

Wochenpläne 07Hb

Hier findet ihr alle Wochenpläne nach Fächern sortiert.

07HB 23. MÄRZ 2020, 02:09 UHR

Rückkehr in den Unterricht

Lerngruppe 1 und 2

Die Stundenpläne und die Einteilung der Gruppen habe ich euch per E-Mail zugeschickt.

VG
A.Boulghalegh

Deutsch

Woche 1

Siehe AB Lesetagebuch (bereits ausgeteilt)
Lesen in der Lektüre ab Kapitel 18 (inklusive Zusammenfassung der Kapitel)

Woche 12

Lest die Kriminalgeschichte und beantwortet anschließend die Fragen auf dem Arbeitsblatt.

Arbeitet bitte sorgfältig, die Ergebnisse werden bewertet.
Schickt mir doch bitte **bis Freitag** ein Foto oder das Dokument (falls ihr es am Laptop bearbeitet) per Email.
Liebe Grüße und bleibt gesund!

Eure Frau Alt

Woche 6

Wir starten mit unserem neuen Thema: **Kriminalgeschichten**!
Lest zunächst den ersten Teil der Kriminalgeschichte und beantwortet anschließend die Fragen auf dem Arbeitsblatt.

Arbeitet bitte sorgfältig, die Ergebnisse werden bewertet.
Schickt mir doch bitte **bis Freitag** ein Foto oder das Dokument (falls ihr es am Laptop bearbeitet) per Email.
Liebe Grüße und bleibt gesund!

Eure Frau Alt

Woche 2

Siehe AB Lesetagebuch (bereits ausgeteilt)
Lesen in der Lektüre (inklusive Zusammenfassung der Kapitel)

Woche 3

Weiterarbeit Woche 2

Woche 4

Häufige Deutschfehler

1. Wann verwendet man im Deutschen "**das**" und wann "**dass**"?
Schaut euch zunächst das folgende Lernvideo an:
<https://www.youtube.com/watch?v=KQYsDgEH1nk>

Welche Regeln werden genannt? Schreibe diese in dein Deutschheft.
Finde jeweils **drei** Beispiele für "**das**" und **drei** Beispiele für "**dass**".

2. Wann benutzt man in der deutschen Grammatik "seid" und wann "seit"?
Schaut euch zunächst das folgende Lernvideo an:
<https://www.youtube.com/watch?v=2p5rDktaaOg&list=PLWAsBNcn45uhYCHFeErbs2LYEcJZnnCE4>

Welche Regeln werden genannt?
Finde jeweils **drei** Beispiele für "seid" und **drei** Beispiele für "seit".

3. **Als** oder **wie**? Worin besteht der Unterschied?
Verfasse mit Hilfe des folgenden Lernvideos **eine Regel** und schreibe auch diese in dein Deutschheft:
<https://www.youtube.com/watch?v=2ce5IeykvWo&list=PLWAsBNcn45uhYCHFeErbs2LYEcJZnnCE4&index=3>

Arbeitet bitte sorgfältig, die Ergebnisse werden bewertet.

Viele Grüße!
Eure Frau Alt

Woche 5

Wortarten und Satzglieder unterscheiden

Schaut euch zunächst das folgende Lernvideo an:
<https://www.youtube.com/watch?v=I1rt3XNH4B4>

1. Welche Wortarten werden genannt?
Erstelle eine Liste mit einer kurzen Erklärung zu jeder genannten Wortart und jeweils einem passenden Beispiel.
2. Welche Satzglieder werden genannt?
Erstelle eine Liste mit einer kurzen Erklärung zu jeder genannten Wortart und jeweils einem passenden Beispiel.
3. Wobei helfen uns Satzglieder?

Arbeitet bitte sorgfältig, die Ergebnisse werden bewertet.
Schickt mir doch bitte **bis Freitag** ein Foto oder das Dokument (falls ihr es am Laptop bearbeitet) per Email.
Liebe Grüße und bleibt gesund!

Eure Frau Alt

Woche 7

Lest zunächst den zweiten Teil der Kriminalgeschichte und beantwortet anschließend die Fragen auf dem Arbeitsblatt.

Löse den Fall:

Dem JSMM-Team war bald klar, wer den Diebstahl begangen hatte. Weißt du es auch?
Suche im Text und auf den Bildern nach Hinweisen. **Begründe** deine Lösung.
Der Wortspeicher hilft dir dabei die Kriminalgeschichte besser zu verstehen.

Liebe Grüße und bleibt gesund!

Woche 8

Es wird wieder spannend!
Lest zunächst den ersten Teil der Kriminalgeschichte und beantwortet anschließend die Fragen auf dem Arbeitsblatt.

Arbeitet bitte sorgfältig, die Ergebnisse werden bewertet.
Schickt mir doch bitte **bis Freitag** ein Foto oder das Dokument (falls ihr es am Laptop bearbeitet) per Email.
Liebe Grüße und bleibt gesund!

Eure Frau Alt

Woche 9

Lest den zweiten Teil der Kriminalgeschichte und beantwortet anschließend die Fragen auf dem Arbeitsblatt.

Arbeitet bitte sorgfältig, die Ergebnisse werden bewertet.
Schickt mir doch bitte **bis Freitag** ein Foto oder das Dokument

(falls ihr es am Laptop bearbeitet) per Email.
Liebe Grüße und bleibt gesund!

Eure Frau Alt

Woche 10

Lest die Kriminalgeschichte und beantwortet anschließend die Fragen auf dem Arbeitsblatt.

Arbeitet bitte sorgfältig, die Ergebnisse werden bewertet.
Schickt mir bitte bis Freitag eine Email mit den Ergebnissen.
Liebe Grüße und bleibt gesund!

