

Wochenpläne 07Ha

Hier findet ihr alle Wochenpläne nach Fächern sortiert.

07HA 23. MÄRZ 2020, 02:03 UHR

Präsenzunterricht 29.+30.06.2020

Gruppe 2

Wann: **Montag, 29.06.2020**

Stundenplan:

PoWi
Geschichte
Mathe
Geschichte
Deutsch
Zeugnisausgabe

Treffpunkt: 7.45 Uhr an der **langen Bank am Ende des Nawi-Baus** am Weg Richtung Turnhalle (nicht die Sitzgelegenheit mit Tisch!)

Gruppe 1

Wann: **Dienstag, 30.06.2020**

Stundenplan:

Musik
AL
Bio
Deutsch
Englisch
Zeugnisausgabe

Treffpunkt: 7.45 Uhr an der **langen Bank am Ende des Nawi-Baus** am Weg Richtung Turnhalle (nicht die Sitzgelegenheit mit Tisch!)

Deutsch

Woche 1

*B:

- S. 37, Nr. 12: Fasse den Text schriftlich zusammen. Verwende die Hilfen im gelben Feld ganz unten auf der Seite (Wiederholung)
- S. 38f, Nr. 1-7, 9 (du entwirfst statt der Folie eine DinA4 Seite)
- S. 40, Nr.1,+2 (du entwirfst statt der Folie eine DinA4 Seite)
- S. 41, Nr. 4+5 (achte auf die beiden Farben blau und orange!)

* AH

- S. 5-10

- S. 77,78 zum Abschluss, wenn ihr alle Aufgaben bearbeitet habt

→ Wenn ihr fertig seid, schreibt ihr mir eine Email. Ihr erhaltet dann Rückmeldung zu den Aufgaben.

Diese Email-Adresse gilt auch, wenn ihr Fragen habt.

m.taugs@sss-mtk.de

Woche 2

Liebe 7Ha,

Ihr habt Euch das Buch „Tommy Mütze“ besorgt und lest bitte jeden Tag die entsprechenden Wochentags-Kapitel im Buch, d.h. am Montag Kapitel 1+2 („Montag, in der Englischstunde“;

„Montag, in der Pause“);

am Dienstag Kapitel 3+4 („Dienstag, Mathe“....)

am Mittwoch Kapitel 5+6 („Mittwoch,...“) usw.

Falls Ihr Fragen habt, gilt wie immer: Schreibt mir eine Email!

m.taugs@sss-mtk.de

Leider habe ich noch fast gar keine Emails erhalten. Das finde ich sehr schade. Ich hoffe, dass sich das schnell ändert und Ihr fleißig arbeitet.

Eure Email-Adressen benötige ich unbedingt, damit ich Euch die Aufgaben zu den Kapiteln senden kann.

Falls Ihr noch auf die Lieferung des Buches wartet, könnt Ihr gerne in ANTON weiter die Aufgaben bearbeiten, die ich für Euch eingestellt habe. Ich kann übrigens sehen, wer fleißig war und wer nicht;-)

Zu den Aufgaben der ersten Chaoswoche, ähm Coronawoche, erhaltet Ihr weitere Aufgaben, sobald Ihr mir geschrieben habt.

Lg, bleibt zuhause und gesund!

Eure Melanie Taugs

Woche 3

Ich hoffe, dass mittlerweile bei allen das Buch angekommen ist und ihr schon fleißig gelesen habt.

Bearbeitet bitte dieses Arbeitsblatt hier. Ihr könnt direkt ins AB tippen, es speichern und anschließend an mich per Email senden. Ihr braucht es also nicht auszudrucken.

[Arbeitsblatt Kap. 1+2](#)

Weitere Aufgaben erhaltet ihr - wie immer- per Email.

Am Ende der Lektüre entsteht euer eigener Lesordner mit allem, was ihr zu "Tommy Mütze" erarbeitet habt. Lasst Euch überraschen...
Seid kreativ!
Und bleibt gesund!
Liebe Grüße, M. Taug

Woche 4

Hallo meine Lieben,
ich hoffe, Ihr (und Eure Eltern) konntet Euch über die Osterfeiertage etwas erholen und seid immer noch gesund!
Wir werden in dieser Woche in "Tommy Mütze" weiterlesen. Die Aufgaben dazu erhaltet ihr per Email.
Liebe Grüße, M. Taug

Woche 5

Auf geht's in Woche 5!
Ich hoffe, es geht Euch gut.
Ihr habt hoffentlich fleißig weitergelesen und wisst vielleicht auch schon, warum Tommy immer seine Mütze trägt;-)
In dieser Woche bearbeitet Ihr bitte das AB zu den nächsten Kapiteln.
Wenn Ihr damit fertig seid, dann bitte wieder zurück an meine Email-Adresse: m.taug@sss-mtk.de
Liebe Grüße und alles Gute,
M. Taug

Woche 6

Meine Lieben,
eine neue Woche liegt vor uns.
In Deutsch lest Ihr "Tommy Mütze" zu Ende, falls das nicht schon geschehen ist. Natürlich interessiert mich brennend, was Ihr über Tommy und seine Freunde denkt, also schreibt mir.
Meine Email-Adresse kennt Ihr ja mittlerweile.
Für die letzten Kapitel gibt es hier das AB. Viel Spaß damit.
Liebe Grüße und bleibt gesund,
Eure M. Taug

