

Wochenpläne 07Rb

Hier findet ihr alle Wochenpläne nach Fächern sortiert.

07RB 23. MÄRZ 2020, 02:18 UHR

Rückkehr in den Unterricht

Lerngruppe 1

Wann: ab 10.06.2020

Stundenplan: siehe Infobrief aus Mail

Treffpunkt: siehe Infobrief aus Mail

Lerngruppe 2

Wann: ab 03.06.2020

Stundenplan: siehe Infobrief aus Mail

Treffpunkt: siehe Infobrief aus Mail

Deutsch

Woche 1

(Aufgaben gelten bis **nach** den Osterferien!!!)

Bitte besorge dir folgendes Buch:

Numbers, den Tod im Blick von Rachel Ward; ISBN 9783551311511

Bearbeite folgende Aufgaben schriftlich in dein

Aufsatz-/Literatur-Heft dazu:

1. Schreibe zu jedem Kapitel eine kurze Inhaltsangabe
2. Fertige eine Charakterisierung der Hauptfiguren (Jem, Spinne, Mr.McNulty, Britney) an
 - Aussehen/Charakter; Infos über Familie, Freunde, etc; Wie sind sie am Beginn der Geschichte/wie am Ende? Was zeichnet sie aus? Besondere Merkmale/Können,...)
3. Jem verändert sich im Laufe des Buches sehr stark. Erkläre diese Veränderung anhand von Beispielen!
4. Wie verändert sich die Beziehung zwischen Karen und Jem?

Woche 1

Die Grammatikregeln G10 If-clauses type II auf p. 161 erneut lesen und test yourself durchführen.

Danach bearbeitet ihr bitte die folgenden Aufgaben:

T.B.

p. 78 ex. 8 + 9

p. 79 ex. 11

p. 80 ex. 1 + 2

p. 81 ex. 3, 4 + 6

W.B.

p. 60 ex. 5 + 6

p. 61 ex. 7 + 9

p. 62 ex. 1

p. 63 ex. 2 + 3

p. 64 ex. 4, 5 + 6

Langzeitaufgabe: Dies erledigt ihr bitte bis zum 20.04.2020: die restlichen Vokabeln der Unit 4 von p. 198-202 (inklusive die blue-boxes) ins Vokabel Heft übertragen und lernen.

Bei Fragen könnt ihr euch gerne per E-Mail bei mir melden:

m.bektas@sss-mtk.de

Woche 2

(Aufgaben gelten bis **nach** den Osterferien!!!)

Bitte besorge dir folgendes Buch:

Numbers, den Tod im Blick von Rachel Ward; ISBN 9783551311511

Bearbeite folgende Aufgaben schriftlich in dein

Aufsatz-/Literatur-Heft dazu:

1. Schreibe zu jedem Kapitel eine kurze Inhaltsangabe
2. Fertige eine Charakterisierung der Hauptfiguren (Jem, Spinne, Mr.McNulty, Britney) an
 - Aussehen/Charakter; Infos über Familie, Freunde, etc; Wie sind sie am Beginn der Geschichte/wie am Ende? Was zeichnet sie aus? Besondere Merkmale/Können,...)
3. Jem verändert sich im Laufe des Buches sehr stark. Erkläre diese Veränderung anhand von Beispielen!
4. Wie verändert sich die Beziehung zwischen Karen und Jem?

Woche 3

siehe Woche 1 bzw. Woche 2

Woche 4+5

Thema: Wortarten (**Die Aufgaben gelten für 2 Wochen!!!**)

1. Bearbeite die Seiten 45-59 bis zum „Teste dich!“ (Wortarten) in deinem Arbeitsheft.
2. Schreibe ZUERST das blaue Kästchen der jeweiligen Seite in dein Aufsatz-/Literaturheft)
3. Wenn du fertig bist, nimm bitte dein Lösungsheft zur Kontrolle der Aufgaben (bitte die entsprechenden Seiten des Lösungsheftes in die Eltern-WhatsApp, bzw. Klassen-WhatsApp senden, damit alle Schüler die Lösungen haben)

Bei Fragen gerne jederzeit an meine Mailadresse. Passwörter teile ich euch per Mail mit.

Ich wünsche euch einen guten Start in die Schulwoche und bleibt gesund!

Denkt dran: Diese Aufgaben gelten für zwei Wochen.

X. Schusser

Woche 5

- siehe Woche 4+5

Woche 6+7

Thema: Satzglieder (**Die Aufgaben gelten für 2 Wochen!!!**)

1. Bearbeite die Seiten 60-73 bis zum „Teste dich!“ (Satzglieder) in deinem Arbeitsheft.
2. Schreibe ZUERST das blaue Kästchen der jeweiligen Seite in dein Rechtschreib-/Grammatikheft)
3. Wenn du fertig bist, nimm bitte dein Lösungsheft zur Kontrolle der Aufgaben (bitte die entsprechenden Seiten des Lösungsheftes in die Eltern-WhatsApp, bzw. Klassen-WhatsApp senden, damit alle Schüler die Lösungen haben)

Bei Fragen könnt ihr euch gern an mich wenden:

n.mannheim@sss-mtk.de

Woche 7

siehe Woche 6+7

Woche 8 + 9

Wir beschreiben Tiere mithilfe von Attributen

1. Arbeitsheft S. 18

Adjektivattribute kennen lernen & blauen Kasten lesen

Aufgaben:

AH: S. 18, Nr.1 & S. 19, Nr. 2

Buch, S. 139, Nr. 3

Buch, S. 140, Nr. 1 & S. 141, Nr. 2,3, 1, 2

2. Arbeitsheft S. 20

Attributsätze – Relativsatz als Attribut kennen lernen & blauen Kasten lesen

Aufgaben:

AH: S. 20, Nr. 1, 2 & S. 21, Nr. 3 & S. 22 Nr. 1 (nur lesen), Nr.2
Tierbeschreibung verfassen, ca. eine halbe Seite (in einem Word- Dokument: Schriftgröße 12/ Schriftart: Arial) und an mich senden: X.Schusser@sss-mtk.de. Dies korrigiere ich und schicke es jedem mit entsprechenden Kommentaren zurück.

Woche 10 (Präsenzunterricht)

Hier die Aufgaben, die für den Präsenzunterricht und zu Hause gelten. Wir werden uns diese Woche *noch nicht* im Präsenzunterricht sehen, weil ihr erstmal Klassenlehrerstunde haben werdet, deshalb bearbeitet bitte die Aufgaben zu Hause.

Aufgaben:

1. Buch S. 143, Nr. 6 & 7 bearbeiten

2. 3 Sätze selbst überlegen.

3. "Tiger" Mind Map erstellen mit Informationen über den Tiger. Das Passwort sende ich euch per Mail.

4. Tierbeschreibung über Tiger im Fließtext schreiben.

Liebe Grüße

X. Schusser

Woche 11 (Präsenzunterricht)

Alle Aufgaben, die für den **Präsenzunterricht** und **zu Hause** gelten. Bitte **erst** den jeweiligen **Präsenztag abwarten**, um abzuschätzen wie weit wir kommen. Die restlichen Aufgaben gelten **nach** dem Präsenztag dann für zu Hause.

Material für den Präsenzunterricht:

1. Buch
2. Arbeitsheft
3. Heft (Schreibheft)
4. Mäppchen

Aufgaben:

Tiger Mind Map besprechen und vervollständigen

Aufgaben: AH S. 23/24

Buch, S. 146 Kasten lesen

Bleibt schön gesund!
Liebe Grüße
X. Schusser

Woche 12

Alle Aufgaben, die für den **Präsenzunterricht** und **zu Hause** gelten. Bitte **erst** den jeweiligen **Präsenztag abwarten**, um abzuschätzen wie weit wir kommen. Die restlichen Aufgaben gelten **nach** dem Präsenztag dann für zu Hause.

Aufgaben:

- Besprechen der Aufgaben aus Woche 11
- Buch, S. 147 Nr.8 b)
- Buch, S.148 Nr. 1,2
- Buch, S. 149 Nr.5,6 --> Gegenstandsbeschreibung kann freiwillig abgegeben werden.

Wir sehen uns im Präsenzunterricht, bis dahin bleibt gesund!

Liebe Grüße
X. Schusser

Woche 13

Alle Aufgaben, die für den **Präsenzunterricht** und **zu Hause** gelten. Bitte **erst** den jeweiligen **Präsenztag abwarten**, um abzuschätzen wie weit wir kommen. Die restlichen Aufgaben gelten **nach** dem Präsenztag dann für zu Hause.

