

# Wochenpläne 07Ra

Hier findet ihr alle Wochenpläne nach Fächern sortiert.

**07RA** 23. MÄRZ 2020, 02:14 UHR

## Rückkehr in den Unterricht

### Lerngruppe 1 (mittwochs)

**Wann:**

Die Termine wurden per Email versendet. Bei Fragen bitte melden!

**Stundenplan:**

1. Stunde: Deutsch
2. Stunde: PoWi
3. Stunde: Mathe
4. Stunde: Deutsch
5. Stunde: Deutsch
6. Stunde: LQ

**Treffpunkt:**

**Gruppe A:** am Eingang/Tor hinter der Sporthalle

**Gruppe B:** am Eingang/Tor am Lehrerparkplatz

### Lerngruppe 2 (donnerstags)

**Wann:**

Die Termine wurden per Email versendet. Bei Fragen bitte melden!

**Stundenplan:**

1. Stunde: Englisch
2. Stunde: Englisch
3. Stunde: Deutsch

4. Stunde: Bio

5. Stunde: Mathe

6. Stunde: Mathe

**Treffpunkt:**

am Eingang/Tor am Lehrerparkplatz

## Deutsch

### Woche 1

Bearbeitet bitte im Deutschbuch 7 (P.A.U.L. D.) die Seiten: 169-173

Themen: Kriminalgeschichte, Haupt-/Nebensätze, adverbiale Bestimmungen)

S. 170, Nr. 1, 2, 3 u. 4

S. 171, Nr. 1, 2 u. 3

S. 172, Nr. 1, 2, 3, u. 4

Beachtet beim Bearbeiten die Checkliste zur Heft-/Hefterführung!

Bitte bereitet euch auf die Deutscharbeit vor! Diese wird umgehend geschrieben, sobald der Schulbetrieb wieder normal startet!

### Woche 2 + 3

Verfassen einer Kriminalgeschichte für ein Klassenheft.

Der Arbeitsauftrag sowie Zusatzmaterial dazu ist zum Download bereitgestellt!

[Arbeitsblatt](#)

### Woche 4

1.

Bitte sendet mir eure **Kriminalgeschichten** (Arbeitsauftrag „Schreibwerkstatt 7Ra“) **bis Mittwoch (22.4.2020) um 15:00 Uhr**

per Email zu.

2.

### Thema: Aktiv/Passiv

Dieses Thema ist wichtig für Vorgangsbeschreibungen. Aufgaben dazu wird es im Praktikumsordner in der Phase des Betriebspraktikums in Klasse 8 und 9 geben.

Bitte bearbeitet hierfür im **Arbeitsheft 7 (P.A.U.L. D.) die Seiten 41-44.**

Kontrolle und Korrektur mit dem Lösungsheft und einem andersfarbigen Stift.

## Woche 5

### Aufgaben für die 5. Woche (27.4.-30.4.2020)

In dieser Woche beginnen wir mit den Beschreibungen von Vorgängen.

**Die Info- bzw. Arbeitsblätter dazu wurden per Email versendet!**

(Bitte meldet euch, sofern sie nicht angekommen sind!)

1.

Lest die Infos bitte intensiv und bearbeitet die Aufgaben.

2.

Bitte sendet mir eure Arbeitsergebnisse (als Textdokument, am besten als Word-Datei) bis zum 30.4.2020 per Email.

3.

**Zusatz:** Deutschbuch (P.A.U.L. D. 7) S.152-153

## Woche 6

### Aufgaben für die 6. Woche (4.-8.5.2020)

1.

Überprüfung/Abgleich der eigenen Vorgangsbeschreibung zum „Hände waschen“ mit der Musterlösung.

2.

Formulierung einer vollständigen Vorgangsbeschreibung zum Thema:

„Mein Sandwich“

**(Der ausführliche Arbeitsauftrag, die Musterlösung und das Info-PDF kamen per Email!).**

Das Arbeitsergebnis (am besten als Word-Dokument) bitte **bis zum 8.5.2020, spätestens 15:00 Uhr**, per Email (an [j.schulmeyer@sss-mtk.de](mailto:j.schulmeyer@sss-mtk.de)).

## Woche 7

### Aufgaben für die 7. Woche (11.-15.5.2020)

1.