Meine liebe 7Ha,

Ihr habt nun den "Tommy" bis zum Ende durchgelesen. Wie findet Ihr die Geschichte?
Diese Woche legt Ihr bitte einen Ordner an, quasi ein Lesetagebuch, in dem Ihr alles abheftet, was Ihr zu diesem Buch ("Lektüre") erarbeitet habt.
Ab dieser Woche werden wir uns nicht nur mit dem Inhalt der einzelnen Kapitel beschäftigen, sondern ein bisschen mit dem "Drumherum".
Dazu bastelt Ihr zunächst ein "Zeilometer".
Danach geht es weiter mit **4 Arbeitsblättern** zu den Kapiteln 1+2:
[AB1](#)
[AB2](#)
[AB3](#)
[AB4](#)
Die **Kenntnisse** zu den Arbeitsblättern erhaltet Ihr von mir,

wenn Ihr mir eine Email schreibt.
Ich wünsche Euch viel Spaß damit.
Wie immer gilt: Ich freue mich auf Eure Fragen, Hinweise, Ideen, Nachrichten, Kommentare, Wünsche,...
Passt auf Euch auf und bleibt gesund.
Liebe Grüße, Eure M. Taug

Woche 8

Meine Lieben,
für diese Kurzwoche (am Donnerstag+Freitag ist schulfrei ;-)) machen wir eine kleine Lektüre-Pause und widmen uns mal wieder dem Thema **Rechtschreibung**.
Eure Aufgaben sind im **Arbeitsheft**, Seiten 53+54+84.

Viel Erfolg und alles Gute,
Eure M. Taug

Woche 9

Meine liebe 7Ha,
in dieser Woche (direkt am Montag) starten wir mit dem **Online-Unterricht** in Deutsch.
Trotzdem erhaltet Ihr hier eine kleine Aufgabe, die auch mit AL zusammenhängt.
Ihr bearbeitet im **Arbeitsheft, S. 21, Nr. 1+2 (2b ist besonders wichtig!)**.
Für **Nr. 3** beachtet Ihr bitte unbedingt den **Starthilfe-Kasten**.
Stellt Euch vor, Euer Rezept wird in einem Cocktail-Buch abgedruckt. Gestaltet es also besonders ansprechend, am besten mit **word** (im office-Paket!). Von Eurem fertigen Cocktail macht Ihr ein **Foto**.
Das word-Dokument (also Euer Rezept) und das Foto schickt Ihr mir dann **per Mail** in Outlook.

P.S.: Ich habe noch nicht von allen die Hausaufgabe aus der online-Klassenlehrerstunde erhalten.

Viel Spaß beim Cocktail-Mixen und bis ganz bald,
Eure Frau Taug

Woche 10

Ihr Lieben,
in dieser Woche bearbeitet Ihr bitte im **Arbeitsheft** die **Seiten 12-16**.
Liebe Grüße,
Eure Frau Taug

Woche 11

Meine Lieben,
in dieser Woche sehen wir uns endlich in der Schule wieder. Ich bin schon ganz gespannt darauf, wie Ihr aussieht und was Ihr alles zu erzählen habt.
Ich hoffe, Ihr seid alle gesund und freut Euch auch auf das Wiedersehen.

Am **Montag** beginnt **Gruppe 1** (Gruppe 2 bleibt zuhause!) mit dem Stundenplan (**blau**), den Ihr hier vorne in der 1. Spalte seht. Am **Dienstag** kommt **Gruppe 2** in die Schule (und Gruppe 1 bleibt zuhause!) mit dem Stundenplan (**rosa**) in der 1. Spalte. Es gibt für diese ersten beiden Tage nur eine kleine Änderung: In der 1.+2. Stunde führen wir die **Hygieneschulung** durch. Wir treffen uns an unserem **Treffpunkt**, danach gehen wir gemeinsam in den **Unterrichtsraum S06**. Bitte denkt unbedingt an Eure **Mund-und-Nasen-Maske!** Wir werden dann in der Deutsch-Stunde die Aufgaben der letzten Woche besprechen. Bringt also bitte Euer **Deutschbuch**, **Heft** und das **Arbeitsheft** (Deutsch-Workbook) mit. Euer **Mäppchen** sollte auch gut gefüllt sein, denn ihr dürft keine Stifte ausleihen.

Lest nochmal die Email gut durch, die ich Euch letzte Woche geschickt habe.

Und wenn Ihr Fragen habt, gilt wie immer:

m.taugs@sss-mtk.de

Liebe Grüße und bis morgen bzw. übermorgen,
Eure Frau Taug

Woche vom 15.-19.06.2020

Meine Lieben,
im Präsenzunterricht habt Ihr bitte die **Hausaufgaben im Arbeitsheft** dabei, damit wir sie besprechen können. Die folgenden Aufgaben erledigt Ihr diese Woche im "Homeschooling" **zu Hause** - in der angegebenen Reihenfolge: **Arbeitsheft**,
* S. 17
* S. 18
* S.19+20
* S. 80

Alles Gute und bis Montag oder Dienstag,
Eure Frau Taug

Woche vom 22.-26.06.2020

Meine Lieben,
im Präsenzunterricht werden wir die Hausaufgabe aus der letzten Woche besprechen (Ah, S. 19+20, S. 80). Zuhause im "**Homeschooling**" bearbeitet ihr in dieser Woche:
* Ah, S.27
* Ah, S. 23-26

Liebe Grüße,
Eure Frau Taug

Präsenzunterricht

Meine Lieben,
im Präsenzunterricht diese Woche besprechen wir folgende Aufgaben:
* Ah, S. 24-26

* Ah, S. 81
Erledigt diese Aufgaben also bitte bis dahin, falls noch nicht geschehen.
Denkt an eine Klarsichtfolie und eine Mappe für das Zeugnis.
Liebe Grüße,
Eure Frau Taug

