgaben sind nur für die Schüler und Schülerinnen, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen können. Lies das Buch zu Ende. Bearbeite dazu folgende Aufgaben:

1. Warum ist Herc überrascht, als er sich vor dem Bahnhofsgelände noch einmal umdreht?
2. Was macht er, nachdem er noch so viel Zeit hat, bis der Zug fährt?
3. Warum verfolgt der "Unglaubliche Hulk" Herc?
4. Recherchiere im Internet wer der "Unglaubliche Hulk" war.
5. Wie kann Herc den "Unglaublichen Hulk" abhängen?
6. Warum nimmt Herc im Zug den Anruf seiner Mutter an?
7. Wie gefällt dir das Buch? Begründe deine Meinung kurz.

Da wir uns diese Woche nicht mehr sehen wünsche ich euch schöne Sommerferien!

Englisch

Woche 1

Woche 2

Zeiten wiederholen, If-Clauses Type 1 + 2, Gegenüberstellung Simple Past und Past Perfect.

Anschauen: Modale Hilfsverben, S. 158

Stützwörter, S. 160

Bestätigungsfragen, S. 161

Revision Questions, S. 162

NEU: S. 164 Gegenüberstellung Simple Present und Present Progressive

WORK IN BOOK:

p. 64 – p. 67

S. 64, Nr. 3: Eigene Meinung

Bei S. 65, Nr. 5 könnt ihr entweder selbst einen Dialog erstellen oder euch online mit einem Mitschüler austauschen.

S. 65, Nr. 6: your choice

S. 66 1+2 Mit Text arbeiten

S. 67 durcharbeiten

Bei Fragen und zur Überprüfung:

O.Durmashkina@sss-mtk.de

Woche 3

Time for fun! :)

Sucht euch etwas aus dem Bereich Film, Musik, Serie, Spiele etc. Es kann auch eine Person oder ein Ort sein ... ALLES (und ich meine alles) was euch einfällt.

ERZÄHLT MIR DARÜBER (auf Englisch)!

- was passiert?

- wer ist dabei?

- was macht er / sie / es?

- wo spielt es?

- gibt es einen / was ist der Hintergrund oder die Idee dahinter?

- wieso gefällt es dir?

- warum hast du es gewählt (die letzten zwei Punkte können natürlich zusammengefügt werden)

Es ist ein Arbeitsauftrag für die komplette Woche, daher macht es wie eine kleine Präsentation. Ich möchte bitte **mindestens** eine geschriebene Seite sehen.

Falls ihr nicht sicher seid, Fragen oder sonstige Ideen habt - fragt mich!

Bitte sendet mir alle Sachen (falls noch nicht längst geschehen) zu unter:

O.Durmashkina@sss-mtk.de

Gutes Gelingen und bleibt gesund!

Woche 4

Good morning every one! Nice to be back in charge.

Carefully read these instructions for this week. I divided your tasks into four days because you have four English lessons each week. If you have any questions you (and your parents) can contact me at a.adler@sss-mtk.de

Day1 Please look at p. 74+75 in your textbook and read the 5 captions. Translate text nr. 1 or 2 and one other into German – use the vocabulary section in the back of your book for help or go to www.pons.com (do NOT use the google translator! You know how much I hate that thing...).

Write down and learn the vocabulary from Unit 4 Way In (p. 202).

Day2 Work on the worksheet (AB1_locked) both exercises.

Do exercise 2 a)+b) p. 74 in your textbook on. Write down two complete sentences to give your reasons.

Check your Workbook and do exercises 1+2 on page 58.

Write down and learn the vocabulary from Unit 4 Station 1 (p. 203).

Day3 Read p. 164+165 and do the test yourself part.

Look at p. 76 in your textbook and write down a description of two of these pictures. Start with your first impression (How do you feel? Do you like the picture? What do you think of when you look at it? ...). Then go into details (foreground, background, left, right, middle...) by using adjectives, relative pronouns (who, which) and linking words (and, or, but, because). Write down at least six sentences about a picture. The language boxes on page 78+79 can help you.

You can start like that "My first impression of picture ... is ... because" or "When I look at picture ... I think of ... because ..."

Day 4 Please do exercises 6 + 7a) (Copy the whole E-Mail!) + b) on p. 78 in your textbook and exercise 6 on p. 60 and exercises 7-8 a) +b) on page 61 in your workbook.

Send in one Translation (day1) and one Picture description (day3) via mail!

Hope to see you healthy again soon.

Yours Mr. Adler

Woche 5

Good morning every one! I hope you are all fine and that you also support your parents and your friends in these strange days.

Carefully read the instructions. I divided your tasks into four days (lessons) again. You will need these worksheets one after the other. There is also a vocabulary test (only for yourself) but don't look at it!

Day1 Review how to use and form the simple present and the present progressive (see Grammar section in your TB). Practice using these tenses with worksheet nr 1.

