

Wochenpläne 07Rd

Hier findet ihr alle Wochenpläne nach Fächern sortiert.

07RD 23. MÄRZ 2020, 02:34 UHR

Info

Mathematik Login ab Woche 7

Liebe Schülerinnen und Schüler, auch wenn das Loginfenster der Dateien von Mathematik nun anders aussieht ist das Passwort das gleiche geblieben. Wenn ihr es eingegeben habt drückt ihr auf überprüfen und dadurch öffnet sich das Dokument wie gewohnt.

Liebe Grüße T. Wick

Info Mathe Woche 5

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern.
Aufgabe Nr. 17 aus Woche 5 ist leider nicht lösbar. Ich bitte das zu entschuldigen.

Viele Grüße

T. Wick

Das neue Jahrbuch 2019/2020

Das neue Jahrbuch ist sehr schön geworden und macht richtig Lust auf Schule. Wer eines haben möchte, gibt mir 5 €. Ihr bekommt dann euer Exemplar mit dem Zeugnis in der letzten Woche.

Deutsch

Woche 1

- 1.) Lesen der gesamten Lektüre „Krabat“.
- 2.) Bearbeiten des Arbeitsblatts „Meine Leseerfahrung“ (2 Seiten), welches letzte Woche schon ausgeteilt wurde.

Woche 2

Lesetage zur Lektüre „Krabat“
(Die Arbeitsblätter müsste jeder von euch erhalten haben. Bitte lest vorab meinen Brief an euch.)

Folgende Arbeitsblätter sind in dieser Woche zu erledigen:

- Weißt du Bescheid? (2 Seiten)
- Die Personen und ihre Beziehungen zueinander (2 Seiten)
- Krabat und seine Entwicklung (3 Seiten)
- Der dumme Juro (2 Seiten)

Woche 3

Ich hoffe, ihr habt noch Freude an der Lektüre. Diese Woche erarbeitet bitte folgende Blätter aus eurem Lesetagebuch:

- 1.) Die Macht des Meisters (1 Seite)
- 2.) Die Bedeutung des Gevatters (2 Seiten)
- 3.) Das Mühlenjahr (1 Seite)
- 4.) Die Gesetze der Mühle (1 Seite)
- 5.) Die Träume (1 Seite)

Bei Fragen und Problemen meldet euch bitte bei mir!

Woche 4

Ich hoffe, ihr hattet trotz Corona-Krise schöne Osterferien. Hier nun die Arbeitsaufträge im Lesetagebuch für die nächste Woche:

- 1.) Krabat und die Magie (1 Seite)
- 2.) Parallelzauberspruch und Zauberrätsel entwickeln (1 Seite)
- 3.) Der Ochsenverkauf (2 Seiten)
- 4.) Pumphutt und der Meister (1 Seite)
- 5.) Pumphutt-Geschichten (1 Seite)

Viel Erfolg und meldet euch, wenn es Fragen gibt.

j.reich@sss-mtk.de

Woche 5

Liebe 7RD,
ich hoffe, euch allen geht es gut und ihr habt die Aufgaben bisher im Lesetagebuch gut bearbeiten können. Für die 5. Woche bearbeitet bitte folgende Seiten:

- 1.) Freundschaften in der Mühle (2 Seiten)
- 2.) Karat und die Kantorka (2 Seiten)

Bei Fragen oder Problemen meldet euch bei mir: j.reich@sss-mtk.de

Woche 6

Male zu jedem Lehrjahr Krabats ein Bild. Benutze hierfür ein weißes DIN A4 Blatt ohne Linien oder Kästchen.
Hefte die drei Bilder in dein Lesetagebuch ein.

Woche 7

Liebe Schülerinnen und Schüler,
eigentlich müsstet ihr mit eurem Lesetagebuch zu "Krabat" jetzt fertig sein. Ich möchte, dass ihr diese Woche nutzt, um zu überprüfen, ob ihr jedes Arbeitsblatt und jede Aufgabe gewissenhaft erledigt habt. Lest euch alles Selbstgeschriebene nochmals durch, um sicher zu sein, dass ihr an die Rechtschreibregeln und die korrekte Zeichensetzung gedacht habt. Schaut, ob ihr irgendetwas noch verbessern könnt. Nächste Woche ist die Abgabe des Lesetagebuchs.

Viel Spaß dabei!

Woche 8

Liebe Schülerinnen und Schüler,

diese Woche möchte ich eure Lesetagebücher einsammeln. Dafür werde ich am Dienstag, dem 19.5.2020 von der 1. bis zur 6. Stunde an das Haupttor der Sophie-Scholl-Schule eine Box aufstellen, in die ihr eure Lesetagebücher in beschrifteten Schnellheftern hineinlegt.