Englisch

Woche 1

Dictionary Skills: 1. tb, p. 72 : Schreibe eine sinnvolle deutsche Übersetzung des gesamten Textes in dein Heft. Verwende dazu, sofern vorhanden, ein Wörterbuch. Falls du keines hast, verwende ein online Wörterbuch. 2. WB, p. 56+57

Unit 4: Bearbeitet die Aufgaben in der angegebenen Reihenfolge! 1. tb, p. 74+75, Nr. 1+2 2. Vocs, p. 195, p. 74+75 abschreiben und lernen 3. WB, p. 58, Nr. 1+2 4. tb, p. 74+75 Texte unter den Bildern fehlerfrei abschreiben 5. tb, p. 76+77, Nr. 1+2+5+6 (Hilfe auf S. 120,121) 6. Vocs, p. 195f Kasten + p.76 abschreiben und lernen

→ Wenn ihr fertig seid, schreibt ihr mir eine Email. Ihr erhaltet dann Rückmeldung zu den Aufgaben. Diese Email-Adresse gilt auch, wenn ihr Fragen habt. m.taugs@sss-mtk.de

Woche 2

Unit 4: Bearbeitet die Aufgaben **in der angegebenen Reihenfolge!**

1. WB, p. 59, Nr. 1+2 (3 ist freiwillig) 2. WB, p. 60, Nr. 4 3. tb, p.78 grünen Kasten oben lesen und die Frage beantworten (**Tipp:** es geht um **if-Sätze!** Wir hatten bislang diese Zeitenkombination: im if-Satz simple present, im Hauptsatz will-future! Das ist hier aber anders!) 4. tb, p. 159 - G10 lesen und ins Heft abschreiben 5. tb, p. 159 Aufgabe unten (Test yourself) → die Lösung findet Ihr wie immer auf S. 165 6. tb, p. 78f, Nr. 8+9+10 7. WB, p. 60+61, Nr. 4-9 8. Vocs, p. 196, p.79 abschreiben und lernen 9. tb, p. 79, Nr. 11 (→ Hilfe auf S. 199)

→ Wenn Ihr fertig seid, schreibt Ihr mir eine Email. Ihr erhaltet dann Rückmeldung zu den Aufgaben und neues „Futter“. Diese Email-Adresse gilt auch, wenn ihr Fragen habt. m.taugs@sss-mtk.de

Woche 3

Diese Woche werdet ihr damit beschäftigt sein, eure bisherigen Arbeitsergebnisse zu kontrollieren und ggf. zu berichtigen. Zum Üben der if-Sätze Typ II gibt es hier ein Arbeitsblatt. Ihr könnt direkt in das AB tippen, es dann speichern und mir anschließend per Email senden.

[Arbeitsblatt](#)

Woche 4

Die Aufgaben für diese Woche erhaltet ihr per Email.
Liebe Grüße, M. Taug

Woche 5

Die Aufgaben für diese Woche erhaltet Ihr wieder per Email.
Liebe Grüße, M. Taug

Woche 6

In dieser Woche wiederholen wir die **Adjektive** und wie man Dinge mit ihnen **vergleicht**.
Es ist sinnvoll, wenn Ihr die hier angegebene Reihenfolge einhaltet.

Als erstes übt Ihr mit **quizlet** ein paar Adjektive, von denen Ihr die meisten bereits kennt:
<https://kurzelinks.de/nltx>

Danach schaut Ihr euch **2 Videos** an, in denen die Steigerung der Adjektive (so heißt der Fachbegriff) erklärt wird.
<https://kurzelinks.de/jx3s>
<https://kurzelinks.de/o9r0>

Anschließend übt Ihr, was Ihr gesehen habt, mit dem **Buch (tb)** und dem **Workbook (WB)**.
tb:
- p. 160 lesen + Aufgabe unten
- p. 82.Kasten oben lesen, dann Nr. 7+8
WB:
- p. 63

Falls es Probleme gibt mit der Technik oder was auch immer, dann meldet Euch bei mir, und wir schauen zusammen, welche Lösung wir finden.
Liebe Grüße und alles Gute,
Eure M. Taug

Woche 7

Meine Lieben,
wir beschäftigen uns in dieser Woche nochmal mit der Steigerung von Adjektiven, damit dieses Grammatikthema dann auch gut sitzt ;-)
Dazu gibt es **6 Arbeitsblätter**, die Ihr Euch gut über die Woche verteilt. Die Kennwörter erhaltet Ihr, wenn Ihr mir eine Email schreibt.
[AB1](#)
[AB2](#)
[AB3](#)
[AB4](#)
[AB5](#)
[AB6](#)
Wer möchte, kann auch gerne weiter mit **quizlet** üben, zum Beispiel hier:
<https://kurzelinks.de/37si>

Viel Erfolg mit den Aufgaben und alles Gute, Eure M. Taug

Woche 8

Die Adjektive und wie man mit ihnen Dinge vergleicht habt ihr letzte Woche geübt.
In dieser Woche lernt ihr die beiden kleinen Wörter **some** und **any** kennen. Im Englischen kann man nämlich z.B. nicht einfach sagen "Ich brauche Milch." Man sagt: "Ich brauche **etwas** Milch." = "I need **some** milk."
Und ganz genau, ihr habt es schon erraten - **any** benötige ich dann in verneinten Sätzen (und in Fragen).

