

# Wochenpläne 06Rd

Hier findet ihr alle Wochenpläne nach Fächern sortiert.

**06RD** 23. MÄRZ 2020, 02:00 UHR

## Rückkehr in den Unterricht

### Lerngruppe 1

Wann: 29.6.20

Stundenplan: s. Mail

Treffpunkt: 7.45 Uhr an den beiden Tischen und den Sitzbänken hinter dem NaWi-Bau (gegenüber der Turnhalle)

Bitte das Arbeitsheft (P.A.U.L.D. 6) und eine Mappe für das Zeugnis mit in den Präsenzunterricht bringen.

### Lerngruppe 2

Wann: 3.7.20

Stundenplan: s. Mail

Treffpunkt: 7.45 Uhr an den Stein-Sitzgarnituren vor dem Eingang der Turnhalle

Bitte bringt eine Mappe für euer Zeugnis mit. Denkt auch daran, dass nach der dritten Schulstunde der Unterricht beendet ist (FERIEN!!!).

## Deutsch

### Woche 1

AH S. 62

- Lies die Lernbox und schreibe sie ordentlich und fehlerfrei ab. Überschrift: Satzglieder
- Nr. 1 (Heft!)

B S. 258

- Nr.2 (Bearbeite nur die ersten beiden Punkte)

B S. 259

- Nr.1 (Schreibe zuerst den entsprechenden Satz ab, stelle dann die Satzgliedfrage und unterstreiche anschließend im abgeschriebenen Satz das Subjekt)
- Schreibe die Lernbox ‚Das Subjekt‘ ordentlich und fehlerfrei in dein Heft
- Nr. 2 (Schreibe den Text ‚Der Bau der Pyramiden in dein Heft und unterstreiche alle Subjekte)

B S. 260

- Nr. 1
- Nr. 2

B S. 261

- Nr. 3
- Schreibe die Lernbox ‚Das Prädikat‘ ordentlich und fehlerfrei in dein Heft

- Bitte Elternbrief(E-Mail) beachten!

### Woche 2

B. S. 263

- Lies die Lernbox und schreibe sie ordentlich und fehlerfrei ab.

B S. 262

- Nr. 1

Beispiel beachten! Genau auf diese Weise bearbeiten.

- Nr. 2
- Nr. 3

Beispiel beachten!

B S. 263

- Nr. 4
- Nr. 5

Beispiel beachten!

B S. 266

- Nr. 2

AH S. 64/65

- Nr. 1
- Nr. 2

Bestimme alle Satzglieder.

Bitte den aktuellen Elternbrief (E-Mail) beachten.

### Woche 3

1) AH S. 65 Nr. 3 und 4

2) AH S. 66/67

Schreibe die Lernbox ab (Heft) und bearbeite Nr. 1.

3) Buch S. 17 Nr. 2

Schreibe den überarbeiteten Text in dein Heft.

4) Buch S. 172 Nr. 5

Du musst dir hierfür den Text auf S. 171 unten durchlesen.

5) AH S. 68/69

Bearbeite die beiden Seiten vollständig.

Ich freue mich - wie jede Woche - auf deine Post (E-Mail)!

## Woche 4

- 1) In dieser Woche wiederholt ihr das Thema 'Satzglieder', mit dem ihr euch schon vor den Ferien beschäftigt habt. Ich habe euch hierzu Aufgaben in die AntonApp eingestellt. Kleiner Hinweis: Ich kann sehen, wie fleißig ihr arbeitet.
- 2) Lasst euch das Übungsdiktat im Buch auf S. 291 "Wie wird man Tierpfleger?" diktieren. Berichtigt es anschließend.

Bitte beachtet meine E-Mail vom 19.04.2020. In dieser findet ihr Informationen zu ANTON und auch euren jeweiligen Zugangscode.

## Woche 5

**Bitte besorgt euch bis zum 4.Mai 2020 folgende Lektüre: Caspak/Lanois: "Die Kurzhosengang" , ISBN 978-3-551-31592-2 (Preis: 6,99 Euro)**

1. Bearbeite im **Arbeitsheft**:
  - Seiten 70 -71 (Nr. 1-4)
  - Seite 96 -100 vollständigBeachte, dass du dir immer zuerst die blauen Lernboxen durchliest!
2. Die Lösungen, die du per Mail bekommst, bitte erst hinterher zur Überprüfung verwenden. Kontrolliere und korrigiere mit einem andersfarbigen Stift.
3. Zum Wiederholen habe ich Aufgaben bei **ANTON** eingestellt (Gruppe 6Rd). Die ersten beiden eingestellten Pins sollst du bearbeiten, der dritte (‚Wörter verlängern und zerlegen‘) ist freiwillig zu bearbeiten (=Zusatzaufgabe).

## Woche 6

**Wir beginnen erst in der nächsten Woche mit der Lektüre, da sich noch nicht alle Schülerinnen und Schüler das Buch besorgen konnten.**

1. Bearbeite im **Arbeitsheft** die Seiten 101-110 vollständig. Beachte, dass du dir immer zuerst die blauen Lernboxen durchliest!
2. Die Lösungen, die du per Mail bekommst, bitte erst hinterher zur Überprüfung verwenden. Kontrolliere und korrigiere mit einem andersfarbigen Stift.
3. Zum Wiederholen habe ich Aufgaben bei **ANTON** eingestellt (Gruppe 6Rd). Einen der beiden eingestellten Pins sollst du bearbeiten, der zweite ist freiwillig zu lösen (=Zusatzaufgabe). Entscheide selbst, welcher der beiden deine ‚Pflichtaufgabe‘ ist.

## Woche 7 und 8

Die Arbeitsaufträge für diese beiden Wochen erhältst du ausnahmsweise per E-Mail.

## Woche 9

### Island

Weiterarbeit am Lesetagebuch!

Wichtig: Aufgabenstellung mit abschreiben!