Eure Frau Alt

Woche 11

Lest die Kriminalgeschichte und beantwortet anschließend die Fragen auf dem Arbeitsblatt.

Arbeitet bitte sorgfältig, die Ergebnisse werden bewertet.
Schickt mir doch bitte **bis Mittwoch** ein Foto oder das Dokument (falls ihr es am Laptop bearbeitet) per Email.
Liebe Grüße und bleibt gesund!

Eure Frau Alt

Woche 13

Lest die Kriminalgeschichte und beantwortet anschließend die Fragen auf den Arbeitsblättern.

Teil I

Teil II

Arbeitet sorgfältig, die Ergebnisse werden bewertet.
Bringt eure Ergebnisse bitte mit in den **Deutschunterricht**, damit wir sie dort gemeinsam besprechen können.

Liebe Grüße und bleibt gesund!

Eure Frau Alt

Englisch

Woche 1

zum Arbeitsplan

Woche 3

1) Schreibe einen Dialog. Du kannst aus folgendes Bereichen aussuchen:

- Besuch beim Arzt
- Anruf beim Notruf

- Im Restaurant
- Buchung eines Hotels
- In einem Geschäft

2) Suche Dir einen Beruf aus (z.B. den du gerne machen würdest) und stelle ihn vor. Sag, was man dort macht, was die Aufgaben sind und ob es dir gefällt oder nicht und du es später machen würdest.

3) Gehe auf die Seite und bearbeite das Quiz! Du musst am Ende nur auf "Senden" klicken, die Antworten kommen dann automatisch bei mir an!

<https://kurzelinks.de/4vnn>

Sende mir bitte Dein bearbeitetes Material zu, auch das vom 1. Arbeitsblatt, oder gib es in der Schule ab. Wenn du es abgeben willst, sag mir bitte kurz Bescheid. Für beide Wege nutzt du bitte folgende Adresse:

O.Durmashkia@sss-mtk.de

Woche 4 (nach Ostern)

Good morning everyone! Your old English teacher is back in the game and I am looking forward to seeing you again soon.

Die folgenden Aufgaben sind in vier Blöcke aufgeteilt (4 Stunden). Bitte bearbeitet die Aufgaben in der angegebenen Reihenfolge! Denke an das Datum, lasse einen Rand und schreibe ordentlich!

1.Stunde TB, p. 74+75, - Bildunterschriften lesen und eine (1-5) fehlerfrei (korrigiere dich selbst mit grünem Stift) abschreiben und dann ins Deutsche übersetzen. Verwende dabei ein Wörterbuch (sofern vorhanden) oder www.pons.de (NICHT den Google Translator! Bearbeite dann Nr. 1+2.. Schreibe die Vokabeln von Unit 4 Way In (p. 195 mural à probably) ab und lerne sie.

2.Stunde WB, p. 58, Nr. 1+2.. Schreibe dann eine weitere Bildunterschrift von p. 74/75 (1-5) fehlerfrei (korrigiere dich selbst mit grünem Stift) ab und übersetze sie dann ins Deutsche. Verwende dabei ein Wörterbuch (sofern vorhanden) oder www.pons.de TB p. 159 lesen und Test yourself ins Heft

3.Stunde. P. 76 beide Texte lesen üben (zweimal still, dann einmal laut). Bearbeite dann Nr. 1+2. Vokabeln Unit 4 Station 1 p.195-196 (Box + to be fed up (with) à competition) abschreiben und lernen.

4. Stunde Bearbeite dann im Workbook p. 59 Nr 1 und im TB p.78 Nr 8 + 9 a) + b) und zum Schluss im Workbook p. 60 Nr. 5+6 und p. 61 Nr 7.

Wenn ihr fertig mit den Aufgaben seid, schreibt ihr mir bitte ein Mail. Ihr erhaltet dann die Lösungen der Aufgaben aus dem Textbook zum Vergleichen. Außerdem sendet ihr bitte eine eurer Übersetzungen entweder abgetippt, eingescannt oder fotografiert bei mir ein. Bei Fragen schreibt ihr (oder eure

Eltern) bitte eine Mail an a.adler@sss-mtk.de

Woche 5

Good morning everyone!

Die folgenden Aufgaben sind wieder in vier Blöcke aufgeteilt (4 Stunden). Bitte bearbeitet die Aufgaben in der angegebenen Reihenfolge! Denke an Datum, Rand und schreibe ordentlich! Ihr benötigt dafür diese Arbeitsblätter.

1.Stunde Remember – What are adjectives? You found some in the text you read last week. Open your textbook on page 77 and do exercises 5 a) + b). Three adjectives are positive and three adjectives are negatives. Then do worksheet nr 1 and exercises 2+3 on page 59 in your workbook.

Was sind Adjektive? Du hast einige im Text von letzter Woche gefunden. Schlage dein Buch auf Seite 77 auf und bearbeite Aufgaben 5 a) + b). Drei Adjektive sind positiv und drei Adjektive sind negativ. Bearbeite dann Arbeitsblatt Nr 1 und Aufgaben 2+3 auf Seite 59 in deinem Workbook.

2. Stunde Heute beschäftigst du dich mit Grammatik! Es geht um If-Clauses Type II – Bedingungssätze Typ 2. Man verwendet sie, wenn man etwas sagen will, das aber nur unwahrscheinlich eintritt. „Wenn ich eine Millionen Euro gewänne, würde ich euch allen den Führerschein bezahlen!“ – „If I won a million euros I would pay everyone's drivers licence.“ Lies dir dazu Seite 159 in deinem Buch genau durch und bearbeite dann den Test Yourself Teil. Achte auf die Verwendung der Zeiten (Simple Past und would+Infinitive) und merke dir: im if-Satz steht niemals would!