**Intensives Befassen** mit den kommentierten Hausaufgaben.

2.

### Thema: Rechtschreibung

**Selbstständiges Bearbeiten** und Kontrollieren/Korrigieren der **Seiten 74-90** im Deutsch **Arbeitsheft**.

3.

**Zusatz:**

**Beschreibung von Vorgängen** Deutschbuch S. 154

**Bitte meldet euch, wenn ihr Fragen/Anliegen habt!**

## Woche 8

### Aufgaben für die 8. Woche (18.5. - 20.5.2020)

1.

**Intensives Befassen** mit den kommentierten **Hausaufgaben** und der per **Email** gesendeten Vorgangsbeschreibung.

2.

**Verfassen einer Vorgangsbeschreibung zu dem Experiment auf den Seiten 158-159 im Deutschbuch.**

**Achtet auf:**

- die Gliederung (Einleitung, Hautteil und Schluss)
- eine einheitliche Anredeform
- die Wörter, die die Reihenfolge der Arbeitsschritte festlegen

Das **Arbeitsergebnis** (am besten als Word-Dokument) bitte **bis zum 20.5.2020, spätestens 17:00 Uhr**, per Email (an [j.schulmeyer@sss-mtk.de](mailto:j.schulmeyer@sss-mtk.de)).

## Woche 9

### Aufgaben für die 9. Woche (25.5. - 29.5.2020)

1.

**Verfassen einer Vorgangsbeschreibung**

(Der Arbeitsauftrag kam per Email!)

**Zu beachten ist hierbei die Berücksichtigung der bereits abgegebenen und kommentierten Hausaufgaben bzw. der Tipps.**

2.

**Schreibkonferenz:**

Schickt euer Textdokument (idealerweise als Word-Datei) nach Absprache an zwei Mitschüler\*innen, die dieses mit dem

ebenfalls per Email gesendeten Formular kontrollieren bzw. kommentieren und an euch zurück senden.

**Jede/Jeder von euch sollte nicht mehr als drei fremde Texte bearbeiten bzw. kommentieren!**

**Bitte meldet euch bei Fragen und/oder anderen Anliegen!**

## Woche 10

Die Infos wurden per Email versendet.  
Bei Fragen bitte melden!

## Woche 11

Selbstständiges Wiederholen der Infos bzw. Kriterien zum Thema Vorgangsbeschreibung und den Inhalten des Präsenzunterricht.

## Woche 12

**Verfassen einer Vorgangsbeschreibung bis zum nächsten Präsenzunterricht:**

Wählt euch ein Rezept zur Zubereitung einer Speise.

Verfasst dazu eine komplette Vorgangsbeschreibung (mit Einleitung, Hauptteil und Schluss).

Achtet auf die Einhaltung der Kriterien zum Thema Vorgangsbeschreibung!

Bei Fragen bitte melden!

# Englisch

---

## Woche 1

B S. 161 abschreiben und Test yourself bearbeiten  
Vokabeln Unit 4 abschreiben und lernen ,(S.198 – 202)  
Hinweis: S. 202 abzeichnen!!

## Woche 2

Buch S. 162 abschreiben und lernen TB S.80 Nr.2a,b  
S.82 Nr.7  
WB S. 62 – 64

## Woche 3

Buch S. 163 abschreiben, lernen und Test yourself bearbeiten  
TB S. 83 Nr. 9a,b  
WB S. 64 Nr. 4,5,6  
TB S.91 Nr.7

## Woche 4

Bitte im TB S. 84 und 85 beide Texte lesen und übersetzen  
WB S. 66 lesen und unbekannte Wörter nachschlagen  
WB S. 67 und 68 bearbeiten

## Woche 5

TB S.86 Aufgaben schriftlich bearbeiten  
TB S.90 komplett und S. 91 Nr. 5, 6 schriftlich bearbeiten

## Woche 6

Bitte das Kapitel Checkpoint im Workbook bearbeiten:  
WB S. 69 – 71  
WB S. 72 -74 ( Step by Step )  
WB S. 76 -77 ( Test practice B )

## Woche 7

The Troubles and after  
Bitte S. 134 und 135 lesen und unbekannte Vokabeln nachschlagen.  
S. 134 Text "The background" übersetzen  
Schreibe einen kurzen englischen Text (80 Wörter) zu folgender Frage: "What did you find most surprising and interesting in the texts?"