Aufgaben:

1. Besprechen der Aufgaben aus Woche 12 (Zimmerbeschreibung und Gegenstandsbeschreibung)
2. AH, S. S. 25,26,27

Denkt bitte an alle Materialien: Buch, Arbeitsheft, Schreibheft, Mäppchen.

Bis dahin bleibt gesund!

Liebe Grüße
X. Schusser

Woche 14

Aufgaben, die im Präsenzunterricht gemeinsam bearbeitet werden. Der Rest gilt dann für zu Hause:

1. AH, S. 28, Nr. 3,4,5
2. AH, S. 29/30, Nr. 1

Bleibt gesund und liebe Grüße,
X. Schusser

Englisch

Woche 2

Die Grammatikregeln G11 *clauses of comparison* auf p. 162 und G12 *some and any* lesen und *test yourself's* durchführen.

Danach bearbeitet ihr bitte die folgenden Aufgaben:

T.B.

p. 82 ex. 7 + 8 a

p. 83 ex. 9

p. 90 ex. 1, 2, 3 + 4

p. 91 ex. 5, 6 + 7

W.B.

p. 66 *read the newspaper report*

p. 67 ex. 2, 3, 4

Zudem bearbeitet ihr bitte die p. 84-85 ex. 2 , 4 + 5 b im T.B. schickt mir die Aufgabe **5 b** (mindestens 100 Wörter) abgetippt (als Word oder PDF) bis **Montag den 30.03.2020** per E-Mail. Schreibt die Anzahl der Wörter am Ende des Zeitungsartikels. **Diese Aufgabe wird benotet.**

Unter diesem Link könnt ihr euch Informationen für einen *Diary* Eintrag holen:

<https://kurzelinks.de/s8rg>

Langzeitaufgabe: Dies erledigt ihr bitte bis zum 20.04.2020: die restlichen Vokabeln der Unit 4 von p. 198-202 (inklusive die blue-boxes) ins Vokabel Heft übertragen und lernen.

Bei Fragen könnt ihr euch gerne per E-Mail bei mir melden: m.bektas@sss-mtk.de

Woche 3

Bitte folgende Aufgaben bearbeiten:

T.B.

p. 86 ex. 1 + 2

p. 92 - 93 1, 2 + 3

W.B.

p. 68 ex. 1 + 2

p. 69 - 73 all the exercises

p. 76 - 77 all the exercises

Die PDF Datei Grammar bearbeiten --> it's a revision for you :)

Langzeitaufgabe: Dies erledigt ihr bitte bis zum 20.04.2020: die restlichen Vokabeln der Unit 4 von p. 198-202 (inklusive die blue-boxes) ins Vokabel Heft übertragen und lernen.

Bei Fragen könnt ihr euch gerne per E-Mail bei mir melden: m.bektas@sss-mtk.de

Woche 4

Bearbeite bitte alle Seiten der PDF Datei: Voc + Gram

Freiwillig:

Bist du fit? Wiederhole die *irregular verbs* im T.B. auf p. 211-212.

Mit dem folgenden Link kannst du dein Wissen prüfen.

irregular verbs

Bei Fragen könnt ihr euch gerne per E-Mail bei mir melden:

m.bektas@sss-mtk.de

Woche 5

Bearbeite bitte alle Seiten der PDF Datei: Voc + Gram 2

Hast du Fragen? siehe oben

Woche 6

Kontrolliere deine Aufgaben anhand der

Lösungen Woche 4

danach

Lösungen Woche 5

Bearbeite dann die AB's Training

&

AB's Text

Woche 7 + 8

Diese Aufgaben gelten für die nächsten **ZWEI** Wochen. Teile sie dir gut ein und halte dich an die vorgegebene Reihenfolge.

1. Kontrolliere deine Aufgaben anhand der Lösungen Training

&

Lösungen Text

Danach machst du folgendes:

2. Die AB's Last Training

3. Die Vokabeln T.B. p. 203-206 von *republic* bis *to carry* (inklusive die blue boxes) ins Vokabeln Heft übertragen & lernen

4. G13 T.B. p. 164 lesen, das Video simple present & present progressive anschauen & die test yourself durchführen

5. T.B.

p. 98 ex. 7 + 8 a

p. 99 ex. 9

6. W.B.

p. 80 ex. 5 + 6 + 7

p. 81 ex. 8

Woche 9

Bitte folgende Aufgaben bearbeiten:

1. T.B.

p. 96 ex. 2

p. 100 ex. 2

p. 101 ex. 3

2. W.B.

p. 82 ex. 1 + 2 + 3

3. G15 T.B. 166 lesen, das Video modal auxiliaries anschauen & die test yourself durchführen

4. T.B.

p. 102 ex. 6 + 7

p. 103 ex. 8 + 9

Woche 10

Vorbereitung auf den Präsenzunterricht/Online-Unterricht:

1. Lies dir die Grammatikregeln auf den Seiten 164-166 noch einmal durch.

2. Erledige bitte alle deine Aufgaben vom Homeschooling und bringe diese auch mit zur Schule!

Dies werden wir im Unterricht beginnen und als Hausaufgabe beenden:

1. Wiederholung simple present, present progressive, possessive pronouns & modal auxiliaries

2. T.B.

p. 110 ex. 1 + 2 + 3

p. 111 ex. 4 + 5 + 6

3. W.B.

p. 81 ex. 9

p. 83 ex. 4 + 5

p. 84 ex. 6 + 7 + 8

Woche 11

Vorbereitung auf den Präsenzunterricht:

1. Erledige bitte deine Hausaufgaben und bringe diese auch mit zur Schule!

Dies werden wir im Unterricht beginnen und als Hausaufgabe beenden:

1. T.B.

p. 104-105 ex. 2 + 3 + 5

2. W.B.

p. 86-87 ex. 1 + 2 + 3 + 4

3. Vokabeln T.B. p. 206 von *gold* bis *kangaroo* ins Vokabel Heft übertragen, laut lesen & lernen.

4. AB's Grammar

Woche 12

Vorbereitung auf den Präsenzunterricht

1. Üben für den short test:

Grammar **G12, G13 & G14** page 163-165

Vocabularies Unit 5 **republic** bis **kangaroo** page 203-206

2. Kontrolliere deine Lösungen für die AB's Grammar mit

Solutions Grammar

Dies werden wir im Unterricht beginnen und als Hausaufgabe beenden:

1. Wiederholung if-clauses type I & II

2. T.B.

p. 140-141

p.142-145

3. W.B.

p. 88 ex. 1 + 2

Woche 13

Vorbereitung auf den Präsenzunterricht:

Wiederhole die if-clauses type I & II

type I or II?

type I or II? stage 1

type I or II? stage 2

Dies werden wir im Unterricht beginnen und als Hausaufgabe beenden (die AB's nicht drucken; ihr bekommt sie im Unterricht):

Grammar Unit 5

Vocabularies Unit 5

Woche 14

Vorbereitung auf den Präsenzunterricht:

Kontrolliere deine Lösungen für die AB's Grammar Unit 5 &

Vocabularies Unit 5 mit Solutions Grammar & Solutions

Vocabularies

Dies werden wir im Unterricht beginnen und als Hausaufgabe beenden:

Vocabularies Unit 5 Part II

Mathe

Woche 1

Wir werden nach den Ferien noch einmal kurz Prozentrechnen wieder auffrischen und dazu die Arbeit schreiben (zweite Unterrichtswoche).

Dann fangen wir mit dem neuen Thema Dreiecke und Winkel an.

Damit wir darauf aufbauen können und wir nicht so viel Zeit verlieren, macht ihr in der ersten Woche die zum Download bereitgestellten Arbeitsblätter aus der Datei:

„**07Rb Mathe Woche 1 MATHE ABs**“

ZIRKEL kaufen (braucht ihr in der dritten Woche)!!!

Woche 2

In der zweiten Woche macht ihr die zum Download bereitgestellten Arbeitsblätter aus der Datei:

„**07Rb Mathe Woche 2 MATHE ABs**“.

Woche 3

In der dritten Woche macht ihr die zum Download bereitgestellten Arbeitsblätter aus der Datei:

„**07Rb Mathe Woche 3 MATHE ABs**“

Woche 4

Eure Eltern haben eine Mail bekommen mit einer Anleitung und einen persönlichen Code, um sich bei der **App ANTON** anzumelden.

Dort sind für diese Woche Aufgaben angespannt, die ihr machen sollt:

1. Kongruenz und Kongruenzsätze: **Alle Teile mindestens zweimal durchführen.** Wer nach den zwei Versuchen schlechter abgeschnitten hat als 2,5 von 3 Sternen, muss es mindestens noch einmal machen.

2. Winkel in Dreiecken:

Alle Teile bis auf "Satz des Thales" und "Satz des Thales anwenden" mindestens zweimal durchführen.