Für die nächste Zeit möchte ich, dass ihr euch mit den Satzgliedern beschäftigt.

Arbeitsheft, S. 60- 62, Nr. 1-5 (Lösung bitte nur hinterher zur Kontrolle verwenden).

Eine schöne Woche
J. Reich

Woche 9

In dieser Woche beschäftigt ihr euch weiterhin mit den Satzgliedern:
- Buch, S. 293, Nr. 1-4 und S. 294, Nr. 5 & 6

Vielen Dank für die Lesetagebücher. Es wird etwas Zeit brauchen, bis ich mir alle angeschaut habe.

Eine schöne Woche
J. Reich

Woche 11

Bearbeitet diese Woche bitte im Buch die Aufgaben auf S. 295/296 Nr. 1,2 & 3.

Viel Erfolg und frohes Schaffen.
J. Reich

22.-26.6.2020

Liebe Lerngruppen,
bitte bearbeitet bis zu unserem nächsten Unterrichtstag in der
◆Schule am Mittwoch bzw. Donnerstag folgende Aufgaben im

Deutschbuch:

- S. 297, Nr. 1, 2 und 3

Viel Erfolg!

Woche vom 29.6.-3.7.2020

Lernen der hinteren Umschlagseite des Arbeitsheftes (Subjekt, Prädikat, Objekt und adverbiale Bestimmungen) bis zur nächsten Unterrichtsstunde.

Englisch

Woche 15.06.-19.06.2020

LERNGRUPPE 1

Online-Unterricht (15.06.2020):

- TB: p. 91, ex. 7
- TB: p. 93, ex. 1+2

Präsenz-Unterricht (17.06.2020):

- TB: p. 93, ex. 3 (writing a short text)

LERNGRUPPE 2

Online-Unterricht (19.06.2020)

- TB: p. 94, ex. 4
- WB: p. 78, ex. 1+2

Präsenz-Unterricht (18.06.2020)

- TB: p. 93, ex. 3 (writing a short text)

22.06.-26.06.2020

Lerngruppe 1

Online (Montag)

- * tb: p. 94, ex. 2
- * wb: p. 78, ex. 1+2

Präsenzunterricht (Donnerstag)

- * tb: p. 96, ex. 1+2

Lerngruppe 2

Online (Freitag)

- * tb: p. 97, ex. 3+3
- * wb: p. 79, ex. 1+2

Präsenzunterricht (Mittwoch)

- * tb: p. 96, ex. 1+2

29.06.-03.07.2020

Lerngruppe 1

Online (Montag)

- * TB: p. 97, ex. 3 + 4
- * WB: p. 79, ex. 1 + 2

Präsenzunterricht (Mittwoch)

* WB: p. 76/77, ex. 1 - 5
* 6. Stunde: ZEUGNISSE

Lerngruppe 2

Präsenzunterricht (Donnerstag)

* WB: p. 76/77, ex. 1 - 5
* 6. Stunde: ZEUGNISSE

Online (Freitag)

* Da am Freitag offiziell Unterrichtsschluss nach der 3. Stunde ist, entfällt der Online-Unterricht.

Mathe

Woche 1

16.03.20
Buch Seite 44 lesen, Seite 45 Nr.4 blau, 4 rot S. 46 Nr. 6 blau, 6 rot
17.03.20
Buch Seite 46 Nr. 7 blau Nr. 8 blau
19.03.20
Buch Seite 46 Nr. 7 rot Nr. 9 blau und 9 rot
20.03.20
Buch Seite 48 lesen! Seite 49 Nr. 1 blau und 1 rot
Arbeitsblatt

Woche 2

23.03.2020
Buch Seite 49 Nr. 2 blau und 2 rot
24.03.2020 Seite 49 Nr. 3 blau, 3 rot, Nr. 5 blau, Nr. 6 blau
26.03.2020
Seite 52 Nr. 8 blau, Nr. 8 rot und Nr. 9 blau
27.03.2020
Seite 52 Nr. 9 rot und Nr. 10 blau
Arbeitsblatt

Woche 3

Öffne zuerst das Dokument, es beinhaltet die Arbeitsanweisung für diese Woche. Drucke die Arbeitsblätter aus und bearbeite sie in der von mir angegebenen Reihenfolge .
zusätzliches Arbeitsblatt
Arbeitsblatt

Arbeitsauftrag für Woche 4

(für nach den Osterferien)
Öffnet das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort.
Bearbeitet bitte die Arbeitsblätter.

Arbeitsauftrag für Woche 5

Öffne das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort.
Bearbeitet bitte die angegebenen Aufgaben.