## Woche 8

Unit 5: Welcome to Ireland  
S. 94 – 95 lesen  
S. 94 Nr. 1,2 schriftlich bearbeiten  
S. 96 Text 1 lesen  
S.96 Nr. 2 a,b schriftlich bearbeiten  
S. 97 Nr. 3, 4 a,b schriftlich bearbeiten  
WB S. 78– 79 komplett bearbeiten

## Woche 9

S. 164 G 13 abschreiben und lernen  
S. 98 Nr. 7,8a,b schriftlich bearbeiten  
WB S. 80 komplett  
WB S. 81 Nr.8 schriftlich bearbeiten  
Vokabeln S. 203 und 204 abschreiben und lernen

## Woche 10

S.165 G 14 abschreiben und lernen  
S.99 Nr 9a,b schriftlich bearbeiten  
WB S. 81 Nr.9a,b schriftlich bearbeiten  
S.100 Text Nr .1 lesen  
S. 100 Nr. 2a,b und S.101 Nr. 3a,b schriftlich bearbeiten  
WB S. 82 schriftlich bearbeiten

Tip:

Ihr könnt die Aufgaben wesentlich leichter bearbeiten, wenn ihr die angegebene Reihenfolge einhaltet!

## Woche 11

S.166 G15 abschreiben und lernen

S. 102 Nr.6, S. 103 Nr. 8 und 9 schriftlich bearbeiten

WB S. 83 und 84 schriftlich bearbeiten

Vokabeln S. 205 und 206 abschreiben und lernen

## Woche 12

TB S. 104 und 105 Text Nr. 2 lesen und Vokabeln klären

TB S. 104 Nr. 3-5 schriftlich bearbeiten

TB S. 105 Nr. 6 Wähle Aufgabe a oder b!

WB S. 86 lesen und S. 87 schriftlich bearbeiten

## Woche 13

WB S. 88 bis S. 93 schriftlich bearbeiten

## Woche 14

WB S. 95 "Useful Phrases" abschreiben und lernen

TB S. 110 Nr. 1-3 und

TB S. 111 Nr. 4 - 6 schriftlich bearbeiten

# Mathe

## Woche 11

Liebe Klasse,

am Mittwoch sehe ich Gruppe B im Präsenzunterricht.

**Gruppe B:**

Bitte habt eure HA aus der Woche 10 dabei.

Schaut euch das Video aus der Woche 10 an und macht euch Notizen dazu. Wir besprechen gemeinsam eure Notizen und die HA.

Anschließend bitte für Woche 11.

Schaut euch das Erklärungsvideo an und macht euch Notizen:

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_vN7NXvQbKE](https://www.youtube.com/watch?v=_vN7NXvQbKE)

Anschließend bearbeitet ihr bitte das AB-Terme vereinfachen. (Bearbeitung findet im Präsenzunterricht statt!!!)

Gruppe A:

Euch sehe ich leider erst die Woche drauf, da am 11.06.20 keine Schule stattfindet (Feiertag).

Ihr schaut euch ebenfalls das Erklärungsvideo an und macht euch wichtige Notizen dazu.

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_vN7NXvQbKE](https://www.youtube.com/watch?v=_vN7NXvQbKE)

Anschließend versucht soweit es geht das AB-Terme vereinfachen zu bearbeiten.

Wir besprechen die AB's dann auch im Unterricht nochmal gemeinsam.

Bei Fragen bitte melden!

LG

Ourgantzidou

## Woche 10

Vorbereitung für den Präsenzunterricht.

Bitte denkt immer daran, dass sich die Einträge täglich ändern können. Ich kann noch nicht abschätzen wie weit wir jeweils im Unterricht kommen werden.