- 9.) Erstelle während des Lesens einen Steckbrief von Island. Orientiere dich an dem Steckbrief von Rudolph (Aufbau).

Lies S. 55-68

- 10.) Die Silver Eagles (= silberne Adler) sind das Eishockeyteam der Stadt. Zeichne eine Fahne des Eishockeyteams.
- 11.) Was sind ‚Rinkratten‘? Erkläre den Begriff und beschreibe die Aufgaben und Tätigkeiten möglichst genau.
- 12.) Erstelle für jedes Mitglied der Pauli-Gang eine DIN-A5-Karte, die aus einer Zeichnung (Vorderseite) und den wichtigsten Informationen zur Person (Rückseite) besteht.

Lies S. 69-78

- 13.) Der Schiedsrichter muss das Spiel mehrfach unterbrechen, weil PauliDrei immer wieder Pucks auf die Eisfläche wirft. Was geht dem Schiedsrichter durch den Kopf? Schreibe seine Gedanken in einem inneren Monolog auf.

Lies S. 78-96

- 14.) Welche Versuche unternimmt die Kurzhosengang, um in das Auto von Agnes zu gelangen? Wie gelingt es ihnen?
- 15.) Agnes kann am Abend nach der aufregenden Geburt ihrer kleinen Tochter nicht direkt einschlafen. Sie schreibt die Ereignisse des Tages und ihre Gedanken in ihr Tagebuch. Schreibe den Tagebucheintrag.

### Tagebucheintrag

In einem Tagebucheintrag werden die **Ereignisse** und **Erlebnisse** eines Tages in der richtigen Reihenfolge festgehalten.

Er enthält geheime **Wünsche, Ängste, Gedanken** und **Gefühle** der Person.

Man schreibt einen Tagebucheintrag in der **ICH-Form** und im **Präteritum**.

Viel Spaß!

## Woche 10

Ihr Lieben,  
bringt die Lesetagebücher und die Lektüre mit in den Präsenzünterricht. Ich werde die Lesetagebücher an diesen beiden Tagen einsammeln!  
**Achtung Lerngruppe 1:** Da wir uns schon am Freitagmorgen sehen, braucht ihr bis dahin noch nicht alle Aufgaben zu erledigen. Einen der Arbeitsaufträge (Nr. 17, Nr. 18 oder Nr. 19) braucht ihr bis dahin noch nicht anzufertigen. Am Freitagmorgen habt ihr aber alle bitte das Kapitel 'Snickers' zu

Ende gelesen.

### **Snickers**

Weiterarbeit am Lesetagebuch!

16.) Erstelle während des Lesens einen Steckbrief von Snickers. Orientiere dich an dem von Rudolpho (Aufbau).

### **Lies S. 99-103**

17.) Erkläre kurz, warum sich die Kurzhosengang im Fernsehstudio befindet.

### **Lies S. 103-111**

18.) Hat Rudolpho seine Gang verraten?  
a) Notiere, was in der Schule geschehen ist.  
b) Wie reagieren die anderen Gangmitglieder auf die Beichte Rudolphos?  
c) Notiere mindestens drei Eigenschaften, die für dich für eine gute Freundschaft gelten müssen. Prüfe, ob diese Eigenschaften auf die KHG zutreffen.

### **Lies S. 111-135**

19.) Stelle die einzelnen Ereignisse der Bärenattacke auf einem Zeitstrahl dar (S. 123 – 135).  
Ausführung: DIN-A3 Blatt der Länge nach knicken, aus die Knickstelle mit Filzstift einen Pfeil malen, oberhalb des Zeitstrahls werden die Szenen gezeichnet, unten werden passende Überschriften notiert.

## **Woche 11 und 12**

### **Zement (Kapitel 4)**

Weiterarbeit am Lesetagebuch!

20.) Schreibe während des Lesens einen Steckbrief über Zement. Orientiere dich an dem von Rudolpho (Aufbau).

### **Lies S. 139- 150 (Mitte)**

21.) Jeder hat sich schon einmal Gedanken über seinen Schutzengel gemacht. Was fällt dir zu dem Begriff Schutzengel alles ein? Notiere in Stichpunkten.

### **22.) Freiwillig : )**

a) Zeichne einen Schutzengel.  
oder  
b) Zeichne eine Szene, bei der man selbst einen Schutzengel braucht.

23.) Notiere, was Zement sehen kann und was seine Freunde nicht sehen können.

### **Lies S. 150-157**

24.) a) Wie heißt Zements Schutzengel?  
b) Wann lernt Zement seinen Schutzengel kennen gelernt und was ist ihm passiert?  
25.) Wie sieht der Schutzengel die Geschichte? Lothar schreibt seine Gedanken nach dem „Unglück“ in seinem Tagebuch auf.

Schreibe den Tagebucheintrag.

### **Lies S. 158 – 183**

26.) a) Zement bleibt erschrocken stehen, als er das Abteil betritt? Nenne den Grund.  
b) Warum will Zement zum Zugführer gehen?  
c) Wieso kommt es nicht zu einem Zugunglück?

## **Woche 13**

Geschafft! Die Buch hast du nun zu Ende gelesen.

### **Arbeitsaufträge:**

1. Schreibe einen ausführlichen **Brief** an deinen Freund/ deine Freundin, in dem du entweder das Buch weiterempfehlst oder schreibst, warum man das Buch auf keinen Fall lesen sollte. Begründe dabei deine Meinung.

Schreibe in den Brief auch, welche Szene dir im Buch am besten gefallen hat und warum sie dir gefallen hat.

2.

Lerngruppe 1: Bearbeite im Arbeitsheft die Seiten 113 und 114 bis zum nächsten Präsenztage.

## **Woche 14**

### **Aufgaben für alle (bis zum 30.6.2020)**

1. Bearbeitet im Arbeitsheft die Seiten 113, 114 und 115 vollständig.  
2. Schickt mir bitte bis zum 29.6.20 den Brief, den ihr in Woche 13 verfasst habt, als Mail zu.