Arbeitsauftrag für Woche 6

Öffnet das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort.
Bearbeitet bitte die angegebenen Aufgaben.
NEUE VERKNÜPFUNG ZU DEN AUFGABEN WOCHE 6.
Verknüpfung

Arbeitsauftrag für Woche 7

Öffnet bitte das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort. Bearbeitet bitte die angegebenen Aufgaben.

Arbeitsauftrag für Woche 8

Öffnet das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort.
Bearbeitet bitte die angegebenen Aufgaben.

Arbeitsauftrag für Woche 9

Öffnet das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort.
Bearbeitet bitte die angegebenen Aufgaben.

Woche 10/ 1 Woche Präsenzunterricht

Öffnet das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort.
Bearbeitet bitte die angegebenen Aufgaben. In der Mathematikstunde in der Schule könnt ihr Fragen zu den Aufgaben stellen.

Woche 11/ 2 Woche Präsenzunterricht

Öffnet das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort.
Bearbeitet bitte die angegebenen Aufgaben. In der Mathematikstunde in der Schule könnt ihr Fragen zu den Aufgaben stellen.

Woche 12/ 3 Woche Präsenzunterricht

Öffnet das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort.
Bearbeitet bitte die angegebenen Aufgaben. In der Mathematikstunde in der Schule könnt ihr Fragen zu den Aufgaben stellen.

Woche 13/ 4 Woche Präsenzunterricht

Öffnet das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort.
Bearbeitet bitte die angegebenen Aufgaben. In der Mathematikstunde in der Schule könnt ihr Fragen zu den Aufgaben stellen.

Woche 14/ 5 Woche Präsenzunterricht

Öffnet das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort.
Bearbeitet bitte die angegebenen Aufgaben. In der

Mathematikstunde in der Schule sowie in der Onlinefragestunde könnt ihr Fragen zu den Aufgaben stellen.

Französisch

Woche 1

Text auf Seite 62 mit S. 63 Nr. 2 wiederholen.

S. 63 Nr. 3: Wortnetz/Mind-Map mit allen bekannten Wörtern

zu Antoines Zimmer bilden, dann zu jedem Wort einen Satz

schreiben (Dans la chambre d'Antoine, il y a un/une/des ...).

S. 67 Nr. 3 (Achtung: hierfür brauchst du die CD (Nr. 101-103), die sich hinten in deinem CDA befindet). S. 67 Nr. 4 (bei der 4b wie im Beispiel Sätze über das eigene Zimmer schreiben).

CDA S. 46 Nr. 11, CDA S. 47 Nr. 12, CDA S. 49 Nr. 15 nur a und c (für die a brauchst du die CD hinten aus dem CDA (Nr. 111).

Woche 2

CDA S. 49 Nr. 17

CDA S. 50 Nr. 18 und 19

CDA S. 53 Nr. 3

CDA S. 54 Nr. 4

Grammatik G6 abschreiben (S. 128)

CDA S. 56 Nr. 2

Text S. 71/72 lesen und verstehen, dabei unbekannte Wörter hinten nachschlagen

S. 72 Nr. 3

Konjugation von „aller“(gehen) aufschreiben (du findest sie in G6) und auswendig lernen

S. 73 Nr. 4

Woche 3

CDA S. 57 Nr. 5

CDA S. 58 Nr. 6

S. 73 Nr. 5 (vergesst nicht, die Verben anzugleichen/zu konjugieren!)

Schreibe alle Vokabeln der Lektion 5 ab und lerne sie auswendig.

Woche 4

Schreibe die Zahlen im blauen Kasten auf S. 160 ab und lerne sie auswendig.

S. 74 Nr. 7 a (Aussprache mit CD üben) + b (zu jeder Rechenaufgabe einen Satz wie im Beispiel aufschreiben)

CDA S. 59 Nr. 7 (mit CD)

CDA S. 59 Nr. 8 (mit CD) + c

S. 75 Text lesen und verstehen (mündlich übersetzen)

S. 76 Nr. 2a

Woche 5

G7 Uhrzeit abschreiben (S. 129) und versuchen, zu verstehen (gerne Mitschüler fragen)

S. 77 Nr. 3 (mit CD)

S. 77 Nr. 4

CDA S. 60 Nr. 10 a (mit CD) + b (wenn möglich, Uhr basteln und üben)

S. 78 Nr. 6 Kasten abschreiben, übersetzen, dann eigenen Dialog mit den vorgegebenen Wörtern schreiben

Woche 6

Text S. 79-81 lesen und mündlich übersetzen

S. 81 Nr. 2

CDA S. 62 Nr. 12 (bezieht sich auf den gelesenen Text)

