

Wochenpläne 08Hb

Hier findet ihr alle Wochenpläne nach Fächern sortiert.

08HB 23. MÄRZ 2020, 02:43 UHR

Rückkehr in den Unterricht

Lerngruppe 8 Hb

Wann:

freitags (05.06., 19.06., 26.06., 03.07.2020)

Stundenplan:

1. Stunde: Englisch
2. Stunde: Deutsch
3. Stunde: Erdkunde
4. Stunde: Mathe
5. Stunde: Chemie
6. Stunde: Chemie

Treffpunkt:

7.40 Uhr (pünktlich) am Klettergerüst

bitte mitbringen:

- Mund-Nasen-Schutz !!!!!
- gefülltes Mäppchen
- Schreibblock
- vollständiges Unterrichtsmaterial für das jeweilige Fach (Englisch, Deutsch + Lektüre, Erdkunde, Mathe, Chemie)
- Essen und Trinken für den Vormittag!
- eigene Einwegtaschentücher

Liebe Schülerinnen und Schüler, bitte beachtet Folgendes:

- der Kiosk hat nicht geöffnet,
- der Wasserspender ist außer Betrieb. Bitte versorgt euch daher selbst.
- das Verlassen des Schulgeländes ist während der Unterrichtszeit und den Pausen nicht erlaubt.
- das Ausleihen von Materialien (Buch, Blätter, Stifte) ist nicht möglich!

Viele Grüße

Frau Wusch

Deutsch

Woche 1

Bearbeitet bitte folgende Aufgaben sorgfältig und gewissenhaft. Die Aufgaben werden nach der Schulschließung gemeinsam besprochen und evtl. benotet.

* Buch

S. 264-267 alle Aufgaben (Präpositionen)

S. 272-277 alle Aufgaben (Kommasetzung)

* Arbeitsheft

S. 50-55 alle Aufgaben (Kommasetzung)

Arbeitsblatt

Woche 2

Bearbeitet bitte folgende Aufgaben sorgfältig und gewissenhaft. Die Aufgaben werden nach der Schulschließung gemeinsam besprochen und evtl. benotet.

* Buch

S. 264-267 alle Aufgaben (Präpositionen)

S. 272-277 alle Aufgaben (Kommasetzung)

* Arbeitsheft

S. 50-55 alle Aufgaben (Kommasetzung)

Woche 3

Besorge dir die Lektüre:

12 things to do before you crash and burn

Verlag: Gulliver /Beltz Verlag

ISBN: 978-3407745255

◦ **Thema "Wüste": Deutschbuch S. 94-103**

S. 97, Nr. 5 a) + b)

S. 98, Nr. 2

S. 103, Nr. zu M1 - zu M5

Schreibe von den Seiten 94, 97, 98, 99, 100, 101, 102 unten die Wörter in dem gelben Streifen ab, sodass du dir dein eigenens "Wüstenlexikon" erstellst.

Woche 4

Liebe 8Hb,

ich hoffe, ihr habt euch alle die Lektüre "12 things to do before you crash and burn" über die Ferien besorgt. Mit dieser Lektüre werdet ihr euch die nächsten Wochen (wahrscheinlich zuhause) beschäftigen. Der folgende Arbeitsplan zur Lektüre gilt für die nächsten drei Wochen, also bis zum 08.05.2020.

Bei Fragen kontaktiert mich gerne per E-Mail.

Arbeitsplan

Woche 5

Liebe 8Hb, zur Unterstützung gibt es nun die Lektüre als Hörbuch.

Nutzt dies zum Erarbeiten der Aufträge etc.!

12 things to do before you crash and burn:

Titel und Vorwort

12 things - Kapitel 1

12 things - Kapitel 2 und 3

12 things - Kapitel 4

12 things - Kapitel 5

Woche 5

Mit der Unterstützung des Hörbuchs, sollte es nun leichter fallen, die gestellten Arbeitsaufträge des Lesetagebuchs zu lösen.

Vielen Dank dafür an Herrn Vogelsang!

Versuche nun (falls du nicht schon fertig bist), die gestellten Fragen zu **Kapitel 1-5** zu beantworten.

Du findest sie in deinem Lesetagebuch unter **Abschnitt II, Nummer 3** oder hier noch einmal als Auszug:

Kapitel 1 – 5

- Wie wird Hercs Vater von den Trauergästen beschrieben?
- Schreibe die Zeilen 10-14 und Zeile 17- 18 ab.
- Warum braucht Hercs Mutter Abstand zu ihrem Sohn? Warum schickt sie ihn weg?
- Nach Baltimore geschickt, begegnet er im Zug „Schöner fremder unerreichbarer Frau“. Über WhatsApp möchte er seinem Freund davon erzählen. Entwerfe einen Nachrichtenaustausch. Was schreiben sich die Freunde auf WhatsApp ?

Beantworte die gestellten Frage ordentlich und schicke sie mir bis zum **30.04.2020 zu!**

Woche 6

Liebe 8 Hb ,

bitte denkt an das Zusenden der Arbeitsaufträge. Nur so kann ich euch unterstützen und euch helfen, alles richtig zu bearbeiten.

Auch für diese Woche hat Herr Vogelsang die nächsten Kapitel unserer Lektüre vertont. Es hilft euch bei der Bearbeitung der Arbeitsaufträge.

In dieser Woche gibt es folgende Aufgaben zu erledigen:

- Auf den **Seiten 20 und 21** erfährst du von den 12 Aufgaben, die Hercs Onkel ihm stellt. Schreibe die Aufgaben ab.
- Schreibe eine eigene Liste mit 12 ungewöhnlichen Aufgaben, die du jetzt in Zeiten der Corona Krise erfüllen könntest.

Schickt mir die beiden Listen bis zum 08.05.2020 zu.

Erledige in deinem Lesetagebuch folgende Aufträge:

Kapitel 10 – 22

- Wer ist „Winnie-the-Pooh“? Recherchiere im Internet.
- Herc verliert das Buch, das er Schöner fremder Frau zurückgeben wollte. Was rätst du ihm als beste Freundin/bester Freund?

Viel Erfolg!

Woche 7 + 8 (11.05. - 20.05.2020)

Liebe Klasse 8 Hb,

auch in den nächsten beiden Wochen gibt es wieder Arbeitsaufträge zur Lektüre. Diesmal von Kapitel 7-17.

Kapitel 7 und 8

* Wie reagiert Herc auf die gestellten Aufgaben seines Onkels? Finde Textbeispiele und schreibe sie auf.

Schicke mir die Textbeispiele bis zum 15.05.2020 per Mail zu!!!

Kapitel 9

* Was erlebt Herc auf seiner Flucht (S. 27ff*)?

* „Ich habe am Ende doch den besten Pizzaladen von Baltimore gefunden. Und das hat nichts mit Essen zu tun.“ (S.30)
Erkläre, was Herc damit meint.