Bearbeite jetzt das AB 2 und Aufgabe 8 auf Seite 78 in deinem Textbook.

3. Stunde Die Bedingungssätze Typ 2 müssen sitzen! Schau dir noch einmal an, wie man sie bildet (S. 159) und bearbeite dann Aufgabe 9 a) + b) auf S. 78 in deinem TB (ganze Sätze in dein Heft schreiben!) und Aufgaben 5+6 auf Seite 60 in deinem Workbook.

4. Stunde Welche Adjektive hast du diese Woche bereits gelernt? Schau dir den Kasten im Vokabelteil auf Seite 195 erneut an. Kennst du jemanden, auf den ein oder zwei dieser Gefühle zutreffen? Gehe auf 77 in deinem Textbook und bearbeite Aufgabe 6. Die Beschreibung dieser Person sollte mindestens 5 Sätze lang sein. Schicke diese Beschreibung per Mail (entweder tippst du sie am PC oder machst ein Foto mit deinem Handy) an a.adler@sss-mtk.de Bearbeite jetzt Aufgabe 4 auf Seite 60 in deinem Workbook.

Zum Ende der Woche stelle dein Handy so, das es in 10 Minuten klingelt und fülle den Vokabeltest aus. Verwende einen grünen Stift um dich selbst zu korrigieren. Wie gut warst du? Sei ehrlich und nenne mir das Ergebnis ebenfalls per Mail. (alles in einer Mail bitte. Im Betreff schreibst du: Klasse, Name, Englisch, Woche5. Beispiel: 7Hb Max Englisch Woche5.

Außerdem solltest du auch eine Anrede (Hallo Herr Adler) und einen Grund für die Mail schreiben.)

Alles Gute und bleibt gesund!
Euer Englischlehrer

Andreas Adler

Woche 6

Good morning everyone!

Die folgenden Aufgaben sind wieder in vier Blöcke aufgeteilt (4 Stunden). Bitte bearbeitet die Aufgaben in der angegebenen Reihenfolge! Denke an Datum, Rand und schreibe ordentlich!

1. Stunde damit ihr alles der Station 2 verstehen könnt, müsst ihr zuerst die Vokabeln von S. 196 (Box „Shopping“ und raspberry à to get) abschreiben und lernen. Geh dann auf Seite 80 und übe den Text zu lesen. Das geht auch in Partnerarbeit, ruft euch einfach mal an und jeder liest eine Rolle. Bearbeite dann Aufgabe 1 a) auf Seite 62 in deinem Workbook.

2. Stunde Lies den Text auf Seite 80 noch einmal und bearbeite dann Aufgabe 3 auf Seite 81. Du musst Sätze finden, die genau das beantworten, was dort gefragt wird. Bearbeite dann Aufgabe 4 a). Du musst den Dialog in die richtige Reihenfolge bringen. Bearbeite dann Aufgabe 4 b). Ordne die Aussagen entweder dem Kunden (customer) oder dem Mitarbeiter (shop assistant) zu.

3. Stunde Bearbeite in deinem Workbook Aufgabe 1 b) und c) auf Seite 62.

Hast du gemerkt, das in dem Text Adjektive gesteigert wurden? Erinnere dich: fast – faster (than) – the fastest! Oder expensive – more expensive (than) – the most expensive! Lies dir den Grammatikteil auf Seite 160 erneut durch und schreibe die Sätze von Test Yourself in dein Heft. Bearbeite dann Aufgabe 7 auf Seite 82 in deinem TB und Aufgabe 3 + 4a) auf Seite 63 in deinem Workbook.

4. Stunde Letzte Woche hast du bereits Adjektive (S. 195) gelernt. Notiere sie untereinander in dein Heft und schreibe jeweils die Steigerung daneben. Bsp.: silly – sillier (than) – the silliest

Bearbeite dann diese Arbeitsblätter.

Mache von beiden Arbeitsblättern ein Foto (oder scanne sie ein) und schicke sie mir an a.adler@sss-mtk.de. Denke bei der Mail an eine Anrede (Hallo Herr Adler), den Hauptteil (Ich schicke Ihnen ... / Anbei sende ich Ihnen ...) und einen Schluss (Mit freundlichen Grüßen / ...)

Schreibe und Lerne zum Schluss die restlichen Vokabeln der Station 2 von Seite 197.

Alles Gute und bleibt gesund!
Euer Englischlehrer

Andreas Adler

Woche 7 (11.5. - 15.5)

Good morning everyone!

Die folgenden Aufgaben sind wieder in vier Blöcke aufgeteilt (4 Stunden). Bitte bearbeitet die Aufgaben in der angegebenen Reihenfolge! Denke an Datum, Rand und schreibe ordentlich!

Für diese Woche benötigt ihr diese Arbeitsblätter. Wann welches bearbeitet werden soll, steht bei der jeweiligen Stunde.

1. Stunde Wiederholung zu den Vokabeln der Unit 4 Station 2. Bearbeite bitte AB 1+2. (Vocabulary Station 2)

2. Stunde Wiederholung zu Adjektiven (Grammar p. 160). Bearbeite AB 3. (Grammar Station 2)

3. Stunde Wiederholung der Grammatik zu Some or Any? (Grammar p. 161). Bearbeite AB 4 (Grammar Station 2).

4. Stunde Führe die Mediation Übung (AB 5) durch. Der Text ist auf Englisch und du musst die deutschen Fragen auch auf Deutsch beantworten.