In the end let's see how good you learned the vocabulary for station 1! Do not look at the vocetest before you do it – it's just for yourself! Set up your mobile to ring 10 minutes after you started. Check your test by looking up the words in the back of your book (green pen!). How well did you perform? Do worksheet nr 4. now!

Day2 Remember: What are adjectives and adverbs and what do they do? One modifies nouns the other modifies verbs or adjectives. You wrote it into the back of your exercise book already – look it up then read p. 165 and do the test yourself part. Use that knowledge and do exercise 8 on page 79 in your TB and exercise 9 on page 61 in your WB and worksheet nr. 2

Day3 To end station 1 you should know everything it contains so please do the short test (worksheet nr 3). Set up your mobile again to ring after 8 minutes. You will get the solutions from me next week.

Now prepare to start station 2 by writing down and learning the vocabulary for station 2 (p. 204/205 --> trend) and do worksheet nr. 5.

Day4 Let's get into Station 2 by thinking about your own online behaviour (Verhalten). Go to p. 80 in your TB and answer

exercise 1 in complete sentences into your exercise book. Then read the text and do exercises 3, 4 a) + b) on p. 81. In the text you will find a tense which you already know. Next week will be about it – so prepare by reading p. 166 and do the test yourself part.

Stay healthy!

Your English teacher

Andreas Adler

Woche 6

Good morning every one!

Day1 As I said last week we will take a look at the present perfect again. (Grammar p. 166).

You can look up how to form the tense online here

<https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/present-perfect-simple> and do some exercises.

Open your TB on p. 82 and do exercises 8 + 9 a) + b)

Remember how to form the tense and do test 2

<https://kurzelinks.de/ogus> on ego4u!

Day2 Let's work on the present perfect online again! Remember how to form the tense and do test 3 <https://kurzelinks.de/tux6> on ego4u!

Make a table of keywords for the present perfect and the simple past. You wrote them down already (several times...). Then go to p. 83 in your TB and do ex. 10 a) +b). Please, copy the whole dialogue into your exercise book. Underline all the verbs (use a ruler!). Take a picture and send it to your English teacher via

Email until Thursday, 7th May.

Then do exercises 4, 5 and 7 on p. 63/64 in your WB.

Day3 We still focus on using the present perfect and the simple past. So please do these worksheets.

Day4 Next week we might be able to hear each other again! (online lessons, YEAH!). So please prepare reading the texts of unit 4 Station 1 and 2 by reading them out loud. Go to p. 74, 75 and 80 again and read all the texts you find there.

That's it for this week.

Stay healthy!

Your English teacher

Andreas Adler

Woche 7

Good morning every one!

This week you will look at the content of Unit 4 again and need these worksheets. I know that they are a little crooked...sorry guys.

Day1 Revise how to use the Simple Present, the Present Perfect and the Present Progressive and work on worksheet 1 (Station 2 Grammar). You should also practice your reading skills and read the text on worksheets 2+3 (Reading Corner).

Day2 Today I'd like you to revise the present perfect (worksheet 4 exercise 1) and write a blog entry about a popular sport (exercise 2). Remember to use the simple present for general statements! Try to use adjectives whenever possible. If you have no idea how to write a blog entry contact me via mail or Chat on teams.

Please send in your blog entry via mail until Friday, 15th May 2020. (Betreff: 8Rc E W7 Name)

Day3 Revise how to use adjectives and adverbs and work on worksheets 5+6. Also do exercise 4 on p. 93 in your TB.

Day4 Use this day to correct your exercises from last week. You can find the solutions online in your English Team.

That's it for this week.
Stay healthy!

Your English teacher
Andreas Adler

Woche 8

Good morning every one!

In this week you will focus on reading.

Lesson1 Write down and learn the vocabulary for p. 84 (they are on p.205 gold rush --> edition) Read the text on p. 84 in your TB and answer the questions below in complete sentences.

Lesson2 Write down and learn the vocabulary for p. 85 (p. 205 hunter --> p. 206 loving) Read the text on p. 85 in your TB and answer the questions below in complete sentences.

Lesson3 Write down and learn the vocabulary for p. 86 (p.206 encyclopedia --> p. 207 to step) Read the text on p. 86 in your TB and answer the questions below in complete sentences.

Lesson4 Use this day to correct your exercises from last week. You can find the solutions online in your English Team.

On Monday, 25th May you will find an online vocabulary test about the vocabulary of the reading corner online. Just open your Teams app and click on "Aufgaben" on the left side then click on "Englisch 8Rc". The test will be available for only 20 minutes (from 12:00 – 12:20). When you have finished close the test and click "abgeben" on the top right corner.

Stay healthy!
Your English teacher
Andreas Adler

Woche 9

Good morning every one!

In this week you will finish unit 4.

Lesson1 Montag 12:00 – 12:20 Uhr. Do the online vocabulary test! Teams -> Aufgaben -> Englisch 8Rc
You only have 20 Minutes to log in, do the test and hand it back in. Click auf "ABGEBEN" nicht vergessen!