Kapitel 10

* Auf Seite 32 erfährt Herc, dass jemand nach dem Buch gefragt hat. Beschreibe, was jetzt wohl in seinem Kopf vorgeht.

Kapitel 13

* S.37: Dort liest du von einem Nachruf auf Hercs Vater. Beschreibe das Foto, das im Fernsehen gezeigt wird.

Erstelle die Tabelle zu Kapitel 10-22 (siehe Arbeitsplan)(Onkel Anthonys Abneigung kann auch später noch ausgefüllt werden, falls du nicht weißt, was du schreiben sollst)

Kapitel 14

* Beschreibe die Situation aus Hercs Kindheit, an die er sich erinnert (S.39). Was findet er in Onkel Anthonys Haus (S. 39 ff.)?

Kapitel 15

* Wohin fährt Onkel Anthony mit Herc ?

Kapitel 16,17

* Welches Ereignis bringt Herc total aus der Fassung (S.43)?

* Unglücklicherweise verliert Herc das Buch, bevor er es Schöner fremder unerreichbarer Frau zurückgeben kann. Welche Möglichkeiten hat Herc in dieser Situation. Was würdest du ihm raten?

Lies weiter bis Kapitel 25.

Viel Erfolg!

Eure Frau Wusch

Woche 9 (25.05. - 29.05.2020)

Wir sehen uns am **26.05. und 28.05.2020 in der Schule.**

Aufgabe:

Du hast **bis Kapitel 22** gelesen und hast alle Aufträge erledigt.

Vergiss dein **Lesetagebuch** nicht!!!

Neue Arbeitsaufträge bekommst du am Dienstag in der Schule von mir.

Viele Grüße

Frau Wusch

Hörbuch

alle weiteren Kapitel... SORRY!

viel zu spät. Es tut mit leid.

12 things - Kapitel 6 und 7

12 things - Kapitel 8 und 9

12 things - Kapitel 10 und 11

12 things - Kapitel 12

12 things - Kapitel 13 und 14

12 things - Kapitel 15

12 things - Kapitel 16

12 things - Kapitel 17

12 things - Kapitel 18 und 19

12 things - Kapitel 20

12 things - Kapitel 21

12 things - Kapitel 22 und 23

12 things - Kapitel 24 und 25

und weiter

Kapitel 26, 27 und 28

Kapitel 29

Kapitel 30, 31 und 32

Kapitel 33, 34 und 35

Kapitel 36, 37 und 38

Kapitel 39

Kapitel 40 und 41

Kapitel 42 und 43

Kapitel 44 und 45

Kapitel 46 und 47

Kapitel 48 und 49

VIEL ERFOLG und SPASS

Woche 10 (02.06. - 05.06.2020)

Liebe 8 Hb,

bitte lest die Lektüre bis einschließlich **Kapitel 32** (Seite 82).

Bearbeitet die **Aufgaben 1, 2, 3** auf dem Arbeitsblatt "**Der Tag der Bewerbungsgespräche**", das ihr letzte Stunde von mir bekommen habt.

Bis Freitag!

Frau Wusch

Woche 11 (08.06 - 12.06.2020)

Liebe 8Hb,

ihr habt bereits am Freitag von mir das **AB "Ich werde keine Arschloch sein"** bekommen.

Bearbeitet davon bitte die **Auf-gaben 2 und 4**.

Wir hören uns am Dienstag von 8.30 Uhr bis 9.30 Uhr bei TEAMS!

Viele Grüße

Frau Wusch

Woche 12 (15.06. - 19.06.2020)

Liebe Klasse 8 Hb,

lest bitte bis Kapitel 44 (Seite 107) weiter.

Bearbeitet auf dem AB "Kreatives Schreiben und Perspektivwechsel: Der Tagebucheintrag" die Nr.3.

Viele Grüße

Frau Wusch

Woche 13 (22.06. - 26.06.2020)

Liebe 8 Hb,

lest in der Lektüre weiter und bearbeitet alle Aufgaben der letzten Wochen, die ihr bisher noch nicht erledigt habt.

Viele Grüße

Frau Wusch

Woche 14 (29.06. - 03.07.2020)

Liebe 8 Hb,

der Endspurt läuft - die letzte Woche vor den Sommerferien steht bevor!

Wir hatten bereits letzten Freitag die Aufgabe für diese Woche geklärt. Hier nochmals zur Erinnerung:

Findet für jedes Kapitel eine passende Überschrift und schreibt sie in euer Buch! Denkt daran, dass wir im nächsten Schuljahr eine Klassenarbeit zu der Lektüre schreiben werden!

Viele Grüße

Frau Wusch

Englisch

Woche 1

Book pages 52/53:

- read the texts 1-5
- write the texts into your exercise book
- translate into German
- do exercises 1 a,b and 2

Vocabulary:

- page 196 forest → (to) sign autographs

Workbook:

- page 40 ex. 1 a, b and 2

Book page 54:

- ex. 1 - write the answer into your ex. book
- ex. 2 - read the text

Book page 55:

- ex. 3 and 5

Vocabulary:

- pages 196/197 (to) get ready → (to) land

Workbook:

- page 41 ex. 1 a, b and ex. 2

Woche 2

Eine Woche eigenständigen Lernens liegt hinter euch. Ich hoffe, ihr habt alle Aufgaben erledigt.

Nein? Noch nicht? Dann aber schnell.

Heute, am Montag, stellt ihr alles fertig, damit ihr mir das nach den Ferien vollständig vorlegen könnt.

Am Dienstag verabredet ihr euch telefonisch zum

Vokalbeltraining per Telefon mit einem/r Mitschüler/in eurer Klasse und fragt euch gegenseitig die gelernten Vokabeln ab.

Nicht schummeln!;

Mittwoch bis Freitag konzentriert ihr euch auf folgende

Aufgaben:

Book page 58 ex. 2

page 59 ex. 3, 4

page 198 (Vocabulary: Amish --> bowling)

Workbook page 48: Read the letters.

page 49 ex. 2, 3

Woche 3

Ihr Lieben, leider war der Download für die 2. Woche erst verspätet sichtbar. Daher gibt es für die 3. Woche nur einen Aufgabenblock:

Stephen King „The Body“

Der berühmte Schriftsteller Stephen King schrieb 1982 das Buch „The Body“ („Die Leiche“).

Der Junge Gordie Lachance und seine drei Freunde erfahren, dass ein Junge aus ihrer Gegend verschwunden und vermutlich tot ist. Die Freunde entscheiden sich dazu, dessen Leiche zu suchen.

Ein Abschnitt dieses Buches handelt von der Vorbereitung auf diesen „trip“.

Ihr findet diesen in eurem Englischbuch auf den Seiten 62-64.

Bearbeitet dazu bitte die Aufgaben 3, 4 a und b, 5 a und b.

