

Wochenpläne 08Ha

Hier findet ihr alle Wochenpläne nach Fächern sortiert.

08HA 23. MÄRZ 2020, 02:39 UHR

Rückkehr in den Unterricht

Lerngruppe 8Ha

Wann:

08.06., 15.06., 22.6., 29.06.2020

Stundenplan:

1. Stunde: Mathe
2. Stunde: Mathe
3. Stunde: Englisch
4. Stunde: Arbeitslehre
5. Stunde: Deutsch
6. Stunde: Erdkunde

Treffpunkt:

Immer montags

7:35 Uhr

Sitzbank am Haupteingangstor (Kindergarten)

Die Sitzordnung im Klassenraum 002 bleibt wie im Bioraum in der letzten Woche!

Mitzubringen sind:

- Mundschutz !!!!!
- gefülltes Mäppchen
- Schreibblock
- Lektüre
- vollständiges Unterrichtsmaterial für das jeweilige Fach (Mathe, Englisch, Arbeitslehre, Deutsch und Erdkunde)
- Essen und Trinken für den Vormittag!
- eigene Einwegtaschentücher

Liebe Schüler,

denkt am Montag, 29.06.2020 an das Mitbringen einer Zeugnishülle und um Hüllen für die Praktikumsunterlagen!
Bitte schaut auch am Feriende hier und auf unserer Homepage nach, ob es Neuigkeiten gibt!

Liebe Grüße

eure Frau Hoppe

besprochen und evtl. benotet.

* Buch

S. 264-267 alle Aufgaben (Präpositionen)

S. 272-277 alle Aufgaben (Kommasetzung)

* Arbeitsheft

S. 50-55 alle Aufgaben (Kommasetzung)

Arbeitsblatt

Woche 2

Bearbeitet bitte folgende Aufgaben sorgfältig und gewissenhaft.

Die Aufgaben werden nach der Schulschließung gemeinsam

besprochen und evtl. benotet.

* Buch

S. 264-267 alle Aufgaben (Präpositionen)

S. 272-277 alle Aufgaben (Kommasetzung)

* Arbeitsheft

S. 50-55 alle Aufgaben (Kommasetzung)

Woche 3

Bitte besorge dir die Lektüre:

12 things to do before you crash and burn

Verlag: Gulliver (Beltz Verlag)

ISBN: 978-3407745255

◦ **Thema "Wüste"**

Deutschbuch S. 94- 103

S.97, Nr. 5a und 5b

S.98, Nr.2

S.103, Nummern zu M1- zu M5

Schreibe von den Seiten 94,97,98,99,100,101,102 unten die Wörter in dem gelben Streifen ab, sodass du dir dein eigenes "Wüstenlexikon" erstellst.

Woche 4

Liebe 8Ha,

ich hoffe, ihr habt euch alle die Lektüre "12 things to do before you crash an burn" über die Ferien besorgt. Mit dieser Lektüre werdet ihr euch die nächsten Wochen (wahrscheinlich zuhause) beschäftigen. Der folgende Arbeitsplan zur Lektüre gilt für die nächsten drei Wochen, also bis zum 08.05.2020.

Bei Fragen kontaktiert mich gerne per E-Mail.

Deutsch

Woche 1

Bearbeitet bitte folgende Aufgaben sorgfältig und gewissenhaft.

Die Aufgaben werden nach der Schulschließung gemeinsam

Lesetagebuch:

Arbeitsplan

Anton App

Liebe Schülerinnen und Schüler,
ich habe euch allen euren Zugangscode für die Anton App zugeschickt.

Was müsst ihr tun?

Die ANTON APP runterladen bzw. am PC 'ANTON APP' googeln, anklicken, den Code eingeben und loslegen.

Ich werde euch ab **Woche 5** der Schulschließung zusätzlich ein Angebot in Deutsch und eventuell auch Mathe dort mit einem **Pin** markieren. Das teile ich euch dann aber wieder mit!
Probiert die App aber gerne schon ohne mich aus! Ihr könnt dort Münzen erwerben und damit dann Spiele spielen.
Viel Spaß!

Woche 5

Liebe 8Ha, hier gibts ein kleines Extra: Die Lektüre als Hörbuch. Nutzt dies zur Unterstützung bei der Bearbeitung der Fragen etc.!

Hörbuch -

12 things to do before you crash and burn:

Titel und Vorwort

12 things - Kapitel 1

12 things - Kapitel 2 und 3

12 things - Kapitel 4

12 things - Kapitel 5

Woche 5

Mit Unterstützung des Hörbuchs, sollte es nun leichter fallen, die gestellten Arbeitsaufträge des Lesetagebuchs zu lösen.

Vielen Dank dafür an Herrn Vogelsang!

Versuche nun (falls du nicht schon fertig bist), die gestellten Fragen zu **Kapitel 1-5** zu beantworten.

Du findest sie in deinem Lesetagebuch unter **Abschnitt II, Nummer 3** oder hier noch einmal als Auszug:

Kapitel 1 – 5

- Wie wird Hercs Vater von den Trauergästen beschrieben?
- Schreibe die Zeilen **10-14** und Zeile **17- 18** ab.
- Warum braucht Hercs Mutter Abstand zu ihrem Sohn? Warum schickt sie ihn weg?
- Nach Baltimore geschickt, begegnet er im Zug „Schöner fremder unerreichbarer Frau“. Über WhatsApp möchte er seinem Freund davon erzählen. Entwerfe einen Nachrichtenaustausch. Was schreiben sich die Freunde auf WhatsApp?

Beantworte die gestellten Fragen ordentlich und schicke sie mir bis zum **30.04.2020** zu!

Woche 6 (04.05. - 08.05.)

Liebe 8 Ha ,

bitte denkt an das Zusenden der Arbeitsaufträge. Nur so kann ich euch unterstützen und euch helfen, alles richtig zu bearbeiten.

Auch für diese Woche hat Herr Vogelsang die nächsten Kapitel unserer Lektüre vertont. Es hilft euch bei der Bearbeitung der Arbeitsaufträge.

In dieser Woche gibt es folgende Aufgaben zu erledigen:

- Auf den **Seiten 20 und 21** erfährst du von den 12 Aufgaben, die Hercs Onkel ihm stellt. Schreibe die Aufgaben ab.
- Schreibe eine eigene Liste mit 12 ungewöhnlichen Aufgaben, die du jetzt in Zeiten der Corona Krise erfüllen könntest.

Schickt mir die beiden Listen bis zum 08.05.2020 zu.

Erledige in deinem Lesetagebuch folgende Aufträge:

Kapitel 10 – 22

- Wer ist „Winnie-the-Pooh“? Recherchiere im Internet.
- Herc verliert das Buch, das er Schöner fremder Frau zurückgeben wollte. Was rätst du ihm als beste Freundin/bester Freund?

Viel Erfolg!

