

Wochenpläne 07Rc

Hier findet ihr alle Wochenpläne nach Fächern sortiert.

07RC 23. MÄRZ 2020, 02:24 UHR

Rückkehr in den Unterricht

Lerngruppe 1

Wann: 10.06.2020

Stundenplan: siehe Email

Treffpunkt: vor der DELP-Halle

Lerngruppe 2

Wann: 03.06.2020

Stundenplan: siehe Email

Treffpunkt: Unter der Brücke zum NAWI-Bau

Deutsch

Woche 1

B S. 152/153

- Lies die beiden Seiten bis zur Nr. 3 durch
- Nr. 3 (Schreibe den gesamten Stichwortzettel ab und vervollständige ihn!)
- Nr. 5 b)

B S. 156

- Schreibe die Lernbox ordentlich und fehlerfrei in dein Heft (rot umranden)

B S. 154

- Nr. 1 (Schreibe die drei Fragen ab und beantwortet sie in ganzen Sätzen!)
- Nr. 2

AH S. 98-100

Bearbeite die Seiten vollständig! Denke daran, dass es Aufgaben gibt, die du in dein Heft schreiben musst!

Bei Fragen könnt ihr euch gerne bei mir melden:

roesch.schule@mail.de

Wichtig: Das Heft und das Arbeitsheft werde ich nach den Ferien benoten.

Woche 2

B S. 155

- Schau dir das Experiment auf dieser Seite gut an. Du kannst es auch durchführen.

B S. 156

- Nr. 1

Schreibe zu jedem Bild wenigstens einen Satz.

- Nr. 2
- Nr. 3

Verfasse eine vollständige Vorgangsbeschreibung. Denke auch an eine Überschrift.

B S. 158

- Nr. 2

B S. 159

- Nr. 3

Schreibe die vollständigen Sprechblasen ab und bestimme anschließend die jeweilige Anredeform.

- Nr. 4
- Schreibe die Lernbox in dein Heft.

Wichtig: Schickt mir bitte bis spätestens 23.03.2020 (15.00 Uhr) von bereits bearbeitete Aufgaben (Arbeitsaufträge Woche 1: S. 156 Nr. 3 und Nr. 5b) ein Foto.

Ich werde euch Rückmeldung geben.

Woche 3

1) S. 166 Nr. 1 und 3

2) S. 167 Nr. 4 und 5

3) S. 167 Nr. 6

Von fast allen von euch habe ich letzte Woche die Vorgangsbeschreibung "Das Ei in der Flasche erhalten" (Wer es bisher noch nicht geschickt hat: Schnell mailen!!!). Ich habe euch allen eine Rückmeldung gegeben und eine Musterlösung angefügt. An dieser Musterlösung (Aufbau, mögliche Formulierungen) könnt ihr euch bei den Vorgangsbeschreibungen, die ihr diese Woche anfertigen sollt, orientieren.

Ihr müsst mir diese Woche keine Aufgaben schicken!

Nach der Schulschließung werden die Aufgaben besprochen, aber auch eventuell eingesammelt und benotet.

Schöne Osterferien, bleibt gesund und hoffentlich bis bald!

Woche 4

Neues Thema: Wortarten

1. Bearbeite im Arbeitsheft die Seiten 45-53 vollständig. Beachte, dass du dir immer zuerst die blauen Lernboxen durchliest!

2. Schreibe die Lernboxen der Seiten 45 und 52 in dein Heft.

3. Die Lösungen, die du per E-Mail bekommst, bitte erst hinterher zur Überprüfung verwenden!

4. Zum Wiederholen des Themas habe ich Aufgaben in die AntonApp eingestellt. Kleiner Hinweis: Ich kann sehen, wie fleißig du arbeitest.

Wenn ihr Fragen oder Probleme habt, meldet euch bitte bei mir. Ihr könnt mir auch gerne schreiben, wie es euch gerade geht. Ich freue mich über Nachrichten von euch!

Woche 5

1. Bearbeite im Arbeitsheft die Seiten 54 – 59 vollständig. Beachte, dass du dir immer zuerst die blauen Lernboxen durchliest!

2. Schreibe die Lernboxen der Seiten 54, 55 und 57 in dein Heft.

3. Zum Wiederholen habe ich einen Pin bei ANTON eingestellt (Gruppe 7Rc).

4. Schreibt mir eine E-Mail an s.roesch@sss-mtk.de, dann werde ich euch eure Note der Deutscharbeit mitteilen und werde euch die Lösungen der Aufgaben von dieser Woche schicken. Die Lösungen bitte erst hinterher zur Überprüfung verwenden. Kontrolliere und korrigiere mit einem andersfarbigen Stift.

Woche 6

Bitte besorgt euch bis zum 11. Mai 2020 folgende Lektüre:
Gary Paulsen: "Allein in der Wildnis"
ISBN 978-3-551-35224-8 (Preis: 6,99 Euro)

1. Bearbeite im **Arbeitsheft** die Seiten 6-9 vollständig. Wichtig: S. 8 Nr. 4 in vollständigen Sätzen beantworten!
2. Bearbeite im **Arbeitsheft** die Seiten 63 – 65.
3. Schickt mir bitte bis Donnerstagabend die Ergebnisse der *Aufgabe 4 (Arbeitsheft S. 8/9)*.
4. Ihr erhaltet mit meiner Rückmeldung die Lösungen für diese Woche. Kontrolliere und korrigiere deine Ergebnisse mit einem andersfarbigen Stift.

Woche 7

- 1.) Bearbeite im **Arbeitsheft** die Seiten 10-12 vollständig.
- 2.) Lies dir im **Buch** auf S. 235 zur Wiederholung die gelbe

Lernbox durch. Lass dir den Text "Die Klassenfahrt" anschließend diktieren. Kontrolliere und korrigiere dann in einem andersfarbigen Stift.

3.) Wir beginnen mit dem Lesen der **Lektüre** erst in der nächsten Woche, da noch nicht alle Schülerinnen und Schüler das Buch besorgen konnten.

Wichtige Infos:

- Du wirst ein Lesetagebuch erstellen.
- Bitte lege hierfür einen extra Schnellhefter an.
- Schreibe auf linierte Blätter mit Rand.
- Schreibe immer die Arbeitsaufträge, die du von mir bekommst, vollständig dazu!
- Beantworte die einzelnen Arbeitsaufträgen in vollständigen Sätzen (Ausnahme: Es wird im Arbeitsauftrag ausdrücklich etwas anderes verlangt).
- Die Lesetagebücher werde ich nach Beendigung der Lektüre lesen und bewerten. Ich bin gespannt!

Arbeitsauftrag:

1) "Allein in der Wildnis" ... so heißt das Buch, das wir lesen werden.