S. 82 Nr. 4 Kasten abschreiben und die Übersetzung jeweils dazu schreiben, dann einen eigenen Dialog erstellen

CDA S. 63 Nr. 14

Woche 7

Zahlen auf S. 160 abschreiben (falls du sie noch nicht mit den Lektionsvokabeln abgeschrieben hast)

S. 82 Nr. 5 a + b (mit der CD hinten aus dem CDA)

CDA S. 64 Nr. 16, 17 a (mit CD)

Lernt die Zahlen auswendig

Woche 8

Grammatik G8 (S. 130) abschreiben. Achtung: die Verneinung besteht aus zwei Teilen. „Ne“ und „pas“ umschließen immer das (erste) Verb.

S. 83 Nr. 6 a + b

CDA S. 65 Nr. 19

CDA S. 65 Nr. 20 freiwillig

S. 83 Nr. 7 a + b + c (die Lösungen hört ihr auf der CD)

Woche 9

CDA S. 66 Nr. 22 +23

CDA S. 70 Nr. 3 + 4 (Lösungen ab S. 94)

Falls du es noch nicht gemacht hast, bastle dir die Uhr hinten im CDA (Bastelbogen 1 – Lektion 5), übe die Uhrzeit und fragt euch, wenn möglich, gegenseitig per Videocall ab.

Woche 10

S. 92 Nr. 1a + 2 (mit CD) + 3 (alles nur mündlich)

CDA S. 71 Nr. 1 (mit CD) + 2 (mit CD)

Text S. 94/95 lesen, mündlich übersetzen und Postkarten zuordnen

S. 96 Nr. 2

Vokabeln S. 162 abschreiben und lernen

Woche 11

CDA S. 72 Nr. 3 freiwillig (bezieht sich auf den Text)

Grammatik G9 (S. 130) abschreiben

S. 96 Nr. 3

CDA S. 73 Nr. 4 + 5 a

S. 96 Nr. 4 Sätze aufschreiben

Vokabeln S. 163 abschreiben und lernen

Woche 12

S. 97 Nr. 5 Kasten abschreiben und Übersetzungen dazu schreiben, dann Aufgabe 5 a + b

CDA S. 74 Nr. 6

CDA S. 75 Nr. 9 freiwillig

CDA S. 75 Nr. 10 a (mit CD) + b (mündlich) + c

Vokabeln S. 164 abschreiben und lernen

Woche 13

Grammatik G10 (S. 131) abschreiben

S. 100 Nr. 3

Grammatik G11 (S. 312) abschreiben und alles übersetzen

S. 100 Nr. 4

CDA S. 77 Nr. 12 + 13

Vokabeln S. 165 abschreiben und lernen

Woche 14

Grammatik G 12 (S. 133) abschreiben

S. 101 Nr. 5

CDA S 78 Nr. 15

S. 102 Nr. 8

CDA S. 79 Nr. 17 a

Spanisch

Woche 1

Wiederholung des erlernten Unterrichtsstoffes→

Unidad 1 und 2 durchlesen. Hierbei achtet ihr auf die Grammatik und lernt die Vokabeln.

Dann erarbeitet ihr mit dem CD-Rom die kompletten Einheiten 1 und 2.

Woche 2

Wiederholung des erlernten Unterrichtsstoffes→

Unidad 3 und 4 durchlesen. Hierbei achtet ihr auf die Grammatik und lernt die Vokabeln. Dann erarbeitet ihr mit dem CD-Rom die kompletten Einheiten 3 und 4.

Woche 3

Libro pág 72, 14

Bildergeschichte auf DIN A3. Mindestens 6 Bilder, Dialoge mit Sprechblasen. Bitte kreativ sein. Nach den Ferien gibt es ein Wettbewerb.

Bei Fragen bitte an f.steinbach@sss-mtk.de

Woche 4

Libro páginas 76-77

1-2: Das Audio bekommt ihr in die Gruppe, 3: schriftliche Antwort, 4-5: mündlich (ihr sendet mir die Audio-Aufnahme), 6-7: schriftliche Antwort.

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder sowie die Audio-Aufnahmen von dem erarbeiteten Arbeitsplan per E-Mail (E.Steinbach@sss-mtk.de)

@ Eltern ! Wenn Sie die Note der Klassenarbeit erfahren möchten, senden Sie mir bitte eine E-Mail und ich teile Ihnen die Note mit.

Woche 5

Wdh. --> "la pregunta" y "la negación". AB werden euch geschickt.

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir per E-Mail die Bilder der erarbeiteten AB.