Woche 7+8 (11.05.-20.05.2020)

Liebe Klasse 8 Ha,

auch in den nächsten beiden Wochen gibt es wieder Arbeitsaufträge zur Lektüre. Diesmal von Kapitel 7-17.

Kapitel 7 und 8

* Wie reagiert Herc auf die gestellten Aufgaben seines Onkels? Finde Textbeispiele und schreibe sie auf.

Schicke mir die Textbeispiele bis zum 15.05.2020 per Mail zu!!!

Kapitel 9

* Was erlebt Herc auf seiner Flucht (S. 27ff*)?

* „Ich habe am Ende doch den besten Pizzaladen von Baltimore gefunden. Und das hat nichts mit Essen zu tun.“ (S.30)
Erkläre, was Herc damit meint.

Kapitel 10

* Auf Seite 32 erfährt Herc, dass jemand nach dem Buch gefragt hat. Beschreibe, was jetzt wohl in seinem Kopf vorgeht.

Kapitel 13

* S.37: Dort liest du von einem Nachruf auf Hercs Vater. Beschreibe das Foto, das im Fernsehen gezeigt wird.

Erstelle die Tabelle zu Kapitel 10-22 (siehe Arbeitsplan)(Onkel Anthonys Abneigung kann auch später noch ausgefüllt werden, falls du nicht weißt, was du schreiben sollst)

Kapitel 14

* Beschreibe die Situation aus Hercs Kindheit, an die er sich erinnert (S.39). Was findet er in Onkel Anthonys Haus (S. 39 ff.)?

Kapitel 15

* Wohin fährt Onkel Anthony mit Herc?

Kapitel 16,17

* Welches Ereignis bringt Herc total aus der Fassung (S.43)?

* Unglücklicherweise verliert Herc das Buch, bevor er es Schöner fremder unerreichbarer Frau zurückgeben kann. Welche Möglichkeiten hat Herc in dieser Situation. Was würdest du ihm raten?

Lies weiter bis Kapitel 25.

Viel Erfolg!
Eure Frau Hoppe

Hörbuch - Kapitel 6 - 20

Ihr Lieben, die weiteren Kapitel

12 things - Kapitel 6 und 7
12 things - Kapitel 8 und 9
12 things - Kapitel 10 und 11
12 things - Kapitel 12
12 things - Kapitel 13 und 14
12 things - Kapitel 15
12 things - Kapitel 16
12 things - Kapitel 17
12 things - Kapitel 18 und 19
12 things - Kapitel 20

Hörbuch

12 things - Kapitel 21
12 things - Kapitel 22 und 23
12 things - Kapitel 24 und 25

Woche 9

Wir sehen uns am **26.05.2020**

Aufgabe:

Du hast bis Kapitel 22 gelesen und hast alle Aufträge aus Woche 7 und 8 erledigt.
Die übrigen Arbeitsaufträge bekommst du am Dienstag.

Hörbuch

Alle weiteren Kapitel:
Viel Spaß ... ;)

Kapitel 26, 27 und 28
Kapitel 29
Kapitel 30, 31 und 32
Kapitel 33, 34 und 35
Kapitel 36, 37 und 38
Kapitel 39

Kapitel 40 und 41

Kapitel 42 und 43

Kapitel 44 und 45

Kapitel 46 und 47

Kapitel 48 und 49

Woche 10

Liebe 8 Ha,
leider sehen wir uns erst am **08.06.2020 (siehe Stundenplan)**
Deshalb müsst ihr eure Arbeitsaufträge diese Woche zuhause erledigen:

1. Lies S. 43 im Buch. Was könnte Herc "Schöner fremden unerreichbaren Frau" antworten?
2. Welche der gestellten Aufgaben erledigt Herc in Kapitel 16?
3. Lies S. 51 in deinem Buch. Was könnte Herc "Schöner fremden unerreichbaren Frau" antworten?
4. Wohin fahren Thelma und er nach dem gemeinsamen Abendessen (Kapitel 22). Was passiert an diesem Ort?
5. Lies weiter bis Kapitel 33 (S. 82) und löse dann das Arbeitsblatt zu den Bewerbungsgesprächen (Aufgaben 1-3)
6. Bringe die gelösten Aufgaben bis zum **08.06.2020** mit in die Schule.

Arbeitsblatt Bewerbungsgespräche

Liebe Grüße Frau Hoppe

Woche 11 (08.06. -12. 06.2020)

Liebe Schüler,
am Montag bekommt ihr von mir die Arbeitsblätter zum Auftrag für diese Woche.

Zusätzlich findet ihr die Arbeitsblätter bei Teams unter **Dateien**.

Arbeitsauftrag:

Bearbeite die Nr. 2 und 4 auf dem **AB " Ich werde kein Arschloch sein"**

Schickt mir eure Lösungen bis zum **12.06.2020** bei TEAMS!

Woche 12 (15.06. - 19.06.2020)

Liebe Klasse 8 Ha,
lest bitte bis Kapitel 44 (Seite 107) weiter.
Bearbeitet auf dem AB "Kreatives Schreiben und Perspektivwechsel: Der Tagebucheintrag" die Nr.1.
Viele Grüße
Frau Hoppe

Woche 13

Liebe 8Ha,
Schreibe einen Tagebucheintrag zu unserem Arbeitsblatt "Einen Tagebucheintrag schreiben".
Die Aufgabe U3 hilft dir bei deiner Entscheidung, welchen

Tagebucheintrag du schreiben möchtest.
Am Montag, 29.06.2020 sammel ich die geschriebenen Einträge ein.
Liebe Grüße
Frau Hoppe

Woche 14

Liebe 8 Ha,
der Endspurt läuft - die letzte Woche vor den Sommerferien steht bevor!

Erinnerung:

- Schicke mir einen Tagebucheintrag oder bringe ihn am Montag mit in die Schule!
- Lies die Lektüre fertig!

Viele Grüße
Frau Hoppe

Englisch

Woche 1

Book pages 52/53:

- read the texts 1-5
- write the texts into your exercise book
- translate into German
- do exercises 1 a,b and 2

Vocabulary:

- page 196 forest → (to) sign autographs

Workbook:

- page 40 ex. 1 a, b and 2

Book page 54:

- ex. 1 - write the answer into your ex. book
- ex. 2 - read the text

Book page 55:

- ex. 3 and 5

Vocabulary:

- pages 196/197 (to) get ready → (to) land

Workbook:

- page 41 ex. 1 a, b and ex. 2

Woche 2

Eine Woche eigenständigen Lernens liegt hinter euch. Ich hoffe, ihr habt alle Aufgaben erledigt.

Nein? Noch nicht? Dann aber schnell.

Heute, am Montag, stellt ihr alles fertig, damit ihr mir das nach den Ferien vollständig vorlegen könnt.

Am Dienstag verabredet ihr euch telefonisch zum Vokalbeltraining per Telefon mit einem/r Mitschüler/in eurer Klasse und fragt euch gegenseitig die gelernten Vokabeln ab.