Schreibe mir am Donnerstag oder Freitag eine Mail und ich sende dir die Lösungen zu dieser Woche (7) zu. Ab nächster Woche wird deine erste Stunde immer eine Korrekturstunde sein, in der du die Aufgaben der vorherigen Woche korrigieren wirst.

Alles Gute und bleibt gesund!
Euer Englischlehrer
Andreas Adler

Woche 8

Good morning everyone!

Die folgenden Aufgaben sind in zwei Blöcke aufgeteilt (3 Stunden). Donnerstag und Freitag sind ja frei. Bitte bearbeitet die Aufgaben in der angegebenen Reihenfolge! Denke an Datum, Rand und schreibe ordentlich!

1. Stunde Schreibe mir eine Mail an a.adler@sss-mtk.de und ich sende dir die Lösungen für Woche 7 zu. Korrigiere die Aufgaben mit einem grünen Stift.

2. Stunde Schreibe die Vokabeln zur Reading Corner ab und lerne sie (S.197 disaster --> to save). Lies dann den Text auf S. 84/85 und bearbeite die Aufgabe Nr. 4.

3. Stunde Lies dir den Text auf S. 66 in deinem WB durch und bearbeite Aufgaben 1 – 4 auf S. 66/67.

Alles Gute und bleibt gesund!
Euer Englischlehrer

Herr Adler

Woche 9

Good morning everyone!

Die folgenden Aufgaben sind in zwei Blöcke aufgeteilt (4 Stunden). Bitte bearbeitet die Aufgaben in der angegebenen Reihenfolge! Denke an Datum, Rand und schreibe ordentlich! Ihr benötigt für diese Woche diese ABs

1.Stunde Schreibe mir eine Mail an a.adler@sss-mtk.de und ich sende dir die Lösungen für Woche 8 zu. Korrigiere die Aufgaben mit einem grünen Stift.

2. Stunde Schlage S. 86 im Buch auf und übersetze alle 6 Schilder in dein Heft. Benutze den Vokabelteil in deinem Englisch Buch oder verwende ein Wörterbuch (z.B. www.pons.de oder www.dict.cc). Bearbeite dann die Aufgabe 1+2 auf S. 86.

3. Stunde Bearbeite Aufgabe 1+2 auf S. 68 in deinem WB. Führe dann den Short Test (3te AB) durch. Das Passwort ist dasselbe wie sonst auch, aber dein Klassenlehrer teilt es euch erneut mit.

4. Stunde Wiederhole die Grammatik der Unit 4 Station 2 mit Arbeitsblättern 1+2.

Nächste Woche gebe ich euch einen Vokabeltest zur Unit 4 Station2. Lernt also erneut die Vokabeln!

Alles Gute und bleibt gesund!
Euer Englischlehrer

Andreas Adler

Woche 10

Good morning everyone!

Die folgenden Aufgaben sind in drei Stunden aufgeteilt. Bitte bearbeitet die Aufgaben in der angegebenen Reihenfolge! Denke an Datum, Rand und schreibe ordentlich!

1. + 2. Stunde Wiederhole die Inhalte der Unit 4. Bearbeite S. 90 – 91.

2. Stunde Wie angekündigt, drucke dir den Vokabeltest aus. Zur Bearbeitung hast du 15 Minuten Zeit. Stelle dir den Timer deines Handys (bei der Uhr App) also auf 15 Minuten. Bringen den Vokabeltest nächste Woche mit, wir korrigieren ihn gemeinsam in der Schule.

3. Stunde Wir beginnen nächste Woche mit der Unit 5. Schreibe die Vokabeln von S. 201 (bis sign language) ab und lerne sie.

Alles Gute und bleibt gesund!
Euer Englischlehrer
Hr. Adler

Woche 11

In der Schulstunde möchte ich sehen, wie gut ihr die vergangenen Wochen gearbeitet habt. Bringt also all eure Materialien mit!

Danach werden wir die Unit 5 starten. Die Woche drauf wird eine HÜ geschrieben, Inhalt wird alles sein was wir in der Stunde besprechen und die HA, die ihr erhalten werdet. Dies wird eure Chance sein, eure Note zu verbessern. Nutzt die übrige Zeit und unterstützt eure Eltern im Haushalt, arbeitet an den übrigen Fächern und wiederholt die Inhalt der letzten Wochen.

Alles Gute, bleibt gesund und bis zur Schulstunde!

Woche 12

Ihr habt bereits die Aufgaben von mir in der letzten Stunde erhalten. Bearbeitet also alles, was ich euch gesagt habe. In der nächste Stunde vergleichen wir eure Ergebnisse.

Mathe

Woche 1

- Buch Denken und Rechnen:
- S. 80 als Wiederholung bearbeiten
 - S. 87 Nr. 3
 - S. 88 Nr. 1 – Nr. 3
 - S. 89 Nr. 1-3

Arbeitsheft: S. 22 und S. 23 komplett

Bitte Blätter mit den bearbeiteten Aufgaben in einem Hefter sammeln, da diese zur Benotung eingesammelt werden.

Woche 2

- Jeder schreibt mir bitte eine E-Mail auf meine E-Mail-Adresse:
a.boul@sss-mtk.de

Falls notwendig neue E-Mail einrichten.

- Jeder meldet sich bitte bei ANTON (APP oder am PC) und lässt mir sein Benutzernamen zukommen.
- Bitte schaut Euch die Videos unter den folgenden Links an und bearbeitet die Übungen:

Video + AB 1

Video 2 + AB 2

Video 3 + AB 3

Video 4 + AB 4

Video 5 + AB 5

Woche 3

○ Die Aufgaben in ANTON bis Freitag erledigen

○ Folgende Arbeitsblätter bearbeiten:

AB

(Das Passwort bitte per E-Mail bei mir erfragen)

Für eine Korrektur könnt ihr mir gerne ein Bild schicken.