Außerdem wieder wie gewohnt die Vokabeln dazu: S.199-200 body --> (to) seem.

Wer Interesse an dem ganzen Buch hat: Das gibt es im Internet zu kaufen.

Außerdem wurde dieses Buch verfilmt:

Stand by Me – Das Geheimnis eines Sommers ist ein US-amerikanischer Abenteuerfilm aus dem Jahre 1986 von Rob Reiner. Nach der Erzählung *Die Leiche* von Stephen King schildert er Erlebnisse von vier Jungen aus einer amerikanischen Kleinstadt im Jahre 1959. Der Filmtitel leitet sich von Ben E. Kings Lied *Stand by Me* ab.

Woche 4 vom 20.04.-24.04.2020

Ihr Lieben,
die Osterferien sind nun vorbei – die Unterrichtszeit fängt wieder an. Leider immer noch, ohne dass wir uns sehen können. Aber das wird ja nicht mehr so lange dauern.
Nun folgen hier die nächsten Aufgaben für das eigenverantwortliche Arbeiten. Ich hoffe sehr, dass ihr euch nicht hängenlasst und täglich zuhause arbeitet. Es ist euer Schulerfolg, es ist euer Leben! Nutzt jeden Tag für euer Weiterkommen!

Monday:

Heute kontrolliert ihr, ob ihr auch alle Aufgaben der Wochen 1, 2 und 3 erledigt habt. Da sich keiner mit Fragen an mich gewendet hat, müsste jeder zumindest etwas versucht haben.
Außerdem fotografiert ihr mit eurem Handy die geschriebenen Vokabeln (und Sätze wie immer) ab und schickt mir alles an meine Mailadresse. Was, die habt ihr auf der Homepage noch nicht gefunden?! s.rudel@sss-mtk.de

Weiterhin ruft ihr eine/n Mitschüler/in aus eurer Klasse an und fragt euch gegenseitig die Vokabeln ab. Am besten, ohne zu schummeln.

Schreibt mir auch in der Mail, mit wem ihr telefoniert habt.

Tuesday:

1.) Driver's license

book p. 44 / 1, 2

workbook p. 33 / 5

2. Extra practice

book p. 70 / 3 (Fragen und Antworten mit den richtigen Fragewörtern ins Heft schreiben)

book p. 71 / 4 (6 Sätze schreiben und englische Bezeichnung dieser Geräte aus dem Wörterbuch oder dem Internet heraussuchen)

Wednesday:

workbook p. 50 / 1, 2

workbook p. 51 / 1, 2

Thursday:

workbook p. 52 / 3, 4

workbook p. 53 / 5

Friday:

workbook p. 54 / 1

workbook p. 56 / 1, 2

workbook p. 57 / 3, 4

Good luck and stay safe!!!

Woche vom 27.04. bis zum 30.04.2020

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8 Hb,
ich bin doch sehr überrascht, dass erst 3 von euch die Aufgabe des vergangenen Montags ernst genommen und mir die geschriebenen Vokabeln geschickt haben. Ich hoffe, dass auch die anderen Schüler/innen sich noch bei mir melden. Auch in diesen schwierigen Zeiten ist es für euch selbst sehr wichtig, Arbeitsaufträge ernst zu nehmen und kontinuierlich weiterzuarbeiten.

Wer Fragen hat, kann sich gern per Mail bei mir melden.

Nichts tun - nein, das gibt es nicht!!!!

Hier nun die Aufgaben für diese - kurze - Woche:

Unit 4 California dreams

book p. 74/75 - die Texte 1-5 lesen, abschreiben und schriftlich übersetzen.

Vocabulary p. 202: giant--> (to) paint

Workbook p. 58/1, 2

Woche vom 04.05.-08.05.2020

Liebe Klasse 8 H b,
nun geht es in die nächste Woche Homeschooling. Seid nicht traurig, denn auch diese Zeit geht einmal vorbei. Aber solange wir auf diesem Weg lernen müssen, nehmt bitte die Aufträge ernst und setzt euch jeden Tag an den Schreibtisch, um zu arbeiten. Nicht mehr lange und ihr seid

Abschlussklassenschüler/-innen. Also: Strengt euch schon jetzt an!

GIG S. Rudel

Das Programm für diese Woche gibt es wieder tageweise:

Monday:

- **Please call a classmate** and learn the vocabulary (p.202) together.

- Also do the listening exercises in your workbook: page 60 ex. 4a and ex. 4b. You can find the **CD** at the last page of your workbook.

Tuesday:

Grammar!!!

Revision: simple present – present progressive

- book page 166: Copy G 9 into your exercise book!

- Colour the signal words you have written.

- book page 166: Test yourself. 1.-6. Use present progressive or simple present.

Write an e-mail with the 6 sentences and send it to me.

TODAY!!!!

Wednesday:

- **Watch the videos** about simple present and present progressive:

--> simple present <https://www.youtube.com/watch?v=3jltYGCVIKw>

--> present progressive <https://www.youtube.com/watch?v=gozh5N6VRmM>

- Workbook page 60 ex. 5

- Workbook page 61 ex. 6 and 7

Thursday:

book page 78 ex. 7 a and 7 b

Friday:

- **Please call a classmate** and check if ex. 7 a is right or not. If not, please correct it.

- Ask your classmate the following questions and also give the answers:

--> What do you do every day?

--> What are you doing today?

Woche vom 11.05.-15.05.2020

Ihr Lieben,

ich bin doch sehr überrascht und auch sehr enttäuscht davon, dass nur so wenige Schüler*innen aus eurer Klasse die Angebote in Englisch nutzen und sich, wie in den Arbeitsaufträgen formuliert, bei mir zurückmelden.

Meine Anforderungen an euch sind bestimmt nicht hoch. Auch die Voraussetzungen zum Arbeiten habe ich so gestaltet, dass ihr nichts drucken müsst, sondern mit Buch und Workbook und Internet gut arbeiten könnt.

Aber ein Mal pro Woche eine Mail zu schreiben, um mir eine kleine Rückmeldung zum Auftrag zu geben, das ist bestimmt

nicht zu viel verlangt. Auch nicht in Corona-Zeiten.

In dieser Woche gebe ich nur Arbeitsaufträge an diejenigen Schüler*innen, die sich per Mail bei mir melden und um Aufgaben bitten. Mit diesen werde ich gezielt Grammatik üben. Wie alle anderen das lernen wollen, das ist dann ihre Entscheidung.

Traurige Grüße

Sabine Rudel

Woche vom 18.05.-20.05.2020

Hallo zusammen, dieses Mal geht es in eine kurze Woche!

Wir üben Grammatik.

Adjective or adverb?