Zum Üben macht ihr bitte folgende Aufgaben **in der angegebenen Reihenfolge**:

- 1.a) **tb, p. 83** Kasten oben lesen und abschreiben
- 1.b) Finde im **Text auf S. 80** -wie im letzten Satz gefordert- jeweils 2 Sätze mit **some** und 2 Sätze mit **any**.
- 1.c) Schreibe diese Sätze in eine **Tabelle** mit 2 Spalten (**some** l **any**).

2. **tb, p. 161 G21**: Schreibe den Kasten ab.

3. **tb, p.161 unten: (Test yourself)** Schreibe die Übung in dein Heft ab und fülle die Lücken. (Selbstkontrolle wie immer auf S. 165)

4. **tb, p. 83.9a)** (freiwillig: 9b)

5. **WB, p. 64. 5-7**

6. **WB, p. 65**: Erfinde aus den Angaben zu Partner A und B einen Einkaufsdialog zwischen Verkäufer(A) und Kunde(B) in einem Laden, in dem man sich die Waren nicht selbst aus dem Regal holen darf. Schreibe den Dialog in dein Heft. (Tipp: tb, p. 80.1 hilft dir dabei.)

Viel Erfolg und alles Gute,
Eure M. Taug

Woche 9

Liebe 7Ha,
unser Thema diese Woche ist der Untergang der **Titanic**. Darüber wisst Ihr bestimmt schon einiges.

Bearbeitet die Aufgaben in der angegebenen Reihenfolge.

Zunächst schaut Ihr Euch diese beiden kurzen **Videos** an:
1. <https://kurzelinks.de/es8m>
2. <https://kurzelinks.de/8gbi>

Danach:
3. **tb, p.84+85** Zeitungsausschnitte lesen
4. **Vocs** tb, p.197f, p. 84+85 abschreiben und lernen
5. **quizlet**: <https://kurzelinks.de/z79y>
6. **tb, p.84.4**

7. **tb,p.85.5** (mindestens 100 Wörter)

- - -

8. **WB, p.66+67** (hier geht es nicht mehr um die Titanic, sondern um ein anderes Unglück in Nordirland)

Wie immer gilt: Fragen, Grüße, Gemecker u.a. an
m.taugs@sss-mtk.de

Viel Erfolg und alles Gute,
Eure Frau Taugs

Woche 10

Ihr Lieben,
Ihr bearbeitet im **textbook, p. 86** die Mediation. Danach wiederholt Ihr im **Workbook** Themen aus der Unit auf den **Seiten 68-71**.
Viel Erfolg und liebe Grüße,
Eure Frau Taugs

Woche 11

Meine Lieben,
bringt bitte zum Unterricht in der Schule die **Englischmaterialien** mit.
Wir werden die Aufgaben der letzten Woche besprechen - und vielleicht (!) schreiben wir einen **Vokabeltest** über Unit 4 :-).
Es wäre also gut, die Vokabeln aus Unit4 zu wiederholen und die Aufgaben aus Woche 10 bearbeitet zu haben.
Bis Montag bzw. Dienstag!
Ich freue mich!
Liebe Grüße,
Eure Frau Taugs

Woche vom 22.-26.06.2020

Meine Lieben,
im Präsenzunterricht werden wir die Hausaufgabe aus der letzten Woche besprechen (tb. p.90+91.1-7).
Zuhause im "**Homeschooling**" bearbeitet ihr in dieser Woche:
* tb, p. 94+95. 1+2
* Vocs, p. 201 "Way in" abschreiben und lernen
* WB, p. 78
*tb, p. 96+97. 1+2+4+5
*Vocs, p. 201 Kasten unten
* Vocs, p. 202 bis p.98
* WB, p. 79

Liebe Grüße,
Eure Frau Taugs

Woche vom 15.-19.06.2020

Meine Lieben,
im Präsenzunterricht werden wir die **Hausaufgaben im**

Workbook besprechen. Davon werde ich **S.77.4+5** einsammeln.
Ihr könnt mir aber auch ein Foto/ PDF/ Word-Dokument davon schicken an
m.taugs@sss-mtk.de.
Zuhause im "**Homeschooling**" bearbeitet ihr diese Woche:
* **textbook**, p. 90/91.1-7

Liebe Grüße,
Eure Frau Taugs

Präsenzunterricht

Meine Lieben,
im Präsenzunterricht am Dienstag besprechen wir die Hausaufgaben der letzten Woche. Erledigt also bitte diese Aufgaben bis Dienstag.
Für Gruppe 2 gilt: Ihr erledigt diese Aufgaben bis Mittwoch, da machen wir statt Deutsch nochmal Englisch online.
* tb, p. 94+95.1+2
*WB, p-78
* tb, p.96+97.1+2+4+5
*WB, p. 79
* Vocs dazu

Liebe Grüße,
Eure Frau Taugs

Mathe

Woche 1

Mathebuch
41 Nr. 1,2,3,4 S.40 Nr. 2 S.30 Nr 6,7

Arbeitsblätter:
[Arbeitsauftrag](#)
[Materialien und Links](#)

Woche 2

Prozentrechnung Prozentwert berechnen
Bitte,Tabelle und Dreisatz! Mathebuch Seite 89 Nr.1 und 3

Falls ihr Fragen habt,schreibt mir eine Email

b.drotleff@sss-mtk.de

AB Woche 1

Woche 4

Prozentrechnung
Prozentsatz berechnen mit Tabelle und Dreisatz
MB Seite 91

Nr. 1 als Beispiel
Nr.2

Woche 5

Überall Prozente
MB Seite 94
Nr.1 und 2

Woche 6

Überall Prozente
MB Seite 94
Nr.3,4 und 5

Woche 01-05 Juni

Terme aufstellen und Vereinbaren
MB Seite 158
Nr. 3 und 4

Bio

Woche 1

1) Lies dir im Buch die Seiten 46 und 47 durch und schreibe zu jedem Absatz einen kleinen Text.