Nicht schummeln!)

Mittwoch bis Freitag konzentriert ihr euch auf folgende Aufgaben:

Aufgaben:

Book page 58 ex. 2

page 59 ex. 3, 4

page 198 (Vocabulary: Amish --> bowling)

Workbook page 48: Read the letters.

page 49 ex. 2, 3

Woche 3

Ihr Lieben, leider war der Download für die 2. Woche erst verspätet sichtbar. Daher gibt es für die 3. Woche nur einen Aufgabenblock:

Stephen King „The Body“

Der berühmte Schriftsteller Stephen King schrieb 1982 das Buch „The Body“ („Die Leiche“).

Der Junge Gordie Lachance und seine drei Freunde erfahren, dass ein Junge aus ihrer Gegend verschwunden und vermutlich tot ist. Die Freunde entscheiden sich dazu, dessen Leiche zu suchen.

Ein Abschnitt dieses Buches handelt von der Vorbereitung auf diesen „trip“.

Ihr findet diesen in eurem Englischbuch auf den Seiten 62-64.

Bearbeitet dazu bitte die Aufgaben 3, 4 a und b, 5 a und b.

Außerdem wieder wie gewohnt die Vokabeln dazu: S.199-200 body --> (to) seem.

Wer Interesse an dem ganzen Buch hat: Das gibt es im Internet zu kaufen.

Außerdem wurde dieses Buch verfilmt:

Stand by Me - Das Geheimnis eines Sommers ist ein US-amerikanischer Abenteuerfilm aus dem Jahre 1986 von Rob Reiner. Nach der Erzählung *Die Leiche* von Stephen King schildert er Erlebnisse von vier Jungen aus einer amerikanischen Kleinstadt im Jahre 1959. Der Filmtitel leitet sich von Ben E. Kings Lied *Stand by Me* ab.

Woche 4 vom 20.04.-24.04.2020

Ihr Lieben,
die Osterferien sind nun vorbei - die Unterrichtszeit fängt wieder an. Leider immer noch, ohne dass wir uns sehen können. Aber das wird ja nicht mehr so lange dauern.
Nun folgen hier die nächsten Aufgaben für das eigenverantwortliche Arbeiten. Ich hoffe sehr, dass ihr euch nicht hängenlasst und täglich zuhause arbeitet. Es ist euer Schulerfolg, es ist euer Leben! Nutzt jeden Tag für euer Weiterkommen!

Monday:

Heute kontrolliert ihr, ob ihr auch alle Aufgaben der Wochen 1, 2 und 3 erledigt habt. Da sich keiner mit Fragen an mich gewendet hat, müsste jeder zumindest etwas versucht haben.

Außerdem fotografiert ihr mit eurem Handy die geschriebenen Vokabeln (und Sätze wie immer) ab und schickt mir alles an meine Mailadresse. Was, die habt ihr auf der Homepage noch nicht gefunden?! s.rudel@sss-mtk.de

Weiterhin ruft ihr eine/n Mitschüler/in aus eurer Klasse an und fragt euch gegenseitig die Vokabeln ab. Am besten, ohne zu schummeln.

Schreibt mir auch in der Mail, mit wem ihr telefoniert habt.

Tuesday:

1.) Driver's license

book p. 44 / 1, 2

workbook p. 33 / 5

2. Extra practice

book p. 70 / 3 (Fragen und Antworten mit den richtigen Fragewörtern ins Heft schreiben)

book p. 71 / 4 (6 Sätze schreiben und englische Bezeichnung dieser Geräte aus dem Wörterbuch oder dem Internet herausuchen)

Wednesday:

workbook p. 50 / 1, 2

workbook p. 51 / 1, 2

Thursday:

workbook p. 52 / 3, 4

workbook p. 53 / 5

Friday:

workbook p. 54 / 1

workbook p. 56 / 1, 2

workbook p. 57 / 3, 4

Good luck and stay safe!!!

Woche vom 27.04. bis zum 30.04.2020

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8 Ha,
ich bin doch sehr überrascht, dass erst 5 von euch die Aufgabe des vergangenen Montags ernst genommen und mir die geschriebenen Vokabeln geschickt haben. Ich hoffe, dass auch die anderen Schüler/innen sich noch bei mir melden. Auch in diesen schwierigen Zeiten ist es für euch selbst sehr wichtig, Arbeitsaufträge ernst zu nehmen und kontinuierlich weiterzuarbeiten.

Wer Fragen hat, kann sich gern per Mail bei mir melden.

Nichts tun - nein, das gibt es nicht!!!!

Hier nun die Aufgaben für diese - kurze - Woche:

Unit 4 California dreams

book p. 74/75 - die Texte 1-5 lesen, abschreiben und schriftlich übersetzen.

Vocabulary p. 202: giant--> (to) paint

Workbook p. 58/1, 2

Woche vom 04.05.-08.05.2020

Liebe Klasse 8 H a,

nun geht es in die nächste Woche Homeschooling. Seid nicht traurig, denn auch diese Zeit geht einmal vorbei. Aber solange wir auf diesem Weg lernen müssen, nehmt bitte die Aufträge ernst und setzt euch jeden Tag an den Schreibtisch, um zu arbeiten. Nicht mehr lange und ihr seid Abschlussklassenschüler/innen. Also: Strengt euch schon jetzt an!

GLG S. Rudel

Das Programm für diese Woche gibt es wieder tageweise:

Monday:

- **Please call a classmate** and learn the vocabulary (p.202) together.

- Also do the listening exercises in your workbook: page 60 ex. 4a and ex. 4b. You can find the **CD** at the last page of your workbook.

Tuesday:

Grammar!!!

Revision: simple present - present progressive

- book page 166: Copy G 9 into your exercise book!

- Colour the signal words you have written.

- book page 166: Test yourself. 1.-6. Use present progressive or simple present.

Write an e-mail with the 6 sentences and send it to me.

TODAY!!!!

Wednesday:

- **Watch the videos** about simple present and present progressive:

--> simple present <https://www.youtube.com/watch?v=3jltyGCVIKw>

--> present progressive <https://www.youtube.com/watch?v=gozh5N6VRmM>

- Workbook page 60 ex. 5

- Workbook page 61 ex. 6 and 7

Thursday:

book page 78 ex. 7 a and 7 b

Friday:

- **Please call a classmate** and check if ex. 7 a is right or not. If not, please correct it.

- Ask your classmate the following questions and also give the answers:

--> What do you do every day?

--> What are you doing today?

Woche vom 11.05.-15.05.2020

Ihr Lieben,

ich bin doch sehr überrascht und auch sehr enttäuscht davon, dass nur so wenige Schüler*innen aus eurer Klasse die Angebote in Englisch nutzen und sich, wie in den Arbeitsaufträgen formuliert, bei mir zurückmelden.