Bitte schreibt die grammatische Übersicht im Buch S. 167 in euer Heft. Darunter stehen wieder 6 Sätze. Hier könnt ihr das grammatische Wissen gleich anwenden. **Wie beim letzten Mal schickt ihr mir diese 6 Sätze per Mail. Ich gebe euch dann wieder Rückmeldung dazu.**

Außerdem übt ihr bitte das richtige Einsetzen "adjective or adverb?"

in folgenden Übungen:

book p. 79 / 8

book p. 93 / 4

workbook p. 93 / 4

Good luck and stay safe!!!

Woche vom 25.05.-29.05.2020

Hallo zusammen,

ich hoffe, ihr seid immer noch gesund und bei Kräften. So langsam mache ich mir doch Sorgen.

Leider habe ich in der vergangenen Woche nur von 2 Schüler*innen die 6 Sätze erhalten. So muss ich nun davon ausgehen, dass die anderen nicht weiter lernen wollen. Nur diese beiden haben von mir noch ein weiteres Übungsblatt bekommen.

Aber vielleicht sollten alle daran denken, dass ihr jetzt Zeit zum Üben habt. Wenn ihr wieder in der Schule seid, muss das alles dann flott gehen und ihr müsst es können. Auch in einem Test. Neue Aufgaben gibt es in dieser Woche nicht. Wer mir noch die 6 Sätze aus der vergangenen Woche schickt, erhält auch das Übungsblatt.

LG und bis Freitag! S. Rudel

Mathe

Woche 1

Für die Besprechung und Bewertung gilt was Frau Wusch schon schreibt!

1. Fertigstellung der bereits ausgegebenen Wochenpläne vom 2.3 bis 13.3.

2. S. 66. Betrachte die Skizze der Wohnung. Beantworte die Fragen 1 und 2, indem du die Maße der Skizze entnimmst und mit Hilfe der Formeln für Flächeninhalt bei rechteckigen und dreieckigen Flächen (siehe Regelheft oder S.166) berechnest.

3. S. 67 Nr. 1,2,6,7

Woche 2

1. Aufarbeitung von Resten aus Woche 1.
 2. S. 70 Nr. 1 vergleiche dein Ergebnis mit der Formel auf S. 166
 3. Übungen S. 70 Nr. 2,3,5,6
- Viel Erfolg!

Woche 3

Hallo ihr Lieben,
ich hoffe sehr euch und euren Familien geht es gut. Da meine Elternzeit am Sonntag geendet hat, bin ich nun auch wieder für euch erreichbar. Die neue Mailadresse kennt ihr schon, aber hier nochmal zur Sicherheit: s.wolf@sss-mtk.de.
Bei Fragen bitte melden.

Ich gehe davon aus, dass ihr mit den Aufgaben soweit klar gekommen seid, es drehte sich ja bisher um Übungsaufgaben zu den bereits besprochenen Themen. Die Formel zur Berechnung von Flächeninhalten beim Parallelogramm solltet ihr euch in der letzte Woche selbst erarbeiten, ich hoffe das hat geklappt. Sie lautet $A=g \cdot h$ und funktioniert im Grunde ähnlich wie das Rechteck.

Wir machen vor den Ferien jetzt nichts Neues, ihr bekommt diese Woche daher nur folgende Aufträge von mir.

1. Stellt bitte alles fertig, was aus den Wochenplänen noch offen ist. Wenn ihr etwas nicht konntet, dann habt ihr hoffentlich schon Hilfe bei euren Eltern oder Mitschülern gesucht. Hat es trotzdem nicht geklappt, dann fragt diese Woche bitte nochmal nach.
2. Wenn ich am Dienstag in der Schule war, kann ich euch hier einen Link zu den Lösungen erstellen. Der sollte dann ab Donnerstag da sein. Bitte vergleicht eure Lösungen und korrigiert Fehler soweit möglich.
3. Für ein paar ausgewählte Aufgaben möchte ich eure Lösungen schon vor den Ferien. Sendet mit eure Ergebnisse bis Freitag 03.04.20 bitte an die angegebene Adresse.
 - a) S. 66; Nr.1+2
 - b) S.67; Nr.1
 - c) S.70; Nr. 2+3

Woche 4 + 5

Hallo liebe 8HB,
da wir weiter keinen Unterricht in der Schule haben, müsst ihr noch etwas zu Hause üben. Ihr bekommt 3 Aufträge von mir für die Zeit bis zum 30.04.20:

1. Kontrolliert und korrigiert eure Lösungen zu den Aufgaben aus den Wochen 1 und 2 mit Hilfe des Lösungsblattes 1 und Lösungsblattes 2.
Zu den gesendeten Aufgaben bekommt ihr diese Woche eine Rückmeldung per Mail.

2. Meldet euch bis Mittwoch 22.04.20 bei ANTON an. Eine Mail mit Infos dazu bekommt ihr von mir und Fr. Wusch.

3. Bearbeitet die dort gestellten Aufgaben. Ihr bekommt online direkt eine Rückmeldung ob es richtig oder falsch war.

Bei Fragen könnt ihr euch über die Adresse: s.wolf@sss-mtk.de weiter melden.

Viel Erfolg und herzliche Grüße
Fr. Wolf

Woche 6

Hallo Leute,
die Anmeldung bei ANTON hat bei vielen von euch geklappt. Gute gemacht! :-)

Aufgaben für die Woche 4.5.-8.5.:

1. Abschluss der noch offenen Übungen zum Flächeninhalt bei ANTON.
2. Übung zum Umfang von Figuren bei ANTON.

Ich weiß, dass es ein paar Anfangsprobleme bei einigen gab, deshalb haben auch noch nicht alle von euch alle Aufgaben geschafft. Daher gibt es diese Woche auch nur eine neue Übung. Wer noch Probleme hat, kann gerne nochmal schreiben. Aber die Hälfte der Klasse ist auch schon mit allen Übungen durch, prima gemacht! Ich habe mir das positiv bei euch vermerkt!

Herzliche Grüße
Fr. Wolf

Woche 7 (11.5.-15.5)

Liebe 8HB,

einige von euch sind sehr fleißig und bearbeiten jede Woche die genannten Aufgaben. Das macht ihr super!
Andere wiederum haben seit zwei Wochen keine Aufgaben erledigt, sich aber auch nicht wegen Problemen oder Fragen gemeldet. Das ist sehr schade! Leider versäumt ihr dadurch die Möglichkeit, euch weiter vorzubereiten.

AUFTRAG:

1. Abschluss der Übungen bei ANTON.
2. Fragen zu Aufgaben und Inhalten der Berechnung von Umfang und Flächeninhalt bei Quadrat, Rechteck, Dreieck und Parallelogramm sammeln, die ihr mit mir klären wollt.
3. Einen Lernzettel zum Thema erstellen.