Woche 4

Prozentrechnung

Zur Festigung und Wiederholung versucht bitte folgende Seiten und Aufgaben im Buch Maßstab zu bearbeiten.

Diejenigen, die das Buch nicht haben, können sich hier die Seiten anschauen.

Das Passwort ist unverändert.

- S. 64 und 65 komplett
- S. 68 Nr. 1, 3, 4
- S. 69 2-4

Wie bereits kommuniziert, bitte ich Euch alle Aufgaben im Heft zu bearbeiten.

Woche 5 und 6

Bearbeitet die Aufgaben in der ANTON-App und wiederholt die bisherigen Aufgaben.

Für nächste Woche bereite ich einen Selbsttest vor. Die Ergebnisse sollt ihr mir dann schicken.

Viel Erfolg beim Lernen!

Woche 11

Buch Denken und Rechnen:
S. 80 komplett (hier der Link)

Bitte hier in TEAMS-Aufgaben abgeben. Die Datei am besten über Onedrive hochladen. Denkt dran oben rechts auf „ABGEBEN“ zu klicken.

Woche 10

Denken und Rechnen:

Buch Seite 87 Nr. 3 und Buch Seite 89 Nr. 1 bearbeiten und über TEAMS (nicht per E-Mail) abgeben.

Woche 12

Buch Denken und Rechnen:

S. 83 Nr. 3 + S.100 komplett (hier der Link)

Bitte in TEAMS-Aufgaben abgeben. Die Datei am besten über Onedrive hochladen. Denkt dran oben rechts auf „ABGEBEN“ zu klicken.

Bio

Woche 1

1) Welche Informationen findest du über die Zunge und den Geschmackssinn im Internet. Schreibe deine Informationen auf, mindestens eine Seite. 2) In der letzten Stunde hatten wir verschiedene Fragen an der Tafel, versuche mindestens eine Frage zu recherchieren und zu beantworten. Hefte alle Ergebnisse sorgfältig ab, sie werden bewertet.

Lieben Gruß und bleibt gesund, eure Frau Jönsson.

Woche 2

Liebe Klasse 7Hb,

1) Suche im Internet die Seite:

<https://kurzelinks.de/fi9j>

2) Lies den Text auf der Seite und gehe auf den Link:
Zu den Übungen: Die 5 Sinnesorgane

3) Schreibe dir die Fragen ab und beantworte sie.

4) Kontrolliere dich selbst, indem du die Lösungen anklickst.

Hefte alle Ergebnisse sorgfältig ab, sie werden bewertet.

Lieben Gruß und bleibt gesund, eure Frau Jönsson.

Woche 3

Liebe Klasse 7Hb,

Warum tragen wir eigentlich eine Sonnenbrille oder benutzen

Sonnencreme?

Findet es heraus:

1) Seiten 68 und 69 lesen

2) Nimm dir einen Text von den beiden Seiten und fasse ihn in deinen Worten zusammen.

3) Beantworte auch die Aufgaben 1 und 2 schriftlich.

Alle Aufgaben sorgfältig abheften.

Lieben Gruß, eure Frau Jönsson

Woche 4

Liebe Klasse 7Hb, ich hoffe, dass es euch gut geht und ihr euch in den Ferien etwas erholen konntet.

Wir starten nun mit dem Thema Auge.

1) Schreibt euch Fragen auf, die euch zu diesem Thema interessieren.

2) S. 46-47 lesen

3) S. 47 Nr. 1 bearbeiten.

Alle Aufgaben sorgfältig abheften.

Lieben Gruß, eure Frau Jönsson

Woche 5

Liebe Klasse 7Hb,

auf S. 48/49 habt ihr vier verschiedene Versuche (Material A,B,C,D)

Sucht euch zwei Versuche raus und erarbeitet dazu alle Aufgaben.

Alle Aufgaben sorgfältig abheften.

Lieben Gruß, eure Frau Jönsson.

Woche 6

Liebe Klasse 7Hb,

warum gibt es denn verschiedene Brillengläser?

Findet es heraus:

1) S. 53 lesen

2) Fasse die Texte in eigenen Worten zusammen.

3) Schaue dir die Bilder auf den Seiten 52 und 53 an.

4) Lies Seite 52 und beantworte schriftlich Nr.2

Alle Ergebnisse sorgfältig abheften.

Lieben Gruß, eure Frau Jönsson

Woche 7

Liebe Klasse 7Hb,

in dieser Woche beschäftigt ihr euch damit, warum wir das Gehirn zum Sehen brauchen.

1) S. 54-55 lesen

2) Beantwortet die Fragen 1 und 2 schriftlich.

Alle Ergebnisse sorgfältig abheften.

Lieben Gruß, eure Frau Jönsson

Woche 8

Liebe Klasse 7Hb,

auf S. 56/57 habt ihr vier verschiedene praktische Übungen zum Auge.

Sucht euch zwei Übungen (Material A, B, C,D) aus und bearbeitet zu diesen zwei Übungen auch alle Aufgaben.

Alle Ergebnisse sorgfältig abheften.

Lieben Gruß, eure Frau Jönsson

Wochen 9+10

Liebe Klasse 7Hb, in der nächsten Woche sehen wir uns endlich wieder im Präsenzunterricht.

Die Aufgaben, die ich nun reinstelle, bearbeiten wir auch im Unterricht. Wer nicht am Unterricht teilnehmen kann,

bearbeitet die Aufgaben Zuhause. Sollten wir in der Schule nicht komplett alles bearbeiten können, macht ihr den Rest

alleine fertig. Bringt zum Unterricht eure Arbeitsmappe mit,

damit ich sehen kann, was ihr in den letzten Wochen erarbeitet

habt und wir Verständnisfragen klären können.