## **Englisch**

---

## **Woche 1**

Schüler bearbeiten bitte folgende Aufgaben:

Tb. p. 75 No. 5,7

Grammarbox p. 76, dann

Grammar 13 p. 172 durchlesen und abschreiben  
Test yourself

Tb. p. 76 No. 8, 9 a+b

Tb. p. 77 No. 10 a+b, 11 a+b

Wb. p. 55 No. 3

Wb. p. 56 No. 4,5, 6

Wb. p. 57 No. 7, 8

## **Woche 2**

Tb. p. 79 No. 3, 4 b

Tb. p. 80 No. 1,2

Tb p. 82+83 Step 1 – 4  
Wb. p.56 No. 4, 5, 6  
Wb. p. 57 No. 7, 8  
Wb. p. 58 No. 1, 2, 3  
Wb. 60+61 Ziel 1 – 5  
Vocabulary p. 216 – 223

## Woche 3

Tb. p. 84+85 No. 1, 2, 3  
Tb.p. 77 No. 11.a  
Gestaltet eine Speisekarte auf einem DIN A 4 Blatt für euren "Food stall". Gebt eurem Imbiss einen Namen und füllt das "Menu" mit "starters, main courses und desserts" . Schreibt auch Preise dazu. Bitte die Karte verzieren!  
Wb. p. 62+63 Ziel 1 – 4  
Wb. p. 64 No. 1, 2  
Wb. p.65 No. 3  
Hoffentlich sehen wir uns nach den Osterferien gesund wieder!

## Woche 4

Liebe Klasse 6Rd,  
hoffentlich hattet ihr trotz allem schöne Ferien. Aber nun geht es weiter...  
Wiederholung Grammatik:  
Bitte nehmt ein neues Heft, dass ihr "grammar book" nennt. Falls kein Heft vorhanden ist, könnt ihr auch einen Hefter mit linierten Blättern nehmen.  
Ihr startet mit G11 (Tb. p. 170)  
Die Überschrift sieht folgendermaßen aus:  
G11 R: Die einfache Gegenwart: Aussagen, Verneinung  
Revision: The simple present: statements, negatives  
Ihr lest euch als erstes alles noch einmal durch, schreibt dann den grünen Kasten ab.  
Wichtig: Signalwörter, Sätze mit der Lupe oder Wörter, die dickgedruckt dort stehen, sind besonders wichtig und bunt zu unterstreichen!  
Bitte auch die Überschriften besonders hervorheben, dass ihr gleich erkennt, worum es geht.  
Zum Schluss nehmt ihr euer exercise book und macht das Test yourself zu G11 schriftlich und denkt euch bitte noch zwei Beispielsätze selbst aus.  
Genauso verfährt ihr mit G12 (Tb. p. 171)  
Erinnerung: Die Lösungen zum Test yourself findet ihr auf Seite 179!  
Bei Fragen bitte über meine e-mail Adresse: [a.golla@sss-mtk.de](mailto:a.golla@sss-mtk.de) melden

## Woche 5

Ihr arbeitet bitte an eurem Grammar book weiter.  
Tb. p. 162 G3 Die einfache Vergangenheit: Aussagen, Verneinung und  
Tb. p.163 G4 Die einfache Vergangenheit: Fragen, Kurzantworten  
Bitte schreibt auch jeweils die englischen bzw. deutschen Übersetzungen mit ab.

Zum Schluss macht ihr wieder das Test yourself mit jeweils zwei selbstaugesuchten/dachten Beispielen dazu.

## Woche 6

Bitte kontrolliert die Aufgaben der Unit 4, die ihr bearbeitet habt, mit folgenden Lösungsblättern:

[Lösungen Workbook](#)

[Lösungen Textbook](#)

## Wochen 7 und 8

[Test](#)

[Lösungen](#)

[listening](#)

Liebe Klasse 6Rd,  
ihr sollt bitte den Test zur Unit 4 durchführen. Das Passwort dazu habt ihr ja schon. Ich hoffe, dass die Technik euch keinen Strich durch die Rechnung macht und ihr den Test schreiben könnt! Letzte Woche gab es scheinbar ziemliche Probleme. Versucht es! Viel Glück!

Dann führt ihr bitte euer Grammar book weiter. Falls ihr nicht mehr genau wisst, was zu tun ist, könnt ihr euch in den Wochen 4 und 5 Hilfe holen!

Tb. p. 164 G5 Das Perfekt: Aussagen, Verneinung

## Woche 9

Diese Woche steht unter dem Begriff: Reading  
Lest bitte die Geschichte "Treasure Island" (Die Schatzinsel) im Tb.  
p. 151 – 153  
Es gibt jeweils Vokabelerklärungen unterhalb des Textes. Alle anderen Vokabeln, die ihr nicht versteht, schreibt ihr auf und schaut sie in eurem Dictionary nach.  
Lest den Text bitte auch laut. Fehler sind nicht schlimm!  
Wenn wir uns demnächst in der Schule wiedersehen, werdet ihr alle einen Teil daraus vorlesen.  
Bringt dann bitte auch außer den "normalen" Englischsachen das Grammarbook, die von euch gestaltete Speisekarte und den Test über die Unit 4 mit.  
Ich freue mich auf euch!

## Woche 10 und 11

Jetzt dauert es leider doch noch etwas länger bis wir uns in der Schule wiedersehen. Schade!

Bitte startet mit der Unit 5.

Wir werden es in der Schule zusammen kontrollieren und besprechen bzw. die Listening Aufgaben gemeinsam machen.

Tb. p. 88 und 89 No. 1 und 3

Tb. p. 90 No. 1 und 2. a, b

Tb. p. 91 No. 4. a, b, No. 5

Vocabulary (S. 224) p. 88 – 91

Vergesst nicht die box Media!