Wer nach den zwei Versuchen schlechter abgeschnitten hat als 2,5 von 3 Sternen, muss es mindestens noch einmal machen.

Übrigens: Je mehr Sterne, desto länger sind euch in der App Spiele zur Belohnung freigeschaltet.

Ich kann genau sehen, wer was wie oft gemacht hat und was gut oder weniger gut geklappt hat. Falls jemand nach mindestens 3 Versuchen immer noch nicht besser als 2,5 Punkte ist, biete ich meine Hilfe an und werde den Kontakt suchen.

Woche 5

Diese Woche wiederholen und vertiefen wir das Konstruieren von Dreiecken.

Bearbeitet dazu das Arbeitsblatt "Wiederholen und Vertiefen Dreieckskonstruktionen".

Schreibt eure Lösungen auf eigene Blätter und achtet darauf, auf jede Seite die Überschrift und die Nummer der Aufgabe deutlich sichtbar hinzuschreiben und für die Übersichtlichkeit farblich zu markieren.

Die Ergebnisse sendet ihr mir **bis Freitag 24:00 Uhr per Mail** (r.thomas@sss-mtk.de) zu.

Woche 6

Kontrolliere mit den Lösungen zu dem Arbeitsblatt "Wiederholen und Vertiefen der Dreieckskonstruktionen" deine Ergebnisse. Falls du einen Fehler nicht verstehen kannst, schreibe mir!

In dieser Woche geht es darum, nochmal alles seit Beginn von Corona mit vermischen Aufgaben zu wiederholen. Zusätzlich kommt noch der Satz des Thales dran, der dir schon in der Anton-App über die Füße gefallen ist. **Bearbeite dazu das Arbeitsblatt "Vermischte Aufgaben und Satz des Thales".**

Sende mir die Ergebnisse bis spätestens Freitag 24:00 Uhr zu (r.thomas@sss-mtk.de).

Woche 7

Kontrolliere mit den Lösungen die Arbeitsblätter von letzter Woche. Falls du Fehler nicht verstehen kannst, melde dich bei mir!

In dieser Woche geht es um Höhen, Mittelsenkrechten, Winkelhalbierenden, den Innenkreis und den Umkreis im Dreieck. Bearbeite dazu die Arbeitsblätter und schaue dir folgendes Video (gerne auch mehrmals).

Abgabe ist am Freitag bis 20:00 Uhr! (r.thomas@sss-mtk.de)

Woche 8

Kontrolliere mit den Lösungen die Arbeitsblätter von letzter Woche. Falls du Fehler nicht verstehen kannst, melde dich bei mir!

In dieser Woche fangt ihr mit einem Arbeitsblatt zu Winkelpaaren an – **am besten direkt am Montag bei eurem Lerngruppentreffen.**

Dieses Arbeitsblatt dient als Vorbereitung für die Aufgaben in der App Anton "**Winkel an Geraden**". **Macht jede einzelne Teilübung mindestens 2mal und ein drittes Mal, wenn ihr unter 2,5 Sternen seid.**

Habt ihr das erledigt, bearbeitet zur Wiederholung und Vertiefung der Schwerpunkte von der letzten Woche in der App Anton die Aufgaben zu "**Besondere Punkte und Linien in Dreiecken**". **Macht jede einzelne Teilübung mindestens 2mal und ein drittes Mal, wenn ihr unter 2,5 Sternen seid.**

Abgabe der Ergebnisse zum Arbeitsblatt ist spätestens am Freitag um 20:00 Uhr (r.thomas@sss-mtk.de). Auch erwarte ich, dass die Übungen in der App bis dahin erledigt sind.

Woche 9

Kontrolliere deine Ergebnisse des Arbeitsblattes von **Woche 8** mit den Lösungen.

Pflicht sind für **Woche 9** folgende Arbeitsblätter zur Vertiefung des Themas der Woche 8:

1. AB Festigung und Vertiefung Winkel an Geradenkreuzungen
2. AB Übung Winkel an Figuren (hier sind auch die Lösungen zum direkten Kontrollieren dabei)

Freiwillig kann noch folgendes AB gemacht werden, wenn man sich beim Thema noch nicht sicher fühlt oder man einfach Zeit hat:

– AB Übung Nebenwinkel und Scheitelwinkel (hier sind die Lösungen auch direkt dabei)

Abgabe der Pflicht-Arbeitsblätter ist am Freitag bis spätestens 20:00 Uhr (r.thomas@sss-mtk.de).

Woche 10

Kontrolliere deine Ergebnisse aus Woche 9 mit diesen Lösungen.

Wir fangen ab dieser Woche mit einem neuen Thema an: Terme und Gleichungen.

Die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt "Terme mit Variablen" sind **bis Ende der Woche zu erledigen** und mir **über die Aufgabenfunktion in der App Teams abzugeben** (nicht mehr per Mail). Im Präsenz- bzw. Onlineunterricht werden wir davon auch gemeinsam Aufgaben machen und besprechen. **Bringt in den Präsenzunterricht unbedingt euer Mathebuch mit!**

Zusätzlich suche ich noch für Präsenz-/Onlineunterricht Wiederholungsaufgaben vom letzten Thema aus, die wir gemeinsam machen werden.

Woche 11

Kontrolliere deine Ergebnisse aus Woche 10 mit diesen Lösungen.

Falls dir etwas unklar gewesen ist, frage im Unterricht nochmal nach.

Letzte Woche habt ihr das erste Mal Terme mit Variablen kennengelernt. Diese Woche geht es darum Terme zu vereinfachen, sodass sie so kurz wie möglich sind. Dazu sind die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt "Terme vereinfachen" bis Ende der Woche zu erledigen und mir über die Aufgabenfunktion in Teams abzugeben. Im Präsenzunterricht werden wir davon auch gemeinsam Aufgaben machen und besprechen. Bringt unbedingt auch euer Mathebuch mit!

Woche 12

Kontrolliere deine Ergebnisse aus Woche 11 mit diesen Lösungen.

Falls dir etwas unklar gewesen ist, frage im Unterricht nochmal nach.

Ab dieser Woche beschäftigen wir uns mit Gleichungen, die aus zwei Termen mit derselben Variablen bestehen. Ihr lernt herauszufinden, welche Zahl sich hinter der Variablen stecken muss, damit die Gleichung wahr ist. Bearbeite dazu das Arbeitsblatt "Gleichungen mit einer Variablen auf einer Seite".

Im Präsenzunterricht werden wir davon auch gemeinsam Aufgaben machen und besprechen. Bringt bitte unbedingt zur Sicherheit auch euer Mathebuch mit!

Abgabe ist in Teams unter Aufgaben bis Sonntag, den 21.06.2020. Holt die Abgabe bitte auch für die letzte Woche nach, falls ihr es vergessen habt!

Woche 13

Kontrolliere deine Ergebnisse aus Woche 12 mit diesen Lösungen.

Falls dir etwas unklar gewesen ist, frage nochmal im Unterricht danach.

Letzte Woche war die Variable immer nur auf einer Seite der Gleichungen. Diese Woche lernt ihr Gleichungen zu lösen, bei denen auf beiden Seiten die Variable vorkommt. Bearbeite dazu das Arbeitsblatt "Gleichungen mit Variablen auf beiden Seiten".

Im Präsenzunterricht werden wir auch gemeinsam davon Aufgaben lösen und besprechen. Das Mathebuch könnt ihr zuhause lassen.

Abgabe ist in Teams unter Aufgaben bis Sonntag, den 21.06.2020.

Woche 14

Kontrolliere deine Ergebnisse aus Woche 13 mit diesen Lösungen.

Falls dir etwas unklar gewesen ist, frage nochmal im Unterricht nach.

Diese Woche gibt es vier Seiten bei diesem Arbeitsblatt, von denen aber nicht alles bearbeitet werden muss.

Online in Teams in Gruppenarbeit löst du mit 2-4 anderen Mitschüler*innen

zwei Rechengeschichten, die sich auf den ersten beiden Seiten befinden. Sucht euch entsprechend welche aus!

In der Schule bearbeiten wir die **vermischten Aufgaben** zur Wiederholung und Festigung des bereits Erlernten, die sich auf den letzten beiden Seiten befinden.

Die Lösungen zu Woche 14 Stelle ich am Donnerstag hier hoch.

Französisch

Woche 1

Text auf Seite 62 mit S. 63 Nr. 2 wiederholen.