Was fällt dir spontan zu "Allein in der Wildnis" ein? Wie stellst du dir das Buch vor? (Wenn du das Buch schon hast, dann schau dir hierzu das Cover an.)

Schreibe Stichpunkte/Begriffe auf.

Wenn du eine Frage hast, dann schreibe mir bitte eine E-Mail (s.roesch@sss-mtk.de).

Woche 8

Erinnerung: Denke daran, die Arbeitsaufträge mit abzuschreiben!

Arbeitsaufträge:

- 1.) Fertige während des Lesens einen tabellarischen Überblick über die einzelnen Kapitel der Lektüre an. Lege dazu eine Tabelle an und trage die **Kapitel (Nummer), Seitenangaben** und **Überschriften der Kapitel und Inhalte in kurzen sowie wenigen Sätzen oder Stichworten** ein (3 Spalten).

Lies Kapitel 1

- 2.) Bearbeite das Arbeitsblatt (1). Wenn du das AB nicht ausdrucken kannst, dann schreibe den Arbeitsauftrag ab und zeichne das Bild schematisch in dein Heft.
- 3.) Beantworte die Fragen:
 - a) Wie heißt der Junge, um den es sich in diesem Buch handelt? Wie alt ist er?
 - b) Wie hätte das Leben von Brian nach der Scheidung weitergehen sollen? Bei wem hätte er gelebt?
 - c) Was erfährst du über den Vater?
 - d) Warum saß Brian im Flugzeug?
 - e) Was hatte die Mutter Brian zum Abschied geschenkt?
- 4.) Der Pilot merkt, dass es ernst um ihn steht und er keine Zeit verlieren darf, einen Funkspruch abzusetzen (S. 18 Z. 12). Ihm

gelingt es aber nicht mehr, diesen zu vollenden. Was hätte der Pilot wohl gesagt, wenn es ihm gelungen wäre, zu Ende zu sprechen? Schreibe auf!

„Dies ist der Flug Nummer vier-sechs-...“

Lies Kapitel 2

- 5.) Stell dir vor, du arbeitest als Reporter bei einer großen Tageszeitung. Am Abend nach dem Verschwinden des Flugzeuges wirst du beauftragt, einen Zeitungsbericht über die Ereignisse des Verschwindens des Flugzeuges zu schreiben. Verfasse den Artikel!(Ein Infoblatt zu den Merkmalen eines Zeitungsberichtes findest du bei den Arbeitsblättern (Seite2). Das Arbeitsblatt brauchst du nicht abzuschreiben.)
- 6.) Es gab zwei Möglichkeiten für Brian, den Flug abubrechen. Nenne sie!

Woche 9

Weiterarbeit am Lesetagebuch! Denke daran, die Aufgabenstellung ebenfalls abzuschreiben!

Lies Kapitel 3 und 4

- 7.) Welches ist das „Geheimnis“ von Brians Mutter?
- 8.) Auf S. 43-46 beschreibt Brian sein neues Lebensumfeld. Er vergleicht es an einigen Stellen mit dem in der Stadt.
- a) Unterstreiche in unterschiedlichen Farben die Beschreibungen der Wildnis und die der Zivilisation.
- b) Wie beschreibt Brian die Stadt in Bezug auf Geräusche und Farben?
- c) Wie beschreibt er die Wildnis (Geräusche und Farben)?

Lies Kapitel 5

- 9.) Brian macht eine Bestandsaufnahme seiner Habseligkeiten. Was besitzt er? Wofür könnte er sie in der Wildnis gebrauchen? Lege eine Tabelle an und trage **Gegenstand** und **Dafür könnte er Brian in der Wildnis nützlich sein** ein (2 Spalten).

- 10.) Der Englischlehrer Mr. Perich gab seinen Schülern Ratschläge mit auf den Weg (S. 52/53). Unterstreiche die Ratschläge im Text und schreibe sie auf.
- 11.) Warum ist Mr. Perpichs Lebensphilosophie in Brians Situation so wichtig?

Lies Kapitel 6 und 7

- 12.) Schreibe den Tagebucheintrag, den Brian am Ende dieses Tages (S.77) in sein Tagebuch schreiben könnte. Erzähle dabei von den Ereignissen des Tages (ICH-Form).

Woche 10

Weiterarbeit am Lesetagebuch! Denke daran, die Aufgabenstellung ebenfalls abzuschreiben!

Lies Kapitel 8 bis 9

- 13.) Wie kann Brian schließlich Feuer machen? Beschreibe! Nenne hierbei auch die Hilfsmittel und Materialien. (Kapitel 9)

Lies Kapitel 10, 11 und 12

- 14.) Wähle drei wesentliche Probleme aus, denen Brian bisher in der Wildnis begegnet ist. Beschreibe sie und erläutere, wie Brian sie löst. Gib auch die entsprechenden Seitenzahlen mit an.

Lies Kapitel 13

- 15.) Brian sagt von sich: „Nein, er war nicht mehr der alte Brian. Das vorbeifliegende Flugzeug hatte ihn verändert.“ (S. 115) Inwieweit ist er nicht mehr der alte Brian? Was ist jetzt anders?

- 16.) Entwirf ein eigenes farbiges Deckblatt für dein Lesetagebuch (Pflichtangaben: Titel, Autor; dein Name). Sei kreativ!

Woche 11 und 12 (bis 18.06.2020)

Weiterarbeit am Lesetagebuch!

Wichtig: Gebt euer vollständiges Lesetagebuch (Aufgaben 1-16) in dieser Woche (Woche 11) Frau Winter im Präsenzunterricht ab!

Die Aufgaben der Woche 11 und 12 schreibt ihr auf Blätter und heftet sie später ins Lesetagebuch.

Lies Kapitel 14

- 17.) „Brian hatte Fehler gemacht.“ (S. 120) Aus ihnen hat er auch eine Menge über die Gesetze des Überlebens in der Wildnis gelernt. Formuliere Regeln für das Überleben in der Wildnis, die Brian aufstellt.

Lies Kapitel 15 und 16

- 18.) Wähle eine der beiden Aufgaben aus:
- a) Elche, die auch in Europa vorkommen, sind nicht ungefährlich. Sammle Informationen und schreibe sie auf. **oder**
- b) Sammle Informationen zur Entstehung und den Folgen von Tornados.

Lies Kapitel 17 und 18

- 19.) Brian fasst einen folgenschweren Entschluss: Er möchte noch einmal zum Flugzeug. Leider entgleitet ihm bei dem Manöver das Beil. Welche Bedeutung hat das Beil für Brian in der Wildnis? Zeichne ein Beil auf ein Blatt und notiere seine Bedeutung in der Wildnis drum herum (Stichpunkte).