Lesson2 Online Lesson – Feedback on the vocabulary test and revision of the grammar of unit 4.

Lesson3 Do these worksheets to revise the grammar of Unit 4.

Lesson4 Read the text "High School Students run farmers' market" and do the corresponding exercises.

Not much for this week so maybe you find the time to support your family at home, focus on other subjects, meet with classmates via teams.

Stay healthy!
Your English teacher
Andreas Adler

Woche 10 + 11

Good morning every one!

You will revise all the content of unit 4 this week. Therefor you have to work on some worksheets (competence list). You will get the solutions via Teams this week.

On Monday, 8.6. from 8 – 15 o'clock you will get the test paper via Teams. Work on it for 80 minutes (set your timer on your mobile to ring after 80 minutes). You will get the solutions on Wednesday next week via Teams from 8 – 15 o'clock. Correct your own test paper with a green pen.

Here is how you correct it correctly:

Misspelled a word (even if it is only 1 letter) – 0,5 Pts

Is the sentence structure wrong? S V O, or in the passive O V S, – 1 Pt

Did you use the wrong tense? – 0,5 Pts

Count your points and write your own grade on the first page of the test paper.

Be honest to yourself!

Stay healthy!
Your English teacher
Andreas Adler

Woche 12

As I told you in your lessons at school last week.

Work on the following tasks in this order

WB p. 78 ex 1+2

Vocabulary Station 1 p. 99 --> both

read p. 98 do ex. 2+3
read p. 167 do test yourself
WB p. 79 ex. 2

In the online lesson we will repeat the grammar and work on some sentences.

In school we will compare your exercises and see how good you learned the vocabulary - yes, that means you will write a short vocab test.

Stay healthy!

Woche 13

Last lesson you got some worksheets from me. We will work on them in the lesson at School - so bring them with you.

At home please do exercise 1, exercise 2 About the passive voice in the simple present and exercise 1 and exercise 2 in the simple past.

We will do some of these sentences in your next lesson so please prepare yourselves.

Stay healthy!

Your English teacher

Mr Adler

Mathe

Woche 1

1. Zunächst Abschluss der bereits verteilten Wochenpläne vom 2.3 bis 13.3.
2. Ergänzend zu den Aufgaben des Wochenplans sollen auf S. 66, S. 69 und S. 70 die roten Aufgaben erledigt werden.

Woche 2

1. Wenn nicht geschafft, Reste aus Woche 1 nacharbeiten.
2. Übungen zu Tageszinsen auf S. 73 und 75 vervollständigen:
 - a. Alle blaue und schwarze Aufgaben für alle.
 - b. S.73 rot 1 und 2 + S. 75 rot 8 für alle.
 - c. S.73 rot 4 bis 6 + S.75 rot 9,10 freiwillig

Woche 3

Hallo ihr Lieben,
ich hoffe sehr euch und euren Familien geht es gut. Da meine Elternzeit am Sonntag geendet hat, bin ich nun auch wieder für euch erreichbar. Die neue Mailadresse kennt ihr schon, aber hier nochmal zur Sicherheit: s.wolf@sss-mtk.de.
Bei Fragen bitte melden.

Ich gehe davon aus, dass ihr mit den Aufgaben soweit klar gekommen seid, es drehte sich ja bisher um Übungsaufgaben zu den bereits besprochenen Themen. Tageszinsen solltet ihr euch in der ersten Märzwoche in der Schule gemeinsam erarbeiten, ich hoffe das hat geklappt.

Wir machen vor den Ferien jetzt nichts Neues, ihr bekommt diese Woche daher nur folgende Aufträge von mir.

1. Stellt bitte alles fertig, was aus den Wochenplänen noch offen ist. Wenn ihr etwas nicht konntet, dann habt ihr hoffentlich schon Hilfe bei euren Eltern oder Mitschülern gesucht. Hat es trotzdem nicht geklappt, dann fragt diese Woche bitte nochmal nach.
2. Wenn ich am Dienstag in der Schule war, kann ich euch hier einen Link zu den Lösungen erstellen. Der sollte dann ab Donnerstag da sein. Bitte vergleicht eure Lösungen und korrigiert Fehler soweit möglich.
3. Für ein paar ausgewählte Aufgaben möchte ich eure Lösungen schon vor den Ferien. Sendet mit eure Ergebnisse bis Freitag 03.04.20 bitte an die angegebene Adresse.

- a) S. 65;Nr.5
- b) S.66;Nr.8 blau
- c) S.69;Nr.3 blau
- d) S.70;Nr.8 blau
- e) S.73;Nr.7
- f) S.75; Nr.10blau

Woche 4+5

Hallo liebe 8RC,

da wir weiter keinen Unterricht in der Schule haben, müsst ihr noch etwas zu Hause üben. Ihr bekommt 3 Aufträge von mir für die Zeit bis zum 30.04.20:

1. Kontrolliert und korrigiert eure Lösungen zu den Aufgaben aus den Wochen 1 und 2 mit Hilfe der Lösungsblätter.

*Zu den gesendeten Aufgaben bekommt ihr diese Woche eine Rückmeldung per Mail.