**Einführung in das neue Thema- Terme und Variablen.**

Schaue dir folgendes Einstiegs-Video an:

<https://www.youtube.com/watch?v=bzdfnttvPSM>

Bearbeite anschließend folgende AB:

1. AB-Terme aufstellen.

2. Terme mit Variabel.

## Woche 9

**Pflichtaufgaben:**

1. AB - Festigung & Vertiefung Winkel an Geradenkreuzungen

2. AB-Winkel an Figuren

**Freiwilliges Üben:**

1. AB-Nebenwinkel & Scheitelwinkel

**Abgabe bis 29.05.20**

Bleibt gesund

LG

Ourgantzidou

## Woche 1

Nach den Ferien fangen wir mit dem neuen Thema Dreiecke und Winkel an. Damit wir darauf aufbauen können und wir nicht so viel Zeit verlieren, macht ihr in der ersten Woche die zum Download bereitgestellten Arbeitsblätter aus der Datei:

**„07Ra Mathe Woche 1 MATHE ABs“**

**ZIRKEL kaufen (braucht ihr in der dritten Woche)!!!**

## Woche 2

In der zweiten Woche macht ihr die zum Download bereitgestellten Arbeitsblätter aus der Datei:

„07Ra Mathe Woche 2 MATHE ABs“

**Fehler, bitte verbessern: AB "Dreiecke mit dem Geodreieck konstruieren Aufgabe "WSW- Dreiecke konstruieren 1"--> Die Aufgabe 2) b=5,5cm statt a=5,5cm und Aufgabe 3) a= 5,5 cm statt c= 5,5cm.**  
**Danke :)**

In der dritten Woche macht ihr die zum Download bereitgestellten Arbeitsblätter aus der Datei:

„07Ra Mathe Woche 3 MATHE ABs“

## Kontakt/ E-Mail: t.ourgantzidou@sss-mtk.de

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7Ra,  
ich hoffe, dass es euch den Umständen entsprechend gut geht und ihr gesund seid.

Ich bitte euch mir eine E-Mail (bis zum 29.03.20/12 Uhr ) von eurer aktuellen E-Mail Adresse zu senden. Weitere Informationen folgen dann über die E-Mails.

Danke :).

LG Frau Ourgantzidou

## Woche 4

Hallo liebe Klasse 7Ra,

ich hoffe ihr hattet alle gute, gesunde und erholsame Ferien.

Bleibt bitte motiviert und weiterhin fleißig :D.

Aufgaben in der Anton App folgende Aufgaben müssen bearbeitet werden  
(Wiederholung):

1. Besondere Punkte und Linien in Dreiecken
2. Winkel in Dreiecken
3. Winkel an Geraden
4. Winkel
5. Linien, Strecken und Geraden
6. Zirkelarbeit

Viel Spaß und Erfolg :D

LG Ourgantzidou

## Woche 5

Liebe Klasse 7Ra,

für die nächsten Wochen habe ich euch Arbeitsblätter zur Verfügung gestellt, die ihr bitte bearbeiten sollt.  
Am Ende der Woche (Sonntag 3.05.20, 15:00Uhr) müsst ihr die AB's an meine E-Mail Adresse senden. Die Aufgaben werden eingesammelt. Alles nach 15Uhr wird nicht mehr angenommen.  
Haltet euch bitte an die Frist.  
Wenn ihr Fragen habt könnt ihr euch bei mir melden.

Arbeitsauftrag bis Sonntag 3.05.2020 (15:00Uhr ):

AB- Dreieckskonstruktion WSW

Viel Spaß !

LG Ourgantzidou

## Woche 6

Liebe Klasse 7Ra,

bitte bearbeitet folgendes AB:

"Vermischte Aufgaben"

Abgabe: Sonntag 10.05.20 bis 15 Uhr.

Viel Spaß & gutes Gelingen!

LG Ourgantzidou

## Woche 7

Liebe Klasse 7Ra,

bitte bearbeitet das AB:

"Dreiecke"

Abgabe: Sonntag 17.05.20 bis 12 Uhr.

Viel Spaß & gutes Gelingen!

LG Ourgantzidou

## Woche 8

Teil 1:

Erstmal Wiederholung in der Anton App:

- 1.Winkel an Geraden
2. Besondere Punkte und Linien in Dreiecken

Teil 2:

Folgendes AB "Winkelpaare"

bearbeiten bis zum Montag (25.05.20) 12 Uhr.

Bleibt gesund & munter.

LG

Ourgantzidou

## Woche 12

Besprechung der HA und eurer Fragen.  
AB- Gleichungen soll bearbeitet werden.