Woche 6

Wdh.--> "el pronombre personal" (yo, tú, él-ella-Usted, nosotros vosotros, ellos) y "el género". AB werden euch geschickt.

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir per E-Mail die Bilder der erarbeiteten AB.

Woche 7

Beginn der U6 "Mi mascota y yo". Leer en el libro pág. 78-79, 1-3 . Die neuen Vokabeln sind ab pág. 142.

Ejercicios del libro pág 79, 1-2 schriftlich. 79, 3 mündlich in Partnerarbeit --> sendet mit das Audio.

Libro pág 80, 4ab --> ich sende euch das Audio.

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir per E-Mail die Bilder der erarbeiteten Aufgaben und das Audio.

Woche 8

Libro pág. 80, 5ab --> Gedicht den Eltern vortragen.

6ab --> Steckbrief vorbereiten (Bild oder Zeichnung).

AH pág. 52, 1-2

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten Aufgaben per E-Mail.

Woche 9

Schaut euch diese Videos zum Thema „animales y mascotas“ an:

<https://kurzelinks.de/fh8o>

<https://kurzelinks.de/do4k>

<https://kurzelinks.de/j7i2>

- Escribe una lista de vocabulario de los animales y mascotas.

- Escribe una lista de los animales que has visto (Schreibe eine Liste von den Tieren die du jemals gesehen hast).

- Ejercicio del libro pág. 89, 6

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten

Aufgaben per E-Mail.

Woche 10

Libro pág. 81, 1-3b --> ich sende euch die Audios und ein Erklärvideo.

AH pág. 53, 1ab.

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten Aufgaben per E-Mail.

Woche 11

Trabalenguas(Zungenbrecher):

<https://kurzelinks.de/9281>

- Sprich diese Trabalenguas mehrfach nach, bis dir die korrekte Aussprache gelingt.

- Nimm zwei davon auf und sende sie mir.

- Übersetze einen davon und zeichne ein passendes Bild dazu.

Woche 12

Libro pág. 82, 5 Diálogo --> schriftlich.

AH pág 53, 2ab

AH pág 54, 3a

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten Aufgaben per E-Mail.

Woche 13

Libro pág. 83 --> Leer el texto "Puedo tener un perro?"

- Escribid una lista de vocabulario.

- Ejercicio pág 83, 1

- AH 55, 1-2

Woche 14

Libro pág. 84, 3 --> tener un perro: Argumente dafür und dagegen.

Libro pág 84, 4ab-5 --> Die Audios werden euch versendet.

Bitte bis Freitag per E-Mail senden

Bio

Woche 1

B S. 278 / 279 Nr. 1,2, 4,5,6

S. 280 /281 Nr. 1, 2, 3

Woche 2

S. 284 Nr 1,2,3

S. 286 /287 Nr. 1,2,3

Woche 3

Lies dir im Buch auf Seite 288 den Text durch. nun schaust du das Video. Im Anschluss bearbeitest du die Aufgabe 1. Für die Aufgabe 2 klickst du bitte auf den Steckbrief und liest diesen durch.

Woche 4

Lies dir im Buch auf S. 292 den Text durch. Bearbeite im Anschluss daran die Aufgaben 1-3. Für Aufgabe 3 kannst du dir zusätzlich noch das Video anschauen.

Woche 5

Lies dir im Buch die Seite 293-295 durch und bearbeite folgende Aufgaben: S. 293 Nr.1 & S.295 Nr.1/2

Woche 6

Das Thema Orientierung ist nun abgeschlossen.
Als nächstes folgt das Thema "Sucht". Überlege dir, was du damit verbindest. Kennst du bereits irgendwelche Süchte?
Lies dir nun den Text auf den S. 224/224 durch und bearbeite die Aufgabe 1 & 3 schriftlich.

Woche 7

Lies dir im Buch die S. 226 durch und bearbeite die Aufgaben 1,2 (&3) schriftlich.

Woche 8

Neben dem Alkohol ist das Rauchen eine weit verbreitete Sucht.
Lies dir den Text auf S. 227 durch und bearbeite die Aufgabe 1.

Woche 9

Lies dir den Text auf S. 228 durch und bearbeite die Aufgaben 1 & 2.
Bei Fragen kannst du mir gerne eine Mail schreiben.