2) Erarbeite Nr. 1 auf Seite 47

Hefte alle Aufgaben sorgfältig ab, sie werden benotet.

Lieben Gruß und bleibt gesund, eure Frau Jönsson

Woche 2

Liebe Klasse 7Ha,

ich habe mich nun auch bei Anton angemeldet und euch für die zweite Woche eine kleine Einheit zum Herz- Kreislaufsystem vorbereitet.

Erarbeitet in der zweiten Woche die ersten vier Themen:
Blutkreislauf Der Weg des Blutes Aufbau des Herzen
Flussrichtungen des Blutes
Diesmal bewerte ich, ob du alle Aufgaben erledigt hast. Wer zusätzlich mehr Themen erarbeitet, bekommt Extrapunkte.

Lieben Gruß, eure Frau Jönsson

Woche 3

Liebe Klasse 7Ha, da sich nicht alle bei Anton angemeldet haben, arbeiten wir in der 3. Woche wieder konservativ.
Warum gibt es denn verschiedene Brillengläser?

Findet es heraus:

- 1) S. 53 lesen
 - 2) Fasse die Texte in eigenen Worten zusammen.
 - 3) Schaue dir die Bilder auf den Seiten 52 und 53 an.
 - 4) Lies Seite 52 und beantworte schriftlich Nr.2
- Alle Ergebnisse sorgfältig abheften.
Lieben Gruß, eure Frau Jönsson

Woche 4

Liebe Klasse 7Ha, ich hoffe, dass ihr euch in den Ferien erholen konntet und es euch gut geht.
In dieser Woche beschäftigt ihr euch damit, warum wir das Gehirn zum Sehen brauchen.
1) S. 54-55 lesen
2) Beantwortet die Fragen 1 und 2 schriftlich.
Alle Ergebnisse sorgfältig abheften.
Lieben Gruß, eure Frau Jönsson

Woche 5

Liebe Klasse 7Ha,
auf S. 56/57 habt ihr vier verschiedene praktische Übungen zum Auge.
Sucht euch zwei Übungen (Material A, B, C,D) aus und bearbeitet zu diesen zwei Übungen auch alle Aufgaben.
Alle Ergebnisse sorgfältig abheften.
Lieben Gruß, eure Frau Jönsson

Woche 6

Liebe Klasse 7Ha,
wir verabschieden uns vom Auge und beschäftigen uns nun näher mit dem Ohr.
1. S. 58/59 lesen
2. Nr. 1 + 2 bearbeiten

Lieben Gruß, eure Frau Jönsson

Woche 7

Liebe Klasse 7Ha,
auf S. 60 habt ihr 2 Versuche Material A und B)
Entscheidet euch für einen Versuch und beareitet dazu die Aufgaben.
Gerne könnt ihr mir eure Ergebnisse schicken.
Lieben Gruß, eure Frau Jönsson

Woche 8

Liebe Klasse 7Ha, wir starten diese Woche mit dem Thema Sucht.
Lest euch im Buch auf S. 74/75 die Fragen durch, schreibt sie ab und formuliert eure persönlichen Antworten. Im Laufe der Einheit werdet ihr sehen, ob eure Vermutungen richtig oder

falsch waren.

Lieben Gruß, eure Frau Jönsson

Wochen 9+10

Liebe Klasse 7Ha, in der nächsten Woche sehen wir uns endlich wieder im Präsenzunterricht.

Die Aufgaben, die ich nun reinstelle, bearbeiten wir auch im Unterricht. Wer nicht am Unterricht teilnehmen kann, bearbeitet die Aufgaben Zuhause. Sollten wir in der Schule nicht komplett alles bearbeiten können, macht ihr den Rest alleine fertig. Bringt zum Unterricht eure Arbeitsmappe mit, damit ich sehen kann, was ihr in den letzten Wochen erarbeitet habt und wir Verständnisfragen klären können.

- 1) S. 76/77 lesen
- 2) Nr. 1+2+4 bearbeiten
- 3) S. 78 Material B
- 4) Nr. 1-6 bearbeiten
- 5) S. 79 Material C
- 6) Nr. 1-3 bearbeiten

Lieben Gruß, eure Frau Jönsson

Die letzten drei Schulwochen

Teilt euch folgende Aufgaben auf die letzten drei verbleibenden Wochen auf.

Thema: Sucht

- 1) S. 80+81 lesen
- 2) Nr. 1 bearbeiten
- 3) S. 82 lesen
- 4) Nr. 1+2 bearbeiten
- 5) S. 84 lesen
- 6) Nr. 1+2 bearbeiten
- 7) S. 88+89 lesen
- 8) Nr. 1 bearbeiten

Geschichte

Woche 1

Siehe AB Zeitung zur Französischen Revolution:

Erstelle deine eigene Zeitung!

Arbeitsblatt Französische Revolution

Woche 4

Schaut euch zunächst die folgenden Lernvideos zur Industriellen Revolution an:

https://www.youtube.com/watch?v=Y_XWBoawttw

<https://www.youtube.com/watch?v=QRjH3bxsRao>

Beantwortet anschließend die folgenden Fragen:

1. Was bedeutet der Begriff "**Industrielle Revolution**"?
2. Wann war die Industrielle Revolution?
3. Was veränderte sich für die Menschen in dieser Zeit?
4. Wie veränderte die Industrielle Revolution die Welt?
5. Warum ist die Industrielle Revolution **bis heute** wichtig für unser Leben?