1) Wir starten diese Woche mit dem Thema Sucht.

Lest euch im Buch auf S. 74/75 die Fragen durch, schreibt sie ab

und formuliert eure persönlichen Antworten. Im Laufe der

Einheit werdet ihr sehen, ob eure Vermutungen richtig oder

falsch waren.

2) S. 76-77 lesen

3) Nr. 1+2+4 bearbeiten

Lieben Gruß, eure Frau Jönsson

Die letzten drei Schulwochen

Teilt euch folgende Aufgaben auf die letzten drei verbleibenden Wochen auf.

Thema: Sucht

1) S. 80+81 lesen

2) Nr. 1 bearbeiten

3) S. 82 lesen

4) Nr. 1+2 bearbeiten

5) S. 84 lesen

6) Nr. 1+2 bearbeiten

7) S. 88+89 lesen

8) Nr. 1 bearbeiten

Physik

Woche 1

Fülle mit Hilfe deines Physikbuches und deines Ordner den Lückentext aus.

Arbeitsblatt Entstehen und Ausbreitung von Schall

Woche 2

Fertige einen Steckbrief zu den drei folgenden Personen an:

Anders Celsius

Daniel Gabriel Fahrenheit

William Thomson, 1. Baron Kelvin

Der Steckbrief sollte folgende Merkmale enthalten:

Name, Geburtstag, -ort, Beruf, Entdeckungen sowie ein Bild

Woche 3

Erstellt eine kurze Liste mit den Unterschieden zu den drei Temperaturskalen "Grad Celsius, Grad Fahrenheit und Kelvin".

Ihr solltet hierfür die "Fixpunkte"(<--Stichwort für die Internetsuche) herausarbeiten.

Ich wünsche euch schöne Ferien!

Woche 5

Erstellt eine Übersicht über die Transportarten von Wärme. Als Quelle könnt ihr euer Buch oder diese [Internetquelle](#) verwenden.

Geschichte

Woche 1

Siehe AB Zeitung zur Französischen Revolution:

Erstelle deine eigene Zeitung!

[Arbeitsblatt Französische Revolution](#)

Woche 2

Siehe AB Zeitung zur Französischen Revolution:

Erstelle deine eigene Zeitung!

Woche 3

Weiterarbeit Woche 2

Woche 4

Schaut euch zunächst die folgenden Lernvideos zur Industriellen Revolution an:

https://www.youtube.com/watch?v=Y_XWBoawttw

<https://www.youtube.com/watch?v=QRjH3bxsRao>

Beantwortet anschließend die folgenden Fragen:

1. Was bedeutet der Begriff "**Industrielle Revolution**"?
2. Wann war die Industrielle Revolution?
3. Was veränderte sich für die Menschen in dieser Zeit?
4. Wie veränderte die Industrielle Revolution die Welt?
5. Warum ist die Industrielle Revolution **bis heute** wichtig für unser Leben?

Hefte alle Ergebnisse sorgfältig ab, sie werden bewertet.

Schickt mir doch bitte **bis Freitag** ein Foto oder das Dokument (falls ihr es am Laptop bearbeitet) per Email.

Liebe Grüße und bleibt gesund!

Eure Frau Alt

Woche 5

Schaut euch zunächst die folgenden Lernvideos zum **Imperialismus** an:

https://www.youtube.com/watch?v=UHJJHh_tGw

<https://www.youtube.com/watch?v=slhqLeBq2io>

https://www.youtube.com/watch?v=rhojpLRC_IU

Beantwortet anschließend die folgenden Fragen:

1. Was bedeutet der Begriff Imperialismus?
2. Wann war die Zeit des Imperialismus?
3. Welche Länder wollten ihre Herrschaft ausdehnen und haben um die Aufteilung von Ländern gekämpft?
4. Welche Länder sollten aufgeteilt werden?
5. Welche Gründe werden für den Imperialismus genannt?
6. Findet ihr es ok, dass Länder von anderen Ländern ausgebeutet wurden?

Hefte alle Ergebnisse sorgfältig ab, sie werden bewertet.

Schickt mir doch bitte **bis Freitag** ein Foto oder das Dokument (falls ihr es am Laptop bearbeitet) per Email.

Liebe Grüße und bleibt gesund!

Eure Frau Alt

Woche 6

Große Teile Afrikas sind sehr arm. Um zu verstehen, warum das so ist, muss man viele Jahre in die Vergangenheit blicken.

Schaut euch bitte zunächst das folgende Video an:

<https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-kolonialismus-afrika-100.html>

Beantworte die folgenden Fragen:

1. Was sind Kolonien?
2. Warum war der Kolonialismus **damals** schlecht für die Menschen in Afrika?
3. Welche Probleme haben viele afrikanische Länder, die damals Kolonien waren, **bis heute**?

Namibia war früher eine deutsche Kolonie.

Erstelle einen kurzen Steckbrief mit den wichtigsten Informationen zu Namibia. Die folgende Seite hilft dir dabei:

<https://www.zdf.de/kinder/logo/namibia-100.html>

Hefte alle Ergebnisse sorgfältig ab, sie werden bewertet.

Schickt mir doch bitte **bis Freitag** ein Foto oder das Dokument (falls ihr es am Laptop bearbeitet) per Email.

Liebe Grüße und bleibt gesund!