2. Meldet euch bis Mittwoch 22.04.20 bei ANTON an. Eine Mail mit Infos dazu bekommt ihr von mir am Montag den 20.4.20.

3. Bearbeitet die dort gestellten Aufgaben. Ihr bekommt online direkt eine Rückmeldung ob es richtig oder falsch war. Es handelt sich um Übungen zur Prozent- und Zinsrechnung.

Bei Fragen könnt ihr euch über die Adresse: s.wolf@sss-mtk.de weiter melden. Jeden Dienstag und Donnerstag von 11 bis 12 Uhr habe ich eine Sprechstunde für euch geblockt. Wenn ihr mir rechtzeitig eine Anfrage per Mail sendet, werde ich mich dann in dieser Zeit telefonisch bei euch melden.

Viel Erfolg und herzliche Grüße

Fr. Wolf

Woche 6

Hallo Leute,
die Anmeldung bei ANTON hat geklappt, ihr seit alle registriert. Gute gemacht! :-)

Aufgaben:

1. Abschluss der noch offenen Übungen bei ANTON zur Prozentrechnung.
2. Übung zur Zinsrechnung bei ANTON. Den Teil zu den Zinseszinsen müsst ihr nicht bearbeiten, wer will kann aber.

Ich weiß, dass es ein paar Anfangsprobleme bei einigen gab, deshalb haben auch noch nicht alle von euch alle Aufgaben geschafft. Daher gibt es diese Woche auch nur eine neue Übung. Wer noch Probleme hat, kann gerne nochmal schreiben. Aber die Hälfte der Klasse ist auch schon mit allen Übungen durch, prima gemacht! Ich habe mir das positiv bei euch vermerkt!

Herzliche Grüße
Fr. Wolf

Woche 8

Liebe 8RC,
es geht langsam in die letzte Runde zur Prozent- und Zinsrechnung. Mit einigen von euch hatte ich diese Woche Kontakt, das hat mich sehr gefreut. Bitte meldet euch, wenn es Probleme gibt. Nächste Möglichkeit, Dienstag von 11-12 Uhr in der Sprechstunde bei Teams.

AUFGABEN:

1. Sendet mir bis Mittwoch 16 Uhr eure in Woche 7 gesammelten Fragen zum Thema oder zu bestimmten Aufgaben im Buch oder zu ANTON zu!
2. Eine weitere Übung bei ANTON habe ich euch gepinnt. "Prozentangaben im Alltag".

Viel Erfolg und herzliche Grüße
Fr. Wolf

Woche 7

Liebe 8RC,

einige von euch sind sehr fleißig und bearbeiten jede Woche die genannten Aufgaben. Das macht ihr super!
Andere wiederum haben seit zwei Wochen keine Aufgaben erledigt, sich aber auch nicht wegen Problemen oder Fragen gemeldet. Das ist sehr schade! Leider versäumt ihr dadurch die Möglichkeit, euch weiter vorzubereiten.

AUFTRAG:

1. Abschluss der Übungen bei ANTON.
2. Fragen zu Aufgaben und Inhalten der Prozent- und Zinsrechnung sammeln, die ihr mit mir klären wollt.
3. Einen Lernzettel zum Thema erstellen.

Wir werden uns vermutlich noch vor den Sommerferien wieder zeitweise im Schulunterricht sehen und da wir die Grundinhalte zur Prozent- und Zinsrechnung schon im Februar erarbeitet hatten und ihr seit dem Zeit zum Üben hattet, werden wir in der Schule nochmal kurz gemeinsam üben, Fragen klären und dann schreiben wir zu diesem Thema eine Klassenarbeit. Ihr solltet

also die kommende Woche nutzen und die Übungen bei ANTON fertigstellen. Bei Fragen und Problemen erreicht ihr mich am Dienstag zwischen 11 Uhr und 12 Uhr in der Sprechstunde wie gehabt (noch nicht über Teams!).

Viele Grüße
Fr. Wolf

Woche 10 + 11

Hallo 8RC,

am Freitag und nächsten Mittwoch sehe ich euch endlich in der Schule wieder. Bis dahin solltet ihr die Aufgaben von ANTON vollständig haben. Wir kontrollieren das dann gemeinsam. Ebenso die Aufgabenstellungen zum Zinseszins von S.76. Bringt eure Fragen mit oder kommt am Dienstag ab 11 Uhr in die Sprechstunde.

Auftrag für 02.06 bis 09.06:

Teste dich:

1. Bearbeite den Test zum Kapitel Prozent- und Zinsrechnung auf S.84.
2. Kontrolliere anschließend deine Lösungen mit Hilfe der S.169/170.
3. Überlege, wie viele Punkte du wohl erreicht hast und schau auf S.84 unten, wie gut du abgeschnitten hast.
4. Bringe deine Ergebnisse am 10.6. mit zum Unterricht.