Hefte alle Ergebnisse sorgfältig ab, sie werden bewertet.
Schickt mir doch bitte **bis Freitag** ein Foto oder das Dokument (falls ihr es am Laptop bearbeitet) per Email.
Liebe Grüße und bleibt gesund!

Eure Frau Alt

Woche 2

Siehe AB zur Französischen Revolution:

Erstelle deine eigene Zeitung!

Woche 5

Schaut euch zunächst die folgenden Lernvideos zum **Imperialismus** an:

https://www.youtube.com/watch?v=UHJJHh_tGw

<https://www.youtube.com/watch?v=slhqLeBq2io>

https://www.youtube.com/watch?v=rhojpLRC_IU

Beantwortet anschließend die folgenden Fragen:

1. Was bedeutet der Begriff Imperialismus?
2. Wann war die Zeit des Imperialismus?
3. Welche Länder wollten ihre Herrschaft ausdehnen und haben um die Aufteilung von Ländern gekämpft?
4. Welche Länder sollten aufgeteilt werden?
5. Welche Gründe werden für den Imperialismus genannt?
6. Findet ihr es ok, dass Länder von anderen Ländern ausgebeutet wurden?

Hefte alle Ergebnisse sorgfältig ab, sie werden bewertet.
Schickt mir doch bitte **bis Freitag** ein Foto oder das Dokument (falls ihr es am Laptop bearbeitet) per Email.
Liebe Grüße und bleibt gesund!

Eure Frau Alt

Woche 6

Große Teile Afrikas sind sehr arm. Um zu verstehen, warum das so ist, muss man viele Jahre in die Vergangenheit blicken. Schaut euch bitte zunächst das folgende Video an:

<https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-kolonialismus->

[afrika-100.html](#)

Beantworte die folgenden Fragen:

1. Was sind Kolonien?
2. Warum war der Kolonialismus **damals** schlecht für die Menschen in Afrika?
3. Welche Probleme haben viele afrikanische Länder, die damals Kolonien waren, **bis heute**?

Namibia war früher eine deutsche Kolonie.

Erstelle einen kurzen Steckbrief mit den wichtigsten Informationen zu Namibia. Die folgende Seite hilft dir dabei:

<https://www.zdf.de/kinder/logo/namibia-100.html>

Hefte alle Ergebnisse sorgfältig ab, sie werden bewertet.

Schickt mir doch bitte **bis Freitag** ein Foto oder das Dokument (falls ihr es am Laptop bearbeitet) per Email.

Liebe Grüße und bleibt gesund!

Eure Frau Alt

Woche 7

Der Kakaoanbau heute:

Schau dir zunächst die folgenden Videos und Informationstexte an:

<https://www.zdf.de/kinder/loewenzahn/geschichte-des-kakaos-104.html>

<https://www.zdf.de/kinder/logo/fair-trade-100.html>

<https://www.kindernetz.de/infonetz/politik/kinderrechte/kinderarbeit/-/id=272700/nid=272700/did=273034/1lvvae0/index.html>

Versetze dich in die Lage eines Kindes, das auf einer Kakaopflanzung arbeitet:

- a) Berichte einem Zeitungsreporter von deiner Lage.
- b) Stelle Forderungen auf, die der Reporter **UNICEF** (Infos über UNICEF und Kinderrechte findet ihr hier:

<https://www.youtube.com/watch?v=pXUaxFs4ocM>) und den Kakaoproduzenten ausrichten soll.

Viele Grüße und bleibt gesund!

Eure Frau Alt

Woche 8

"Was ist das Deutsche Vaterland?"

Diese Woche starten wir mit einem neuen Thema.

Gestaltet hierzu zunächst einen **Steckbrief zu Deutschland**.

Dieser sollte die folgenden Fragen beantworten:

Wo liegt Deutschland?

Wie groß ist Deutschland?

Wie viele Einwohner hat Deutschland?

Welche Stadt ist die Hauptstadt in Deutschland?

Welche Sprache spricht man in Deutschland?

Welcher Fluß ist der längste in Deutschland?

Welcher Berg der höchste?

Womit bezahlt man in Deutschland?

Was macht Deutschland für mich besonders?

Hefte alle Ergebnisse sorgfältig ab, sie werden bewertet.

Schickt mir doch bitte **bis Freitag** ein Foto oder das Dokument (falls ihr es am Laptop bearbeitet) per Email.

Liebe Grüße und bleibt gesund!

Eure Frau Alt

Woche 9

Diese Woche beschäftigen wir uns mit der deutschen Flagge!

<https://www.kinderzeitmaschine.de/neuzeit/nationalstaaten/ucys-wissensbox/dt-bund-oesterreich/warum-hat-die-deutsche-fahne-die-farben-schwarz-rot-und-gold/>

Schaut euch den Link an und beantwortet anschließend die folgenden Fragen:

1. Seit wann gibt es eine deutsche Flagge?
2. Warum hat die deutsche Fahne die Farben Schwarz, Rot und Gold?
3. Warum erließ der König von Preußen im Jahr 1850 ein Verbot der Flaggenfarben?
4. Wozu braucht ein Land eine eigene Flagge?

Hefte alle Ergebnisse sorgfältig ab, sie werden bewertet.

Schickt mir doch bitte **bis Freitag** ein Foto oder das Dokument (falls ihr es am Laptop bearbeitet) per Email.

Liebe Grüße und bleibt gesund!

Eure Frau Alt

Woche 10

Schaut euch zunächst das folgende Lernvideo an:

<https://www.youtube.com/watch?v=AnlPAnneitY>

Ihr habt Fragen? Gut so!