Wir werden uns vermutlich vor den Sommerferien wieder zeitweise im Schulunterricht sehen und da wir die Grundinhalte zur Berechnung von Umfang und Flächeninhalt bei Quadrat, Rechteck, Dreieck und Parallelogramm schon im Februar erarbeitet hatten und ihr seit dem Zeit zum Üben hattet, werden wir in der Schule nochmal kurz gemeinsam üben, Fragen klären und dann schreiben wir zu diesem Thema eine Klassenarbeit. Ihr solltet also die kommende Woche nutzen und die Übungen bei ANTON fertigstellen. Bei Fragen und Problemen erreicht ihr mich am Donnerstag zwischen 11 Uhr und 12 Uhr in der

Sprechstunde wie gehabt (noch nicht über Teams!).

Viele Grüße
Fr. Wolf

Woche 8

Hallo 8HB,

wir sehen uns am Mittwoch, den 20.5.20 endlich in der Schule wieder. Denn dann habt ihr zwei Stunden Mathe. Bringt bitte eure Bücher und Hefte mit und die Aufgaben, die im Buch zu bearbeiten waren seit dem 01.03.20!
Sendet mir bis Dienstag 12 Uhr bitte auch eure Fragen, die ihr in Woche 7 gesammelt habt.

Viele Grüße
Fr. Wolf

Woche 9

Hallo Leute,

ich hoffe ihr konntet das schöne Wetter an den freien Tagen genießen. Ich habe bis Dienstag keine Fragen von euch gesendet bekommen, also gehe ich davon aus, dass ihr mit den Sachen soweit klar kommt. Alles Weitere haben wir ja in der Schule geklärt.

AUFGABEN:

1. Abschluss aller gepinnten Aufgaben bei ANTON.
2. Abschluss aller Aufgaben aus dem Buch. Siehe Wochenplan bis 13.3. und S. 67 Nr. 1,2,6,7, sowie S. 70 Nr. 2,3,5,6
3. **Wer das schon alles hatte, stellt die 3 Arbeitsblätter fertig, die ich euch am Mittwoch ausgegeben hatte.**

Liebe Grüße
Fr. Wolf

Woche 10+11

Hallo 8HB,
ich hoffe ihr seit diese Woche mit den Aufgaben aus dem Wochenplan fertig geworden und habt ANTON auch fertig bearbeitet. Wir kontrollieren alles in der Mathestunde am Freitag. Da gibt es dann keinen Grund mehr für Ausreden. Aufgaben vom 02.6. bis 10.6:
1. Löse bei ANTON den PIN zum "Rechnen mit Flächeneinheiten".
2. Sortiere alle Aufgaben aus dem Buch für Freitag, damit dein Material in der Mathestunde vollständig ist.
Liebe Grüße
Fr. Wolf

Woche 12

Liebe 8HB,

ich habe die letzte Aufgabe bei ANTON geprüft und es haben erst 6 Schüler diese Aufgabe erledigt!
Damit zu eurem Auftrag:
1. Bis Freitag müssen alle noch offenen Aufgaben bei ANTON erledigt sein, sonst wirkt sich das negativ auf die AV-Note aus.
2. Ich habe euch einen weiteren PIN zum Thema Umfang und Flächeninhalt von Dreiecken gesetzt.
3. Am Freitag machen wir Übungen zum Trapez, bringt bitte eure Aufzeichnungen aus der letzten Mathestunde mit.

Viele Grüße
FR. Wolf

Woche 13

Hallo 8HB,

die Leute, die ihre Aufgaben bei ANTON am Freitag nicht hatten, haben sie noch immer nicht! Was soll das? Seht zu, dass ihr diese jetzt endlich fertigstellt.
Weitere Aufträge:
Am Freitag habt ihr ein Arbeitsplatt zum Trapez bekommen. Dort sollt ihr alle Aufgabane, außer Nr. 2 bis diesen Freitag lösen.

Physik

Woche 1

Bearbeitet folgende Aufgaben im Buch:
S.196+197 lesen
S.197 A1-A4 bearbeiten
S. 197 Abbildung 7 und 8 ins Heft übertragen

Woche 2

Bearbeitet folgende Aufgaben im Buch:
S. 198 lesen
S.198 Abbildungen 3,4 und 5 ins Heft übertragen
S. 199 lesen und die Abbildung 8 ins Heft übertragen

Woche 3

Bearbeitet folgende Aufgaben im Buch:
S.211 lesen und die Aufgaben bearbeiten.

Woche 4

S.214+215 lesen
S.215 Aufgaben bearbeiten

Woche 5

S.216 lesen und die Aufgaben bearbeiten.

Woche 6

Besuche folgende [Internetseite](#) und lies die entsprechenden Texte. Löse das Quiz zur Leitfähigkeit von Materialien. Die Lösungen findest du ebenfalls auf der Internetseite.

Woche 7

Das [Arbeitsblatt](#) lesen und die Aufgaben bearbeiten.

Woche 8

Besuche folgende [Internetseite](#) und lies die entsprechenden Texte. Löse das Quiz zum einfachen Stromkreis. Bearbeite die Aufgaben zu den Themen "Ein - Aus - Schaltung" und "Innenbeleuchtung beim Auto". Die Lösungen findest du ebenfalls auf der Internetseite.

Woche 9

Besuche folgende [Internetseite](#) und lies die entsprechenden Texte. Bearbeite die Aufgaben. Die Lösungen findest du ebenfalls auf der Internetseite

Woche 10

Besuche folgende [Internetseite](#) und lies die entsprechenden Texte. Bearbeite die Aufgaben. Die Lösungen findest du ebenfalls auf der Internetseite.

Woche 11

Online - Unterricht: Die Einladung erfolgt über Teams!

Woche 12

siehe Woche 11

Chemie

Woche 1

Bitte folgende Aufgaben/Videos bearbeiten. Bei Fragen könnt ihr mich jederzeit per E-Mail kontaktieren:

a.boul@sss-mtk.de

www.sofatutor.com/t/zdY

www.sofatutor.com/t/ze4

www.sofatutor.com/t/ze7

[Arbeitsblatt](#)

Woche 2

Bearbeitet mit Hilfe der Buchseiten die Arbeitsblätter. Alles findet ihr in der Datei. Das Passwort bitte bei der Klassenleitung erfragen.

[AB](#)

Woche 3

◦ Da es bei vielen mit den AB der zweiten Wochen nicht so gut geklappt hat, bearbeitet ihr bitte diese Woche auch noch die AB der zweiten Woche fertig.

[AB](#)

◦ Anschließend schaut euch diese Videos an, bearbeitet die Übungen (über dem Video):

[Video 1](#)

[Video 2](#)

◦ AB Woche 3 bearbeiten:

[Aufgabe 1 und 2](#)

Woche 4

Bitte festigt und wiederholt den natürlichen Kreislauf des Sauerstoffs und des Kohlenstoffdioxids in der Natur (Luft) mit Hilfe dieser [Seite](#).
Das Passwort ist unverändert.