Liebe Grüße
Fr.Wolf

Woche 9

Hallo Leute,

ich hoffe ihr konntet das schöne Wetter an den freien Tagen genießen. Ich habe bis Mittwoch nicht viele Fragen bekommen, also gehe ich davon aus, dass ihr mit den Sachen soweit klar kommt.

Wer etwas gesendet hat, wird am Montag von mir angerufen.

Die Sprechstunde bei Teams verschiebt sich diese Woche auch auf MONTAG 11-12 Uhr!!!

AUFGABEN:

Ich möchte, dass ihr euch diese Woche mit einem neuen Begriff beschäftigt, der auch noch zur Zinsrechnung gehört.

1. Finde heraus, was mit dem Begriff **Zinseszinsen** gemeint ist.
2. Schau im Mathebuch oder in einem anderen Medium deiner Wahl nach, wie man diese berechnet.
3. Wende dein neues Wissen an diesen Aufgaben an:

Buch S.76; Nr. 1-3 und S.77; Nr. 4-6

Herzliche Grüße
Fr. Wolf

Woche 12

Liebe 8RC,

die Gruppe 2 eurer Klasse habe ich nun schon zweimal im Präsenzunterricht gesehen. Wir haben das Thema Prozent- und Zinsrechnung mittlerweile abgeschlossen. Die Gruppe 1 sehe ich am Mittwoch zum ersten Mal in der Schule. Daher gibt es diese Woche unterschiedliche Aufträge für euch:

Gruppe 1:

- a) Ihr stellt wie schon mehrfach angefordert, bis Mittwoch 17.6. eure Übungen bei ANTON fertig. Wer Probleme hat kann am Dienstag in der Sprechstunde von 14.30 - 15.00 Uhr nochmal Hilfe bekommen.
- b) Am Mittwoch 17.6. bringt ihr eure Übungen zur Zinseszinsrechnung mit **Buch S.76; Nr. 1-3 und S.77; Nr. 4-6** zur Kontrolle mit, ebenso den **Test von S.84**.

Gruppe 2:

1. Euch hatte ich letzten Mittwoch in der Schule schon gesagt, dass die Onlinestunde am Dienstag zwischen 15 Uhr und 15.30 Uhr verpflichtend für euch ist.
2. Wir werden dort etwas Neues erarbeiten und ihr erhaltet da dann einen Arbeitsauftrag.

Viele Grüße
Fr. Wolf

Woche 13

Liebe 8RC,

es gibt für die einzelnen Gruppen wieder verschiedene Aufträge in dieser Woche:

Gruppe 1:

- a)
- 1.Euch hatte ich letzten Mittwoch in der Schule schon gesagt, dass die Onlinestunde am Dienstag zwischen 11 Uhr und 11.30 Uhr verpflichtend für euch ist.
2. Wir werden dort etwas Neues erarbeiten und ihr erhaltet da dann einen Arbeitsauftrag, den ihr am Freitag erledigt mit zur Schule bringt.
- b) Am Freitag 26.6. bringt ihr auch nochmal eure Übungen zur Zinseszinsrechnung mit **Buch S.76; Nr. 1-3 und S.77; Nr. 4-6** zur Kontrolle mit.

Gruppe 2:

- 1.Euch hatte ich letzten Freitag in der Schule schon gesagt, dass die Onlinestunde am Dienstag zwischen 11.30 Uhr und 12 Uhr verpflichtend für euch ist.
2. Wir werden dort etwas Neues zum Rechnen mit Klammern erarbeiten und ihr erhaltet da dann einen weiteren Arbeitsauftrag.

Viele Grüße
Fr. Wolf

Französisch

Woche 1

S. 82/83 Wörter den Bildern zuordnen.

CDA S. 74 Nr. 1 Bezeichnung der Aktivitäten und die Zahlen, die unten neben dem benötigten Material stehen, in die Lücken schreiben.

G13 (S. 132) abschreiben und die Übersetzung neben die Sätze schreiben.

Woche 2

S. 84 Nr. 1 (nur a+b) Beispielsätze lesen, unbekannte Wörter nachschlagen, dann Nr 1b zu jedem Ort wie in den Beispielsätzen die Frage formulieren, schreiben, was man an dem Ort machen kann und was ihr dort machen würdet.

S. 90 Nr. 6: bei der a Dialog lesen und Konjugation von „vouloir“ und „pouvoir“ aufschreiben, bei der b die konjugierten Wörter einsetzen.

Woche 3

CDA S. 78 Nr. 7

S. 90 Nr. 7 Sätze mit konjugierter Form von „pouvoir“ formulieren. Achtung: nur das erste Verb wird konjugiert, das zweite bleibt, genau wie im Deutschen, in der Grundform!

Woche 4

S. 89 Nr. 5 Sätze abschreiben und übersetzen, a: Hörtext anhören (CD im CDA) und die dargestellte Situation (ABCD) finden, b: zu jedem anderen Bild einen Dialog schreiben.