Schreibt diese auf, damit wir sie im nächsten Arbeitsauftrag klären können?

Hefte alle Ergebnisse sorgfältig ab, sie werden bewertet.

Schickt mir doch bitte **bis Freitag** ein Foto oder das Dokument (falls ihr es am Laptop bearbeitet) per Email.

Liebe Grüße und bleibt gesund!

Eure Frau Alt

Woche 11

Deutscher Bund

Lies dir die folgende Seite genau durch und beantworte die

folgende Frage. Begründe deine Meinung:

<https://www.kinderzeitmaschine.de/neuzeit/nationalstaaten/ucys-wissensbox/dt-bund-oesterreich/welche-bedeutung-hatte-der-deutsche-bund/>

1. "Deutscher Bund"?

War damit schon Deutschland gegründet, war dies ein Staat oder eine Nation?

2. Was bedeutet es, dass die "alte Welt" schwankte?

Hefte alle Ergebnisse sorgfältig ab, sie werden bewertet.

Schickt mir doch bitte **bis Freitag** ein Foto oder das Dokument (falls ihr es am Laptop bearbeitet) per Email.

Liebe Grüße und bleibt gesund!

Eure Frau Alt

Woche 12

Rassismus - ein Thema, das uns gerade besonders beschäftigt!

Schaut euch zunächst die beiden Internetseiten an:

<https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/mehrwissen/lexikon/r/lexikon-rassismus-100.html>

<https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-erklaert-rassismus-100.html>

Beantwortet anschließend die folgenden Fragen:

1. Was ist Rassismus?
2. Wart ihr schon einmal von Rassismus betroffen?
3. Was kann jeder einzelne gegen Rassismus tun?

Noch Fragen? Super, dann schreibt auch diese auf, damit wir sie gemeinsam klären können.

Heftet alle Ergebnisse sorgfältig ab.

Liebe Grüße und bleibt gesund!

Eure Frau Alt

Woche 13

Gemeinsam gegen Rassismus!

Schaut euch zunächst die folgenden Links an:

<https://www.ndr.de/sport/Gegen-Rassismus-Der-Sport-geht-auf-die-Knie,kniefall114.html>

<https://www.swr.de/sport/fussball/artikel-interview-lorenz-dfb-sportgericht-zu-protestaktion-im-fussballstadion-100.html>

<https://www.tagesschau.de/multimedia/video/video-709527.html>

<http://www.schiller-hg.de/index.php/ganztagsschule/aktion-gegen-rassismus.html>

<https://www.rbb24.de/politik/beitrag/2020/06/unteilbar-demonstration-berlin-menschenkette.html>

1. Welche Aktionen gegen Rassismus werden in den Videos gezeigt?
2. Welche der Aktionen kann am meisten bewirken? Warum?
3. Habt ihr eigene Ideen für Aktionen gegen Rassismus? Welche?

Noch Fragen? Super, dann schreibt auch diese auf, damit wir sie gemeinsam klären können.

Hefte alle Ergebnisse sorgfältig ab.

Schickt mir doch bitte **bis Freitag** ein Foto oder das Dokument (falls ihr es am Laptop bearbeitet) per Email.

Liebe Grüße und bleibt gesund!

Eure Frau Alt

Powi

Woche 6

Hier findet Ihr die Lösungen für den Wochenrückblick aus Woche 4:

Lösungen

Aufgaben für diese Woche:

1. Bitte vergleicht Eure Lösungen mit dem Lösungsblatt oben.

1. Bitte schickt mir ein Foto des von Euch entwickelten Werbeplakates an die folgende Emailadresse: f.andersch@sss-mtk.de Ich gebe Euch dann eine Rückmeldung zur Qualität.

1. Bitte löst das folgende Arbeitsblatt. Wenn Ihr keinen Atlas zu Hause habt benutzt bitte das Internet.

Sobald es möglich ist werde ich versuchen mit jedem von Euch per Videokonferenz die einzelnen Ergebnisse besprechen.

Das Passwort für das AB ist dasselbe wie in Woche 4

Woche 1

Gestalte dein eigenes Werbeplakat

In den letzten Wochen hast du viel über das Thema Werbung gelernt. Nun versuche dein Wissen kreativ anzuwenden.

Aufgabe: Erstelle ein Werbeplakat zu einem von dir ausgedachten Produkt.

Beachte:

-Du musst dir selbst eine eigene Marke ausdenken. Benutze keine bereits bekannte und existierende Marken wie z.B. Coca

Cola, Apple oder ähnliches.

- Das Produkt selbst darf es natürlich geben (z.B. Limonade, Handcreme usw.)

- Überlege dir gut, wie das Plakat so gestaltet wird, dass Kunden dies zum Kauf eures Produktes bringen würde. Beispiel: Benutze bestimmte Farben, schöne Schriftarten oder einen eigenen Slogan und überlege dir welche Zielgruppe (z.B. Kinder, Jugendliche, Frauen oder Männer) es kaufen würde.

Die Ergebnisse werden von mir eingesammelt und benotet!!!!

Woche 2

Weiterarbeit an den Plakaten!! Nach den Ferien werden diese eingesammelt und **benotet!!**

Woche 3

Schau dir folgendes Video an:

<https://kurzelinks.de/nomy>.

und beantworte folgende Fragen schriftlich:

1. Was ist der Sinn des AIDA Konzepts?
2. Beschreibe wofür die einzelnen Bestandteile des AIDA Konzeptes stehen.
3. Erkläre mit Hilfe des im Video beschriebenen Beispiels, wie das AIDA Konzept praktisch angewendet werden kann.