Lies Kapitel 19

- 20.) Brian packt das Überlebenspaket aus. In welchen Situationen hätte er die Schätze gebrauchen können?

Lies den Epilog

- 21.) Brian verrät seinem Vater das „Geheimnis“ nie. Warum verhält er sich so? Stelle eine Vermutung an.
- 22.) Brian wird nach seinem Abenteuer im Fernsehen interviewt. Verfasse ein Interview zwischen einem

Woche 13 (bis 25.06.2020)

Arbeitsaufträge:

1.) Schreibe einen ausführlichen **Brief** an deinen Freund/ deine Freundin, in dem du entweder das Buch „Allein in der Wildnis“ von Gary Paulsen weiterempfehlst oder schreibst, warum man das Buch auf keinen Fall lesen sollte. Begründe dabei deine Meinung.

Schreibe in den Brief, welche Szene dir im Buch am besten gefallen hat und warum sie dir gefallen hat.

2.) Schreibe die Lückentexte ab und setze jeweils das passende Anredepronomen bzw. Personalpronomen ein.

Im Onlineunterricht haben wir besprochen, wie du die folgenden Aufgaben lösen sollst und wo genau du die Arbeitsblätter findest.

Woche 14 (bis 2. Juli 2020)

Wie im Online-Unterricht schon besprochen, habe ich euch vier Pins bei **ANTON** eingestellt (Deutsch Klasse 6: Haupt- und Nebensätze; Die Satzreihe; Das Satzgefüge; Relativsätze).

Englisch

Woche 3

Internalize the new vocabulary and grammar.

Woche 2

In der angegebenen Mailadresse war ein Schreibfehler drin. Solltet ihr Fragen gestellt haben, wiederholt sie bitte an die aktualisierte Adresse: A.Lemkaddem@sss-mtk.de
Desweiteren habe ich für jede Grammatikeinheit ein Youtubevideo verlinkt, das ihr euch anschauen könnt um das Thema nochmal erklärt zu bekommen. Die Videos sind in leichtem Englisch um euer Hörverständnis zu verbessern. Wendet euch aber trotzdem per Mail an mich, wenn ihr Schwierigkeiten mit dem Verständnis habt.

Desweiteren:

Some or Any?

<https://kurzelinks.de/vtsv>

- read page 163 in your textbook and finish the page with the exercises on the bottom
- complete the tasks 9a+b on page 83
- learn the vocabulary from 198 to 201 "law"

Woche 1

If clauses 2:

<https://kurzelinks.de/c5i7>

- Complete the tasks 8 and 9 on p. 78 of your textbook o If you are struggling with the exercises, you will find help on p. 161

- Do exercises 7, 8, and 9 on p. 61 of your workbook

Buying things and having conversations in a small shop:

- Read the text on p. 80 of your textbook o For unknown words, use the help of a dictionary

- Complete exercises 2, 3, 4a+4b

- Do exercise 1 on p. 62 of your workbook

Clauses of comparison:

<https://kurzelinks.de/hk9g>

- Read the grammar chapter on p.162

- Look at the Language box on top of p. 82

- Do exercise 7 on page 82 of your textbook

- Complete exercises 2 and 3 on p. 62 of your workbook

If you have any further questions, feel free to contact me via e-mail on: A.Lemkaddem@sss-mtk.de

Woche 1, 19.04.2020

Liebe 07Rc, liebe Eltern,

wir kennen uns noch nicht, mein Name ist Frau Durmashkina, ich hätte ab morgen die Klasse in Englisch übernommen, nun müssen wir es wohl oder übel auf diesem Wege machen.

Liebe Kinder,

damit ich in etwa euren Lernstand einschätzen und Euch vor allem kennen lernen kann, bitte ich Euch **auf Englisch** einen Steckbrief zu schreiben, in dem ihr euch, soweit es Euch bereits möglich ist, vorstellt.

- erzählt über Euch
- habt Ihr Geschwister?
- habt Ihr Haustiere?
- was sind Eure Hobbys?
- habt Ihr ein/e/n Liebling -Buch -lied, -film, -Serie...usw.? **und warum?**
- habt Ihr ein Lieblingsthema in Englisch?
- welches Thema klappt noch nicht so gut in Englisch?
- was wollt ihr später mal werden?

Als Nächstes (zweite Aufgabe) erzählt mir (**auf Englisch**), was ihr in den Osterferien gemacht habt.

Als letzte Aufgabe für diese Woche schreibt bitte eine Unterhaltung (conversation) in einem Geschäft auf.

- verwendet so viele **Vokabeln** wie möglich
- benutzt **some & any**

- benutzt Vergleiche (**comparison**)
- macht Bedingungssätze (**If-Clauses Type I**) und wer es bereits verstanden hat, gerne **If-Clauses Type II**

Bitte sendet **ALLES** an:

O.Durmashkina@sss-mtk.de

Liebe Grüße und bleibt gesund!

O. Durmashkina

Woche 2 nach den Ferien

Liebe Kinder,

danke für die Zusendung Eurer Aufgaben für die 1. Woche nach den Osterferien.

Folgende Aufgaben sind in der kommenden Woche zu erledigen:

Aufgabe 1

Bilde **10 Sätze im If-Clause Type II**. 5 Sätze, wo das "if" am Anfang steht und 5 Sätze, wo das "if" in der Mitte steht. Sehr gerne könnt Ihr Fragen und verneinte Sätze bilden. Nimm dir dazu das **Buch, S. 161** zur Hilfe.

Aufgabe 2

Buch S. 84 komplett. Bitte schreibe Deine Ideen zu Aufgabe 1 auf, ich würde sie gerne sehen.

Buch S. 85 lesen, Aufgabe 5 erledigen.

Aufgabe 3

Wiederhole die **Grammatik ab G1 bis G12** (außer G10) .

Bilde zu jedem Grammatik-Teil 3 Sätze:

- 1) bejaht
 - 2) verneint
 - 3) Frage
- Beispiel: Simple Present
- 1) Mary goes to school.
 - 2) I don't like spaghetti
 - 3) Does he play an instrument?

Bitte sendet wieder alles an O.Durmashkina@sss-mtk.de

Bei Fragen dürft Ihr Euch natürlich ebenfalls jederzeit bei mir melden.

Schöne Woche und bleibt gesund!

O. Durmashkina

Hallo alle miteinander. Da ich mir nicht ganz sicher bin, ob ihr all meine Nachrichten / Arbeitsaufträge über Teams bekommt, da ich leider nicht sehr viele Rückmeldungen von Euch erhalten habe, hier nochmal an alle:

Guten Abend, ich hoffe, Ihr habt Euren ersten Schultag heute genossen. Bitte lernst / wiederholt die Vokabeln bis

einschließlich Unit 4 (S. 202), wir werden nächste Woche direkt einen kleinen Vokabeltest schreiben. Außerdem wird es eine Abfrage der Verben (S. 211 + 212) und der zugehörigen Zeiten geben. Wenn Ihr Fragen habt, kontaktiert mich gerne direkt über Teams oder per Mail! Schönen Abend!