◦ Lesen + Aufgabe 1-3 bearbeiten

Woche 5 und 6

Wiederholt bitte die bisherigen Seiten und Aufgaben. Ich bereite für nächste Woche einen Selbsttest vor. Die Ergebnisse sollt ihr mir dann schicken.

Viel Erfolg beim Lernen!

Woche 12

Schaut euch bitte das Video in Teams an und bearbeitet dieses [Arbeitsblatt](#).

Eure Ergebnisse bitte bis 25.6 in Teams hochladen.

Erdkunde

Woche 1

Bearbeitet bitte folgende Aufgaben sorgfältig und gewissenhaft. Die Aufgaben werden nach der Schulschließung gemeinsam besprochen und evtl. benotet.

* Buch
S. 24, Nr. 1-4
S. 25, Nr. 5+6
S. 27, Kasten „Die Richterskala“ abschreiben,
Abb. 3 „Konstruktion eines erdbeben-sicheren Hauses“
abzeichnen + beschriften,

Nr. 1-3

Woche 2

Bearbeitet bitte folgende Aufgaben sorgfältig und gewissenhaft.
Die Aufgaben werden nach der Schulschließung gemeinsam
besprochen und evtl. benotet.

* Buch
S. 24, Nr. 1-4
S. 25, Nr. 5+6
S. 27, Kasten „Die Richterskala“ abschreiben,
Abb. 3 „Konstruktion eines erdbeben-sicheren Hauses“
abzeichnen + beschriften,

Nr. 1-3

Woche 3

Buch S. 28 / 29 / 33:
S. 28: Schreibe den Kasten zu A. Wegener ab.
S. 28, Nr. 1 a)
S. 29, Nr. 3
S. 33: Zeichne die Tabelle Erdzeitalter / Entwicklung der
Lebewesen ab.

Woche 4

Ruft den Link auf und schaut euch den Film "Achtung Erdbeben!"
an. Beantwortet im Anschluss die Fragen.

<https://kurzelinks.de/65n1>

1. Überschrift: Achtung Erdbeben
2. Fragen abschreiben.
3. Beantwortet die Fragen ausführlich. Alle Antworten findet
ihr im Film. **Fragen:**

- a) Wo gibt es weltweit die meisten Erdbeben?
- b) Wie heißt die Hauptstadt Japans?
- c) Was sollte jeder Japaner bereit stellen, falls ein Erdbeben
droht?
- d) Was sollen japanische Schüler tun, falls sie ein Beben in der
Schule überrascht?
- e) Warum gibt es in Japan so viele Erdbeben? Nenne den Namen
der Platte, die sich unter die Platte schiebt, die Japan trägt.
- f) Auf welcher Hauptinsel Japans bebte die Erde 2011? Welche
Stärke hatte das Beben?
- g) Wie nennt man die Erdbebenwellen, die Menschen kaum
spüren können?
- h) Wie heißen die zerstörerischen Erdbebenwellen, die darauf
folgen?
- i) Wie werden die Menschen über eine Erdbebengefahr
informiert?

- j) Was passierte durch das Beben in Fukushima? Welche Folgen
hat das Beben bis heute auf die Region um Fukushima?
- k) Nenne drei Vorgaben, die beim erdbebensicheren Bauen
beachtet werden müssen.
- l) Welche historischen Bauwerke brachten die ersten
Erkenntnisse zum erdbebensicheren Bauen?
- m) Nenne eine Maßnahme zur Weiterentwicklung des
Frühwarnsystems.

Woche 5

Liebe Klasse 8Hb,
in den nächsten Wochen beschäftigen wir uns mit dem Thema
"Wetter/Klima".

Schaut auch dazu bitte die Seiten 38 und 39 in eurem
Erdkundebuch an und bearbeitet folgende Aufgaben:

- * Texte lesen
- * Abbildung 1: "Bausteine des Wetters" abzeichnen
- * roten i-Kasten abschreiben
- * Abbildung 3: "Der Kreislauf des Wassers" abzeichnen
- * Nr. 1, 2, 4, 5

**Schickt mir bitte bis zum 30.04.2020 deine Zeichnungen von
Abbildung 1 und 3 und die Nr. 4.**

Woche 6

Liebe 8Hb,
wir bleiben bei unserem Thema "Wetter". Ihr habt euch schon
mit den verschiedenen Formen des Niederschlags, den
Bausteinen des Wetters und mit dem Wasserkreislauf befasst.
Für diese Woche gibt es einen Film und ein paar Fragen mit
Experimenten.

Viel Spaß!

<https://kurzelinks.de/4ef1>

Aufgaben/Fragen zum Film:

- Erkläre den Begriff Wetter.
- Nenne eine andere Bezeichnung für einen
Wetterexperten.
- Wie heißt der höchste Berg Deutschlands. Finde heraus,
wie hoch er ist.
- Wie entsteht eine Wolke?
- Führe das "Kochtopf- Experiment" durch.
- Erkläre die unterschiedlichen Färbung (weiß und grau)
von Wolken?
- Wie schwer kann eine Wolke sein?
- Was passiert bei einem Gewitter?
- Erkläre die Begriffe Blitz und Donner.
- Wie berechnet man die Entfernung eines Gewitters.
- Führe das Experiment zum Thema Reibung durch
(Luftballon, Wolle oder Haare).
- Wie werden Niederschlagsmengen (Regen) gemessen?
- Wie viele Wetterstationen gibt es weltweit? Woher
bekommen wir die Daten für unseren Wetterbericht?
- Wie funktioniert eine "Zapfenwetterstation"?
- Warum ist es ganz im Norden und ganz im Süden auf der
Erde am kältesten?
- Wo ist es immer gleichwarm auf der Erde?
- Was passiert beim Klimawandel?

Schickt mir eure Lösungen bis zum 08.05.2020 zu.

Woche 7+8 (11.05. - 20.05.2020)

Liebe Klasse 8 Hb,

nachdem ihr euch in der letzten Woche den Film zum Thema "Wetter" angeschaut habt, geht es nun im Erdkundebuch weiter.

* Seite 39, Nr. 3 (Schicke mir deine Beobachtungen und Fotos bis zum 20.05.2020 per Mail zu!!!)

* Seite 40, Nr. 1 + 2; Abb. 2 abzeichnen (Schicke mir deine Zeichnung bis zum 20.05.2020 per Mail zu!!!)

* Seite 41, Tabelle zur Windstärke abzeichnen

Woche 9 (25.05. - 29.05.2020)

Bringe bitte am **Dienstag, 26.05.2020**, deine kompletten Erdkundesachen mit (Buch, Hefter).

Die neuen Aufgaben bekommst du dann am Dienstag in der Schule von mir.

Viele Grüße

Frau Wusch

Woche 10 (02.06. - 05.06.2020)

Liebe 8 Hb,

schaud euch bitte nochmal die **Seiten 38/39** in eurem Erdkundebuch genau an.