Wb. p. 66 No. 1 und 2

Wb. 67 No. 1 und 2

Arbeitet dann bitte noch in eurem Grammarbook weiter:

Tb p. 165 G6 Das Perfekt:

Fragen, Kurzantworten

## Woche 12

Tb. p. 92 box: Language detectives

Tb. p.173 G 14 durchlesen

Tb. p. 92 No. 6, 7. a, b

Wb. p. 68. 4, 5

Euer Grammarbook: Tb. 166 G7 Steigerung von Adjektiven ...

Wir sehen uns am Montag bzw. Freitag. Denkt auch an die

Fragestunde am Mittwoch!

Ich freue mich auf euch!

## Woche 13

Tb. p. 93 No. 8. a

Wb. p. 69 No. 6+7

Wb. p. 70 No. 1. â, b + 2. a

Tb. p. 94 No. 2, 3. a, b

Tb. p. 95 No. 5

Weiterarbeit am Grammarbook:

G 8: Steigerung von Adjektiven ... (Tb. p. 167)

Wichtig: Online am Mittwoch

Lerngruppe 1: 8.30 - 9.00 Uhr

Lerngruppe 2: 9.15 - 9.45 Uhr

Bitte vergesst nicht, ihr braucht das Textbook ! Ihr werdet aus

"Treasure Island" (p. 151 ...) vorlesen.

## Woche 14

Tb.p. 96 No. 8, 9 .a

Tb. p. 97 No. 10. a

Wb. p. 71 No. 1, 2, 3

Wb. p. 72 No. 4, 5, 6

Wb. p. 73 No. 7 + 8

Vocabulary: box "Activities" (p.225)

P. 94 - 107

Wichtig: Mittwoch Online Unterricht

Zeiten siehe Woche 13

Ihr benötigt das Textbook und das Workbook!

Allen, die ich nächste Woche nicht in der Schule sehen werde,

wünsche ich hier schon einmal erholsame Sommerferien!

# Mathe

---

## Woche 1

Montag, 16.03.2020:

Zur Wiederholung „Multiplikation von Dezimalbrüchen“ S. 118 im

Mathe-Buch lesen und auf S. 119 die Aufgaben Nr. 5 und 6 in blau

und rot bearbeiten.

Mittwoch, 18.03.2020:

Zum Üben und festigen S. 120 im Buch Nr. 12 blau und rot sowie

Nr. 13 blau

Donnerstag, 19.03.2020:

Zur Wiederholung „Division von Dezimalbrüchen“ S.122 im

Mathe-Buch lesen und dazu die Aufgaben Nr. 3 blau und rot

schriftlich ins Heft.

Freitag, 20.03.2020:

Mathe-Buch S. 123 Nr. 6 (Zusatz: Nr. 7 blau)

**Anmerkung:** Die Hefte sowie der Hefter, als auch das Regelheft

werden nach den Osterferien eingesammelt und bewertet. Sie

fließen mit in die Note ein.

## Woche 2

Montag, 23.03.2020:

Buch S. 124 Nr. 8 blau und rot

Buch S. 124 Nr. 11 blau

Mittwoch: 25.03.2020:

Buch S. 124 Nr. 12 blau und rot (Zusatz: 13 blau)

Donnerstag, 26.03.2020:

Buch S. 134 Nr. 1,2,3 blau + 4 = Teste dich selbst!

**(Experten bearbeiten Nr. 1,2,3 rot)** + 4 als Teste dich selbst!

(Auch S. 140 optional)

Freitag, 27.03.2020:

Buch S. 134 Nr. 5,6,7 blau → Teste dich selbst!

**(Experten bearbeiten Nr. 5,6,7 rot)** → Teste dich selbst! (Auch S.

140 optional)

**Anmerkung:** Die Hefte sowie der Hefter, als auch das Regelheft

werden nach den Osterferien eingesammelt und bewertet. Sie

fließen mit in die Note ein.

## Woche 3

Liebe Klasse 6Rd,

in dieser Woche sollt ihr die gelernten Inhalte festigen.

Lösungen zu den Aufgaben von Woche 3 stelle ich euch am

Freitag, den 03.04.2020 hier rein.

Montag, 30.03.2020:

Mathe-Buch S. 136 Nr. 1 und 2 blau (Experten-Zusatz: S. 136 Nr. 1

und 2 rot)

Dienstag, 31.03.2020:

Mathe-Buch S. 136 Nr. 3 blau und rot

Mittwoch, 01.04.2020:

Mathe-Buch S. 137 Nr. 6 blau und Nr. 7

(Experten-Zusatz: Nr. 6 rot)

Donnerstag, 02.04.2020:

Mathe-Buch S. 137 Nr. 10 blau  
(Experten-Zusatz: Nr. 10 rot)

Freitag, 03.04.2020:

S. 139 lesen und sich die Merksätze einprägen! (Bei Bedarf  
Aufgaben zum Thema Dezimalzahlen multiplizieren ab S. 118 und  
Dezimalbrüche dividieren ab S. 122 erneut machen.)

## Woche 4

Liebe Schülerinnen und Schüler,  
für diese Woche bearbeitet ihr bitte in der "Anton.app" die  
Mathematikaufgaben, die ich euch angepinnt habe.  
Bei den "Sachaufgaben" bitte nur bis einschließlich Sachaufgabe  
4 bearbeiten. Solltet ihr Fragen haben, schreibt mir gerne eine  
Nachricht per Email.  
Liebe Grüße,  
Hr. Trippel

## Woche 5

Liebe Schülerinnen und Schüler,  
in dieser Woche bearbeitet ihr bitte folgende Aufgaben:

Montag, 27.04.2020:

Im Mathebuch S. 142 Nr. 1 und 2 blau  
(Zusatz/Experten : S. 142 Nr. 2 rot)

Mittwoch, 29.04.2020:

S. 142 Nr. 3 blau und rot

Donnerstag, 30.04.2020:

S. 142 Nr. 4 blau und rot

Freitag, 01.05.2020:

S. 142 Nr. 5 blau und rot

Anmerkung: Sendet mir eure Lösungen bitte bis zum  
Samstagabend 20 Uhr per Email zu.