Meine Anforderungen an euch sind bestimmt nicht hoch. Auch die Voraussetzungen zum Arbeiten habe ich so gestaltet, dass ihr nichts drucken müsst, sondern mit Buch und Workbook und Internet gut arbeiten könnt.

Aber ein Mal pro Woche eine Mail zu schreiben, um mir eine kleine Rückmeldung zum Auftrag zu geben, das ist bestimmt nicht zu viel verlangt. Auch nicht in Corona-Zeiten.

In dieser Woche gebe ich nur Arbeitsaufträge an diejenigen Schüler*innen, die sich per Mail bei mir melden und um Aufgaben bitten. Mit diesen werde ich gezielt Grammatik üben.

Wie alle anderen das lernen wollen, das ist dann ihre Entscheidung.
Taurige Grüße
Sabine Rudel

Woche vom 18.05.-20.05.2020

Hallo zusammen, dieses Mal geht es in eine kurze Woche!
Wir üben Grammatik.

Adjective or adverb?

Bitte schreibt die grammatische Übersicht im Buch S. 167 in euer Heft. Darunter stehen wieder 6 Sätze. Hier könnt ihr das grammatische Wissen gleich anwenden. **Wie beim letzten Mal schickt ihr mir diese 6 Sätze per Mail. Ich gebe euch dann wieder Rückmeldung dazu.**

Außerdem übt ihr bitte das richtige Einsetzen "adjective or adverb?"

in folgenden Übungen:

book p. 79 / 8

book p. 93 / 4

workbook p. 93 / 4

Good luck and stay safe!!!

Woche vom 25.05.-29.05.2020

Hallo zusammen,
ich hoffe, ihr seid immer noch gesund und bei Kräften. So langsam mache ich mir doch Sorgen.

Leider habe ich in der vergangenen Woche nur von 2 Schüler*innen die 6 Sätze erhalten. So muss ich nun davon ausgehen, dass die anderen nicht weiter lernen wollen. Nur diese beiden haben von mir noch ein weiteres Übungsblatt bekommen.

Aber vielleicht sollten alle daran denken, dass ihr jetzt Zeit zum Üben habt. Wenn ihr wieder in der Schule seid, muss das alles dann flott gehen und ihr müsst es können. Auch in einem Test. Neue Aufgaben gibt es in dieser Woche nicht. Wer mir noch die 6 Sätze aus der vergangenen Woche schickt, erhält auch das Übungsblatt.

LG und bis Freitag! S. Rudel

such zu den Eigenschaften von Wasser durch. Arbeitsauftrag:
Versuche herauszufi

Mathe

Woche 1

s. 150 Nr. 4

S. 151 Nr. 3,4,5

S. 152 Nr. 4,5

Woche 2

Volumen und Oberfläche von Zylindern und Quadern berechnen
S.158 Nr. 2(b), 5 und 6

S.159 Test 1 Nr.1 und 6

S.159 Test 2 Nr.2

Falls ihr Fragen habt, schreibt mir eine E-Mail!

b.drotleff@sss-mtk.de

Woche 4

Einfache Gleichungen lösen

MB Seite 164

Nr.1,2,3,4,5,6

Liebe Damen und Herren, seid bitte so nett und schaut in ANTON rein, dort gibt es Vorbereitungsübungen zu TERMEN und GLEICHUNGEN.

Diese helfen dabei, gut in das Thema einzusteigen und dann hier mit dem Buch weiter zu arbeiten.

Grüße, S. Vogelsang

Woche 5

Gleichungen durch Umformen lösen

Seite 164

Nr.7, 8, 9 (a und b)

Woche 6 (04.05. - 08.05.)

Hallöle, ihr Lieben. Es gibt wieder einige schöne, spannende und vielleicht interessante neue ANTON Themen zu den Bereichen Terme (vereinfachen und umformen sowie berechnen), Gleichungen (lösen) Linien, Strecken und Geraden sowie Winkel.

Zum Vertiefen, zum weiter Üben...

Viel Spaß und

BLEIBT GESUND...

Ich vermisse euch!!!

Liebe Grüße, S. Vogelsang

Woche 6

Gleichungen durch Umformen lösen

MB Seite 165

Nr.2 und 6

Physik

Woche 1

Bearbeitet folgende Aufgaben im Buch:

S.196+197 lesen

S.197 A1-A4 bearbeiten

S. 197 Abbildung 7 und 8 ins Heft übertragen

Woche 2

Bearbeitet folgende Aufgaben im Buch:

S. 198 lesen

S.198 Abbildungen 3,4 und 5 ins Heft übertragen

S. 199 lesen und die Abbildung 8 ins Heft übertragen

Woche 3

Bearbeitet folgende Aufgaben im Buch:

S.211 lesen und die Aufgaben bearbeiten.

Woche 4

S.214+215 lesen

S.,215 Aufgaben bearbeiten

Woche 5

S.216 lesen und die Aufgaben bearbeiten.

Woche 6

Besuche folgende [Internetseite](#) und lies die entsprechenden Texte. Löse das Quiz zur Leitfähigkeit von Materialien. Die Lösungen findest du ebenfalls auf der Internetseite.

Woche 7

Das [Arbeitsblatt](#) lesen und die Aufgaben bearbeiten.

Woche 8

Besuche folgende [Internetseite](#) und lies die entsprechenden Texte. Löse das Quiz zum einfachen Stromkreis. Bearbeite die Aufgaben zu den Themen "Ein - Aus - Schaltung" und "Innenbeleuchtung beim Auto". Die Lösungen findest du ebenfalls auf der Internetseite.

Woche 9

Besuche folgende [Internetseite](#) und lies die entsprechenden Texte. Bearbeite die Aufgaben. Die Lösungen findest du ebenfalls auf der Internetseite.

Woche 10

Besuche folgende [Internetseite](#) und lies die entsprechenden Texte. Bearbeite die Aufgaben. Die Lösungen findest du ebenfalls auf der Internetseite.

Woche 11

Online - Unterricht: Die Einladung erfolgt über Teams!

Woche 12

siehe Woche 11

Chemie

Woche 1

Bitte folgende Aufgaben/Videos bearbeiten. Bei Fragen könnt ihr mich jederzeit per E-Mail kontaktieren:

a.boul@sss-mtk.de

www.sofatutor.com/t/zdY

www.sofatutor.com/t/ze4

www.sofatutor.com/t/ze7

Woche 2

Bearbeitet mit Hilfe der Buchseiten die Arbeitsblätter. Alles findet ihr in der Datei. Das Passwort bitte bei der Klassenleitung erfragen.

[AB](#)

Woche 3

◦ Da es bei vielen mit den AB der zweiten Wochen nicht so gut geklappt hat, bearbeitet ihr bitte diese Woche auch noch die AB der zweiten Woche fertig.