Eure Frau Alt

Woche 7

Der Kakaoanbau heute:

Schau dir zunächst du folgenden Videos und Informationstexte an:

<https://www.zdf.de/kinder/loewenzahn/geschichte-des-kakaos-104.html>

<https://www.zdf.de/kinder/logo/fair-trade-100.html>

<https://www.kindernetz.de/infonetz/politik/kinderrechte/kinderarbeit/-/id=272700/nid=272700/did=273034/1lvvae0/index.html>

Versetze dich in die Lage eines Kindes, das auf einer Kakaopflanzung arbeitet:

- Berichte einem Zeitungsreporter von deiner Lage.
- Stelle Forderungen auf, die der Reporter **UNICEF** (Infos über UNICEF und Kinderrechte findet ihr hier:

<https://www.youtube.com/watch?v=pXUaxFs4ocM>)

und den Kakaoproduzenten ausrichten soll.

Woche 8

"Was ist des Deutschen Vaterland?"

Diese Woche starten wir mit einem neuen Thema.

Gestaltet hierzu zunächst einen **Steckbrief zu Deutschland**.

Dieser sollte die folgenden Fragen beantworten:

Wo liegt Deutschland?

Wie groß ist Deutschland?

Wie viele Einwohner hat Deutschland?

Welche Stadt ist die Hauptstadt in Deutschland?

Welche Sprache spricht man in Deutschland?

Welcher Fluß ist der längste in Deutschland?

Welcher Berg der höchste?

Womit bezahlt man in Deutschland?

Was macht Deutschland für mich besonders?

Hefte alle Ergebnisse sorgfältig ab, sie werden bewertet.

Schickt mir doch bitte **bis Freitag** ein Foto oder das Dokument (falls ihr es am Laptop bearbeitet) per Email.

Liebe Grüße und bleibt gesund!

Eure Frau Alt

Woche 9

Diese Woche beschäftigen wir uns mit der deutschen Flagge!

<https://www.kinderzeitmaschine.de/neuzeit/nationalstaaten/lucys-wissensbox/dt-bund-oesterreich/warum-hat-die-deutsche-fahne-die-farben-schwarz-rot-und-gold/>

Schaut euch den Link an und beantwortet anschließend die folgenden Fragen:

- Seit wann gibt es eine deutsche Flagge?
- Warum hat die deutsche Fahne die Farben Schwarz, Rot und Gold?
- Warum erließ der König von Preußen im Jahr 1850 ein Verbot der Flaggenfarben?
- Wozu braucht ein Land eine eigene Flagge?

Hefte alle Ergebnisse sorgfältig ab, sie werden bewertet.

Schickt mir doch bitte **bis Freitag** ein Foto oder das Dokument (falls ihr es am Laptop bearbeitet) per Email.

Liebe Grüße und bleibt gesund!

Eure Frau Alt

Woche 11

Deutscher Bund

Lies dir die folgende Seite genau durch und beantworte die folgende Frage. Begründe deine Meinung:

<https://www.kinderzeitmaschine.de/neuzeit/nationalstaaten/lucys-wissensbox/dt-bund-oesterreich/welche-bedeutung-hatte-der-deutsche-bund/>

- "**Deutscher Bund**"?

War damit schon Deutschland gegründet, war dies ein Staat oder eine Nation?

- Was bedeutet es, dass die "alte Welt" schwankte?

Hefte alle Ergebnisse sorgfältig ab, sie werden bewertet.

Schickt mir doch bitte **bis Freitag** ein Foto oder das Dokument (falls ihr es am Laptop bearbeitet) per Email.

Liebe Grüße und bleibt gesund!

Eure Frau Alt

Woche 10

Schaut euch zunächst das Folgende Lernvideo an:

<https://www.youtube.com/watch?v=AnIPAnneitY>

Ihr habt Fragen? Gut so!

Schreibt diese auf, damit wir sie im nächsten Arbeitsauftrag klären können?

Hefte alle Ergebnisse sorgfältig ab, sie werden bewertet.

Schickt mir doch bitte **bis Freitag** ein Foto oder das Dokument (falls ihr es am Laptop bearbeitet) per Email.

Liebe Grüße und bleibt gesund!

Eure Frau Alt

Woche 12

Rassismus - ein Thema, das uns gerade besonders beschäftigt! Schaut euch zunächst die beiden Internetseiten an:

<https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/mehrwissen/lexikon/r/lexikon-rassismus-100.html>

<https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-erklaert-rassismus-100.html>

Beantwortet anschließend die folgenden Fragen:

1. Was ist Rassismus?
2. Wart ihr schon einmal von Rassismus betroffen?
3. Was kann jeder einzelne gegen Rassismus tun?

Noch Fragen? Super, dann schreibt auch diese auf, damit wir sie gemeinsam klären können.

Hefte alle Ergebnisse sorgfältig ab.

Schickt mir doch bitte **bis Freitag** ein Foto oder das Dokument (falls ihr es am Laptop bearbeitet) per Email.

Liebe Grüße und bleibt gesund!

Eure Frau Alt

Woche 13

Gemeinsam gegen Rassismus!

Schaut euch zunächst die folgenden Links an:

<https://www.ndr.de/sport/Gegen-Rassismus-Der-Sport-geht-auf-die-Knie,kniefall114.html>

<https://www.swr.de/sport/fussball/artikel-interview-lorenz-dfb-sportgericht-zu-protestaktion-im-fussballstadion-100.html>

<https://www.tagesschau.de/multimedia/video/video-709527.html>

<http://www.schiller-hg.de/index.php/ganztagsschule/aktion-gegen-rassismus.html>

<https://www.rbb24.de/politik/beitrag/2020/06/unteilbar-demonstration-berlin-menschenkette.html>

1. Welche Aktionen gegen Rassismus werden in den Videos gezeigt?
2. Welche der Aktionen kann am meisten bewirken? Warum?
3. Habt ihr eigene Ideen für Aktionen gegen Rassismus? Welche?