Ich hoffe, euch und euren Familien geht es gut. Bleibt gesund.  
Wenn ihr Fragen haben solltet, dürft ihr mich gerne  
kontaktieren.

LG,  
Hr. Trippel

## Woche 6

Liebe Schülerinnen und Schüler,  
In dieser Woche bearbeitet ihr bitte folgende Aufgaben!

Mathebuch S. 144 lesen und sich die verschiedenen  
Körperformen merken! Dazu die Merksätze in das Regelheft  
abschreiben und die Bilder wie im Buch skizzenhaft abzeichnen.

Zum Üben und Anwenden macht ihr bitte im Mathebuch auf S.  
145 Nr. 1 blau + rot und die Nr. 3 blau.

Sendet mir eure Aufgaben wieder bis Samstagabend per zu.  
E-mail: [a.trippel@sss-mtk.de](mailto:a.trippel@sss-mtk.de)

Viele Grüße,  
Hr. Trippel

## Woche 7

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler,  
in dieser Woche bearbeitet ihr erneut Aufgaben in der  
Anton.app.  
Sollte euch etwas unklar sein, so schreibt mich gerne an. Ich  
bemühe mich euch schnellstmöglich zu helfen.  
Viele Grüße,  
Hr. Trippel

## Woche 8

Hallo Liebe Schülerinnen und Schüler,  
in dieser Woche bearbeitet ihr bitte die Seite 146 und auf S. 147  
die Nummer 1 und 2.

Dazu schreibt ihr bitte die Anleitung, die ihr auf S. 146 findet  
zum Zeichnen von Schrägbilder bitte in euer Matheheft ab ( Ab "  
Ein Schrägbild vermittelt ..... " bis " Alle verdeckten Kanten  
werden gestrichelt gezeichnet." )  
Überschrift: Schrägbilder zeichnen.

Anschließen bearbeitet ihr Aufgabe 1 und 2 (Nummer 5  
freiwillig).

Hinweis: Da wir Winkel messen mit dem Geodreieck noch nicht  
gemacht haben, könnt ihr euch wie im Buch auf S. 146 unter "2."  
zu sehen ist einfach die Diagonale der Kästchen zur Hilfe  
nehmen und dann die Länge der Kante zeichnen.

Bei Fragen schreibt mich gerne an:  
[a.trippel@sss-mtk.de](mailto:a.trippel@sss-mtk.de)

Viele Grüße,  
Hr. Trippel

Anmerkung: Die Hausaufgaben von dieser Woche müssen nicht  
an mich versendet werden!

## Woche 9

Hallo Liebe Schülerinnen und Schüler,  
ich hoffe es geht euch allen gut =)  
In dieser Woche bearbeitet ihr bitte folgende Aufgaben:

Montag, 25.05.2020:

S.148 Nr. 8 blau und rot.

Achtet dabei darauf, was ihr beim Zeichnen von  
Koordinatensystemen wichtig ist.

Mittwoch, 27.05.2020 - Freitag, 29.05.2020:

Bearbeitet bitte aufmerksam S.150 im Mathebuch. Dazu schreibt ihr bitte in euer Mathe-Regelheft mit der Überschrift "Körpernetze" die beiden Sätze und die Beispiele ab ("Quadernetze bestehen aus ...." --> Beispiel 1 skizzenhaft --> "Ein besonderer Quader ist der Würfel ...." --> Beispiel 2 skizzenhaft)  
Anschließend schreibt ihr euch unter die beiden Beispiele den Merksatz "Eine zusammenhängende Abwicklung ..." ab und umrandet es rot.

Wenn ihr dies gemacht habt sollt ihr euer künstlerisches Talent zum Vorschein bringen =)  
Mathebuch S. 151 Nr. 1 gibt euch eine Orientierung wie ihr vorgehen könnt.  
Euer Auftrag lautet mindestens 3 Körpernetze auszuschneiden und daraus geometrische Körper zu basteln, die ihr bereits auf S.144 kennengelernt habt. Eurer Kreativität sind keine Grenzen gesetzt. =) Ich wünsche euch viel Spaß beim Basteln. Gerne dürfen euch eure Eltern dabei unterstützen!

Viele Grüße und bleibt gesund,  
Hr. Trippel

## Woche 10

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler,

in dieser Woche bearbeitet ihr bitte auf der S. 151 die Nr. 2 blau und rot sowie Nr. 3 blau und rot.

VG,  
Hr. Trippel

## Woche 11

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler,

In dieser Woche bearbeitet ihr bitte die Aufgaben in der Anton.app. Hier müsst ihr nur die Aufgaben "Flächeninhalte von Quadraten, Rechtecken, Parallelogrammen, Dreiecken und von zusammengesetzten Figuren bearbeiten. Ich wünsche euch viel Spaß und eine schöne Woche.  
LG,  
Hr. Trippel

## Woche 12

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler,  
in dieser Woche lest ihr euch bitte die Seite 154 im Mathebuch durch und schreibt in euer Regelheft den Merkkasten ab.

Zur Übung und Anwendung bearbeitet die Gruppe, die diese Woche nicht zur Schule kommt die Nummern 1; 2 blau und rot; 3 auf S. 155.

Mit der Gruppe, die in dieser Woche in der Schule ist, werden wir die Aufgaben im Unterricht gemeinsam bearbeiten und

besprechen.