[AB](#)

◦ Anschließend schaut euch diese Videos an, bearbeitet die Übungen (über dem Video):

[Video 1](#)

[Video 2](#)

◦ AB Woche 3 bearbeiten:

[Aufgabe 1 und 2](#)

Woche 4

Bitte festigt und wiederholt den natürlichen Kreislauf des Sauerstoffs und des Kohlenstoffdioxids in der Natur (Luft) mit Hilfe dieser [Seite](#).
Das Passwort ist unverändert.

◦ Lesen + Aufgabe 1-3 bearbeiten

Woche 5 und 6

Wiederholt bitte die bisherigen Seiten und Aufgaben. Ich bereite für nächste Woche einen Selbsttest vor. Die Ergebnisse sollt ihr mir dann schicken.

Viel Erfolg beim Lernen!

Erdkunde

Woche 1

earbeitet bitte folgende Aufgaben sorgfältig und gewissenhaft. Die Aufgaben werden nach der Schulschließung gemeinsam besprochen und evtl. benotet.

* Buch

S. 24, Nr. 1-4

S. 25, Nr. 5+6

S. 27, Kasten „Die Richterskala“ abschreiben,

Abb. 3 „Konstruktion eines erdbeben-sicheren Hauses“ abzeichnen + beschriften,
Nr. 1-3

Woche 2

Liebe 8Ha,

Bearbeitet bitte folgende Aufgaben sorgfältig und gewissenhaft. Die Aufgaben werden nach der Schulschließung gemeinsam besprochen und evtl. benotet.

* Buch

S. 24, Nr. 1-4

S. 25, Nr. 5+6

S. 27, Kasten „Die Richterskala“ abschreiben,

Abb. 3 „Konstruktion eines erdbeben-sicheren Hauses“ abzeichnen + beschriften,
Nr. 1-3

Woche 3

Buch S. 28 / 29 / 33.

S. 28: Schreibe den Kasten zu A. Wegener ab.

S. 28, Nr. 1 a)

S. 29, Nr. 3

S. 33: Zeichne die Tabelle Erdzeitalter / Entwicklung der Lebewesen ab.

Woche 4

Ruft den Link auf und schaut euch den Film "Achtung Erdbeben!" an. Beantwortet im Anschluss die Fragen.

<https://kurzelinks.de/65n1>

1. Überschrift: Achtung Erdbeben

2. Fragen abschreiben.

3. Beantwortet die Fragen ausführlich. Alle Antworten findet ihr im Film. **Fragen:**

a) Wo gibt es weltweit die meisten Erdbeben?

b) Wie heißt die Hauptstadt Japans?

c) Was sollte jeder Japaner bereit stellen, falls ein Erdbeben droht?

d) Was sollen japanische Schüler tun, falls sie ein Beben in der

Schule überrascht?

e) Warum gibt es in Japan so viele Erdbeben? Nenne den Namen der Platte, die sich unter die Platte schiebt die Japan trägt.

f) Auf welcher Hauptinsel Japans bebte die Erde 2011? Welche Stärke hatte das Beben?

g) Wie nennt man die Erdbebenwellen, die Menschen kaum spüren können?

h) Wie heißen die zerstörerischen Erdbebenwellen, die darauf folgen?

i) Wie werden die Menschen über eine Erdbebengefahr informiert?

j) Was passierte durch das Beben in Fukushima? Welche Folgen hat das Beben bis heute auf die Region um Fukushima?

k) Nenne drei Vorgaben, die beim erdbebensicheren Bauen beachtet werden müssen.

l) Welche historischen Bauwerke brachten die ersten Erkenntnisse zum erdbebensicheren Bauen?

m) Nenne eine Maßnahme zur Weiterentwicklung des Frühwarnsystems.

Woche 5

Liebe Klasse 8Ha,

in den nächsten Wochen beschäftigen wir uns mit dem Thema **"Wetter/Klima"**.

Schaut auch dazu bitte die Seiten 38 und 39 in eurem Erdkundebuch an und bearbeitet folgende Aufgaben:

* Texte lesen

* Abbildung 1: "Bausteine des Wetters" abzeichnen

* roten i-Kasten abschreiben

* Abbildung 3: "Der Kreislauf des Wassers" abzeichnen

* Nr. 1, 2, 4, 5

Schicke mir bitte bis zum 30.04.2020 deine Zeichnungen von Abbildung 1 und 3 und die Nr. 4.

Woche 6

Liebe Schüler,

wir bleiben bei unserem Thema **"Wetter"**. Ihr habt euch schon mit den verschiedenen Formen des Niederschlags, den Bausteinen des Wetters und mit dem Wasserkreislauf befasst. Für diese Woche gibt es einen **Film** und ein paar Fragen mit Experimenten.

Viel Spaß!

<https://kurzelinks.de/4ef1>

Fragen zum Film:

- o Erkläre den Begriff Wetter.
- o Nenne eine andere Bezeichnung für einen Wetterexperten.
- o Wie heißt der höchste Berg Deutschlands. Finde heraus, wie hoch er ist.
- o -Wie entsteht eine Wolke?
- o Führe das "Kochtopf- Experiment" durch.
- o Erkläre die unterschiedlichen Färbung (weiß und grau) von Wolken?
- o Wie schwer kann eine Wolke sein?

- Was passiert bei einem Gewitter?
- -Erkläre die Begriffe Blitz und Donner.
- Wie berechnet man die Entfernung eines Gewitters.
- Führe das Experiment zum Thema Reibung durch (Luftballon, Wolle oder Haare).
- Wie werden Niederschlagsmengen (Regen) gemessen?
- Wie viele Wetterstationen gibt es weltweit? Woher bekommen wir die Daten für unseren Wetterbericht?
- Wie funktioniert eine "Zapfenwetterstation"?
- Warum ist es ganz im Norden und ganz im Süden auf der Erde am kältesten?
- Wo ist es immer gleichwarm auf der Erde?
- Was passiert beim Klimawandel?

Schickt mir eure Lösungen bis zum 08.05.2020 zu.

Woche 7+8 (11.05. - 20.05.2020)

Liebe Klasse 8 Ha,
nachdem ihr euch in der letzten Woche den Film zum Thema "Wetter" angeschaut habt, geht es nun im Erdkundebuch weiter.
* Seite 39, Nr. 3 (Schicke mir deine Beobachtungen und Fotos bis zum 20.05.2020 per Mail zu!!!)
* Seite 40, Nr. 1 + 2; Abb. 2 abzeichnen (Schicke mir deine Zeichnung bis zum 20.05.2020 per Mail zu!!!)
* Seite 41, Tabelle zur Windstärke abzeichnen

Woche 9

Du bringst am Dienstag den 26.05.2020 deine kompletten Erdkundesachen mit (Buch, Hefter).
Die Hausaufgaben bekommst du dann am Dienstag und schickst mir bis zum 30.06 deine Lösungen zu.
Liebe Grüße
Frau Hoppe

Woche 10

Liebe 8Ha,
wie angekündigt möchte ich am 08.06.2020 mit euch eine Hausaufgabenüberprüfung schreiben. Dazu wiederholt ihr folgende Themen im Buch und auf dem Arbeitsblättern:

1. S. 38 Bausteine des Wetters (Abbildung 1) lernen.
2. Den Infokasten (rot) S. 38 lernen
3. Die Niederschlagsarten (Hefter und auch S. 39 unter Aufgabe 4) lernen.
4. Den Kreislauf des Wassers (Abbildung 3) mit eigenen Worten beschreiben können.
5. Lückentext zu Wetter und Klima (in der Schule gelöst) können.