Physik

Woche 3

Liebe Schülerinnen und Schüler,
da es einige Rückfragen zur Bearbeitung der Aufgaben gab, gibt es hier nochmal eine Schilderung, was ihr tun sollt (bis zu den Osterferien):
Ihr informiert euch bitte über die 3 verschiedenen Wärmetransportarten

- a) Wärmeleitung
- b) Wärmemitführung (Wärmeströmung/Konvektion)

c) Wärmestrahlung

Dazu könnte euch folgende Seite weiterhelfen:

<https://kurzelinks.de/ytoi>

Ihr schreibt euch bitte die Informationen über diese 3 Wärmetransportarten in euer Heft/Hefter und erstellt dazu eine Präsentation. Die Wahl des Präsentationsmediums (Plakat, Power-Point, Prezi, etc.) ist euch selbst überlassen. Die Präsentation sollte jedoch mindestens folgende Fragen beantworten:

1. Was ist Wärmeleitung?
Was ist Wärmemitführung?
Was ist Wärmestrahlung ?

2. Wie funktioniert die Wärmeleitung?
Wie funktioniert die Wärmemitführung?
Wie funktioniert die Wärmestrahlung?

3. Welche (Faust-)Regeln oder Merksätze kann man sich jeweils notieren?

4. Wo finden sich diese Wärmetransportarten im Alltag wieder?

Solltet ihr Fragen haben, schreibt mich gerne über E-Mail an!

Woche 4

Liebe Schülerinnen und Schüler,
in dieser Woche ladet ihr euch bitte das folgende Arbeitsblatt (07Rd_Physik_Woche_4_Arbeitsblatt.pdf) herunter und bearbeitet dieses. Sendet mir bitte bis spätestens Freitag, den 24.04.2020 eure Bearbeitungen per Email an: a.trippel@sss-mtk.de zu.

Woche 5

Liebe Schülerinnen und Schüler,
Schaut euch bitte folgenden Versuch unter diesem Link zur Wärmeleitung an.
Ich habe euch hier die Versuchsprotokoll-Anleitung erneut hochgeladen.
Ihr bearbeitet von dieser Anleitung bitte die Punkte "das Versuchsmaterial und die Versuchsgeräte", "die Versuchsskizze" und "die Versuchsbeobachtung".

Sendet mir bitte bis zum Samstag, den 02.05.2020 eure Aufgaben per Mail zu.

LG,
Hr. Trippel

Woche 6

Hallo Liebe Schülerinnen und Schüler,
in dieser Woche schaut ihr euch bitte das folgende Video an.

Zum gezeigten Versuch bearbeitet ihr bitte wie schon in Woche 5 die Punkte des Versuchsprotokolls "das Versuchsmaterial und die Versuchsgeräte", "die Versuchsskizze" und "die Versuchsbeobachtung".

Eure Ergebnisse sendet ihr mir wieder bis zum nächsten Samstag per Mail zu.

Zusätzlich skizziert ihr unter der Überschrift "Die Wärmeströmung" die beiden gezeigten Kreisläufe (Tag und Nacht). Beschreibt in kurzen eigenen Sätzen oder Stichpunkten die Funktionsweise der Wärmeströmung bei Tag und bei Nacht.

Solltet ihr Fragen haben, schreibt mir gerne.

Herzliche Grüße und bleibt gesund,
Hr. Trippel

Woche 7

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler,
in dieser Woche bemühe ich mich bis zum Mittwoch jedem von euch eine Rückmeldung zu den vergangenen Aufgaben zu geben. Da mir vermehrt auffällt, dass es Schwierigkeiten gibt die Wärmetransportarten zu unterscheiden, möchte ich euch bitten euch die drei Wärmetransportarten nochmals anzuschauen und Unterschiede und Merkmale zu festigen. Die Aufgaben müssen nicht zugesendet werden. Liebe Grüße,
Hr. Trippel

Woche 8

Liebe Schülerinnen und Schüler,
In dieser Woche erstellt ihr bitte eine Tabelle zu den drei Wärmetransportarten, die wir kennen gelernt haben (Wärmeleitung, Wärmestrahlung und Wärmeströmung/Konvektion). In dieser Tabelle schreibt ihr bitte alle Merkmale der einzelnen Transportarten auf, damit euch die Unterschiede der drei Arten klar werden. Diese Tabelle heftet ihr entweder in euer Hefter oder schreibt die Tabelle in euer Heft. Solltet ihr fragen haben, schreibt mir gerne eine Nachricht. Ich denke, dass ich bis Ende dieser Woche jedem eine Rückmeldung zu den vorherigen Aufgaben geschrieben haben werde. Viele Grüße und bleibt gesund,
Hr. Trippel

Woche 9

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler,
in dieser Woche schaut ihr euch bitte das folgende Thema "Ausdehnung fester, flüssiger und gasförmiger Stoffe" unter dem folgenden Link an und schreibt euch die wichtigen Informationen in euer Heft oder Hefter:

<https://kurzelinks.de/d89a>

Woche 10

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler,

in dieser Woche behandelt ihr bearbeitet ihr bitte das Arbeitsblatt, dass ich euch einerseits in der nächsten Unterrichtsstunde austeilten werde, aber auch für die andere Klassenhälfte, die nicht da sein wird hochladen werde. Sendet mir eure Aufgaben über Microsoft Teams hoch. Werde dazu noch die Aufgabe in Teams reinstellen.