O. Durmashkina

Lerngruppe 1

Online Unterricht morgen, Mittwoch, den 24.06.2020, um 14:30 (s.Teams)

Lerngruppen 1 UND 2

Hallo ihr Lieben, wir haben uns letzte und diese Woche mit Vergleichen beschäftigt. Bitte lest euch auf der Seite 162 das grüne Kästchen durch und macht die "Test Yourself" Aufgaben. Außerdem macht ihr bitte auf Seite 82 Nr. 7 und 8 (a und b). Schreibt eigene Vergleiche (5 Sätze) und Steigerungen (more / -er) / Verminderungen (less / not as...as) - (5 Sätze) auf.

Bei Fragen könnt ihr mich kontaktieren.

Liebe Grüße

O. Durmashkina

Mathe

Woche 1

Nach den Ferien fangen wir mit dem neuen Thema Dreiecke und Winkel an. Damit wir darauf aufbauen können und wir nicht so viel Zeit verlieren, macht ihr in der **ersten Woche** die zum Download bereitgestellten Arbeitsblätter aus der Datei:

„07Rc Mathe Woche 1 MATHE ABs“

ZIRKEL kaufen falls noch nicht vorhanden(braucht ihr in der dritten Woche)!!!

Woche 2

In der zweiten Woche macht ihr die zum Download bereitgestellten Arbeitsblätter aus der Datei:

„07Rc Mathe Woche 2 MATHE ABs“

Woche 3

In der **dritten Woche** macht ihr die zum Download bereitgestellten Arbeitsblätter aus der Datei:

„07Rc Mathe Woche 3 MATHE ABs“

Woche 4

Wiederholen und vertiefen!

Bitte ladet die Anton-App runter und erledigt bis zum Ende der

Woche alle angepinten Aufgaben. Dabei solltet ihr mind. 2,5 Sterne erreichen. Falls ihr Schwierigkeiten in den letzten 3 Wochen hattet, nutzt die Zeit zum üben und Fragen stellen. Liebe Grüße eure Klassenlehrerin!

Woche 5

Hallo ihr Lieben,
die folgenden Übungen dienen zur Vertiefung.

Bitte achtet bei Anton darauf, dass ihr mittlerweile eure 2.5 Sterne am Ende erreicht habt. :)

Woche 6

Hi ihr Lieben,

diese Woche bekommt hier vermischte Aufgaben und die Einführung zu Satz des Thales.

Bitte schickt mir wieder eure Ergebnisse bis Freitag.

Liebe Grüße
M. Winter

Woche 7

Diese Woche bekommt ihr Aufträge zu den Themen Höhen, Mittelsenkrechte, Winkelhalbierende, Innenkreis und Umkreis.
Bitte schickt mir das bis Freitag per E-Mail.

Liebe Grüße
Michelle Winter

Woche 8

Diese Woche bearbeitet ihr zur Wiederholung Aufgaben bei Anton. Bei jedem Pin müsst ihr mindestens 2.0 Punkte holen.

Bis **Freitag** schickt ir mir die Aufgaben von dem Arbeitsblatt.

Liebe Grüße

Woche 9

Leider haben immer noch nicht alle die Aufgaben in der Anton App erledigt bzw. mir die Aufgaben geschickt. Ich werden alle Eltern informieren, wenn die Aufgaben bis Montag nicht vollständig sind bzw. mir die Aufgaben von dem Arbeitsblatt bis Sonntag 20 Uhr nicht zugesendet wurden.

In der Woche 9 bekommt ihr nochmals gemischte Übungen. Hier sind Pflichtaufgaben aber auf freiwillige Aufgaben vorhanden.

Arbeitsblatt 1 Pflicht
Arbeitsblatt 2 Pflicht

Arbeitsblatt 3 Wahlaufgabe

Die Pflichtaufgaben schickt ihr mir bis Freitag, den 29.05. um 20 Uhr.

Woche 10

Einführung in das Thema "Therme/Gleichungen"

Lerngruppe 1: Arbeitsblätter

Termin: Dienstag, 02.06.2020 um 12-13 Uhr Einführung online, siehe Einladung in der Mail.

Lerngruppe 2: Euch gebe ich die Blätter in der Schule

Woche 11

Die Lerngruppe 1: Bitte druckt euch die Blätter aus und versucht schon daran zu arbeiten. Alles Weitere besprechen wir am Mittwoch.

Lerngruppe 2: Ihr bekommt von mir am Montag die Arbeitsblätter ausgeteilt.

Woche 12

Lerngruppe 1: Ihr bekommt die Blätter am Montag.

Lerngruppe 2: Ihr druckt euch die Arbeitsblätter bitte aus und fangt schon an.

Woche 13

Arbeitsblätter zur Woche 13

Woche 14

Arbeitsblätter zur Woche 14

Französisch

Woche 1

Text auf Seite 62 mit S. 63 Nr. 2 wiederholen.

S. 63 Nr. 3: Wortnetz/Mind-Map mit allen bekannten Wörtern zu Antoines Zimmer bilden, dann zu jedem Wort einen Satz schreiben (Dans la chambre d'Antoine, il y a un/une/des ...).

S. 67 Nr. 3 (Achtung: hierfür brauchst du die CD (Nr. 101-103), die sich hinten in deinem CDA befindet). S. 67 Nr. 4 (bei der 4b wie im Beispiel Sätze über das eigene Zimmer schreiben).

CDA S. 46 Nr. 11, CDA S. 47 Nr. 12, CDA S. 49 Nr. 15 nur a und c (für die a brauchst du die CD hinten aus dem CDA (Nr. 111).

Woche 2

CDA S. 49 Nr. 17

CDA S. 50 Nr. 18 und 19

CDA S. 53 Nr. 3

CDA S. 54 Nr. 4

Grammatik G6 abschreiben (S. 128)

CDA S. 56 Nr. 2

Text S. 71/72 lesen und verstehen, dabei unbekannte Wörter hinten nachschlagen

S. 72 Nr. 3

Konjugation von „aller“(gehen) aufschreiben (du findest sie in G6) und auswendig lernen

S. 73 Nr. 4

Woche 3

CDA S. 57 Nr. 5

CDA S. 58 Nr. 6

S. 73 Nr. 5 (vergisst nicht, die Verben anzugleichen/zu konjugieren!)

Schreibe alle Vokabeln der Lektion 5 ab und lerne sie auswendig.