Am Mittwoch könnt ihr in der offenen Fragestunde bei Teams noch einmal Verständnisfragen stellen.
Liebe Grüße Frau Hoppe

Woche 11 (08.06. - 12. 06.2020)

Liebe 8Ha,
Lies im Erdkundebuch auf S. 56 den Text "Niederschlag-Wasser aus der Luft".

- Zeichne die Abbildung 3 (Luftbewegungen zwischen Äquator und Wendekreisen) ab und beschrifte.
- Löse die Aufgabe 3 a und b, S. 56.

Schicke deine Lösungen bis zum 12.06.2020 zu (Teams oder Mail) zu.

Woche 12 (15.06. - 19.06.2020)

Liebe 8 Ha,
diese Woche geht es um die Klimazonen auf der Erde.
Bearbeitet folgende Aufgaben:
* Erdkundebuch S. 59: lesen, Kasten "Ausgebeulte Klimazonen" abschreiben, Nr. 5 schriftlich beantworten
Viele Grüße
Frau Hoppe

Woche 13

Liebe Klasse 8Ha,
bearbeitet das Arbeitsblatt "Klima- und Vegetationsformen der Erde".
Bringe das Arbeitsblatt am Montag, 29.06.2020 mit in die Schule.

Woche 14

- Lerne die Namen der Klima- und Vegetationszonen von Nord nach Süd.
- Bearbeite S. 61 Nr. 1-3

Liebe Grüße
Frau Hoppe

Powi

Woche 1

Gestalte dein eigenes Werbeplakat

In den letzten Wochen hast du viel über das Thema Werbung gelernt. Nun versuche dein Wissen kreativ anzuwenden.
Aufgabe: Erstelle ein Werbeplakat zu einem von dir ausgedachten Produkt.

Beachte:
-Du musst dir selbst eine eigene Marke ausdenken. Benutze keine bereits bekannte und existierende Marken wie z.B. Coca Cola, Apple oder ähnliches.

- Das Produkt selbst darf es natürlich geben (z.B. Limonade, Handcreme usw.)

- Überlege dir gut, wie das Plakat so gestaltet wird, dass Kunden dies zum Kauf eures Produktes bringen würde. Beispiel: Benutze bestimmte Farben, schöne Schriftarten oder einen eigenen Slogan und überlege dir welche Zielgruppe (z.B. Kinder, Jugendliche, Frauen oder Männer) es kaufen würde.

Die Ergebnisse werden von mir eingesammelt und benotet!!!!

Woche 2

Weiterarbeit an den Plakaten!!

Die Ergebnisse werden nach den Ferien eingesammelt und benotet!!!

Woche 3

Schau dir folgendes Video an:

<https://kurzelinks.de/nomy>.

und beantworte folgende Fragen schriftlich:

1. Was ist der Sinn des AIDA Konzepts?
2. Beschreibe wofür die einzelnen Bestandteile des AIDA Konzeptes stehen.
3. Erkläre mit Hilfe des im Video beschriebenen Beispiels, wie das AIDA Konzept praktisch angewendet werden kann.

Woche 4

In dieser Woche werdet Ihr einen politischen Wochenrückblick bearbeiten. Ladet Euch das hier verlinkte AB herunter und druckt dieses aus. Lest Euch anschließend alles genau durch und versucht so gut wie möglich die Aufgaben zu lösen.

Arbeitsblatt

Woche 6

Hier findet Ihr die Lösungen für den Wochenrückblick aus Woche 4:

Lösungen

Aufgaben für diese Woche:

1. Bitte vergleicht Eure Lösungen mit dem Lösungsblatt oben.
1. Bitte schickt mir ein Foto des von Euch entwickelten Werbeplakates an die folgende Emailadresse:
f.andersch@sss-mtk.de Ich gebe Euch dann eine Rückmeldung zur Qualität.

1. Bitte löst das folgende **Arbeitsblatt**. Wenn Ihr keinen Atlas zu Hause habt benutzt bitte das Internet.

Sobald es möglich ist werde ich versuchen mit jedem von Euch per Videokonferenz die einzelnen Ergebnisse besprechen.

Das Passwort für das AB ist dasselbe wie in Woche 4

Woche 7

- 1.) Vergleicht Eure Ergebnisse mit den Lösungen.
- 2.) Bearbeite folgendes AB:
Arbeitsblatt

Das Passwort habe ich an Eure Schulemailadresse geschickt.

Bitte denkt daran mir Eure Plakate zu mailen (siehe Woche 6)

Woche 8

Liebe Schülerinnen und Schüler,

da ja leider nur wenige die AB's der letzten Wochen bearbeitet habe und mittlerweile die Links nicht mehr funktionieren könnt ihr sie hier nochmal downloaden und bearbeiten:

AB1

AB2

Wenn ihr keinen Drucker habt schreibt die Lösungen einfach auf ein Blatt.

Das Passwort ist ab Sonntag 14:00 Uhr in einer Email von mir zu finden.

Wichtig:

Es haben mir immer noch nicht alle ihr Plakat per Mail geschickt. Wer das noch nicht gemacht hat holt das bitte bis zum Mittwoch den 27.5.2020 um 12 Uhr Mittags nach.

Woche 10

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler,

Bitte bearbeitet folgendes AB:

Arbeitsblatt

Lg

F.Andersch

Woche 1

Bearbeite in deinem **Deutsch- Arbeitsheft** die S. 8-15 zum Bewerbungsschreiben und zum Lebenslauf.

Woche 2

Besucht die Internet- Seite Planet Beruf. Gehe zum Thema **Auswahltests** und bearbeite:

- Ablauf eines Auswahltests
- Tipps für vor, während und nach dem Auswahltest
- Assessment-Center+Film
- Bestandteile eines Assessment-Centers
- Selbstpräsentation

Zur näheren Erklärung kannst du dir das Arbeitsblatt Arbeitslehre 8Ha und 8Hb runterladen.

Arbeitsblatt

Woche 3

Besucht die Internet-Seite www.planet-beruf.de

Wähle das Thema "**Auswahltest**".

(Du findest es unter dem Feld "Meine Bewerbung").

- Lies zunächst "Auswahltest-wozu?"
- Dann wähle das Feld "Mach dich fit!"
- Löse nun die verschiedenen Aufgabenfelder: Deutsch als Sprachbeherrschung, Rechnen und Mathematik, Räumliches Vorstellungsvermögen, Kombinationsfähigkeit, Merkfähigkeit und Konzentration, Technisches Verständnis und Allgemeinbildung
- Ob du alles richtig machst, erfährst du immer nach dem Lösen der einzelnen Aufgabe.