LG

## Woche 13

1. Besprechung von AB's aus Woche 12.

2. AB- Lösen von Gleichungen (bitte mit dem AB nicht beginnen.  
Wir beginnen gemeinsam im Unterricht damit.)

## Woche 14

1. Besprechung von AB'S aus Woche 13.

2. Fragen zum Thema und Wiederholung von Woche 10-13  
gemeinsam.

# Französisch

---

## Woche 1

Text auf Seite 62 mit S. 63 Nr. 2 wiederholen.

S. 63 Nr. 3: Wortnetz/Mind-Map mit allen bekannten Wörtern  
zu Antoinettes Zimmer bilden, dann zu jedem Wort einen Satz  
schreiben (Dans la chambre d'Antoine, il y a un/une/des ...).

S. 67 Nr. 3 (Achtung: hierfür brauchst du die CD (Nr. 101-103), die  
sich hinten in deinem CDA befindet). S. 67 Nr. 4 (bei der 4b wie  
im Beispiel Sätze über das eigene Zimmer schreiben).

CDA S. 46 Nr. 11, CDA S. 47 Nr. 12, CDA S. 49 Nr. 15 nur a und c  
(für die a brauchst du die CD hinten aus dem CDA (Nr. 111).

## Woche 2

CDA S. 49 Nr. 17

CDA S. 50 Nr. 18 und 19

CDA S. 53 Nr. 3

CDA S. 54 Nr. 4

Grammatik G6 abschreiben (S. 128)

CDA S. 56 Nr. 2

Text S. 71/72 lesen und verstehen, dabei unbekannte Wörter  
hinten nachschlagen

S. 72 Nr. 3

Konjugation von „aller“(gehen) aufschreiben (du findest sie in  
G6) und auswendig lernen

S. 73 Nr. 4

## Woche 3

CDA S. 57 Nr. 5

CDA S. 58 Nr. 6

S. 73 Nr. 5 (vergesst nicht, die Verben anzugleichen/zu  
konjugieren!)

Schreibe alle Vokabeln der Lektion 5 ab und lerne sie auswendig.

## Woche 4

Schreibe die Zahlen im blauen Kasten auf S. 160 ab und lerne sie  
auswendig.

S. 74 Nr. 7 a (Aussprache mit CD üben) + b (zu jeder  
Rechenaufgabe einen Satz wie im Beispiel aufschreiben)

CDA S. 59 Nr. 7 (mit CD)

CDA S. 59 Nr. 8 (mit CD) + c

S. 75 Text lesen und verstehen (mündlich übersetzen)

S. 76 Nr. 2a

## Woche 5

G7 Uhrzeit abschreiben (S. 129) und versuchen, zu verstehen  
(gerne Mitschüler fragen)

S. 77 Nr. 3 (mit CD)

S. 77 Nr. 4

CDA S. 60 Nr. 10 a (mit CD) + b (wenn möglich, Uhr basteln und  
üben)

S. 78 Nr. 6 Kasten abschreiben, übersetzen, dann eigenen Dialog  
mit den vorgegebenen Wörtern schreiben

## Woche 6

Text S. 79-81 lesen und mündlich übersetzen

S. 81 Nr. 2

CDA S. 62 Nr. 12 (bezieht sich auf den gelesenen Text)

S. 82 Nr. 4 Kasten abschreiben und die Übersetzung jeweils dazu  
schreiben, dann einen eigenen Dialog erstellen

CDA S. 63 Nr. 14

## Woche 7

Zahlen auf S. 160 abschreiben (falls du sie noch nicht mit den  
Lektionsvokabeln abgeschrieben hast)

S. 82 Nr. 5 a + b (mit der CD hinten aus dem CDA)

CDA S. 64 Nr. 16, 17 a (mit CD)

Lernt die Zahlen auswendig

## Woche 8

Grammatik G8 (S. 130) abschreiben. Achtung: die Verneinung besteht aus zwei Teilen. „Ne“ und „pas“ umschließen immer das (erste) Verb.

S. 83 Nr. 6 a + b

CDA S. 65 Nr. 19

CDA S. 65 Nr. 20 freiwillig

S. 83 Nr. 7 a + b + c (die Lösungen hört ihr auf der CD)

## Woche 9

CDA S. 66 Nr. 22 +23

CDA S. 70 Nr. 3 + 4 (Lösungen ab S. 94)

Falls du es noch nicht gemacht hast, bastle dir die Uhr hinten im CDA (Bastelbogen 1 – Lektion 5), übe die Uhrzeit und fragt euch, wenn möglich, gegenseitig per Videocall ab.