Woche 4

Schreibe die Zahlen im blauen Kasten auf S. 160 ab und lerne sie auswendig.

S. 74 Nr. 7 a (Aussprache mit CD üben) + b (zu jeder Rechenaufgabe einen Satz wie im Beispiel aufschreiben)

CDA S. 59 Nr. 7 (mit CD)

CDA S. 59 Nr. 8 (mit CD) + c

S. 75 Text lesen und verstehen (mündlich übersetzen)

S. 76 Nr. 2a

Woche 5

G7 Uhrzeit abschreiben (S. 129) und versuchen, zu verstehen (gerne Mitschüler fragen)

S. 77 Nr. 3 (mit CD)

S. 77 Nr. 4

CDA S. 60 Nr. 10 a (mit CD) + b (wenn möglich, Uhr basteln und üben)

S. 78 Nr. 6 Kasten abschreiben, übersetzen, dann eigenen Dialog mit den vorgegebenen Wörtern schreiben

Woche 6

Text S. 79–81 lesen und mündlich übersetzen

S. 81 Nr. 2

CDA S. 62 Nr. 12 (bezieht sich auf den gelesenen Text)

S. 82 Nr. 4 Kasten abschreiben und die Übersetzung jeweils dazu schreiben, dann einen eigenen Dialog erstellen

CDA S. 63 Nr. 14

Woche 7

Zahlen auf S. 160 abschreiben (falls du sie noch nicht mit den Lektionsvokabeln abgeschrieben hast)

S. 82 Nr. 5 a + b (mit der CD hinten aus dem CDA)

CDA S. 64 Nr. 16, 17 a (mit CD)

Lernt die Zahlen auswendig

Woche 8

Grammatik G8 (S. 130) abschreiben. Achtung: die Verneinung besteht aus zwei Teilen. „Ne“ und „pas“ umschließen immer das (erste) Verb.

S. 83 Nr. 6 a + b

CDA S. 65 Nr. 19

CDA S. 65 Nr. 20 freiwillig

S. 83 Nr. 7 a + b + c (die Lösungen hört ihr auf der CD)

Woche 9

CDA S. 66 Nr. 22 +23

CDA S. 70 Nr. 3 + 4 (Lösungen ab S. 94)

Falls du es noch nicht gemacht hast, bastle dir die Uhr hinten im CDA (Bastelbogen 1 – Lektion 5), übe die Uhrzeit und fragt euch, wenn möglich, gegenseitig per Videocall ab.

Woche 10

S. 92 Nr. 1a + 2 (mit CD) + 3 (alles nur mündlich)

CDA S. 71 Nr. 1 (mit CD) + 2 (mit CD)

Text S. 94/95 lesen, mündlich übersetzen und Postkarten zuordnen

S. 96 Nr. 2

Vokabeln S. 162 abschreiben und lernen

Woche 11

CDA S. 72 Nr. 3 freiwillig (bezieht sich auf den Text)

Grammatik G9 (S. 130) abschreiben

S. 96 Nr. 3

CDA S. 73 Nr. 4 + 5 a

S. 96 Nr. 4 Sätze aufschreiben

Vokabeln S. 163 abschreiben und lernen

Woche 12

S. 97 Nr. 5 Kasten abschreiben und Übersetzungen dazu schreiben, dann Aufgabe 5 a + b

CDA S. 74 Nr. 6

CDA S. 75 Nr. 9 freiwillig

CDA S. 75 Nr. 10 a (mit CD) + b (mündlich) + c

Vokabeln S. 164 abschreiben und lernen

Woche 13

Grammatik G10 (S. 131) abschreiben

S. 100 Nr. 3

Grammatik G11 (S. 312) abschreiben und alles übersetzen

S. 100 Nr. 4

CDA S. 77 Nr. 12 + 13

Vokabeln S. 165 abschreiben und lernen

Woche 14

Grammatik G 12 (S. 133) abschreiben

S. 101 Nr. 5

CDA S 78 Nr. 15

S. 102 Nr. 8

CDA S. 79 Nr. 17 a

Spanisch

Woche 1

Wiederholung des erlernten Unterrichtsstoffes→

Unidad 1 und 2 durchlesen, hierbei achtet ihr auf die Grammatik und lernt die Vokabeln. Dann arbeitet ihr mit dem CD-Rom die kompletten Einheiten 1 und 2.

Woche 2

Wiederholung des erlernten Unterrichtsstoffes →

Unidad 3 und 4 durchlesen, hierbei achtet ihr auf die Grammatik und lernt die Vokabeln. Dann arbeitet ihr mit dem CD-Rom die kompletten Einheiten 3 und 4.

Woche 3

Libro pág 72, 14

Bildergeschichte auf DIN A3. Mindestens 6 Bilder, Dialoge mit Sprechblasen. Bitte kreativ sein. Nach den Ferien gibt es ein Wettbewerb.

Bei Fragen bitte an f.steinbach@sss-mtk.de

Woche 4

Libro páginas 76-77

1-2: Das Audio bekommt ihr in die Gruppe, 3: schriftliche Antwort, 4-5: mündlich (ihr sendet mir die Audio-Aufnahme), 6-7: schriftliche Antwort.

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder sowie die Audio-Aufnahmen von dem erarbeiteten Arbeitsplan per E-Mail (F.Steinbach@sss-mtk.de)

@ Eltern ! Wenn Sie die Note der Klassenarbeit erfahren möchten, senden Sie mir bitte eine E-Mail und ich teile Ihnen die Note mit.

Woche 5

Wdh. --> “la pregunta” y “la negación”. AB werden euch geschickt.

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir per E-Mail die Bilder der erarbeiteten AB.

Woche 6

Wdh.--> "el pronombre personal" (yo, tú, él-ella-Usted, nosotros vosotros, ellos) y "el género". AB werden euch geschickt.
Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir per E-Mail die Bilder der erarbeiteten AB.

Woche 7

Beginn der U6 "Mi mascota y yo". Leer en el libro pág. 78-79, 1-3 .
Die neuen Vokabeln sind ab pág. 142.
Ejercicios del libro pág 79, 1-2 schriftlich. 79, 3 mündlich in Partnerarbeit --> sendet mit das Audio.
Libro pág 80, 4ab --> ich sende euch das Audio.
Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir per E-Mail die Bilder der erarbeiteten Aufgaben und das Audio.

Woche 8

Libro pág. 80, 5ab --> Gedicht den Eltern vortragen.
6ab --> Steckbrief vorbereiten (Bild oder Zeichnung).
AH pág. 52, 1-2

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten Aufgaben per E-Mail.