S. 63 Nr. 3: Wortnetz/Mind-Map mit allen bekannten Wörtern zu Antoinettes Zimmer bilden, dann zu jedem Wort einen Satz schreiben (Dans la chambre d'Antoine, il y a un/une/des ...).
S. 67 Nr. 3 (Achtung: hierfür brauchst du die CD (Nr. 101-103), die sich hinten in deinem CDA befindet). S. 67 Nr. 4 (bei der 4b wie im Beispiel Sätze über das eigene Zimmer schreiben).
CDA S. 46 Nr. 11, CDA S. 47 Nr. 12, CDA S. 49 Nr. 15 nur a und c (für die a brauchst du die CD hinten aus dem CDA (Nr. 111)).

Woche 2

CDA S. 49 Nr. 17

CDA S. 50 Nr. 18 und 19

CDA S. 53 Nr. 3

CDA S. 54 Nr. 4

Grammatik G6 abschreiben (S. 128)

CDA S. 56 Nr. 2

Text S. 71/72 lesen und verstehen, dabei unbekannte Wörter hinten nachschlagen

S. 72 Nr. 3

Konjugation von „aller“ (gehen) aufschreiben (du findest sie in G6) und auswendig lernen

S. 73 Nr. 4

Woche 3

CDA S. 57 Nr. 5

CDA S. 58 Nr. 6

S. 73 Nr. 5 (vergesst nicht, die Verben anzugleichen/zu konjugieren!)

Schreibe alle Vokabeln der Lektion 5 ab und lerne sie auswendig.

Woche 4

Schreibe die Zahlen im blauen Kasten auf S. 160 ab und lerne sie auswendig.

S. 74 Nr. 7 a (Aussprache mit CD üben) + b (zu jeder Rechenaufgabe einen Satz wie im Beispiel aufschreiben)

CDA S. 59 Nr. 7 (mit CD)

CDA S. 59 Nr. 8 (mit CD) + c

S. 75 Text lesen und verstehen (mündlich übersetzen)

S. 76 Nr. 2a

Woche 5

G7 Uhrzeit abschreiben (S. 129) und versuchen, zu verstehen (gerne Mitschüler fragen)

S. 77 Nr. 3 (mit CD)

S. 77 Nr. 4

CDA S. 60 Nr. 10 a (mit CD) + b (wenn möglich, Uhr basteln und üben)

S. 78 Nr. 6 Kasten abschreiben, übersetzen, dann eigenen Dialog mit den vorgegebenen Wörtern schreiben

Woche 6

Text S. 79-81 lesen und mündlich übersetzen

S. 81 Nr. 2

CDA S. 62 Nr. 12 (bezieht sich auf den gelesenen Text)

S. 82 Nr. 4 Kasten abschreiben und die Übersetzung jeweils dazu schreiben, dann einen eigenen Dialog erstellen

CDA S. 63 Nr. 14

Woche 7

Zahlen auf S. 160 abschreiben (falls du sie noch nicht mit den Lektionsvokabeln abgeschrieben hast)

S. 82 Nr. 5 a + b (mit der CD hinten aus dem CDA)

CDA S. 64 Nr. 16, 17 a (mit CD)

Lernt die Zahlen auswendig

Woche 8

Grammatik G8 (S. 130) abschreiben. Achtung: die Verneinung besteht aus zwei Teilen. „Ne“ und „pas“ umschließen immer das (erste) Verb.

S. 83 Nr. 6 a + b

CDA S. 65 Nr. 19

CDA S. 65 Nr. 20 freiwillig

S. 83 Nr. 7 a + b + c (die Lösungen hört ihr auf der CD)

Woche 9

CDA S. 66 Nr. 22 +23

CDA S. 70 Nr. 3 + 4 (Lösungen ab S. 94)

Falls du es noch nicht gemacht hast, bastle dir die Uhr hinten im CDA (Bastelbogen 1 – Lektion 5), übe die Uhrzeit und fragt euch,

wenn möglich, gegenseitig per Videocall ab.

Woche 10

S. 92 Nr. 1a + 2 (mit CD) + 3 (alles nur mündlich)

CDA S. 71 Nr. 1 (mit CD) + 2 (mit CD)

Text S. 94/95 lesen, mündlich übersetzen und Postkarten zuordnen

S. 96 Nr. 2

Vokabeln S. 162 abschreiben und lernen

Woche 11

CDA S. 72 Nr. 3 freiwillig (bezieht sich auf den Text)

Grammatik G9 (S. 130) abschreiben

S. 96 Nr. 3

CDA S. 73 Nr. 4 + 5 a

S. 96 Nr. 4 Sätze aufschreiben

Vokabeln S. 163 abschreiben und lernen

Woche 12

S. 97 Nr. 5 Kasten abschreiben und Übersetzungen dazu schreiben, dann Aufgabe 5 a + b

CDA S. 74 Nr. 6

CDA S. 75 Nr. 9 freiwillig

CDA S. 75 Nr. 10 a (mit CD) + b (mündlich) + c

Vokabeln S. 164 abschreiben und lernen

Woche 13

Grammatik G10 (S. 131) abschreiben

S. 100 Nr. 3

Grammatik G11 (S. 312) abschreiben und alles übersetzen

S. 100 Nr. 4

CDA S. 77 Nr. 12 + 13

Woche 14

Grammatik G 12 (S. 133) abschreiben

S. 101 Nr. 5

CDA S 78 Nr. 15

S. 102 Nr. 8

CDA S. 79 Nr. 17 a

Spanisch

Woche 1

Wiederholung des erlernten Unterrichtsstoffes →
Unidad 1 und 2 durchlesen. Hierbei achtet ihr auf die Grammatik und lernt die Vokabeln. Dann erarbeitet ihr mit dem CD-Rom die kompletten Einheiten 1 und 2.

Woche 3

Libro pág 72, 14

Bildergeschichte auf DIN A3. Mindestens 6 Bilder, Dialoge mit Sprechblasen. Bitte kreativ sein. Nach den Ferien gibt es ein Wettbewerb.

Bei Fragen bitte an f.steinbach@sss-mtk.de

Woche 4

Libro páginas 76-77

1-2: Das Audio bekommt ihr in die Gruppe, 3: schriftliche Antwort, 4-5: mündlich (ihr sendet mir die Audio-Aufnahme), 6-7: schriftliche Antwort.

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder sowie die Audio-Aufnahmen von dem erarbeiteten Arbeitsplan per E-Mail (F.Steinbach@sss-mtk.de)

@ Eltern ! Wenn Sie die Note der Klassenarbeit erfahren möchten, senden Sie mir bitte eine E-Mail und ich teile Ihnen die Note mit.

Woche 5

Wdh. --> "la pregunta" y "la negación". AB werden euch geschickt.

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir per E-Mail die Bilder der erarbeiteten AB.

Woche 6

Wdh.--> "el pronombre personal" (yo, tú, él-ella-Usted, nosotros vosotros, ellos) y "el género". AB werden euch geschickt.

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir per E-Mail die Bilder der erarbeiteten AB.

Woche 7

Beginn der U6 "Mi mascota y yo". Leer en el libro pág. 78-79, 1-3 .

Die neuen Vokabeln sind ab pág. 142.

Ejercicios del libro pág 79, 1-2 schriftlich. 79, 3 mündlich in Partnerarbeit --> sendet mit das Audio.

Libro pág 80, 4ab --> ich sende euch das Audio.

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir per E-Mail die Bilder der erarbeiteten Aufgaben und das Audio.

Woche 8

Libro pág. 80, 5ab --> Gedicht den Eltern vortragen.

6ab --> Steckbrief vorbereiten (Bild oder Zeichnung).

AH pág. 52, 1-2

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten Aufgaben per E-Mail.

Woche 9

Schaut euch diese Videos zum Thema „animales y mascotas“ an:

<https://kurzelinks.de/fh8o>

<https://kurzelinks.de/do4k>

<https://kurzelinks.de/j7i2>

- Escribe una lista de vocabulario de los animales y mascotas.

- Escribe una lista de los animales que has visto (Schreibe eine Liste von den Tiere die du jemals gesehen hast).

- Ejercicio del libro pág. 89, 6

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten Aufgaben per E-Mail.

Woche 10

Libro pág. 81, 1-3b --> ich sende euch die Audios und ein Erklärvideo.

AH pág. 53, 1ab.

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten Aufgaben per E-Mail.

Woche 11

Trabalenguas(Zungenbrecher):

<https://kurzelinks.de/928l>

- Sprich diese Trabalenguas mehrfach nach, bis dir die korrekte Aussprache gelingt.

- Nimm zwei davon auf und sende sie mir.

- Übersetze einen davon und zeichne ein passendes Bild dazu.

Woche 12

Libro pág. 82, 5 Diálogo --> schriftlich.

AH pág 53, 2ab

AH pág 54, 3a

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten Aufgaben per E-Mail.