Woche 4

In dieser Woche werdet Ihr einen politischen Wochenrückblick bearbeiten. Ladet Euch das hier verlinkte AB herunter und druckt dieses aus. Lest Euch anschließend alles genau durch und versucht so gut wie möglich die Aufgaben zu lösen.
[Arbeitsblatt](#)

Woche 7

- 1.) Vergleicht Eure Ergebnisse mit den [Lösungen](#).
- 2.) Bearbeite folgendes AB:
[Arbeitsblatt](#)

Das Passwort ist dasselbe wie immer!!!!

Woche 8

Liebe Schülerinnen und Schüler,

vergleicht bitte Eure Ergebnisse mit den [Lösungen](#)

Bearbeitet bitte folgende Aufgaben:

1.) Bearbeitet das neue [Arbeitsblatt](#). (Falls ihr keinen Drucker besitzt schreibt die Lösungen einfach auf ein Blatt.)

2.) Schaut euch folgendes Vido an: <https://kurzelinks.de/3sgz>

Beantwortet folgende Frage:

1. Was bedeutet "Kommune"?
2. Welche drei Ebenen gibt es in Deutschland, auf denen Politik ausgeübt werden?
3. Was muss den Kommunen laut Gesetz erlaubt sein?
4. Auf was hat Kommunalpolitik Auswirkungen?
5. Was sind die Aufgaben der Kommunen?

Woche 9

siehe Woche 8

Woche 10

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir sehen uns ja demnächst wieder persönlich in der Schule. Deshalb bitte ich Euch an diesem Tag alle bearbeiteten AB's und Aufgabe der letzten Wochen mitzubringen (nicht die Werbeplakate!!).

Wenn ihr keinen Drucker habt und die Lösungen auf ein Extrablatt geschrieben habt, dann bringt diese bitte mit.

Japsen 7HA+

Woche 2

IB-Lernen Aufgaben für folgende SchülerInnen im Fach Mathe und Deutsch als zusätzliches Angebot.

A.G. Code: hc4s-egfz

I.M. Code: 4emm-7xyz

R.B.: uc47-rt5f

I.K. : tgvx-cedz M.: zgqv-yd3a

Feedback und Fragen an l.jappsen@sss-mtk.de

AL

Woche 1

Für die Gruppe Kochen : Arbeitet weiter an eurem Projekt „Unser Kochbuch“

Woche 2

Für alle:

Schreibt mir eine Email an m.taugs@sss-mtk.de mit dem Titel „Was sind die Aufgaben für AL?“

Ihr erhaltet dann per Email die Aufgaben für AL.

Für die Gruppe Kochen : Arbeitet weiter an eurem Projekt

„Unser Kochbuch“

Arbeitsblatt Unser Kochbuch

Woche 3

Die Aufgaben für diese Woche erhaltet ihr per Email.

Woche 4

Die Aufgaben für diese Woche erhaltet ihr wieder per Email.

Liebe Grüße, M. Taugs

Woche 5

Genau. Ihr wisst schon: per Email ;-)

Passt auf Euch auf!

Liebe Grüße, M. Taugs

Woche 6

Ihr bekommt eine Email mit den Aufgaben für AL.

Diese Woche schauen wir uns den Beruf **Hotelfachmann/ -frau** an.

Liebe Grüße,

Eure M. Taugs

Woche 7

Ein neues Berufsfeld begegnet Euch diese Woche:

Berufsfeld Elektro.

Und wieder gilt: Vielleicht entdeckt Ihr ja einen Beruf, der zu Euch passen könnte.

Hier geht's zu den Arbeitsblättern:

[AB1](#)

[AB2](#)

[AB3](#)

[AB4](#)

[AB5](#)

Verteilt sie Euch gut in den Wochenplan und bearbeitet zum Beispiel jeden Tag ein Arbeitsblatt.

Die Kennwörter gibt's per EMail.

Viel Erfolg und liebe Grüße,

M. Taugs

Woche 8

Für diese kurze Woche bekommt Ihr keine neuen Aufgaben für AL. Bearbeitet bitte die Aufgaben der letzten Wochen, falls Ihr damit nicht fertig geworden seid.

Liebe Grüße,

Eure M. Taugs

Woche 9

- **siehe Aufgabe für Deutsch** -

Liebe Grüße,

Eure Frau Taugs

Woche 10

- **siehe Aufgabe für Deutsch** -

Liebe Grüße,

Eure Frau Taugs

Woche 11

Meine Lieben,

bitte bringt zum AL-Unterricht in der Schule **sämtliche Aufgaben** aus der Zeit der Schulschließung mit.

Wir wollen unsere Ergebnisse vergleichen und schauen, was wir alles geschafft haben (und wo wir vielleicht nochmal etwas nacharbeiten müssen).

Deshalb ist eure Aufgabe diese Woche, eure **Unterlagen** zu sichten, zu sortieren und **in Ordnung zu bringen**, damit wir dann in der Schule damit arbeiten können.

Liebe Grüße und bis nächste Woche,

Eure Frau Taugs

Woche vom 15.-19.06.2020

Da der AL-Präsenzunterricht aufgrund der Hygieneschulung in der letzten Woche ausgefallen ist, gilt die **Aufgabe aus Woche 11** (siehe oben!).

Liebe Grüße,

Eure Frau Taugs

Woche vom 22.-26.06.2020

Im Präsenzunterricht besprechen wir die Textaufgabe.

Bearbeitet also die Fragen zu dem großen gelben AB.

Liebe Grüße,

M. Taugs