Woche 4

Meine Lieben,
in dieser Woche gibt es keinen neuen Aufträge für Arbeitslehre. Konzentriert euch auf die anderen Fächer.

Woche 5 und Woche 6

Ihr Lieben,
in dieser Woche geht es "praktisch" weiter. Kresse gehört zu den essbaren Kräutern und ist sehr gesund. Des Weiteren kann man Kresse leicht zuhause **ohne Erde** ziehen.
Schaut euch das Video zum Kresseanbau an und legt euer eigenes Kressebeet an.
Ihr könnt statt Küchenrolle auch Watte benutzen. Im Anschluss bearbeite die gestellten Arbeitsaufträge. Auf eure Fotos, Zeichnungen und Bilder freue ich mich.

<https://kurzelinks.de/pwbk>

- Besorge dir Kresse im Supermarkt oder im Baumarkt. Auch online kannst du sie bestellen.
- Sieh dir das Video zum **Kresseanbau** (kurzelinks) an und befolge die einzelnen Schritte bei der eigenen Durchführung.
- Mache ein Foto oder eine Zeichnung von...
 - ... den einzelnen Arbeitsschritten, b) ...deiner Kressebox und den darin liegenden Samen
 - ...dem Keimling nach einem Tag d) ...Wachstum am 4 Tag
 - ... der Kresse nach 6 Tagen
- Schicke deine Bilder mit passenden Beschreibungen dazu an mich.
- Probiere ein Rezept aus, bei dem du die Kresse nutzt (einen Salat, ein Brot).
- Schreibe dein Rezept auf und schicke es mir zu. Über ein zusätzliches Bild freue ich mich.

Du hast Zeit bis zum 08.05!

Viel Spaß!

Woche 7 und 8

Liebe Schüler,
erst einmal vielen Dank für die tolle Kresseaktion. **Wer das Kresseexperiment noch nicht durchgeführt hat, der macht das bitte zuerst!!!!!!**

Da die Woche 8 nur bis Mittwoch geht (Feiertag) gilt der **Arbeitsauftrag bis zum 20.05.**

Leider habe ich nicht aufgepasst und die Vogelzählaktion des Nabus verpasst. Aber ich möchte trotzdem eine kleine Outdoor-Aktion durchführen.

Starten möchte ich mit einer Vogelbeobachtung.

Ich empfehle euch, eure Vogelbeobachtungen entweder am Morgen oder frühen Abend (ab 16 Uhr) zu starten, da man dann die meisten Vögel beobachten kann.

Arbeitsaufträge:

Nutze den unten aufgeführten Link zu "Was piept denn da" ?, "**Gartenvögel**" und schau dir die **Amsel und die Kohlmeise** genauer an. Führe im Anschluss das Quiz zu den beiden Vögeln durch.

<https://kurzelinks.de/r5nh>

- Lade dir mit Erlaubnis deiner Eltern die kostenlose Vogelapp vom NaBu auf dein Handy:

<https://kurzelinks.de/2lea>

Mache einen Spaziergang in deiner Nähe (z.B.: am Main, am Feldrand, durch Gärten, am Bach, im Wald...) und beobachte die dort lebenden Vögel. Bestimme mindestens **5 Vogelarten, die du unterwegs entdeckst.** Die **Vogelapp** hilft dir dabei.

- **Schreibe die Vogelarten auf und nenne auch die Anzahl (wie viele) Vögel du beobachtet hast.**

Schreibe zu den 5 Vogelarten

- das Verbreitungsgebiet
- das Aussehen,
- das Gelege (Eier)
- Verhalten sowie die Häufigkeit

auf.

Viel Spaß auf eurem Ausflug!

Schickt mir eure Beobachtungsliste bis zum 20.05 zu.

Woche 9

Da ich von einigen Schülern noch keine Vogelbeobachtungen erhalten habe, möchte ich den Auftrag bis zum 29.05.2020 verlängern.
Liebe Grüße
Frau Hoppe

Woche 10

- Liebe 8Ha,
- ich warte immer noch auf die Vogelbeobachtungen!
-
- Diese Woche geht es um das Beobachten der Wolken:
- Fotografiere verschiedene **Wolkenformationen**.
- Bestimme mithilfe des **Erdkundebuches auf S.45**, um welche Wolkenbilder es sich handelt.
- **Klebe anschließend mindestens vier Fotos auf und bringe sie am Montag (08.06.2020) mit!**
-
- Viel Spaß bei Beobachten und Fotografieren!
- Frau Hoppe

Woche 11 (08.06-12.06.2020)

Liebe 8Ha,
führt den Versuch zu den Eigenschaften von Wasser durch.

Arbeitsauftrag:

Versuche herauszufinden, welche Gegenstände, Obst- und Gemüsesorten schwimmen und welche nicht.
Du füllst am besten ein **Waschbecken** mit kaltem Wasser und legst die Gegenstände, Obst- und Gemüsesorten ins Wasser.

Beobachte, ob sie schwimmen oder nicht.

Alternativ kannst du auch eine Wäschewanne mit Wasser füllen.

1. Teste verschiedene Gegenstände auf ihre Schwimmfähigkeit (z.B.: Holzbrett, Schüssel, Kochlöffel, Joghurtbecher, Kerze)
2. **Schreibe auf:**
 - **Name des Gegenstands**
 - **Schwimmt?/ Schwimmt nicht?: (ja?/ nein?)**
 - **Grund:** (Hast du eine Idee, warum der Gegenstand schwimmt oder nicht schwimmt?)
3. Teste verschiedene Obst- und Gemüsesorten auf ihre Schwimmfähigkeit (mindestens 5 verschiedene Sorten)
4. **Schreibe auf:**
 - **Gemüse:**
 - **Obst:**
 - **Schwimmt?/ Schwimmt nicht?: (ja?/nein?)**

Schicke deine Lösungen bis zum **12.06.2020** (Teams oder Mail) zu.

Frau Hoppe

Woche 12

Liebe Schüler, alle Arbeitsaufträge erhaltet ihr am Montag von mir in der Schule. Im Anschluss werde ich sie euch hier noch

einmal veröffentlichen.

Liebe Grüße

Frau Hoppe

Woche 14

Liebe 8Ha,

kümmert euch in euren Ferien, intensiv um einen Praktikumsplatz.

Die Praktikumsunterlagen bekommt ihr von mir am Montag, **29.06.2020** komplett.

Füllt alles ordentlich aus und überarbeitet eure

Bewerbungsmappen (Anschriften und Lebenslauf), so dass ihr aktuelle Bewerbungsmappen abgeben könnt.

Vielleicht habt ihr ja auch Lust euch einen Ferienjob zu suchen!