VG,
Hr. Trippel

Update (04.06.2020):

Hier findet ihr das Quiz zur Wärmeausdehnung von heute. Bearbeitet dieses bitte fertig und kurze Begründung für eure Auswahl. Ladet es dann in Teams hoch.

Woche 11

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler,
in dieser Woche sollt ihr ein eigenes Experiment zu Hause durchführen. Zu diesem Experiment schreibt ihr bitte ein Versuchprotokoll, dass ihr mir unter Aufgaben in Teams bis zum 13.06.2020 12 Uhr hochladet.

Experiment:
Ihr benötigt 2 Schüsseln, 1 leere harte Plastikflasche, 1 Luftballon.

In eine Schüssel füllt ihr etwa einen halben Liter kochendes Wasser. ACHTUNG: Verletzungsgefahr. Solltet ihr euch nicht sicher sein, lasst euch von euren Eltern helfen. In die andere Schüssel kommt kaltes Wasser (am besten, wenn es etwa 1-2 Stunden im Kühlschrank gestanden hat). Nun stülpt ihr den Luftballon über die offene, leere Flasche und stellt sie ins heiße Wasser. Anschließend, wenn ihr eure Beobachtungen kurz notiert habt, nimmt ihr den Luftballon von der Öffnung. Lasst die Flasche weitere 5 Minuten im heißen Wasser stehen. Nun zieht ihr den Luftballon wieder über die Öffnung der Flasche. Holt nun die Schüssel aus dem Kühlschrank und stellt die Flasche mit dem Luftballon in das kalte Wasser. Notiert euch kurz eure Beobachtung. Wenn ihr mit dem Experiment fertig seid, schreibt ihr das Versuchsprotokoll.

Solltet ihr dazu Fragen haben, schreibt mir gerne eine Nachricht. Viele Grüße,
Hr. Trippel

Woche 12

Hallo liebe 7Rd,

auch in dieser Woche dürft ihr wieder Experimentieren =). Mir ist aufgefallen, dass einige Schüler die Daten für das Versuchsprotokoll auf das Infoblatt, das ich euch mal ausgeteilt und hochgeladen habe schreiben. Sinn und Zweck ist es, dass ihr das AB nur zur Orientierung nehmt, aber das Protokoll auf einem separaten Zettel oder in euer Heft schreibt. Ich möchte **nicht**, dass ihr alles einfach in die Kästchen "quetscht".

Die Gruppe, die nicht zur Schule kommt:

Achtet beim Experimentieren auf die Sicherheitsregeln, die wir im Unterricht besprochen haben und lasst euch bei Unsicherheit von euren Eltern helfen! **Achtung Verbrennungsgefahr!**

Material: 1 Teelicht, 2 Luftballons, 1 Feuerzeug/Streichholz, Wasser

Anleitung: Pustet einen Luftballon auf eine normale Größe auf und bindet einen Knoten, sodass die Luft nicht entweichen kann. Zündet nun vorsichtig das Teelicht an. Anschließend haltet ihr den aufgepusteten Ballon etwa 5 - 10 cm über die Kerzenflamme. Was passiert?

Nachdem ihr dies gemacht habt, befüllt ihr den zweiten Luftballon mit genügend Wasser, sodass er sich noch aufpusten lässt bis er ungefähr so groß ist wie Luftballon 1. Anschließend zündet ihr das Teelicht vorsichtig an und haltet nun Luftballon 2, in dem sich Wasser befindet etwa 5 - 10 cm über die Kerzenflamme. Was passiert?
Welche Unterschiede lassen sich feststellen?

Schreibt über die beiden Experimente ein Versuchsprotokoll, dass ihr bitte wieder in Aufgaben in Teams hochladet (Videoanleitung in Teams hochgeladen).

Mit der anderen Gruppe werde ich das Experiment im Unterricht durchführen!

Woche 13

Hallo liebe 7Rd,

in dieser Woche lest ihr euch bitte die folgende Seite zum Thema Absorption und Reflexion von Wärmestrahlung durch. Haltet stichpunktartig das Wichtigste schriftlich fest.
VG,
Arnold Trippel

Für die Website [HIER KLICKEN](#)

Woche 14

Hallo liebe 7Rd,

in dieser Woche erstellt ihr bitte ein Handout (Zusammenfassung) von max. einer DIN-A4 Seite über die Wärmestrahlung: Reflexion, Absorption und Transmission.