Woche 13

Libro pág. 83 --> Leer el texto "Puedo tener un perro?"

- Escribid una lista de vocabulario.

- Ejercicio pás 83, 1

- AH 55, 1-2

Woche 14

Libro pág. 84, 3 --> tener un perro: Argumente dafür und dagegen.

Libro pág 84, 4ab-5 --> Die Audios werden euch versendet.

Bitte bis Freitag per E-Mail senden

Bio

Woche 1

Die Arbeitsaufträge gelten bis zu den Osterferien!

S. 229 Biobuch lesen, Nr. 1,2

zum Download bereitgestellte Arbeitsblätter:

Referat Cannabis

Woche 2

Die Arbeitsaufträge gelten bis zu den Osterferien!

S. 227, Nr. 1,3

S. 226 Nr. 1-3

Zur Erklärung S226, Nr.3: §9 JuSchG=Jugendschutzgesetz

zum Download erneut bereit gestellt:

Referat Cannabis

Woche 2

Wiederholung des erlernten Unterrichtsstoffes →

Unidad 3 und 4 durchlesen. Hierbei achtet ihr auf die Grammatik und lernt die Vokabeln.

Dann erarbeitet ihr mit dem CD-Rom die kompletten Einheiten 3 und 4.

Woche 3

Denke daran, mir das Referat Cannabis bis zum 04.04.2020 zu senden.

Falls du dabei ein Problem hast, schicke mir eine Mail. Wir finden

eine Lösung.

Denke an das Lösen der Arbeitsaufträge aus den letzten beiden Wochen.

Neu und freiwillig: Schau dir das Video an:

<https://kurzelinks.de/1mdy>

a) Erkläre den Begriff "Passivrauchen".

b) Warum ist das "Passivrauchen" für Kinder so gefährlich?

c) Nenne Erkrankungen des Passivrauchens für Kinder.

Woche 4

Liebe Schüler,

ich hoffe ihr hattet schöne Ferien und seid alle gesund. Vielen Dank für eure tollen Referate! Ich werde mich in den nächsten 14 Tagen bei jedem persönlich per Mail melden und euch eine Rückmeldung geben.

Die Schülerinnen und Schüler, die mir noch nichts geschickt haben, machen das bitte noch an

j.hoppe@sss-mtk.de

Auftrag für **Woche 4** ist nur zu bearbeiten, wenn ihr die freiwillige Aufgabe aus Woche 3 noch nicht gelöst haben solltet.

Leider war der Film nicht mehr in der Mediathek. Deshalb einmal in Textform und einmal ein Kurzfilm. Sorry.

Arbeitsauftrag:

<https://kurzelinks.de/9ge6>

<https://kurzelinks.de/nduf>

a) Erkläre den Begriff "Passivrauchen".

b) Warum ist das "Passivrauchen" für Kinder so gefährlich?

c) Nenne Erkrankungen des Passivrauchens für Kinder und auch für das ungeborene Kind im Mutterleib.

Woche 5

Ihr Lieben,

in dieser Woche beschäftigt ihr euch noch einmal mit dem Thema Alkohol. Es geht um die **Alkoholvergiftung** und die damit verbundenen Risiken auf den Körper. Schau dir den Kurzfilm an und beantworte dann die Fragen.

<https://kurzelinks.de/we3i>

1. Nenne die 4 Phasen der Alkoholvergiftung und die damit verbundenen Symptome und Promillewerte.

2. Wie wirkt der Sturztrunk? Warum ist er so gefährlich?

3. Wie wirkt Alkohol auf das Gehirn und auf die Nerven?

Welche unterschiedlichen Wirkungen hat Alkohol auf Männer, Frauen und Kinder?

Ich habe noch nicht geschafft, alle Referate zu lesen. Aber versprochen, in dieser Woche bekommt ihr eine Rückmeldung. Bleibt gesund, eure Frau Hoppe

Woche 6

Liebe Schüler,

nun kommen wir langsam zum Ende unseres Themas.

Ich möchte euch zum Abschluss

noch das Thema Schutz vor Sucht ans Herz legen.
Dazu braucht ihr euer Biobuch. Schaut euch nach Bearbeitung der Aufgaben noch den kurzen Film an. Er ist ohne Text. Wie die Geschichte endet, bleibt offen.
Vielen Dank übrigens für eure Rückmeldungen!

Arbeitsauftrag:

Lies S. 234 und 235 im Buch

Löse die Aufgaben S. 234, Nr. 1

S. 235 Nr. 2

<https://kurzelinks.de/aa66>

Frage zum Film:

-Schildere den Verlauf der Sucht

-Wie verändert sich der "Vogel"?

-Wie könnte die Geschichte enden?

Woche 7 und Woche 8

Liebe Schüler,

da die Woche 8 nur bis Mittwoch geht (Feiertag) gilt der

Arbeitsauftrag bis zum 20.05.

Leider habe ich nicht aufgepasst und die Vogelzählaktion des Nabus verpasst. Aber ich möchte trotzdem unser neues Thema mit einer **Vogelaktion** einleiten.

Unser neues Thema sind **Ökosysteme**. Und da ihr am Main wohnt oder vielleicht einen Bach in der Nähe habt, beschäftigen wir uns hauptsächlich mit Gewässern.

Ich empfehle euch, eure Vogelbeobachtungen entweder am Morgen oder frühen Abend (ab 16 Uhr) zu starten, da man dann die meisten Vögel beobachten kann.

Arbeitsaufträge:

Nutze den unten aufgeführten Link zu "Was piept denn da" ?, "**Gartenvögel**" und schaue dir die **Amsel und die Kohlmeise** genauer an. Führe im Anschluss das Quiz zu den beiden Vögeln durch.

<https://kurzelinks.de/r5nh>

- Lade dir mit Erlaubnis deiner Eltern die kostenlose Vogelapp vom NaBu auf dein Handy:

<https://kurzelinks.de/2lea>

- Mache einen Spaziergang in deiner Nähe (z.B.: am Main, am Feldrand, durch Gärten, am Bach, im Wald...) und beobachte die dort lebenden Vögel. Bestimme mindestens **5 Vogelarten, die du unterwegs entdeckst**. Die **Vogelapp** hilft dir dabei.
- Schreibe die Vogelarten auf und nenne auch die Anzahl (wie viele) Vögel du beobachtet hast.

Schreibe zu den 5 Vogelarten

- das Verbreitungsgebiet
- das Aussehen,
- die Verwechslungsmöglichkeit
- das Gelege,
- Verhalten sowie Häufigkeit und Bestand

auf.

Viel Spaß auf eurem Ausflug!

Schickt mir gerne eure Beobachtungsliste bis zum 22.05 zu.

Woche 9

Liebe 7Rb,

vielen Dank für das Zusenden eurer Vogelbeobachtungen. Ich werde mir eure Ausarbeitungen genau ansehen und euch eine Rückmeldung geben! Vielen Dank für eure gute Arbeit. **Wer mir noch nichts zugeschickt hat, der kann dies in dieser Woche noch nachholen.**

In dieser Woche sollt ihr Experimente zu den Eigenschaften von Wasser durchführen.

Arbeitsblatt Wasser

- Führe die Versuche **V1-V3** durch.
- Für die Experimente **V2 bis V3** kannst du alte Marmeladengläser, Einmachgläser, Gürkengläser etc. verwenden.
- Du brauchst nicht unbedingt einen wasserfesten Stift (Edding). Die Farbe muss am Glas nur über die Dauer des Experiments haften bleiben.
- Falls du bei Versuch **V3** nicht weißt, wie du die Markierung anbringen sollst, dann schaue dir die **Abbildung** bei Versuch **V4** an.
- Falls du bei der Bewertung der Ergebnisse Probleme haben solltest, kannst du den Infotext dazu lesen, der im Anschluss zu den Experimenten angefügt ist.
- Schicke mir deine Ergebnisse bis zum **1.6.2020** zu.

Viel Spaß dabei!

Falls du etwas nicht verstehst, schicke mir gerne eine Mail.

Liebe Grüße

Frau Hoppe

Woche 10

Liebe Schüler,

falls ihr noch keine Rückmeldung zu den Vogelbeobachtungen bekommen haben solltet, die erhaltet ihr dann noch diese Woche! Sorry! Da ich euch ja glücklicherweise auch wieder in der Schule sehe, werde ich die Versuche mit euch in der Schule oder im Online- Lernen besprechen. Ich weiß, dass war nicht einfach, aber ihr habt das wirklich bisher gut hinbekommen.