## Woche 10

S. 92 Nr. 1a + 2 (mit CD) + 3 (alles nur mündlich)

CDA S. 71 Nr. 1 (mit CD) + 2 (mit CD)

Text S. 94/95 lesen, mündlich übersetzen und Postkarten zuordnen

S. 96 Nr. 2

Vokabeln S. 162 abschreiben und lernen

## Woche 11

CDA S. 72 Nr. 3 freiwillig (bezieht sich auf den Text)

Grammatik G9 (S. 130) abschreiben

S. 96 Nr. 3

CDA S. 73 Nr. 4 + 5 a

S. 96 Nr. 4 Sätze aufschreiben

Vokabeln S. 163 abschreiben und lernen

## Woche 12

S. 97 Nr. 5 Kasten abschreiben und Übersetzungen dazu schreiben, dann Aufgabe 5 a + b

CDA S. 74 Nr. 6

CDA S. 75 Nr. 9 freiwillig

CDA S. 75 Nr. 10 a (mit CD) + b (mündlich) + c

Vokabeln S. 164 abschreiben und lernen

## Woche 13

Grammatik G10 (S. 131) abschreiben

S. 100 Nr. 3

Grammatik G11 (S. 312) abschreiben und alles übersetzen

S. 100 Nr. 4

CDA S. 77 Nr. 12 + 13

Vokabeln S. 165 abschreiben und lernen

## Woche 14

Grammatik G 12 (S. 133) abschreiben

S. 101 Nr. 5

CDA S 78 Nr. 15

S. 102 Nr. 8

CDA S. 79 Nr. 17 a

# Bio

---

## Woche 1

- 1) Lies Seite 262 und schaue dir genau die Bilder an.
- 2) Beantworte auf S.262 die 2. Frage.
- 3) Lies Seite 263 und bearbeite die Aufgabe Nr.1 und 2 schriftlich.

Heftet alle Ergebnisse sorgfältig ab, sie werden bewertet.

Lieben Gruß und bleibt gesund, eure Frau Jönsson

## Woche 2

- 1) Lies Seite 266 und 267.
- 2) Erarbeite die Aufgaben 1 und 2.
- 3) Male auf Seite 266 den Aufbau der Netzhaut ab (Bild 1) und beschrifte deine Abbildung.

Heftet alle Ergebnisse sorgfältig ab, sie werden bewertet.

Lieben Gruß, eure Frau Jönsson

## Woche 3

In dieser Woche dürft ihr Zuhause Versuche machen. Dokumentiert eure Ergebnisse zu den Versuchen, indem ihr alle Aufgaben erledigt, die sich auf die Versuche beziehen.

- 1) S. 264 Nr. 3 Siehst du das Kreuz?
  - 2) S.265 Nr. 6 Lochkamera und Auge
- Viel Spaß dabei, eure Frau Jönsson

## Woche 4

Liebe Klasse 7Ra, ich hoffe, dass es euch gut geht und ihr erholsame Ferien hattet. Wir schließen das Thema Auge ab und beschäftigen uns nun mit dem Gehör.

- 1) Schreibe Fragen auf, die dich zu diesem Thema interessieren.
- 2) S. 268 und 269 lesen
- 3) Zeichnung Nr.1 abmalen und beschriften.
- 4) Beantworte die Fragen Nr.1 und 2 auf S. 269

Lieben Gruß,  
eure Frau Jönsson

## Woche 5

Liebe Klasse 7Ra,  
wir bleiben beim Gehör.

Erledigt diese Woche auf S. 269 die Aufgaben 3, 5 a/b und 6 schriftlich.

Lieben Gruß,  
eure Frau Jönsson

## Woche 6

Liebe Klasse 7Ra, in dieser Woche sollt ihr Versuche durchführen. Auf S. 271 habt ihr 4 Versuche. Sucht euch zwei, die euch interessieren und führt diese durch. Erstellt dazu kleine Protokolle zu euren Ergebnissen. (Wer möchte, kann mir von seinen Produkten gerne Fotos auf meine E-Mail-Adresse schicken)

Lieben Gruß,  
eure Frau Jönsson

## Woche 7

Liebe Klasse 7Ra,  
sollte man in der Disko Ohrstöpsel nutzen? Was meint ihr?