S. 85 Nr. 2 Hörtext anhören, richtige Satzenden finden und Sätze korrekt aufschreiben.

CDA S. 76 Nr. 4 Zu jedem Bild/Verb einen Dialog wie im Beispiel schreiben.

Woche 5

Vokabeln Lektion 5 abschreiben und lernen

Woche 6

Sollte jemand keine CD besitzen, schickt euch Sprachnachrichten mit den CD-Texten!

S. 91 Nr. 8 a: alles auf Französisch (mit Artikeln) und Deutsch aufschreiben, was auf dem Bild zu sehen ist, danach die

Speisekarte abschreiben und übersetzen + b (mit CD)

CDA S. 80 Nr. 9 (mit CD) a: umkreist auf dem Bild, was Lina kauft
+ b schreibt es auf + c schreibt einen eigenen Dialog in Bezug auf die Bilder

Woche 7

CDA S. 80 Nr. 10 (in Bezug auf den Kasten im Buch auf S. 89)

CDA S. 81 Nr. 11

CDA S. 75 Nr. 2 (mit CD) anhören, mitsprechen, passende Sportart dazu schreiben

CDA S. 79 Nr. 8 freiwillig

Woche 8

Anfang der Geschichte auf S. 86 lesen, mündlich übersetzen und alle Wörter, die ihr noch nicht könnt, rausschreiben, übersetzen und lernen

Woche 9

Geschichte auf S. 87 weiterlesen, mündlich übersetzen und alle Wörter, die ihr noch nicht könnt, rausschreiben, übersetzen und lernen

Woche 10

Geschichte auf S. 86/87 erneut lesen, dazu S. 88 Nr. 3 a Satzteile zuordnen und abschreiben + b ein Satz zu jedem Foto schreiben

Woche 11

S. 89 (mit CD) Beschreibung anhören und den Fehler finden. Dann die Satzteile zur Bildbeschreibung im kleinen Kasten abschreiben und übersetzen

CDA S. 77 Nr. 6 Bilder von Aktivitäten auf CDA S. 103 Nr. 6 ausschneiden und auf das Bild kleben. Schreibe danach eine Bildbeschreibung mit Hilfe der Redemittel auf S. 89

Woche 12

CDA S. 76 Nr. 5 (mit CD) Geschichte anhören und Bilder nummerieren

S. 111 Geschichte weiterlesen und mündlich übersetzen + unbekannte Wörter rausschreiben und übersetzen

Woche 13

S. 112 Geschichte weiterlesen und mündlich übersetzen + unbekannte Wörter rausschreiben und übersetzen

S. 113 obere Aufgabe a jedem Abschnitt der Geschichte einen Titel zuordnen und je einen Satz wie im Beispiel schreiben + b Fragen und Antworten aufschreiben

Woche 14

CDA S. 85 Nr. 1 (mit CD)

CDA S. 85 Nr. 2 Satzteile in die richtige Reihenfolge bringen

CDA S. 85 Nr. 3 konjugierte Form von vouloir/pouvoir einsetzen

S. 91 Nr. 9 mehrere Male anhören und nachsprechen

Spanisch

Woche 1

Siehe Arbeitsblätter. Hierfür setzt euch mit mir in Kontakt.

Woche 2

Beginn der Unidad 6

Erarbeite den Arbeitsauftrag bitte in dieser Reihenfolge

Schaut euch das Video an: https://www.youtube.com/watch?v=cVzLWakA_Os

und schreibe euch Notizen zu der Wegbeschreibung.

Libro pág. 78-79: 1ab,

2a Sucht die Vokabeln im Vokabelteil (libro) vorab

2b Audio folgt per E-Mail.

AH: pág 50, 1 mündliche telefonische Partnerarbeit

Pág 51, 2 Audio

Pág 51, 3 Wdh. des Imperativo

Pág 51, 4a Schaut euch vorab dieses Video an:

https://www.youtube.com/watch?v=e3s9cxQL_S8

Achte dabei auf die Präposition „en + medios de transporte“

Ausnahme “ ir a pie „ (zu Fuß gehen)

Woche 3

Leed del texto 1 pág 81, libro: Achte auf die Ausdrücke um nach Meinungen zu fragen/außern.

Siehe S. 147 --> parecer

AH pág 52, 1-2a

Libro pág 81, 3: Haz una lista de antónimos. Ejemplo:

barato (billig) / caro (teuer)

Libro pág. 82, 4 ab-5 in Partnerarbeit telefonisch

AH pág 52-54, 2b-4b.

Bei Aufgabe 4b macht eine Audio Aufnahme dazu

Woche 4

Lee el texto del libro pág. 83. Suche die Vokabeln, die du nicht kennst im Vokabelteil und mach eine Vokabelliste. Haz el ejercicio 2.