Viele Grüße und bleibt gesund,  
Hr. Trippel

## Woche 13

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler,  
wie ich leider feststellen musste habt ihr noch Schwierigkeiten beim Umrechnen von Größen. Dazu habe ich euch ein Arbeitsblatt ([HIER](#)) verlinkt, dass ihr bitte in dieser Woche bearbeitet. Solltet ihr Fragen haben, schreibt mir gerne eine Nachricht.  
Bleibt gesund und viele Grüße,  
Arnold Trippel

## Woche 14

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler,  
in dieser Woche bearbeitet ihr bitte folgende Aufgaben.

Lest euch S. 158 und S. 159 im Mathebuch sorgfältig durch und schreibt bitte die beiden Beispiele und die Merksätze in euer Regelheft ab.  
Zum Üben bearbeitet ihr bitte anschließend die Aufgaben Nr. 1 blau und rot und Nr. 2 blau und rot auf S.159 im Mathebuch.

Wenn wir uns nicht mehr sehen und nicht mehr hören sollten, dann wünsche ich euch allen eine schöne Sommerferienzeit und genießt die Sonne =) Vor allem aber bleibt aber alle gesund und kommt im neuen Schuljahr munter wieder. Ich freue mich auf euch.  
Viele Grüße,  
Arnold Trippel

# Bio

---

## Woche 1

- 1)Lies die Seite 108 und Seite 109.
- 2) Schreibe dir alle neuen Wörter zur Menstruation auf und versuche sie mit dem Buch zu erklären.
- 3) Male den Zyklus auf Seite 108 ab und beschrifte ihn in deinem Heft.

Hefte alle Aufgaben sorgfältig ab, sie werden benotet.

Lieben Gruß und bleib gesund, deine Frau Jönsson

## Woche 2

Liebe Klasse 6Rd,

- 1) lest Seite 110 und 111.

- 2) Erarbeite die Aufgabe 1 und erstelle dazu einen Ratgeber im kleinen Heftformat.

Diese Ratgeber werde ich einsammeln und bewerten.  
Lieben Gruß und bleibt gesund,  
eure Frau Jönsson

## Woche 3

Liebe Klasse 6Rd,  
wie kommt es eigentlich zu einer Befruchtung?  
Findet es heraus:  
1) S. 112 lesen  
2) Beantworte die Fragen 1 und 2  
3) Male das Bild auf Seite 112 ab und beschrifte die Vorgänge vom Eisprung bis zur Einnistung in der Gebärmutter.  
Alle Ergebnisse sorgfältig einheften.  
Lieben Gruß,  
eure Frau Jönsson

## Woche 4

Liebe Klasse 6Rd,  
ich hoffe, euch geht es gut und ihr hattet erholsame Ferien.  
In dieser Woche werdet ihr euch mit der Entwicklung des Embryos beschäftigen.  
1) S.113 Nr. 3  
2) Text lesen S. 113  
3) Erkläre die Begriffe Plazenta und Fetus  
4) Welche Verantwortung hat die Mutter während der Schwangerschaft? Schreibe die Stichpunkte auf.  
Lieben Gruß, eure Frau Jönsson

## Woche 5

Liebe Klasse 6rd,  
diese Woche erstellt ihr ein Versuchsprotokoll.  
Ihr schreibt auf euer Blatt eure Fragestellung, eure Vermutungen, die Materialien, eure Durchführung (ihr erklärt, wie ihr vorgegangen seid) und euer Ergebnis.

Fragestellung: Wie ist der Embryo im Mutterleib geschützt?

Vermutungen: Nun schreibt ihr eure Ideen auf, wie das Embryo geschützt sein kann.

Material:

1. Ein großes Einmachglas (so, dass eure Hand reinpasst)
2. Ein rohes Ei
3. Eine kleine Plastiktüte (Brottüte, Gefriertüte)
4. Wasser

Durchführung:

Versucht mit Hilfe der Materialien nachzustellen, wie das Embryo geschützt wird und probiert aus, wo z.B. das Wasser hinkommt oder das Ei. Das Produkt am Ende ist euer Versuchsmodell. Das Ei sollte nicht kaputt gehen, wenn ihr den Deckel auf das Glas schraubt und kräftig schüttelt. (Wenn ihr möchtet, könnt ihr mir vom fertigen Modell gerne ein Foto schicken).

Ergebnis:  
Erklärt eure Lösung und schaut, ob sich eure Vermutungen bestätigt haben.

Am Ende zeichnet ihr euer fertiges Modell und beschriftet es.  
Wofür steht das Ei, die Tüte, das Glas und das Wasser?

Lösung: (nicht in der richtigen Reihenfolge)  
(Fruchtwasser, Embryo, Fruchtblase, Gebärmutter)

Viel Spaß dabei und lieben Gruß,  
eure Frau Jönsson

## Woche 6

Liebe Klasse 6Rd, ich freue mich über die positiven Rückmeldungen zum Versuch und bin begeistert, wie gut ihr die Aufgabe umgesetzt habt.  
In dieser Woche geht es um die Geburt.  
1. S. 114 lesen  
2. Nr. 1-4 erledigen  
Lieben Gruß, eure Frau Jönsson

## Woche 7

Liebe Klasse 6Rd, warum können Brüder und Schwestern auch Zwillinge sein?  
1) Stellt Vermutungen auf.  
2) S. 115 lesen  
3) S. 115 Nr. 1 beantworten  
4) Schematische Abbildungen der Geschlechtszellen abmalen.  
Lieben Gruß, eure Frau Jönsson

## Woche 8

Liebe Klasse 6Rd, das wird die letzte Stunde zur Sexualkunde.  
Wer noch Fragen hat, kann Sie mir gerne per Mail oder Teams schreiben.  
1) S. 116-117 lesen  
2) S. 116 Nr. 2,3,5  
Lieben Gruß, eure Frau Jönsson

## Woche 9+10

Liebe Klasse 5Rd, in der nächsten Woche sehen wir uns endlich wieder im Präsenzunterricht.  
Die Aufgaben, die ich nun reinstelle, bearbeiten wir auch im Unterricht. Wer nicht am Unterricht teilnehmen kann, bearbeitet die Aufgaben Zuhause. Sollten wir in der Schule nicht komplett alles bearbeiten können, macht ihr den Rest alleine fertig. Bringt zum Unterricht eure Arbeitsmappe mit, damit ich sehen kann, was ihr in den letzten Wochen erarbeitet habt und wir Verständnisfragen klären können.