- 1) Stellt Vermutungen auf.
- 2) S.272 lesen
- 3) S. 272 Nr.1 und 2

Lieben Gruß,  
eure Frau Jönsson

## Woche 8

Liebe Klasse 7Ra, wir beginnen mit einem neuen Thema: Sucht

- 1) Schreibe zunächst auf, welche Arten von Sucht du kennst.
- 2) S. 224-225 lesen
- 3) S. 225 Nr. 4 (Das kannst du mir schicken, musst du aber nicht.)

Lieben Gruß, eure Frau Jönsson

## Woche 9+10

Liebe Klasse 7Ra, in der nächsten Woche sehen wir uns endlich wieder im Präsenzunterricht. Die Aufgaben, die ich nun reinstelle, bearbeiten wir auch im Unterricht. Wer nicht am Unterricht teilnehmen kann, bearbeitet die Aufgaben Zuhause. Sollten wir in der Schule nicht komplett alles bearbeiten können, macht ihr den Rest alleine fertig. Bringt zum Unterricht eure Arbeitsmappe mit, damit ich sehen kann, was ihr in den letzten Wochen erarbeitet habt und wir Verständnisfragen klären können.

In den nächsten Stunden beschäftigen wir uns mit dem Thema Rauchen und Alkohol.

- 1) S. 226 lesen
- 2) Nr. 1-3 bearbeiten
- 3) S. 227 lesen
- 4) Nr. 1/3 bearbeiten

Lieben Gruß, eure Frau Jönsson

## Die letzten drei Schulwochen

Teilt euch folgende Aufgaben auf die letzten drei verbleibenden Wochen auf.  
Thema: Sucht

- 1) S. 228 lesen
- 2) Nr. 3a) bearbeiten
- 3) S. 229 lesen
- 4) Nr. 2 bearbeiten

- 5) S. 232 lesen
- 6) Nr. 1+2 bearbeiten
- 7) S. 233 lesen
- 8) Nr. 1a) bearbeiten

- 9) S. 234 lesen
- 10) Nr. 1-3 bearbeiten



- 11) S. 235 lesen
- 12) Nr. 2+3 bearbeiten

# Spanisch

---

## Woche 1

Wiederholung des erlernten Unterrichtsstoffes →

Unidad 1 und 2 durchlesen. Hierbei achtet ihr auf die Grammatik und lernt die Vokabeln. Dann erarbeitet ihr mit dem CD-Rom die kompletten Einheiten 1 und 2.

## Woche 2

Wiederholung des erlernten Unterrichtsstoffes →

Unidad 3 und 4 durchlesen. Hierbei achtet ihr auf die Grammatik und lernt die Vokabeln. Dann erarbeitet ihr mit dem CD-Rom die kompletten Einheiten 3 und 4.

## Woche 3

Libro pág 72, 14

Bildergeschichte auf DIN A3. Mindestens 6 Bilder, Dialoge mit Sprechblasen. Bitte kreativ sein. Nach den Ferien gibt es ein Wettbewerb zu den schönsten Bildergeschichten

Bei Fragen bitte kontaktieren

[f.steinbach@sss-mtk.de](mailto:f.steinbach@sss-mtk.de)

## Woche 4

Libro páginas 76-77

1-2: Das Audio bekommt ihr in die Gruppe, 3: schriftliche Antwort, 4-5: mündlich (ihr sendet mir die Audio-Aufnahme), 6-7: schriftliche Antwort.

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir Bilder sowie die Audio-Aufnahmen von dem erarbeiteten Arbeitsplan per E-Mail ([F.Steinbach@sss-mtk.de](mailto:F.Steinbach@sss-mtk.de))

@ Eltern ! Wenn Sie die Noten der Klassenarbeit erfahren möchten, senden Sie mir bitte eine E-Mail und ich teile Ihnen die Note mit.

## Woche 5

Wdh. --> "la pregunta" y "la negación". AB werden euch geschickt.

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir per E-Mail die Bilder der erarbeiteten AB.

## Woche 6

Wdh.--> "el pronombre personal" (yo, tú, él-ella-Usted, nosotros vosotros, ellos) y "el género". AB werden euch geschickt.