Woche 9

Schaut euch diese Videos zum Thema „animales y mascotas“ an:
<https://kurzelinks.de/fh8o>
<https://kurzelinks.de/do4k>
<https://kurzelinks.de/j7i2>
- Escribe una lista de vocabulario de los animales y mascotas.
- Escribe una lista de los animales que has visto (Schreibe eine Liste von den Tiere die du jemals gesehen hast).
- Ejercicio del libro pág. 89, 6
Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten Aufgaben per E-Mail.

Woche 10

Libro pág. 81, 1-3b --> ich sende euch die Audios und ein Erklärvideo.
AH pág. 53, 1ab.
Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten Aufgaben per E-Mail.

Woche 11

Trabalenguas(Zungenbrecher):
<https://kurzelinks.de/928l>
- Sprich diese Trabalenguas mehrfach nach, bis dir die korrekte Aussprache gelingt.
- Nimm zwei davon auf und sende sie mir.
- Übersetze einen davon und zeichne ein passendes Bild dazu.

Woche 12

Libro pág. 82, 5 Diálogo --> schriftlich.
AH pág 53, 2ab
AH pág 54, 3a

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten Aufgaben per E-Mail.

Woche 13

Libro pág. 83 --> Leer el texto "Puedo tener un perro?"
- Escribid una lista de vocabulario.
- Ejercicio pás 83, 1
- AH 55, 1-2

Woche 14

Libro pág. 84, 3 --> tener un perro: Argumente dafür und dagegen.
Libro pág 84, 4ab-5 --> Die Audios werden euch versendet.

Bitte bis Freitag per E-Mail senden

Bio

Woche 1

- S. 260-261, Nr. 1-3 (Wiederholung)
- S. 261 Bild 4 abzeichnen

Aufbau des Auge und die Aufgaben der einzelnen Bestandteile lernen
- HÜ wird wiederholt

Woche 2

- S.262-263 lesen und die Kurzichtig- und Weitsichtigkeit abzeichnen.
- Merksätze in den Ordner übertragen (grün), Nr. 1-2

Woche 3

S. 278-279 lesen, Merksatz abschreiben.
Zeichnet einen Ausschnitt der Haut (S. 278) ab und achtet darauf, alle Bestandteile zu haben. Die Unterteilung von Oberhaut, Lederhaut und Unterhaut sollte klar erkennbar sein.
Zusätzlich bitte folgendes Video ansehen:

Tastsinn

Das Tasten ist einer der ursprünglichsten Sinne: wichtig für Orientierung, Nahrungssuche, soziale Kontakte. Spinnen erfühlen ihre Beute im Netz. Seehunde spüren mit ihren Tasthaaren auch im Dunkeln Fische auf. Elefanten prüfen mit ihrem Rüssel, wo sie sicher den Fuß aufsetzen können.

PLANET SCHULE



Woche 4

Informiere dich im Internet über stoffgebundene und stoffungebundene Süchte und fertige eine Mind-Map an. Definiere den Begriff "Sucht".

Woche 5

Bearbeitet bitte folgendes Arbeitsblatt.

| Stoffgebundene/Stoffungebundene Süchte | | | | | |
|---|----------|-----|----------|-----|----------|
| 1. Definiere stoffungebundene und stoffgebundene Süchte | | | | | |
| stoffungebundene Sucht: | | | | | |
| <hr/> | | | | | |
| <hr/> | | | | | |
| stoffgebundene Sucht: | | | | | |
| <hr/> | | | | | |
| <hr/> | | | | | |
| 2. Finde 15 Begriffe die mit -süchtig enden. | | | | | |
| 1) | -süchtig | 2) | -süchtig | 3) | -süchtig |
| 4) | -süchtig | 5) | -süchtig | 6) | -süchtig |
| 7) | -süchtig | 8) | -süchtig | 9) | -süchtig |
| 10) | -süchtig | 11) | -süchtig | 12) | -süchtig |
| 13) | -süchtig | 14) | -süchtig | 15) | -süchtig |
| 3. Bitte öffne folgendes Video: https://kurzelinks.de/zgwf | | | | | |

Sucht Arbeitsblatt
PDF-Dokument
PADLET DRIVE

Woche 6

Buch S. 224-225 lesen.
Nr. 1, 3, 4
Schickt mir bitte eure Ergebnisse **bis Freitag per Mail.**

Woche 7

Bearbeite das Arbeitblatt.

Beobachte dein Verhalten

Führe eine Woche (7Tage) lang ein Tagebuch mit folgender Tabelle. Beobachte wie oft du diese Tätigkeiten ausübst. Je nachdem, um was es geht wird die Häufigkeit in Form von Strichen oder Zeitangaben festgehalten. Schau am besten immer auf die Uhr. :)

| Tätigkeiten | Häufigkeit |
|---|------------|
| Handynutzung | Min. |
| Computernutzung (nicht für die Schule, sondern für Spiele, Youtube etc.) | Min. |
| Benutzung einer Konsole | Min. |

Beobachte_dein_Verhalten.pdf

PDF-Dokument

PADLET DRIVE

Woche 8

Die Sucht "Rauchen"
Erkundige dich im Internet wie schädlich die Sucht "Rauchen" sein kann.
Fülle dazu das passende Arbeitsblatt aus und bearbeite die Aufgaben.

Schau dir das Video an und begründe, warum es sich lohnt jederzeit damit aufzuhören.

Woche 9

In dieser Woche erhaltet ihr ein Arbeitsblatt, auf dem sich ein Lückentext befindet. Ihr erfahrt welche Auswirkungen das Teer und Nikotin in den Zigaretten auf den Körper hat. Begleitend dazu schaut ihr euch bitte das Video an.
Beantwortet nochmal folgende Fragen schriftlich:
1) Was bewirkt Nikotin im Körper?
2) Warum macht Nikotin abhängig?
3) Warum kommen Raucher schneller aus der Puste?
4) Welche Langzeitfolgen kann das Rauchen haben?

Woche 10

Lerngruppe 1:
Überlege dir 5 Situationen, in denen sie sich Jugendliche befinden können und aufgrund dieser anfangen zu rauchen. Gibt es in diesen Situationen Alternativen (kein Suchtmittel), statt zur Zigarette zu greifen?
Bitte ausführlich!
Wenn wir uns übernächste Woche sehen, besprechen wir alles.

Thema: Alkohol

Bearbeitet folgende Arbeitsblätter.

Woche 11

Lerngruppe 2: Gestaltet ein Plakat über eine Sucht. In der nächsten Präsenzstunden Biologie stellt ihr das Plakat vor.
Inhalte:

- Definition/Abhängigkeit
- Verlauf der Sucht/Abhängigkeit
- gesundheitliche Folgen
- falls vorhanden Statistiken

Lerngruppe 1: nehmt bitte alle Materialien mit, sodass wir diese am Mittwoch besprechen können.