Wir haben in der letzten Stunde über den **Kreislauf des Wassers** und die **Niederschlagsarten** gesprochen.

Wiederholt bis Freitag auch nochmal, was die **Bausteine des Wetters** sind und die Informationen zu den Begriffen **Wetter**, **Thermometer** und **Grad Celsius** aus dem i-Kasten.

Viele Grüße

Frau Wusch

Woche 11 (08.06. - 12.06.2020)

Liebe 8 Hb,

lest im Erdkundebuch auf **Seite 56** den Text "**Niederschlag - Wasser aus der Luft**".

Zeichnet die Abbildung 3. "**Luftbewegungen zwischen Äquator und Wendekreisen**" ab und beschriftet sie.

Löst die **Aufgabe 3 a) und b)**.

Schickt eure Lösungen bis zum **12.06.2020** an mich!

Viele Grüße

Frau Wusch

Woche 12 (15.06. - 19.06.2020)

Liebe 8 Hb,

diese Woche geht es um die **Klimazonen auf der Erde**.

Bearbeitet folgende Aufgaben:

* **Erdkundebuch S. 59: lesen, Kasten "Ausgebeulte Klimazonen"**

abschreiben, Nr. 5 schriftlich beantworten

Viele Grüße

Frau Wusch

Woche 13 (22.06. - 26.06.2020)

Liebe 8 Hb,

bearbeitet bitte die beiden ABs "Klimazonen der Erde" und "Klima- und Vegetationszonen der Erde", die ihr am Freitag von mir bekommen habt. Schaut euch dazu die Seiten 59, 60, 61 im Buch an.

Viele Grüße

Frau Wusch

Woche 14 (29.06. - 03.07.2020)

Liebe 8 Hb,

die letzten Wochen haben ganz klar gezeigt, wer wirklich etwas arbeitet und wer nicht! Wer auch diese Woche noch etwas lernen will, kann sich gerne bei mir melden. Ich schicke euch dann die Aufgaben.

Viele Grüße

Frau Wusch

Powi

Woche 1

Gestalte dein eigenes Werbeplakat

In den letzten Wochen hast du viel über das Thema Werbung gelernt. Nun versuche dein Wissen kreativ anzuwenden.

Aufgabe: Erstelle ein Werbeplakat zu einem von dir ausgedachten Produkt.

Beachte:

-Du musst dir selbst eine eigene Marke ausdenken. Benutze keine bereits bekannte und existierende Marken wie z.B. Coca Cola, Apple oder ähnliches.

- Das Produkt selbst darf es natürlich geben (z.B. Limonade, Handcreme usw.)

- Überlege dir gut, wie das Plakat so gestaltet wird, dass Kunden dies zum Kauf eures Produktes bringen würde. Beispiel: Benutze bestimmte Farben, schöne Schriftarten oder einen eigenen Slogan und überlege dir welche Zielgruppe (z.B. Kinder, Jugendliche, Frauen oder Männer) es kaufen würde.

Die Ergebnisse werden von mir eingesammelt und benotet!!!!

Woche 2

Weiterarbeit an den Plakaten!!!!

Die Ergebnisse werden nach den Ferien eingesammelt und benotet!!!

Woche 3

Schau dir folgendes Video an:

<https://kurzelinks.de/nomy>.

und beantworte folgende Fragen schriftlich:

1. Was ist der Sinn des AIDA Konzepts?
2. Beschreibe wofür die einzelnen Bestandteile des AIDA Konzeptes stehen.
3. Erkläre mit Hilfe des im Video beschriebenen Beispiels, wie das AIDA Konzept praktisch angewendet werden kann.

Woche 4

In dieser Woche werdet Ihr einen politischen Wochenrückblick bearbeiten. Ladet Euch das hier verlinkte AB herunter und druckt dieses aus. Lest Euch anschließend alles genau durch und versucht so gut wie möglich die Aufgaben zu lösen.

Arbeitsblatt

Woche 6

Hier findet Ihr die Lösungen für den Wochenrückblick aus Woche 4:

Lösungen

Aufgaben für diese Woche:

1. Bitte vergleicht Eure Lösungen mit dem Lösungsblatt oben.
1. Bitte schickt mir ein Foto des von Euch entwickelten Werbeplakates an die folgende Emailadresse: f.andersch@sss-mtk.de Ich gebe Euch dann eine Rückmeldung zur Qualität.
1. Bitte löst das folgende **Arbeitsblatt**. Wenn Ihr keinen Atlas zu Hause habt benutzt bitte das Internet.

Sobald es möglich ist werde ich versuchen mit jedem von Euch per Videokonferenz die einzelnen Ergebnisse besprechen.

Das Passwort für das AB ist dasselbe wie in Woche 4

Woche 7

- 1.) Vergleicht Eure Ergebnisse mit den Lösungen.
- 2.) Bearbeite folgendes AB:
Arbeitsblatt

Das Passwort habe ich an Eure Schulemailadresse gemailt.

Bitte denkt daran mir Eure Plakate zu mailen (siehe Woche 6)

Woche 8

Da wir uns am Donnerstag ja sehen bearbeitet bitte bis dahin die folgenden AB's und bringt die Lösungen mit in den Unterricht.

AB 1

AB 2

Falls ihr keinen Drucker habt könnt ihr die Lösungen auch auf ein Blatt schreiben.

Das Passwort ist ab Sonntag 14:00 Uhr in einer Email von mir zu finden.

Wichtig:

Es haben mir immer noch nicht alle ihr Plakat per Mail geschickt. Wer das noch nicht gemacht hat holt das bitte bis zum Mittwoch den 27.5.2020 um 12 Uhr Mittags nach.

Nach diesem Datum werde ich keine mehr annehmen!!!!

Woche 10

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler,

Bitte bearbeitet folgendes AB:

Arbeitsblatt

Lg

F.Andersch

AL

Woche 1

Bearbeitet in eurem Deutsch- Arbeitsheft
S. 8-15 zum Thema Bewerbungsschreiben und Lebenslauf

Woche 2

Besucht die Seite Planet Beruf:
Geht zum Thema Auswahltests und bearbeitet die Themen
a) Ablauf eines Auswahltests
b) Tipps vor, während und nach dem Auswahltest
c) Assessment Center +Film
d) Bestandteile eines Assessment-Center

e) Selbstpräsentation

Zu näheren Erklärung könnt ihr euch das Arbeitsblatt

Arbeitslehre Klasse 8Ha und 8Hb herunterladen!

Arbeitsblatt

Woche 3

Besuche die Seite

www.planet-beruf.de

a) Du wählst das Feld "Meine Bewerbung" und dort das Feld **"Auswahltest"**

b) Lies zunächst

" Auswahltest-wozu?"

c) Dann wähle das Feld

" Mach dich fit!"