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir per E-Mail die Bilder der erarbeiteten AB.

## Woche 7

Beginn der U6 "Mi mascota y yo". Leer en el libro pág. 78-79, 1-3 . Die neuen Vokabeln sind ab pág. 142.

Ejercicios del libro pág 79, 1-2 schriftlich. 79, 3 mündlich in Partnerarbeit --> sendet mit das Audio.

Libro pág 80, 4ab --> ich sende euch das Audio.

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir per E-Mail die Bilder der erarbeiteten Aufgaben und das Audio.

## Woche 8

Libro pág. 80, 5ab --> Gedicht den Eltern vortragen.

6ab --> Steckbrief vorbereiten (Bild oder Zeichnung).

AH pág. 52, 1-2

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten Aufgaben per E-Mail.

## Woche 9

Schaut euch diese Videos zum Thema „animales y mascotas“ an:

<https://kurzelinks.de/fh8o>

<https://kurzelinks.de/do4k>

<https://kurzelinks.de/j7i2>

- Escribe una lista de vocabulario de los animales y mascotas.

- Escribe una lista de los animales que has visto (Schreibe eine Liste von den Tiere die du jemals gesehen hast).

- Ejercicio del libro pág. 89, 6

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten Aufgaben per E-Mail.

## Woche 10

Libro pág. 81, 1-3b --> ich sende euch die Audios und ein Erklärvideo.

AH pág. 53, 1ab.

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten Aufgaben per E-Mail.

## Woche 11

Trabalenguas(Zungenbrecher):

<https://kurzelinks.de/928l>

- Sprich diese Trabalenguas mehrfach nach, bis dir die korrekte Aussprache gelingt.

- Nimm zwei davon auf und sende sie mir.

- Übersetze einen davon und zeichne ein passendes Bild dazu.

## Woche 12

Libro pág. 82, 5 Diálogo --> schriftlich.

AH pág 53, 2ab

AH pág 54, 3a

Bis Samstag um 12:00 sendet ihr mir die Bilder der erarbeiteten Aufgaben per E-Mail.

## Woche 13

Libro pág. 83 --> Leer el texto "Puedo tener un perro?"

- Escribid una lista de vocabulario.

- Ejercicio pás 83, 1

- AH 55, 1-2

## Woche 14

Libro pág. 84, 3 --> tener un perro: Argumente dafür und dagegen.

Libro pág 84, 4ab-5 --> Die Audios werden euch versendet.

Bitte bis Freitag per E-Mail senden.

# Physik

---

## Woche 12

Leider kann ich nur die Schüler bei Teams treffen, deren Eltern die Einverständniserklärung ausgefüllt haben. Möchte euch am Montag online (15.6., 12 Uhr ODER 12.30 Uhr) einiges zum Thema "Ausdehnung bei Wärme" zeigen.

## Woche 13

Am Montag treffen wir uns online - leider nur mit den Schülern, deren Eltern die Einverständniserklärung ausgefüllt haben. Wir lesen gemeinsam im Buch (Seite 66) - also bitte das Buch bereit legen!

## letzte Schulwoche

Am Montag in der Onlinestunde schauen wir ins Buch (Seite 68), dabei geht es um Wärmestrahlung. Dann erzähle ich euch noch einige Fakten über unsere Sonne - die bringt uns nämlich sehr viel Wärmestrahlung :-)!

## Powi

---

### Woche 1

1. Berichte über 3 aktuelle Nachrichten in dieser Woche. Verwende dazu mindestens zwei Medien ( Bsp.: Fernseher und Zeitung)
2. Beschreibe das Robert Koch Institut und seine Funktionen.

### Woche 2

1. Bearbeitet alle Aufgaben auf den Arbeitsblättern.

Schickt Eure Ergebnisse bis Freitag, den 27.03.2020 per Mail an mich:

[r.kes@sss-mtk.de](mailto:r.kes@sss-mtk.de)

[Arbeitsblatt 1](#)

[Arbeitsblatt 2](#)

### Woche 3

Bearbeitet die Aufgaben zu den Arbeitsblättern. Die Arbeitsblätter sende ich Euch per Mail zu!

### Wöchentlich

Die Arbeitsblätter werden wöchentlich per Mail verschickt.

\*\*\*\*\*