Woche 12

Lerngruppe 2: Plakat am Mittwoch mitbringen!

Lerngruppe 1: ihr Habt diese Woche Zeit das Plakat zu gestalten.

Woche 13

Lerngruppe 1: Plakate mitbringen!

Lerngruppe 2:

Thema: Essstörungen

S. 232 lesen und das folgende Arbeitsblatt dazu bearbeiten.

Ihr könnt auch das Buch als Ergänzung nutzen.

Woche 14

Lerngruppe 1: Schreibe eine halbe Seite, wie du in Zukunft mit dem Thema Sucht umgehst.

Physik

Woche 1

Lies die Seiten 72-81 in deinem Physikbuch und erstelle ein Plakat (min DIN A3) zu den drei Ausdehnungsarten (von Feststoffen, Flüssigkeiten und Gasen).

Woche 2

Dieser Auftrag gilt bis zu den Osterferien!

Erstelle mit Hilfe deines Physikbuches und dem Internet ein Plakat oder eine Power Point zum Thema „Anomalie des Wasser“. Folgende Punkte sollte deine Präsentation beantworten:

Was heißt Anomalie

Wo ist diese Anomalie im Alltag spürbar und wichtig?

Durch welchen Versuch kann man sie darstellen?

Die Internetseite www.leifiphysik.de kann dir helfen.

Woche 5

Falls noch nicht geschehen schickt mir bitte eure fertigen Präsentationen/Plakate an folgende E-Mail Adresse:

t.wiedemann@sss-mtk.de

Ihr habt hierfür bis Freitag, den 01.05.2020 um 13:00 Uhr die Möglichkeit der Übersendung.

Der folgende Auftrag gilt für die Woche 5:

Erarbeitet euch mit Hilfe des Buches, der Internetquelle oder dem Video den Begriff des Aggregatzustandes und des Phasenüberganges. Fertigt hierfür eine Zeichnung am Beispiel von Wasser an.

Bei Fragen könnt ihr euch gerne per E-Mail an mich wenden.

Woche 7

Informiert euch bitte hier über eine Wärmekraftmaschine.

Erstellt ein Lernplakat zum Thema Dampfmaschine. Hier und hier findet ihr verschiedene Entwicklungen, sucht euch eine für euer Lernplakat aus.

Woche 10

Bitte schickt mir bis spätestens zum Ende der Woche 11 (12.06.2020) um 15:00 Uhr die fehlenden Aufträge. Bitte bringt die bereits fertiggestellten Materialien mit in die Schule.

Woche 11

Ihr erhaltet am Montag eine Einladung zur Onlinestunde. Meldet euch bitte an, um Details zu eurem Projekt zu erfahren.

Powi

Woche 1

Schaue dir in der **ersten Woche** das Video zu **Angebot und Nachfrage** über den Link (<https://kurzelinks.de/c804>)

Erstelle auf Papier (analog) oder digital ein Lernplakat mit allen Infos aus dem Video. Nach den Ferien wird es eingesammelt und bewertet.

Bewertungskriterien:

1. Vollständigkeit (alle Infos aus dem Video)
2. Aussehen/Ordnung
3. Kreativität der Darstellung/Anordnung
4. Alles richtig

Woche 2

Schaue dir in der **zweiten Woche** das Video zum **Gleichgewichtspreis** über den Link (<https://kurzelinks.de/by6c>).

Erstelle auf Papier (analog) oder digital ein Lernplakat mit allen Infos aus dem Video. Nach den Ferien wird es eingesammelt und bewertet.

Bewertungskriterien:

1. Vollständigkeit (alle Infos aus dem Video)
2. Aussehen/Ordnung
3. Kreativität der Darstellung/Anordnung
4. Alles richtig

Woche 3

Schaue dir in der **dritten Woche** das Video zu **Marktformen** über den Link (<https://kurzelinks.de/wavk>)

Erstelle auf Papier (analog) oder digital ein Lernplakat mit allen Infos aus dem Video. Nach den Ferien wird es eingesammelt und bewertet.

Bewertungskriterien:

1. Vollständigkeit (alle Infos aus dem Video)
2. Aussehen/Ordnung
3. Kreativität der Darstellung/Anordnung
4. Alles richtig

+

Schreibaufgabe: In welcher Marktform (Polypol, Oligopol oder Monopol) haben die Nachfrager die meiste Macht über den Preis und warum? (3/4-Seite)

Woche 4

Erledigt die Arbeitsaufträge auf dem Arbeitsblatt "Preisbildung". Hier kann dir auch dein Vorwissen durch deine Lernplakate helfen. Ansonsten empfiehlt es sich, nochmal vor allem das Video von Woche 2 sich anzuschauen.

Erledigt auf dem Arbeitsblatt "Wie Preise entstehen 1" den Arbeitsauftrag (steht ganz unten).

Abgabe von beiden Blättern ist am Freitag bis 18:00 Uhr!
r.thomas@sss-mtk.de

Woche 5

Kontrolliert mit dem Lösungsblatt "AB Preisbildung" und dem Lösungsblatt "AB Wie Preise entstehen 1" eure Lösungen von letzter Woche.

Bearbeitet dann das Arbeitsblatt "Wie Preise entstehen 2".

Abgabe des Arbeitsblattes "Wie Preise entstehen 2" ist spätestens am Donnerstag per Mail um 20:00 Uhr
(r.thomas@sss-mtk.de).

Woche 6

Kontrolliert mit dem Lösungsblatt "Wie Preise entstehen 2" eure Arbeitsergebnisse aus der letzten Woche.

Beachtet dabei gerade bei den Beispielen, dass es nur eine von

mehreren Lösungen ist. Allerdings sollte der Grundgedanke in der eigenen Formulierung erkennbar sein.

Bearbeitet dann das Arbeitsblatt "Marktformen und ihre Auswirkungen für uns Verbraucher". Schaue dir dazu nochmal das dir schon aus Woche 3 bekannte Video an (<https://kurzelinks.de/wavk>).

Denke dann einfach über die Fragen nach, indem du dich - je nach Frage - in die Rolle des Nachfragers oder des Anbieters hineinversetzt. Und denke daran - es gibt nicht nur eine richtige Lösung. **Diskutiere am besten mit anderen Personen aus deiner Klasse darüber!**

Abgabe des Arbeitsblattes "Marktformen und ihre Auswirkungen für uns Verbraucher" ist **spätestens am Freitag um 18:00 Uhr** (r.thomas@sss-mtk.de).