Aufgaben für diese Woche:

1. **Lies die S. 116-117 im Biologiebuch**
2. Nenne die Einteilung der Gewässer und ordne die Begriffe **Flüsse, Bäche, Tümpel, flache Weiher, Teiche, See, Strömung vorhanden, Strömung gering**, zu.
3. Erkläre die Begriffe Biotop, Biozönose und Ökosystem.
4. Erkläre die Begriffe "biotische" und "abiotische Faktoren".
5. Zeichne Abb. 2, S. 116 ab und beschrifte.
6. Die Ergebnisse besprechen wir dann persönlich in der Woche vom **08.06- 12.06**.

Liebe Grüße

Frau Hoppe

Woche 11

Ich freue mich schon einen Teil von Euch am Montag wiederzusehen und den anderen Teil am Dienstag zu hören! Hier ein kleiner Arbeitsauftrag für diese Woche. Wir bleiben bei Versuchen zu den Eigenschaften von Wasser.

Arbeitsauftrag:

Versuche herauszufinden, welche Gegenstände, Obst- und Gemüsesorten schwimmen und welche nicht.

Du füllst am besten ein **Waschbecken** mit kaltem Wasser und legst die Gegenstände, Obst- und Gemüsesorten ins Wasser.

Beobachte, ob sie schwimmen oder nicht.

Alternativ kannst du auch eine Wäschewanne mit Wasser füllen.

1. Teste verschiedene Gegenstände auf ihre Schwimmfähigkeit (z.B.: Holzbrett, Schüssel, Kochlöffel, Joghurtbecher, Kerze)
2. **Schreibe auf:**
 - **Name des Gegenstands**
 - **Schwimmt? / Schwimmt nicht?: (ja? / nein?)**
 - **Grund:** (Hast du eine Idee, warum der Gegenstand schwimmt oder nicht schwimmt?)
3. Teste verschiedene Obst- und Gemüsesorten auf ihre Schwimmfähigkeit (mindestens 5 verschiedene Sorten)
4. **Schreibe auf:**
 - **Gemüse:**
 - **Obst:**
 - **Schwimmt? / Schwimmt nicht?: (ja? /nein?)**

Schicke deine Lösungen bis zum **12.06.2020** zu.

Frau Hoppe

Woche 12

Liebe Schüler,
wir bleiben bei unseren Thema **Schwimmt/Schwimmt nicht**.
Führe folgenden Versuch zuhause durch und erkläre ihn.

Materialliste:

- Knete (ihr braucht nur ganz wenig)
- 2 gleich große Becher
- Wasser
- Wanne oder Waschbecken
- Waage
- Holzspieß

Durchführung:

- Forme zwei gleich große Knetkugeln. Überprüfe auf der Waage, ob beide Kugeln die gleiche Masse haben.
- Forme eine der beiden Kugeln so um, dass sie schwimmt.
- Stelle beide Becher in die Wanne oder in ein Waschbecken und fülle die Becher randvoll mit Wasser.
- Gib in den einen Becher die Knetkugel und in den anderen das Knetboot.
- Das überlaufende Wasser sammelt sich nun in der Wanne oder im Waschbecken.
- Entferne vorsichtig, **ohne weiteres Wasser zu verschütten**, die Knetkugel und das Knetboot aus den Bechern. Benutze dazu den Holzspieß.
- Vergleiche die Wasserstände in den beiden Bechern und schreibe die Werte auf. Was fällt dir auf?

- Erkläre, warum dein Knetboot im Vergleich zum Kugel schwimmt.

Das Arbeitsblatt

Schwimmen, Schweben, Sinken-Auftrieb
hilft dir dabei

Woche 13

Liebe Schüler,
auch in dieser Woche gibt es ein Experiment. In unserer Präsenzstunde oder in unserer Online-Stunde besprechen wir dann die Ergebnisse und suchen nach einer passenden Lösung.

Experiment 1:

Schwebendes Ei

Materialliste:

rohes Ei oder gekochtes Ei ohne Schale, ein Glas (es müssen mindestens 250ml Wasser hineinpassen), Salz, Löffel

Durchführung:

- Fülle ein Glas zur Hälfte mit Wasser und lege ein Ei (roh oder gekocht) hinein. Beobachte die Lage des Eis (Schwimmt, liegt am Boden...)
- Gib nun löffelweise Salz ins Wasser und löse es unter Rühren vorsichtig auf.
- Fahre damit so lange fort, bis sich die Lage des Eis verändert.
- Fertige für die Lage des Eis ohne Salz und für die Lage des Eis mit Salz eine Zeichnung an.

Experiment 2:

Drei Luftballons

Materialliste:

Luftballons, Waschbecken oder Wäschewanne, Glas (mindestens 250 ml), Salz, Löffel, Trichter, Wasser

Durchführung:

- Puste einen Luftballon (1) zur Hälfte auf.
- Fülle den zweiten Ballon (2) mit Wasser bis zur gleichen Größe wie Luftballon 1 auf. Benutze dazu am besten einen Trichter.
- Löse Salz in Wasser (mindestens 3 Esslöffel oder mehr) und befülle mit der Lösung einen dritten Ballon (3) wieder zur gleichen Größe auf.
- Fülle das Waschbecken oder die Wanne zu zwei Dritteln mit Wasser.
- Lege die drei Ballons nacheinander in die/das wassergefüllte Wanne/Becken.
- Beschreibe deine Beobachtungen.
- Findest du dazu eine Erklärung?

Liebe Grüße Frau Hoppe

Woche 14

Liebe 7Rb,
nun der letzte Auftrag für dieses Schuljahr und der letzte Bioauftrag mindestens für ein Jahr!

Ich habe euch immer sehr gerne unterrichtet und wünsche euch nun schöne Ferien und viel Erfolg für die 8. Klasse!

Eure Frau Hoppe

Arbeitsauftrag:

- S. 122 -123 im Biobuch lesen
- Löse Nr. 1, S. 122 im Form eines Steckbriefs.
- Tipp:

Wer sich für Beobachtungen rund um Bach- und Tümpeltiere interessiert, kann sich bei mir melden. Ich verleihe auch über die Ferien Bestimmungsbücher. Einen Keschel könnt ihr zurzeit Bei Aldi und auch im Baumarkt (Gartenabteilung) für wenig Geld kaufen. Eine Becherlupe kann ich euch aber ausleihen, falls ihr Untersuchungen machen wollt. Bitte Mail an mich!

Liebe Grüße

Frau Hoppe

Powi

Woche 1

Schaue dir in der **ersten Woche** das Video zu **Angebot und Nachfrage** über den Link (<https://kurzelinks.de/c804>) **Erstelle auf Papier (analog) oder digital ein Lernplakat** mit allen Infos aus dem Video. Nach den Ferien wird es eingesammelt und bewertet.

Bewertungskriterien:

1. Vollständigkeit (alle Infos aus dem Video)
2. Aussehen/Ordnung
3. Kreativität der Darstellung/Anordnung
4. Alles richtig

Woche 3

Liebe Schülerinnen und Schüler,
da es einige Rückfragen zur Bearbeitung der Aufgaben gab, gibt es hier nochmal eine Schilderung, was ihr tun sollt (bis zu den Osterferien):

Ihr informiert euch bitte über die 3 verschiedenen Wärmetransportarten

- a) Wärmeleitung
- b) Wärmemitführung (Wärmeströmung/Konvektion)
- c) Wärmestrahlung

Dazu könnte euch folgende Seite weiterhelfen:

<https://kurzelinks.de/ytoi>

Ihr schreibt euch bitte die Informationen über diese 3 Wärmetransportarten in euer Heft/Hefter und erstellt dazu eine Präsentation. Die Wahl des Präsentationsmediums (Plakat, Power-Point, Prezi, etc.) ist euch selbst überlassen. Die Präsentation sollte jedoch mindestens folgende Fragen beantworten:

1. Was ist Wärmeleitung?
Was ist Wärmemitführung?
Was ist Wärmestrahlung ?

2. Wie funktioniert die Wärmeleitung?

Wie funktioniert die Wärmemitführung?

Wie funktioniert die Wärmestrahlung?

3. Welche (Faust-)Regeln oder Merksätze kann man sich jeweils notieren?

4. Wo finden sich diese Wärmetransportarten im Alltag wieder?

Solltet ihr Fragen haben, schreibt mich gerne über E-Mail an!

Woche 2

Schaue dir in der **zweiten Woche** das Video zum

Gleichgewichtspreis über den Link

(<https://kurzelinks.de/by6c>)

Erstelle auf Papier (analog) oder digital ein Lernplakat mit allen Infos aus dem Video. Nach den Ferien wird es eingesammelt und bewertet.