Diejenigen Schülerinnen und Schüler, die ich nicht mehr sehe: Ich wünsche euch eine schöne Sommerferienzeit und bleibt alle gesund und kommt munter zurück in das neue Schuljahr. Ich

freue mich auf euch.

Viele Grüße,
Arnold Trippel

Powi

Woche 1

Gestalte dein eigenes Werbeplakat

In den letzten Wochen hast du viel über das Thema Werbung gelernt. Nun versuche dein Wissen kreativ anzuwenden.
Aufgabe: Erstelle ein Werbeplakat zu einem von dir ausgedachten Produkt.

Beachte:

-Du musst dir selbst eine eigene Marke ausdenken. Benutze keine bereits bekannte und existierende Marken wie z.B. Coca Cola, Apple oder ähnliches.

- Das Produkt selbst darf es natürlich geben (z.B. Limonade, Handcreme usw.)
- Überlege dir gut, wie das Plakat so gestaltet wird, dass Kunden dies zum Kauf eures Produktes bringen würde. Beispiel: Benutze bestimmte Farben, schöne Schriftarten oder einen eigenen Slogan und überlege dir welche Zielgruppe (z.B. Kinder, Jugendliche, Frauen oder Männer) es kaufen würde.

Die Ergebnisse werden von mir eingesammelt und benotet!!!!

Woche 2

Weiterarbeit an den Plakaten!!

Denkt dran, dass die Ergebnisse nach den Ferien eingesammelt und benotet werden!!!

Woche 3

Schau dir folgendes Video an:

<https://kurzelinks.de/nomy>

und beantworte folgende Fragen schriftlich:

1. Was ist der Sinn des AIDA Konzepts?
2. Beschreibe wofür die einzelnen Bestandteile des AIDA Konzepts stehen.
3. Erkläre mit Hilfe des im Video beschriebenen Beispiels, wie das AIDA Konzept praktisch angewendet werden kann.

Woche 4

In dieser Woche werdet Ihr einen politischen Wochenrückblick bearbeiten. Ladet Euch das hier verlinkte AB herunter und

druckt dieses aus. Lest Euch anschließend alles genau durch und versucht so gut wie möglich die Aufgaben zu lösen.

Arbeitsblatt

Woche 6

Hier findet Ihr die Lösungen für den Wochenrückblick aus Woche 4:

Lösungen

Aufgaben für diese Woche:

1. Bitte vergleicht Eure Lösungen mit dem Lösungsblatt oben.
1. Bitte schickt mir ein Foto des von Euch entwickelten Werbeplakates an die folgende Emailadresse:
f.andersch@sss-mtk.de Ich gebe Euch dann eine Rückmeldung zur Qualität.
1. Bitte löst das folgende **Arbeitsblatt**. Wenn Ihr keinen Atlas zu Hause habt benutzt bitte das Internet.

Sobald es möglich ist werde ich versuchen mit jedem von Euch per Videokonferenz die einzelnen Ergebnisse besprechen.

Das Passwort für das AB ist dasselbe wie in Woche 4

Woche 7

- 1.) Vergleicht Eure Ergebnisse mit den Lösungen.
- 2.) Bearbeite folgendes AB:
Arbeitsblatt

Das Passwort ist dasselbe wie immer!!!!

Bitte denkt daran mir Eure Plakate zu mailen (siehe Woche 6)

Woche 8

Liebe Schülerinnen und Schüler,

vergleicht bitte Eure Ergebnisse mit den Lösungen

Bearbeitet bitte folgende Aufgaben:

- 1.) Bearbeitet das neue Arbeitsblatt. (Falls ihr keinen Drucker besitzt schreibt die Lösungen einfach auf ein Blatt.)
- 2.) Schaut euch folgendes Video an: **<https://kurzelinks.de/3sgz>**

Beantwortet folgende Frage:

1. Was bedeutet "Kommune"?
2. Welche drei Ebenen gibt es in Deutschland, auf denen Politik ausgeübt werden?
3. Was muss den Kommunen laut Gesetz erlaubt sein?
4. Auf was hat Kommunalpolitik Auswirkungen?
5. Was sind die Aufgaben der Kommunen?

Woche 9

siehe Woche 8

Woche 10

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir sehen uns ja demnächst wieder persönlich in der Schule. Deshalb bitte ich Euch an diesem Tag alle bearbeiteten AB's der letzten Woche mitzubringen.

Wenn ihr keinen Drucker habt und die Lösungen auf ein Extrablatt geschrieben habt, dann bringt diese bitte mit.