Woche 7

Bei dem Arbeitsblatt von letzter Woche kann es mehrere richtige Lösungen geben - es kommt aber auf die Begründung an! Um zu testen, wie gut du deine Meinung durch Argumente verteidigen kannst, **sollst du dich diese Woche mit deiner Lerngruppe für 20 Minuten in Teams treffen und über jede einzelne Frage diskutieren!**

Außerdem bearbeitest du das Arbeitsblatt zum Thema "**Das Geld reicht nie ... Das Problem der Knappheit**". Hier geht es vor allem darum zu verstehen, warum wir wie bestimmte Entscheidungen im Alltag treffen.

Abgabe deiner Arbeitsergebnisse ist spätestens Freitag 20:00 Uhr!

Woche 8

Kontrolliere mit den Lösungen deine Ergebnisse der letzten Woche, ob sie sinngemäß passen.

Bearbeite das Arbeitsblatt "Art und Dringlichkeit unsrer Bedürfnisse". Hier geht es darum zu entdecken, welche Bedürfnisse es gibt und welche davon tatsächlich durch Kaufentscheidungen befriedigt werden können.

Abgabe deiner Arbeitsergebnisse ist spätestens Freitag 20:00 Uhr!

Woche 9

Kontrolliere mit den Lösungen, ob deine Ergebnisse der letzten Woche sinngemäß passen.

Diese Woche geht es darum zu verstehen, was für Überlegungen oft hinter unseren Kaufentscheidungen liegen und wieso manche Preise von Gütern oder Dienstleistungen manchmal so ganz anders sind, als wir es eigentlich erwarten. Bearbeite dazu dieses Arbeitsblatt.

Abgabe deiner Arbeitsergebnisse ist spätestens Freitag 20:00

Uhr (r.thomas@sss-mtk.de).

Woche 10

Deine Arbeitsergebnisse zu Woche 9 werden wir gemeinsam im nächsten Präsenz-/Onlineunterricht besprechen.

Diese Woche geht es um Werbung und wie sie auf unsere Kaufentscheidungen Einfluss nehmen. Bearbeite in einer Gruppe von 4-5 Personen (am besten einfach die Lerngruppen aus Mathe in den vergangenen Wochen) das Arbeitsblatt. Macht dazu einen Termin aus, an welchem ihr euch in Teams trefft.

Jeder aus der Gruppe gibt mir das Ergebnis per Mail (r.thomas@sss-mtk.de) bis Ende der Woche ab.

Im nächsten Präsenz- bzw. Onlineunterricht in PoWi werden wir die Gruppenarbeitsergebnisse vor den anderen besprechen.

Woche 11

Im Präsenz-/Onlineunterricht werden wir gemeinsam Werbeanzeigen nach den Kriterien vom letzten Arbeitsblatt besprechen und darüber diskutieren, inwiefern Werbung unsere Kaufentscheidung beeinflusst.

Für zuhause zum Selbstlernen lädst du dir dieses Arbeitsblatt herunter, dass den Anfang für unser nächstes Thema "Die Gesellschaft und ich" machen wird. Hier geht es darum, zu welchen sozialen Gruppen du selbst gehörst und wie nahe sie dir deiner Meinung nach stehen.

Schicke mir deine Ergebnisse bis Ende der Woche per Mail zu (r.thomas@sss-mtk.de).

Woche 12

Letzte Woche bist du dir durch das Arbeitsblatt ein wenig darüber bewusster geworden, welchen sozialen Gruppen du in der Gesellschaft angehörst und wie du zu ihnen stehst.

Doch du gehörst nicht nur zu bestimmten sozialen Gruppen, sondern Sozialwissenschaftler würden dich auch einem bestimmten sozialen Milieu zuordnen. Was das ist und zu welchem sozialen Milieu du am ehesten in unserer Gesellschaft gehörst und wie du vielleicht als erwachsene Person lebst, findest du bei der Bearbeitung von diesem Arbeitsblatt heraus.

Über die Inhalte von diesem und des letzten Arbeitsblattes werden wir auch im Online-Unterricht teilweise sprechen.

Bitte gebe deine Arbeitsergebnisse bis zum Ende der Woche per Mail ab (r.thomas@sss-mtk.de)

Woche 13

Kontrolliere deine Ergebnisse von letzter Woche mit diesen Lösungen.

Letzte Woche ging es darum zu erkennen, welchen sozialen Milieus Jugendliche zugeordnet werden können. Teilweise ist die Zugehörigkeit zu einem sozialen Milieu der Jugendlichen durch die von ihren Eltern gebotenen Lebensbedingungen beeinflusst. Unterschiede zwischen Jugendlichen entstehen also auch durch die unterschiedliche Lage der Eltern. Doch wie viel Unterschied ist noch gerecht?

Im Onlineunterricht/ Präsenzunterricht bearbeiten wir dazu dieses Arbeitsblatt. Drucke es bitte bereits vor dem Onlineunterricht aus. Für den Präsenzunterricht drucke ich es für euch aus.

Bitte gebe deine Arbeitsergebnisse bis zum Ende der Woche per Mail ab (r.thomas@sss-mtk.de).

Woche 14

Bearbeite das folgende Arbeitsblatt **unbedingt vor der Online-Stunde**, damit wir darauf aufbauen können.

Ich lade auch die Gruppe 2 noch zum Onlineunterricht der anderen Gruppe (Gruppe 1) ein, da am Mittwoch Frau Winter der Gruppe 2 in der 6. Stunde die Zeugnisse austellt und ich sonst nur die Gruppe 1 nochmal im Unterricht hätte.

Das heißt: Alle aus der 7Rc haben am Dienstag um 11:30-12:00 Uhr bei mir Online-Unterricht in PoWi!

Ev.Religion

Hallo liebe Schüler/innen vom Ev. Relikurs 7, ihr hattet Glück, noch keine Aufgaben in Reli/Ethik bekommen zu haben. 🌸

Wenn wir uns nach dieser besonderen Situation sehen, schreiben wir einen Test und ihr werdet die Hefter zu Benotung abgeben (denkt daran, dass alle Ab bearbeitet sein müssen). Erinnert ihr euch noch an die Kurzgeschichten aus „Typisch“ oder auch an das Thema „Beten/Psalme“? - jetzt nach unserer diesjährigen Erfahrung bekommen sie eine ganz andere Dimension.

Ich hoffe und wünsche euch und eurer Familie, dass ihr die gemeinsame Zeit gut verbringt, vor allem sie zum Reden nutzt! 😊
Wer Lust hat, hat die Möglichkeit ein Referat zum Thema „Ostern 2020“ zu halten —sicherlich eine spannende Sache. Ihr könnt mich, genauso wie alle Lehrer über meine Schulmailadresse erreichen.

Bleibt alle gesund und gerade wegen der Krise „fröhliche Ostern“! Gott schütze euch!

Viele Grüße von eurer Reli-Lehrerin R.Günel 🙌🙏🍀