Löse nun die verschiedenen Aufgaben aus dem Auswahltest:

Deutsch als Sprachbeherrschung, Rechnen und Mathematik,

Räumliches Vorstellungsvermögen,

Kombinationsfähigkeit, Merkfähigkeit und Konzentration,

Technisches Verständnis und Allgemeinbildung

d) Od du es richtig machst, erfährst du immer nach dem Lösen einer Aufgabe sofort.

Woche 5 und Woche 6

Ihr Lieben,

in dieser Woche geht es "praktisch" weiter. Kresse gehört zu den essbaren Kräutern und ist sehr gesund. Des Weiteren kann man Kresse leicht zuhause **ohne Erde** ziehen.

Schaut euch das Video zum Kresseanbau an und legt euer eigenes Kressebeet an.

Ihr könnt statt Küchenrolle auch Watte benutzen. Im Anschluss bearbeite die gestellten Arbeitsaufträge. Auf eure Fotos, Zeichnungen und Bilder freue ich mich.

<https://kurzelinks.de/pwbk>

1. Besorge dir Kresse im Supermarkt oder im Baumarkt. Auch online kannst du sie bestellen.

2. Sieh dir das Video zum **Kresseanbau** (kurzelinks) an und befolge die einzelnen Schritte bei der eigenen Durchführung.

3. Mache ein Foto oder eine Zeichnung von...

a)... den einzelnen Arbeitsschritten, b) ...deiner Kressebox und den darin liegenden Samen

c)...dem Keimling nach einem Tag d) ...Wachstum am 4 Tag

e) ... der Kresse nach 6 Tagen

4. Schicke deine Bilder mit passenden Beschreibungen dazu an mich.

5. Probiere ein Rezept aus, bei dem du die Kresse nutzt (einen Salat, ein Brot).

6. Schreibe dein Rezept auf und schicke es mir zu. Über ein zusätzliches Bild freue ich mich.

Du hast Zeit bis zum 08.05!

Viel Spaß!

Woche 7 und 8 (11.05-20.05.2020)

Liebe Schüler,

erst einmal vielen Dank für die tolle Kresseaktion. **Wer das**

Kresseexperiment noch nicht durchgeführt hat, der macht das bitte zuerst!!!!!!

Da die Woche 8 nur bis Mittwoch geht (Feiertag) gilt der

Arbeitsauftrag bis zum 20.05.

Leider habe ich nicht aufgepasst und die Vogelzählaktion des Nabus verpasst. Aber ich möchte trotzdem eine kleine Outdoor-Aktion durchführen.

Starten möchte ich mit einer Vogelbeobachtung.

Ich empfehle euch, eure Vogelbeobachtungen entweder am Morgen oder frühen Abend (ab 16 Uhr) zu starten, da man dann die meisten Vögel beobachten kann.

Arbeitsaufträge:

Nutze den unten aufgeführten Link zu "Was piept denn da" ?,

"Gartenvögel" und schaue dir die **Amsel und die Kohlmeise**

genauer an. Führe im Anschluss das Quiz zu den beiden Vögeln durch.

<https://kurzelinks.de/r5nh>

- Lade dir mit Erlaubnis deiner Eltern die kostenlose Vogelapp vom NaBu auf dein Handy:

<https://kurzelinks.de/2lea>

Mache einen Spaziergang in deiner Nähe (z.B.: am Main, am Feldrand, durch Gärten, am Bach, im Wald...) und beobachte die dort lebenden Vögel. Bestimme mindestens **5 Vogelarten, die du unterwegs entdeckst**. Die **Vogelapp** hilft dir dabei.

- **Schreibe die Vogelarten auf und nenne auch die Anzahl (wie viele) Vögel du beobachtet hast.**

Schreibe zu den 5 Vogelarten

- das Verbreitungsgebiet
- das Aussehen,
- das Gelege (Eier)
- Verhalten sowie die Häufigkeit

auf.

Viel Spaß auf eurem Ausflug!

Schickt mir eure Beobachtungsliste bis zum 20.05 zu.

Woche 9 (25.05. - 29.05.2020)

Leider habe ich von den meisten von euch noch keine

Vogelbeobachtungen erhalten. Daher möchte ich den Auftrag bis zum **29.05.2020** verlängern.

Viele Grüße

Frau Wusch

Woche 10 (02.06. - 05.06.2020)

Liebe 8 Hb,

diese Woche geht es um das Beobachten der Wolken:

1. Fotografiere verschiedene **Wolkenformationen**.
2. Bestimme mithilfe des Erdkundebuches auf S.45, um welche Wolkenbilder es sich handelt.
3. Klebe anschließend mindestens **vier Fotos** auf und bringe sie am **Freitag** (05.06.2020) mit!

Viel Spaß bei Beobachten und Fotografieren!

Frau Wusch

Woche 11 (08. - 12-06.2020)

Liebe 8 Hb,
führt den Versuch zu den Eigenschaften von Wasser durch.

Arbeitsauftrag:

Versucht herauszufinden, welche Gegenstände, Obst- und Gemüsesorten schwimmen und welche nicht.

Füllt am besten ein **Waschbecken** mit kaltem Wasser und legt die Gegenstände, Obst-und Gemüsesorten ins Wasser. **Beobachtet, ob sie schwimmen oder nicht.**

Alternativ könnt ihr auch eine Wäschewanne mit Wasser füllen.

1. Testet verschiedene Gegenstände auf ihre Schwimmfähigkeit (z.B.: Holzbrett, Schüssel, Kochlöffel, Joghurtbecher, Kerze)
2. **Schreibt auf:**
 - **Name des Gegenstands**
 - **Schwimmt?/ Schwimmt nicht?: (ja?/ nein?)**
 - **Grund:** (Habt ihr eine Idee, warum der Gegenstand schwimmt oder nicht schwimmt?)
3. Testet verschiedene Obst- und Gemüsesorten auf ihre Schwimmfähigkeit (mindestens 5 verschiedene Sorten)
4. **Schreibt auf:**
 - **Gemüse:**
 - **Obst:**
 - **Schwimmt?/ Schwimmt nicht?: (ja?/nein?)**

Schickt eure Lösungen bis zum **12.06.2020** an mich!

Viele Grüße
Frau Wusch

Kreatives

Woche 6

Liebe Klasse 8Hb,

einige von euch haben mir berichtet, dass es euch mittlerweile zuhause manchmal ziemlich langweilig ist und ihr gerne mal wieder etwas "Kreatives" machen würdet.

Ich habe mir zwei kreative Aufträge für euch überlegt, von denen ihr euch einen aussuchen könnt (Ihr dürft natürlich auch beide Aufträge bearbeiten :-)). Wenn ihr euer "Werk" vollendet habt, schickt mir gerne ein Foto davon. Ich bin sehr gespannt, wie kreativ ihr seid!

Sommerblumenstrauß

Zeitungsfigur

Viel Spaß!

Eure Frau Wusch