AH pág. 55, 1-2

Libro pág 84, 4a--> Audio folgt,

4b--> Partnerarbeit mündlich (telefonisch). Ordnungszahlen

findet ihr auf Seite 87, 4

5 -->mündlich in Partnerarbeit

Libro pág. 86, 6ab und 8

AH pág 55, 3

@ Eltern ! Wenn Sie die Note der Klassenarbeit erfahren

möchten, senden Sie mir bitte eine E-Mail und ich teile Ihnen

die Note mit.

Woche 5

"Verbos reflexivos"--> AB wird euch geschickt.

Woche 6

Wdh. des Verben "gustar/ encantar/ parecer" --> AB werden euch gesendet.

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir per E-Mail die Bilder der erarbeiteten AB.

Woche 7

Wdh. des "Presente continuo" --> AB werden euch gesendet.
Verb "estar" auswendig lernen

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir per E-Mail die Bilder der erarbeiteten AB.

Woche 8

AH pág. 56, 4ab, 5 und 7

AH pág. 57, 8-9ab

AH pág 58, 12ab

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten Aufträge per E-Mail.

Woche 9

Schaut euch diese Videos zum Thema „la descripción física” an:

<https://kurzelinks.de/nsax>

<https://kurzelinks.de/9cle>

-Escribe una lista de vocabulario

-Describe a ti mismo (Beschreibe dich selbst)

-Practica con éste video:

<https://kurzelinks.de/6dwb>

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten Aufträge per E-Mail.

Woche 10

Describe a éstas personas --> aspecto físico y ropa.

Beschreibe diese Menschen. Das Bild wird euch zugesendet.

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten Aufträge per E-Mail.

Woche 11

Trabalenguas(Zungenbrecher):

<https://kurzelinks.de/9281>

- Sprich diese Trabalenguas mehrfach nach, bis dir die korrekte Aussprache gelingt.

- Schreibe alle Trabalenguas in deinem Heft ab.

- Nimm zwei davon auf und sende sie mir.

- Übersetze einen davon und zeichne (optativ)ein passendes Bild dazu.

Woche 12

Libro pág. 88, 1a - 3b

Libro pág. 89, 5 y 7

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten Aufgaben per E-Mail.

Woche 13

Libro pág. 86,11ab --> einen Comic schreiben.

Woche 14

Libro pág. 90--> Leer el texto "El monedero de Elena".

Worum geht es in dem Text?--> Schreibe eine kurze Zusammenfassung (mind.10 Sätze) auf Deutsch dazu.

Bitte bis Freitag per E-Mail senden.

Physik

Woche 1

Bearbeitet folgende Aufgaben im Buch:

S.246+247 lesen

S.247 Nr.1+2 bearbeiten

S. 247 Abbildungen 5+6+7 ins Heft übertragen.

Woche 3

S.250-251 lesen und die Merksätze ins Heft abschreiben.
Besuche folgende [Internetseite](#) und lies die entsprechenden Texte.
Löse die Aufgaben, die Lösungen findest du ebenfalls auf der [Internetseite](#).

Woche 4

S. 252+253 lesen
S. 253 die Aufgaben bearbeiten

Woche 5

S. 254 lesen und die Aufgaben bearbeiten.

Woche 6

Besuche folgende [Internetseite](#) und lies die entsprechenden Texte. Löse das Quiz zur Leitfähigkeit von Materialien. Die Lösungen findest du ebenfalls auf der Internetseite.

Woche 7

Das [AB](#) lesen und die Aufgaben bearbeiten.

Woche 8

Besuche folgende [Internetseite](#) und lies die entsprechenden Texte. Löse das Quiz zum einfachen Stromkreis. Bearbeite die Aufgaben zu den Themen "Ein - Aus - Schaltung" und "Innenbeleuchtung beim Auto". Die Lösungen findest du ebenfalls auf der Internetseite.

Woche 9

Besuche folgende [Internetseite](#) und lies die entsprechenden Texte. Bearbeite die Aufgaben. Die Lösungen findest du ebenfalls auf der Internetseite.

Woche 10

Präsenzunterricht

Woche 11

Arbeitsauftrag für die **Lerngruppe ohne Präsenzunterricht**:
Besuche folgende [Internetseite](#) und lies die entsprechenden Texte. Bearbeite die Aufgaben. Die Lösungen findest du ebenfalls auf der Internetseite.

Woche 12

Arbeitsauftrag für die **Lerngruppe ohne Präsenzunterricht**:
Besuche folgende [Internetseite](#) und lies die entsprechenden Texte. Bearbeite die Aufgaben. Die Lösungen findest du ebenfalls auf der Internetseite

Chemie

Woche 1

B S. 94 / 95 Nr. 1
S. 96 / 97

Woche 2

B S. 98 / 99 N. 1 /2

Schau dir das Video bei Youtube (s. Link) zu Daltons Atommodell an.
(Wiederholung von letzter Woche)

<https://kurzelinks.de/0er3>

Woche 3

Schicke mir bitte eine Email mit den gemachten Arbeitsaufträgen (ein Bild reicht).