In den nächsten Wochen werden wir uns mit den Reptilien beschäftigen.



- 1) S. 196 – 197 lesen
- 2) Macht euch Stichpunkte zum Text.
- 3) Bearbeitet die Aufgabe 2.
- 4) S. 198 lesen
- 5) Bearbeitet die Aufgabe 2.

Lieben Gruß, eure Frau Jönsson  
3)

## Die letzten drei Schulwochen

Teilt euch folgende Aufgaben auf die letzten drei verbleibenden Wochen auf.

Thema: Reptilien und Lurche

Reptilien:

- 1) S. 199 lesen
- 2) Erkläre die Giftzähne und die Bewegung der Schlangen genauer.

- 3) S. 200–202 lesen
- 4) S. 203 Nr 1+2+5+6 bearbeiten

Lurche:

- 1) S. 186–187 lesen
- 2) Erkläre folgende Begriffe:  
Schwimmhäute und Klappzunge

- 3) S. 188–189 lesen
- 4) Bearbeite die Nummern 1,3,4

- 5) S. 190 – 191 lesen
- 6) Bearbeite die Nummern 1 a/b

## Geschichte

---

### Woche 1

Siehe Wochenpläne ...

### Woche 2

Siehe Wochenpläne

### Woche 3

Siehe Wochenpläne

### Woche 5

Lies im Buch die Seiten 126 und 127.  
Bearbeite die Fragen 1–3 schriftlich.

### Woche 6

Schreibe die Begriffe Metöken, Persien und Hellenen (Seiten 126 und 127) mit den Erklärungen in deinen Ordner.

Lies Seite 128 im Buch und beantworte die Fragen 2 und 3 schriftlich.

### Woche 7

Lies Seite 129 im Buch und beantworte die Fragen 1 und 3 schriftlich.

Schreibe auf Seite 130 die kurze Erklärung für Akropolis ab.

### Woche 8

Lies die Seite 130 im Buch. Schreibe ab, was der Begriff Akropolis bedeutet.

Frage: Was weißt Du über den größten Tempelbau auf der Akropolis?

### Woche 9

Lies die Seite 131 im Buch. Schreibe ab, was der Begriff Akustuk bedeutet. Beantworte die Fragen 3 und 5.

### Woche 10

Diese Aufgaben sind nur für Kinder, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen können.

Lies Seite 132.

1. Wer war Thales von Milet? Schau im Internet nach.

Beantworte die Fragen Nummer 1 und Nummer 3 im Buch.

### Woche 11

Lies die Seite 133. Beantworte dazu die Fragen 4a, 5 und 6.

### Woche 12

Lies Seite 134 und 135. Beantworte dazu die Frage 4.

### Woche 13

Lies die Seite 136 und Seite 137. Beantworte jeweils Frage 1.

### Woche 14

Lies Seite 138 und Seite 139.

Beantworte die Fragen 4 und 5.

## Erdkunde

---

### Woche 1

Beantworte alle nachfolgenden Aufgaben schriftlich (Hefter):

Buch S. 191

Nr. 2 (vgl. AB von letzter Stunde) und Nr. 3

Buch S. 192 lesen und Nr. 1 – 4 bearbeiten

AB von letzter Stunde Nr. 2.

## Woche 2

B S. 193 lesen und Nr. 1 bearbeiten

B S. 194 lesen und Nr. 1 – 4 bearbeiten

## Woche 3

1) Lies im Buch S. 195 und bearbeite Nr. 1 – 4.

2) Schreibe im GEO-Lexikon folgende Begriffe ab und lerne sie:

Brandrodung (S. 216)

Wanderfeldbau (S. 219)

## Woche 4

1) Schau dir folgenden kurzen Film an:

<https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-erklaert-tropischer-regenwald-100.html#xtor=CS5-95>

Aufgabe: Erkläre, warum der tropische Regenwald sehr wichtig ist.

Du kannst diese Aufgabe in ganzen Sätzen beantworten oder auch zeichnerisch lösen. Sei kreativ!

2) Lies im Buch S. 196 und bearbeite Nr. 1 und 2.

## WOCHE 5

1.) Lies im Buch S. 197 und bearbeite Nr. 2 und 3.

2.) Zeichne zu einem von dir bei Nummer 3 aufgeführten Grund ein Bild.

Du kannst dich hierzu gerne noch weiter zum Thema ‚Gründe der Zerstörung des tropischen Regenwaldes‘ informieren. TIPP: fragfinn.de (Hier kannst du das betreffende Stichwort eingeben und bekommst dann Vorschläge, wo genau du dazu etwas findest. Einfach anklicken. )

Auch hier gilt wieder: Sei kreativ!

## Woche 6

Neues Thema: **Wüste**

1.) Lies die Seiten 198 und 199 gut durch und schaue dir die Bilder an.

2.) Notiere dir zu jeder der beiden Seiten zwei Fragen und schreibe dazu jeweils die Lösungen auf. Denke in deinem Hefter

an die neue Überschrift **Wüste**.

Dies erledigst du bitte bis Donnerstag.

3.) Rufe am Donnerstagmittag oder am Freitag eine Mitschülerin oder einen Mitschüler an und stelle ihm/ ihr deine vier Fragen.

Diese sollen von ihm/ihr beantwortet werden. Anschließend bekommst du die Fragen des Angerufenen gestellt.