Bewertungskriterien:

1. Vollständigkeit (alle Infos aus dem Video)
2. Aussehen/Ordnung
3. Kreativität der Darstellung/Anordnung
4. Alles richtig

Woche 3

Schaue dir in der **dritten Woche** das Video zu **Marktformen**

über den Link (<https://kurzelinks.de/wavk>)

Erstelle auf Papier (analog) oder digital ein Lernplakat mit allen Infos aus dem Video. Nach den Ferien wird es eingesammelt und bewertet.

Bewertungskriterien:

1. Vollständigkeit (alle Infos aus dem Video)
2. Aussehen/Ordnung
3. Kreativität der Darstellung/Anordnung
4. Alles richtig

+

Schreibaufgabe: In welcher Marktform (Polypol, Oligopol oder Monopol) haben die Nachfrager die meiste Macht über den Preis und warum? (**3/4-Seite**)

Woche 4

Erledigt die Arbeitsaufträge auf dem Arbeitsblatt "Preisbildung".

Hier kann dir auch dein Vorwissen durch deine Lernplakate helfen. Ansonsten empfiehlt es sich, nochmal vor allem das Video von Woche 2 sich anzuschauen.

Erledigt auf dem Arbeitsblatt "Wie Preise entstehen 1" den Arbeitsauftrag (steht ganz unten).

Abgabe von beiden Blättern ist am Freitag bis 18:00 Uhr!

r.thomas@sss-mtk.de

Woche 5

Kontrolliert mit dem Lösungsblatt "AB Preisbildung" und dem Lösungsblatt "AB Wie Preise entstehen 1" eure Lösungen von letzter Woche.

Bearbeitet dann das Arbeitsblatt "Wie Preise entstehen 2".

Abgabe des Arbeitsblattes "Wie Preise entstehen 2" ist spätestens am Donnerstag per Mail um 20:00 Uhr (r.thomas@sss-mtk.de).

Woche 6

Kontrolliert mit dem Lösungsblatt "Wie Preise entstehen 2" eure Arbeitsergebnisse aus der letzten Woche.

Beachtet dabei gerade bei den Beispielen, dass es nur eine von mehreren Lösungen ist. Allerdings sollte der Grundgedanke in der eigenen Formulierung erkennbar sein.

Bearbeitet dann das Arbeitsblatt "Marktformen und ihre Auswirkungen für uns Verbraucher". Schaue dir dazu nochmal das dir schon aus Woche 3 bekannte Video an (<https://kurzelinks.de/wavk>).

Denke dann einfach über die Fragen nach, indem du dich - je nach Frage - in die Rolle des Nachfragers oder des Anbieters hineinversetzt. Und denke daran - es gibt nicht nur eine richtige Lösung. **Diskutiere am besten mit anderen Personen aus deiner Klasse darüber!**

Abgabe des Arbeitsblattes "Marktformen und ihre Auswirkungen für uns Verbraucher" ist spätestens am Freitag um 18:00 Uhr (r.thomas@sss-mtk.de).

Woche 7

Bei dem Arbeitsblatt von letzter Woche kann es mehrere richtige Lösungen geben - es kommt aber auf die Begründung an! Um zu testen, wie gut du deine Meinung durch Argumente verteidigen kannst, **sollst du dich diese Woche mit deiner Lerngruppe für 20 Minuten in Teams treffen und über jede einzelne Frage diskutieren!**

Außerdem bearbeitest du das Arbeitsblatt zum Thema "Das Geld reicht nie ... Das Problem der Knappheit". Hier geht es vor allem darum zu verstehen, warum wir wie bestimmte Entscheidungen im Alltag treffen.

Abgabe deiner Arbeitsergebnisse ist spätestens Freitag 20:00 Uhr!

Woche 8

Kontrolliere mit den Lösungen deine Ergebnisse der letzten Woche, ob sie sinngemäß passen.

Bearbeite das Arbeitsblatt "Art und Dringlichkeit unsrer

Bedürfnisse". Hier geht es darum zu entdecken, welche Bedürfnisse es gibt und welche davon tatsächlich durch Kaufentscheidungen befriedigt werden können.

Abgabe deiner Arbeitsergebnisse ist spätestens Freitag 20:00 Uhr!

Woche 9

Kontrolliere mit den Lösungen, ob deine Ergebnisse der letzten Woche sinngemäß passen.

Diese Woche geht es darum zu verstehen, was für Überlegungen oft hinter unseren Kaufentscheidungen liegen und wieso manche Preise von Gütern oder Dienstleistungen manchmal so ganz anders sind, als wir es eigentlich erwarten. Bearbeite dazu dieses Arbeitsblatt.

Abgabe deiner Arbeitsergebnisse ist spätestens Freitag 20:00 Uhr (r.thomas@sss-mtk.de).

Woche 10

Deine Arbeitsergebnisse zu Woche 9 werden wir gemeinsam im nächsten Präsenz-/Onlineunterricht besprechen.

Diese Woche geht es um Werbung und wie sie auf unsere Kaufentscheidungen Einfluss nehmen. Bearbeite in einer Gruppe von 4-5 Personen (am besten einfach die Lerngruppen aus Mathe in den vergangenen Wochen) das Arbeitsblatt. Macht dazu einen Termin aus, an welchem ihr euch in Teams trifft. **Jeder aus der Gruppe gibt mir das Ergebnis über die Aufgabenfunktion in Team ab bis Ende der Woche.**

Im nächsten Onlineunterricht in PoWi werden wir die Gruppenarbeitsergebnisse vor den anderen besprechen.

Woche 11

Im Präsenz-/Onlineunterricht werden wir gemeinsam Werbeanzeigen nach den Kriterien vom letzten Arbeitsblatt besprechen und darüber diskutieren, inwiefern Werbung unsere Kaufentscheidung beeinflusst.

Für zuhause zum Selbstlernen lädst du dir dieses Arbeitsblatt herunter, dass den Anfang für unser nächstes Thema "Die Gesellschaft und ich" machen wird. Hier geht es darum, zu welchen sozialen Gruppen du selbst gehörst und wie nahe sie dir deiner Meinung nach stehen.

Gib mir bis Ende der Woche deine Ergebnisse in Teams bei Aufgaben ab.

Woche 12

Letzte Woche bist du dir durch das Arbeitsblatt ein wenig darüber bewusster geworden, welchen sozialen Gruppen du in der Gesellschaft angehörst und wie du zu ihnen stehst.

Doch du gehörst nicht nur zu bestimmten sozialen Gruppen, sondern Sozialwissenschaftler würden dich auch einem bestimmten sozialen Milieu zuordnen. Was das ist und zu welchem sozialen Milieu du am ehesten in unserer Gesellschaft gehörst und wie du vielleicht als erwachsene Person lebst, findest du bei der Bearbeitung von diesem Arbeitsblatt heraus.

Über die Inhalte von diesem und des letzten Arbeitsblattes werden wir auch im Online-Unterricht teilweise sprechen.

Bitte gebe deine Arbeitsergebnisse bis zum Ende der Woche in Teams unter Aufgaben ab.

Woche 13

Kontrolliere deine Ergebnisse von letzter Woche mit diesen Lösungen.

Letzte Woche ging es darum zu erkennen, welchen sozialen Milieus Jugendliche zugeordnet werden können. Teilweise ist die Zugehörigkeit zu einem sozialen Milieu der Jugendlichen durch die von ihren Eltern gebotenen Lebensbedingungen beeinflusst. Unterschiede zwischen Jugendlichen entstehen also auch durch die unterschiedliche Lage der Eltern. Doch wie viel Unterschied ist noch gerecht?
Im Onlineunterricht bearbeiten wir dazu dieses Arbeitsblatt.
Drucke es bitte bereits vor dem Onlineunterricht aus.

Bitte gebe deine Arbeitsergebnisse bis zum Ende der Woche in Teams unter Aufgaben ab.

Woche 14

Bearbeite das folgende Arbeitsblatt **unbedingt vor** der Online-Stunde, damit wir darauf aufbauen können.

Physik

Woche 4

Liebe Schülerinnen und Schüler,
in dieser Woche ladet ihr euch bitte das folgende Arbeitsblatt (07Rb_Physik_Woche_4_Arbeitsblatt.pdf) herunter und bearbeitet dieses. Sendet mir bitte bis spätestens Freitag, den 24.04.2020 eure Bearbeitungen per Email an: a.trippel@sss-mtk.de zu.

Woche 5

Liebe Schülerinnen und Schüler,
Schaut euch bitte folgenden Versuch unter diesem Link zur Wärmeleitung an.
Ich habe euch hier die Versuchsprotokoll-Anleitung erneut hochgeladen.
Ihr bearbeitet von dieser Anleitung bitte die Punkte "das

Versuchsmaterial und die Versuchsgeräte", "die Versuchsskizze" und "die Versuchsbeobachtung".