Auch dafür sollten eure Bewerbungsunterlagen aktuell sein.

Seid fleißig! Ich verlasse mich auf euch!

Frau Hoppe

Fö. IB-L

Herrn Vogelsang erreichen

s.vogelsang@sss-mtk.de

Woche 3

Liebe Schülerinnen und lieber Schüler, ich möchte euch einladen, in der ANTON APP verschiedene Inhalte zu bearbeiten.
Den Zugangscode bekommt ihr von Frau Hoppe oder ihr schreibt mir einfach eine Mail, BITTE ! :)

Nun die Codes auch hier:

S.Ö. = 4rsy-xhnu

D.B.d.S. = y3v2-x22w

J.S. = np7q-t6dm

I.M. = axx1-q75g

Was müsst ihr tun?

Die ANTON APP runter laden bzw. am PC `ANTON APP` googeln, anklicken, den Code eingeben und loslegen.

Seid fleißig, ich freu mich auf euch!

BLEIBT GESUND...

Wir schaffen das!!!

Woche 4

Liebe Klasse 8Ha, es geht wieder los. Wir bleiben online aktiv und rechnen und schreiben so gut es geht.

Ich habe die ANTON APP aktualisiert und ihr sollt euch bitte dort austoben. Speziell in Mathe gibt es für ALLE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER viel zu entdecken und zu lernen. Auch mal etwas Neues. Geht bitte einfach in die App, schaut euch die Inhalte an und legt los.

Pin bedeutet: Dies sind die Aufgaben, die von mir oder uns Lehrern für euch angelegt wurden, diese sind dann zu bearbeiten, bitte.

ZUSATZ:

Seid bitte so nett und schaut in ANTON die Vorbereitungsübungen zu TERMEN und GLEICHUNGEN an. Diese helfen dabei, gut in das neue Mathethema einzusteigen und dann mit dem Buch (siehe MATHE STUNDENPLAN) weiter zu arbeiten.

Alle Englischaufträge sollten von den IB-L Schülern bitte mit bearbeitet werden, wenn es möglich ist. Macht euch aber keinen Druck, sucht euch die Teile heraus, die ihr schafft. Die Vokabelarbeit bitte auf jeden Fall. Ruft euch dazu bitte wirklich gegenseitig an.

Bleibt gesund und stellt mir gerne Fragen per Mail.

Liebe Grüße, Herr Vogelsang

Woche 5

ENGLISCH: Ja, für euch 4 ab jetzt hier!

Liebe Damen und lieber Herr, bitte bearbeitet folgende Arbeitsblätter.

Wichtig ist die Seite zum Einstieg, sowie die Übungen I und II. Übung III ist etwas schwerer, eine schöne Herausforderung. Die Lösungen hängen an, bitte erst am Ende nachschauen ;)

Viel Erfolg!

Mo., Di. Arbeitsblatt:

SchoolLife

Mi., Do. Arbeitsauftrag:

Mauswiesel at home

Fr. Arbeitsblätter:

Frühling Suchsel

Sommer Suchsel

Frühlingsmotive

Sommervokabeln (benutze dein Wörterbuch, wenn nötig)

Woche 6 (04.05. - 08.05.)

Und eine neue Woche voller interessanter Dinge erwartet uns alle!

Bitte bearbeite folgende Aufgabe an den passenden Tagen.

Viel Spaß und Erfolg!

Mo. - the yellow butterfly

Di. - in the hospital

Mi. - English classes

Do. - animals

Fr. - an artist makes a painting

Für ganz Schnelle - I like my school

Für Do., Fr. und ganz Schnelle gilt: Bitte schaut erst nach der Bearbeitung auf die zweite Seite, und checkt die Lösungen :) NICHT SCHON VOHER.... ;)

Woche 7 (11.05. - 15.05.)

Weiter gehts. Mit Konzentration und Geduld schafft ihr das.

Mo. - the calendar

Mo. - the calendar part 2

Bitte lernt die Vokabeln dieser Aufgaben intensiv.

Di. - The weather and the seasons

Di. - summer and holidays

Mi. - the four seasons

Do. - the colors in autumn

Do. - it is spring time

Fr. - the cold winter

Wie immer, lest und checkt die LÖSUNGEN erst NACH der Übung.

;))

Woche 8 bis 11 (18.05.-19.06.)

Woche 8 habt ihr gut im Präsenzunterricht gemeistert.

Übungsmaterialien für meine

3 Wochen der Abwesenheit.

Woche 9 und Woche 10 gestaltet ihr bitte wie geplant. Ihr habt die beiden Wochen Zeit, die Übungen zum GOLD-TEST zu bearbeiten und diesen dann zu bestehen.

Die Materialien habe ich euch als Kopie mitgegeben.

Woche 11

Mo. - sports

Mo. - sports 2

Di. - WM 2018 part 1

Di. - WM 2018 part 2

Mi. - WM 2018 part 3

Mi. - WM 2018 part 4

Do. - vehicles part 3

Do. - vehicles part 4

Fr. - animals

VIEL ERFOLG !

und bis bald....

Euer Herr Vogelsang

Ev.Religion 8(GÜN)

Hallo liebe Schüler/innen vom Kurs evangelische Religion 8,

bis jetzt gab es noch keine Aufgaben. Wie geht es euch?

Ich habe eine SchulEmail Adresse, d.h. ihr könnt mir gerne schreiben.

Wenn wir uns nach den Osterferien wiedersehen werden, benote ich den Hefter, deshalb schaut nach, ob alle Ab bearbeitet sind und ob ihr auch sonst alles drinnen habt. Ich werde auch zügig einen Test schreiben.

Wer Lust hat, kann gerne ein Referat zum Thema „Ostern 2020“ halten.

Ich bin mir ganz sicher, dass wir uns gesund wieder in der Schule sehen, hoffentlich stöhnt ihr dann nicht wieder 😊.

Bleibt gesund und nutzt die intensive Zeit mit eurer Familie zum gemeinsamen Tun (kochen, werkeln, spielen, aber vor allem zum Reden).

Trotz der Krise wünsche ich euch ein fröhliches Osterfest! 🐣🐇
Viele Grüße von eurer Reli- Lehrerin R.Günkel

Kreatives

Woche 6

Liebe Klasse 8Ha,

einige von euch haben mir berichtet, dass es euch mittlerweile zuhause manchmal ziemlich langweilig ist und ihr gerne mal

wieder etwas "Kreatives" machen würdet.

Ich habe mir zwei kreative Aufträge für euch überlegt, von denen ihr euch einen aussuchen könnt (Ihr dürft natürlich auch beide Aufträge bearbeiten :-)). Wenn ihr euer "Werk" vollendet habt, schickt mir gerne ein Foto davon. Ich bin sehr gespannt, wie kreativ ihr seid!

Sommerblumenstrauß

Zeitungsfigur

Viel Spaß!

Eure Frau Hoppe