Noch Fragen? Super, dann schreibt auch diese auf, damit wir sie gemeinsam klären können.

Hefte alle Ergebnisse sorgfältig ab.

Schickt mir doch bitte **bis Freitag** ein Foto oder das Dokument (falls ihr es am Laptop bearbeitet) per Email.

Liebe Grüße und bleibt gesund!

Eure Frau Alt

Powi

Woche 1

Gestalte dein eigenes Werbeplakat

In den letzten Wochen hast du viel über das Thema Werbung gelernt. Nun versuche dein Wissen kreativ anzuwenden.

Aufgabe: Erstelle ein Werbeplakat zu einem von dir ausgedachten Produkt.

Beachte:

-Du musst dir selbst eine eigene Marke ausdenken. Benutze keine bereits bekannte und existierende Marken wie z.B. Coca Cola, Apple oder ähnliches.

- Das Produkt selbst darf es natürlich geben (z.B. Limonade, Handcreme usw.)

- Überlege dir gut, wie das Plakat so gestaltet wird, dass Kunden dies zum Kauf eures Produktes bringen würde.

Beispiel: Benutze bestimmte Farben, schöne Schriftarten oder einen eigenen Slogan und überlege dir welche Zielgruppe (z.B. Kinder, Jugendliche, Frauen oder Männer) es kaufen würde.

Die Ergebnisse werden von mir eingesammelt und benotet!!!!

Woche 2

Weiterarbeit an den Plakaten. Diese werden nach den Ferien eingesammelt und benotet!!!

Woche 3

Schau dir folgendes Video an:

<https://kurzelinks.de/nomy>

und beantworte folgende Fragen schriftlich:

1. Was ist der Sinn des AIDA Konzepts?
2. Beschreibe wofür die einzelnen Bestandteile des AIDA Konzeptes stehen.
3. Erkläre mit Hilfe des im Video beschriebenen Beispiels, wie das AIDA Konzept praktisch angewendet werden kann.

Woche 4

In dieser Woche werdet Ihr einen politischen Wochenrückblick bearbeiten. Ladet Euch das hier verlinkte AB herunter und druckt dieses aus. Lest Euch anschließend alles genau durch und versucht so gut wie möglich die Aufgaben zu lösen.

[Arbeitsblatt](#)

Woche 6

Hier findet Ihr die Lösungen für den Wochenrückblick aus Woche 4:

Lösungen

Aufgaben für diese Woche:

1. Bitte vergleicht Eure Lösungen mit dem Lösungsblatt oben.
1. Bitte schickt mir ein Foto des von Euch entwickelten Werbeplakates an die folgende Emailadresse: f.andersch@sss-mtk.de Ich gebe Euch dann eine Rückmeldung zur Qualität.
1. Bitte löst das folgende [Arbeitsblatt](#). Wenn Ihr keinen Atlas zu Hause habt benutzt bitte das Internet.

Sobald es möglich ist werde ich versuchen mit jedem von Euch per Videokonferenz die einzelnen Ergebnisse besprechen.

Das Passwort für das AB ist dasselbe wie in Woche 4

Woche 7

- 1.) Vergleicht Eure Ergebnisse mit den [Lösungen](#).
- 2.) Bearbeite folgendes AB:
[Arbeitsblatt](#)

Das Passwort ist dasselbe wie immer!!!!

Bitte denkt dran mir Eure Plakate zu mailen (siehe Woche 6)

Woche 8

Liebe Schülerinnen und Schüler,

vergleicht bitte Eure Ergebnisse mit den [Lösungen](#)

Bearbeitet bitte folgende Aufgaben:

1.) Bearbeitet das neue [Arbeitsblatt](#). (Falls ihr keinen Drucker besitzt schreibt die Lösungen einfach auf ein Blatt.)

2.) Schaut euch folgendes Video an: <https://kurzelinks.de/3sgz>

Beantwortet folgende Frage:

1. Was bedeutet "Kommune"?
2. Welche drei Ebenen gibt es in Deutschland, auf denen Politik ausgeübt werden?
3. Was muss den Kommunen laut Gesetz erlaubt sein?
4. Auf was hat Kommunalpolitik Auswirkungen?
5. Was sind die Aufgaben der Kommunen?

Woche 9

siehe Woche 8

Woche 10

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir sehen uns ja demnächst wieder persönlich in der Schule. Deshalb bitte ich Euch an diesem Tag alle bearbeiteten AB's und Aufgabe der letzten Wochen mitzubringen (nicht die Werbeplakate!!).

Wenn ihr keinen Drucker habt und die Lösungen auf ein Extrablatt geschrieben habt, dann bringt diese bitte mit.

AL

Woche 1

- Arbeitet weiter an eurem Projekt „ Unser Kochbuch“
- Bearbeite diese AB

[Arbeitsblatt Der Ausbildungsplatz](#)

Woche 2

Weiterarbeit

[Arbeitsblatt zum Kochbuch](#)

Woche 11

Bitte lest euch die zwei [Arbeitsblätter](#) durch.

Fertigt eine Zusammenfassung beider Texte an. Die Großgeschriebene Wörter solltet ihr erklären können.

Ladet eure Ergebnisse bis zum 16.06. in TEAMS unter AUFGABEN hoch.

Woche 12

Bitte lest euch die zwei Arbeitsblätter durch.

Fertigt eine Zusammenfassung beider Texte an. Die Großgeschriebene Wörter solltet ihr erklären können.

Ladet eure Ergebnisse bis zum 23.06. in TEAMS unter AUFGABEN hoch.