Sendet mir bitte bis zum Samstag, den 02.05.2020 eure Aufgaben per Mail zu.

LG,
Hr. Trippel

Woche 6

Hallo Liebe Schülerinnen und Schüler,
in dieser Woche schaut ihr euch bitte das folgende Video an.

Zum gezeigten Versuch bearbeitet ihr bitte wie schon in Woche 5 die Punkte des Versuchsprotokolls "das Versuchsmaterial und die Versuchsgeräte", "die Versuchsskizze" und "die Versuchsbeobachtung".

Eure Ergebnisse sendet ihr mir wieder bis zum nächsten Samstag per Mail zu.

Zusätzlich skizziert ihr unter der Überschrift "Die Wärmeströmung" die beiden gezeigten Kreisläufe (Tag und Nacht).
Beschreibt in kurzen eigenen Sätzen oder Stichpunkten die Funktionsweise der Wärmeströmung bei Tag und bei Nacht.

Solltet ihr Fragen haben, schreibt mir gerne.

Herzliche Grüße und bleibt gesund,
Hr. Trippel

Woche 7

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler,
in dieser Woche bemühe ich mich bis zum Mittwoch jedem von euch eine Rückmeldung zu den vergangenen Aufgaben zu geben. Da mir vermehrt auffällt, dass es Schwierigkeiten gibt die Wärmetransportarten zu unterscheiden, möchte ich euch bitten euch die drei Wärmetransportarten nochmals anzuschauen und Unterschiede und Merkmale zu festigen.
Die Aufgaben müssen nicht zugesendet werden.
Liebe Grüße,
Hr. Trippel

Woche 8

Liebe Schülerinnen und Schüler,
In dieser Woche erstellt ihr bitte eine Tabelle zu den drei Wärmetransportarten, die wir kennen gelernt haben (Wärmeleitung, Wärmestrahlung und Wärmeströmung/Konvektion). In dieser Tabelle schreibt ihr bitte alle Merkmale der einzelnen Transportarten auf, damit euch die Unterschiede der drei Arten klar werden. Diese Tabelle heftet ihr entweder in euer Hefter oder schreibt die Tabelle in euer Heft.

Solltet ihr Fragen haben, schreibt mit gerne eine Nachricht.
Ich denke, dass ich bis Ende dieser Woche jedem eine Rückmeldung zu den vorherigen Aufgaben geschrieben haben werde.
Viele Grüße und bleibt gesund,
Hr. Trippel

Woche 9

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler,
in dieser Woche schaut ihr euch bitte das folgende Thema "Ausdehnung fester, flüssiger und gasförmiger Stoffe" unter dem folgenden Link an und schreibt euch die wichtigen Informationen in euer Heft oder Hefter:
<https://kurzelinks.de/d89a>

Woche 10

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler,
in dieser Woche behandelt ihr bearbeitet ihr bitte das Arbeitsblatt, dass ich euch einerseits in der nächsten Unterrichtsstunde austeilen werde, aber auch für die andere Klassenhälfte, die nicht da sein wird hochladen werde. Sendet mir eure Aufgaben über Microsoft Teams hoch. Werde dazu noch die Aufgabe in Teams reinstellen.
VG,
Hr. Trippel

Update 03.06.2020:

Für Gruppe 2:

Ihr findet Hier bei Teams-Dateien das Quiz, dass ich heute mit der Gruppe im Präsenzunterricht behandelt habe. Füllt dieses Quiz aus und ladet es unter Aufgaben hoch.

Woche 11

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler,
Für die Gruppe, die ich am Mittwoch, den 10.06.2020 nicht im Unterricht sehe:

in dieser Woche sollt ihr ein eigenes Experiment zu Hause durchführen.

Zu diesem Experiment schreibt ihr bitte ein Versuchprotokoll, dass ihr mir unter Aufgaben in Teams bis zum 13.06.2020 12 Uhr hochladet.

Experiment:

Ihr benötigt 2 Schüsseln, 1 leere harte Plastikflasche, 1 Luftballon.

In eine Schüssel füllt ihr etwa einen halben Liter kochendes Wasser. ACHTUNG: Verletzungsgefahr. Solltet ihr euch nicht sicher sein, lasst euch von euren Eltern helfen.

In die andere Schüssel kommt kaltes Wasser (am besten, wenn es etwa 1-2 Stunden im Kühlschrank gestanden hat). Nun stülpt ihr den Luftballon über die offene, leere Flasche und stellt sie ins heiße Wasser.

Anschließend, wenn ihr eure Beobachtungen kurz notiert habt, nimmt ihr den Luftballon von der Öffnung. Lasst die Flasche

weitere 5 Minuten im heißen Wasser stehen. Nun zieht ihr den Luftballon wieder über die Öffnung der Flasche. Holt nun die Schüssel aus dem Kühlschrank und stellt die Flasche mit dem Luftballon in das kalte Wasser. Notiert euch kurz eure Beobachtung.

Wenn ihr mit dem Experiment fertig seid, schreibt ihr das Versuchsprotokoll.

Solltet ihr dazu Fragen haben, schreibt mir gerne eine Nachricht.

Die andere Gruppe bringt bitte mit:

1 harte Plastikflasche, 2 Plastikschrüsseln (nicht zu groß) und einen Luftballon. Denkt bitte daran die Materialien mitzubringen, denn ich darf euch die Materialien nicht ausleihen. Wer das Material vergisst, kann leider am Experiment nicht selbst teilnehmen und nur zuschauen.

Viele Grüße,
Hr. Trippel

Woche 12

Hallo liebe 7Rb,

auch in dieser Woche dürft ihr wieder Experimentieren =). Mir ist aufgefallen, dass einige Schüler die Daten für das Versuchsprotokoll auf das Infoblatt, das ich euch mal ausgeteilt und hochgeladen habe schreiben. Sinn und Zweck ist es, dass ihr das AB nur zur Orientierung nehmt, aber das Protokoll auf einem separaten Zettel oder in euer Heft schreibt. Ich möchte **nicht**, dass ihr alles einfach in die Kästchen "quetscht".

Die Gruppe, die nicht zur Schule kommt:

Achtet beim Experimentieren auf die Sicherheitsregeln, die wir im Unterricht besprochen haben und lasst euch bei Unsicherheit von euren Eltern helfen! **Achtung Verbrennungsgefahr!**

Material: 1 Teelicht, 2 Luftballons, 1 Feuerzeug/Streichholz, Wasser

Anleitung: Pustet einen Luftballon auf eine normale Größe auf und bindet einen Knoten, sodass die Luft nicht entweichen kann. Zündet nun vorsichtig das Teelicht an. Anschließend haltet ihr den aufgepusteten Ballon etwa 5 - 10 cm über die Kerzenflamme. Was passiert?

Nachdem ihr dies gemacht habt, befüllt ihr den zweiten Luftballon mit genügend Wasser, sodass er sich noch aufpusten lässt bis er ungefähr so groß ist wie Luftballon 1. Anschließend zündet ihr das Teelicht vorsichtig an und haltet nun Luftballon 2, in dem sich Wasser befindet etwa 5 - 10 cm über die Kerzenflamme. Was passiert?

Welche Unterschiede lassen sich feststellen?

Schreibt über die beiden Experimente ein Versuchsprotokoll, dass ihr bitte wieder in Aufgaben in Teams hochladet (Videoanleitung in Teams hochgeladen).

Mit der anderen Gruppe werde ich das Experiment im Unterricht durchführen!

Woche 13

Hallo liebe 7Rb,

in dieser Woche lest ihr euch bitte die folgende Seite zum Thema Absorption und Reflexion von Wärmestrahlung durch. Haltet stichpunktartig das Wichtigste schriftlich fest.
VG,
Arnold Trippel

Für die Website [HIER KLICKEN](#)

Woche 14

Hallo liebe 7Rb,

in dieser Woche erstellt ihr bitte ein Handout (Zusammenfassung) von max. einer DIN-A4 Seite über die Wärmestrahlung: Reflexion, Absorption und Transmission.

Diejenigen Schülerinnen und Schüler, die ich nicht mehr sehe: Ich wünsche euch eine schöne Sommerferienzeit und bleibt alle gesund und kommt munter zurück in das neue Schuljahr. Ich freue mich auf euch.

Viele Grüße,
Arnold Trippel

Kunst

Endlich wieder Kunst

Nächsten Dienstag (9. Juni) geht es los. Nachdem wir das Thema online besprochen haben, könnt ihr euch eines der beiden

Arbeitsblätter zur weiteren Bearbeitung ausdrucken.