Versuche dich in der [Zuordnung von Teilchenmodell und Formelschreibweise](#).

Lies dir den Text auf S. 100 durch und bearbeite die Aufgaben 1 & 2.

Zu S. 95 Nr1c: Die Antwort lautet: Moleküle sind Teilchen, die aus zwei oder mehr Atomen aufgebaut sind.
(Dies ist unabhängig vom Aggregatzustand.)

Woche 4

Bearbeite die Aufgabe 1 auf S. 101. Im Anschluss daran liest du dir den Text auf S. 101 durch und beantwortest die Fragen zum Text (S.101 Nr.2).

Woche 5

Schaue dir das Video zur Reaktion von [Magnesium mit Sauerstoff](#) an.
Schreibe ein Protokoll dazu und schicke es mir.

Gibt es aus den vorherigen Wochen irgendwelche Fragen oder Unverständlichkeiten?

Woche 6

Du hast letzte Woche die Reaktion von Magnesium und Sauerstoff kennengelernt. Welcher Stoff entsteht dabei und wie nennt man solche eine Reaktion? Schreibe dies kurz und knapp auf. Versuche es auch mittels des Teilchenmodells zu zeichnen Überlege dir nun was passieren könnte, wenn man Kupfer in eine Brennerflamme hält. Schreibe deine Vermutung dazu auf. Ob deine Vermutung richtig war, kannst du in dem Video überprüfen. Schreibe dazu diesmal nur die Auswertung auf. Denke an das Teilchenmodell.

Woche 7

Schicke mir ein Bild oder die Datei mit der Aufgabe der letzten Woche. Lies dir nun den text auf den Seiten 84/85 durch und bearbeite die Aufgabe 1 auf S. 85 schriftlich. Im Anschluss daran liest du den Text auf S. 82 und bearbeitest die Aufgabe 3a&b.

Woche 8

Bearbeite dieses Woche folgende Aufgaben im Buch:
S. 104 Nr. 2a,b
S. 104 Nr. 3a,b
S. 105 Nr. 5a

Gerne dürft ihr mir bei Teams eure Ergebnisse schicken und mir Fragen stellen.

Woche 9

Diese Woche wird es praktisch. Stelle dir dein eigenes Karamellbonbon her. Die Anleitung findest du im Buch auf S. 78 Nr.1. Über ein Bild deines Ergebnis würde ich mich (via Teams) freuen.

Geschichte

Woche 3

Fertigstellung der Aufgaben der letzten beiden Wochen.

Woche 4

Bitte bearbeitet die Aufgaben aus dem Wochenplan.

Musik

Woche 1

AB Komponisten

Woche 2+3

Hallo liebe 8 Rc, jeder SuS sucht sich bitte einen Komponisten aus dem Arbeitsblatt Komponisten aus und fertigt ein Referat in schriftlicher Form an. Das Referat soll aus 4-5 Seiten bestehen, ohne Deckblatt und Quellenangaben. Es soll mit einer Gliederung beginnen, danach soll die Biographie des Komponisten beschrieben werden, anschließend die musikalischen Formen der Epoche (z.B. in der Renaissance Messe, Motette, Madrigal...) sowie die Anzahl seiner Kompositionen enthalten sein. Es soll auch mindestens ein Künstler aus der Malerei mit Werk (Bild) beschrieben werden und einige Erläuterungen zur Zeitgeschichte mit einfließen. Siehe auch Epochen Tabelle. Das Referat soll bis spätestens 17.04.2020 fertiggestellt sein und wird dann benotet. Viel Erfolg!

Woche 4

Bearbeitet bitte den Text S1/ S2 und beantwortet die Fragen dazu auf Seite 2

Woche 5

Bearbeitet den Text Joseph Haydn und beantwortet die Fragen

Woche 6

Bitte das AB Entwicklung Blues bearbeiten und die Aufgaben 1-5 beantworten.

Woche 7

Bearbeitet bitte das AB "Als der Blues vom Land in die Stadt kam" und beantwortet die Fragen/Aufgaben.

Woche 8

Bearbeite bitte das AB "Vom Blues zum Rock'n' Roll" und beantworte die Aufgaben in dein Heft.

Woche 9

Bearbeitet bitte die 6 Aufgaben zum Arbeitsblatt "vom Blues zum Rock'n'Roll" von Woche 8

Woche 10

Bearbeitet bitte das AB "Komponisten und ihre Umwelt" benutzt dafür das musikalische Beispiel auf Youtube "Die kleine Eisenbahn von Caipira" von Hektor Villa-Lobos und dem Londoner Sinfonieorchester unter der Leitung von Sir Eugene Goossens. Beantwortet die Fragen wie immer schriftlich in Euer Heft.

Klasseninfos

Infos

Hallo liebe Klasse 8Rc,

am Mittwoch habe ich wieder eine offene KL-Stunde bei Teams

eingetragen.

Viele Grüße
S. Werner