Wenn die richtige Antwort nicht gewusst wird, darf das

Erdkundebuch zur Hilfe genommen werden. Gemeinsam schafft ihr das!

Notiere, wen du befragt hast.

Viel Spaß beim Telefonieren!

## Woche 7 und 8

1.) Lies im Buch die Seiten 200 und 201. Schau dir alle Bilder genau an.

2.) Bearbeite die Aufgabe 1 – 3 schriftlich.

3.) FREIWILLIG/ZUSATZAUFGABE:

S. 199 Aufgabe 4

Finde hierzu Informationen aus dem Erdkundebuch (S. 199), gerne auch aus anderen Büchern oder dem Internet.

## Woche 9

◦ Schau dir folgenden Film an:

<https://www.zdf.de/kinder/purplus/eric-in-der-wueste-106.html>

◦ Überschrift: Eric in der Wüste

◦ Schreibe die Frage ab und beantworte sie. Alle Antworten findest du im Film.

Fragen:

1. Wie heißt die Wüste, in der Eric 24 Stunden lang ohne Wasser überleben möchte?
2. In welchem Land liegt diese Wüste?
3. Nenne drei Tiere, die in dort leben.
4. Was erfährst du über den Stamm der Topnaar?
5. Für Eric ist sein Messer zum Überleben in der Wüste wichtig. Beschreibe die beiden Situationen, in denen er das Messer benötigt.
6. Welche Bedingungen muss Erics Schlafplatz in der Wüste erfüllen?
7. Notiere die Temperaturen zu folgenden Uhrzeiten: 8.00 Uhr, 11.00 Uhr, 15. 00 Uhr, 19.00 Uhr, in der Nacht

## Woche 10 und 11

1.) Lies im Buch die Seite 202 und bearbeite die Aufgaben 1 und 2 schriftlich.

2.) Lies im Buch die Seite 203 und bearbeite auch hier die Aufgaben 1 und 2 schriftlich.

3.) Lies im Buch die Seiten 204 und schaue dir die Abbildung 204.2 genau an. Bearbeite dann die Aufgabe 2 schriftlich.

Diese Aufgaben besprechen wir nicht in der ersten

Erdkundestunde im Präsenzunterricht. Entscheide selbst, wann du diese in den beiden Wochen erledigen möchtest!

## Woche 12

Die Erdkundehefter werde ich von beiden Gruppen - wie im Präsenzunterricht angekündigt- diese Woche einsammeln.

Die Aufgaben für diese Woche erhaltet ihr im Online-Unterricht am 16.06.2020.

Hier die Aufgaben (zu erledigen bis zum 23.06.2020):

### Lerngruppe 1:

- Lest Seite 207 im Buch
- Bearbeite die Aufgaben 1 - 3 auf Seite 207

### Lerngruppe 2:

- Lest Seite 207 im Buch
- Bearbeite die Aufgabe 1 und 2 auf Seite 207 und bearbeite auf Seite 2 (68) des Arbeitsblattes die Aufgabe 2

## Woche 13 und 14 (bis zum Online-Unterricht am 30.6.20 zu erledigen)

Die Aufgaben für diese Woche erhaltet ihr im Online-Unterricht am 23.06.2020:

- Lest Seite 209 im Buch
- Bearbeitet auf dieser Seite die Aufgaben 1 und 2

# Musik

---

## Woche 1

..

Arbeitsblatt

## Woche 2

AB, 6R, S1, 2+3 Woche

AB 6R, S2, 2+3 Woche

Notenlehre S1

Notenlehre S2

Notenlehre S3

Notenlehre S4, Tastatur

Liebe SuS, bitte bearbeitet die Ab's der 1.2.und 3. Woche anhand der 4 Blätter Notenlehre, die ich euch nochmal gesendet habe, falls ihr euer Heft nicht ganz in Ordnung haben solltet. Falls noch Fragen sein sollten, könnt ihr mich unter [h.jung@sss-mtk.de](mailto:h.jung@sss-mtk.de) erreichen.

Kl.6, Musik S2 Notenlehre

## Woche 4

Bearbeitet bitte S1 und 2 und trägt auf S3 die Gemeinsamkeiten und Unterschiede ein.

## Woche 5

Bearbeitet bitte die Arbeitsblätter Tonagenten S1 und Tonagenten S2.

Bei eventuellen Fragen bin ich immer unter der Mail- Adresse [h.jung@sss-mtk.de](mailto:h.jung@sss-mtk.de), zu erreichen.

## Woche 6

Bitte bearbeitet das AB Percussion Instrumente und beantwortet die Aufgabe in Euer Heft.

## Woche 7

Bearbeitet bitte die Ab's Schlagzeug S1, Schlagzeug S2 und beantwortet die Aufgaben AB1

## Woche 8

Bitte bearbeitet das Arbeitsblatt Drum Set AB2.

## Woche 9

Bitte bearbeitet den Text "Anke und das Klavier" und beantwortet die Aufgaben:

## Woche 10+11

Bitte bearbeitet das Ab "Stimmen der Natur" anhand des musikalischen Beispiels auf Youtube, "Die Alpensinfonie" von Richard Strauss mit dem HR-Rundfunk-Sinfonieorchester unter der Leitung von Andres Orozco-Estrada ab Minute 37'. Beantwortet alle Fragen schriftlich in euer Heft.

# AL

---

## Woche 3

**Bitte schickt mir dringend bis spätestens Dienstag, den 31.3.2020 die Einwahlzettel für die WPU-Kurse.** Euren Eltern habe ich dazu eine ausführliche E-Mail geschrieben. Sollte jemand diese E-Mail nicht erhalten haben, schreibt mir bitte: [r.reeg@sss-mtk.de](mailto:r.reeg@sss-mtk.de)

Sollte jemand momentan keinen Zugriff auf einen E-Mail-Account haben, informiert euch bei jemandem aus eurer Klasse und bittet diese Person, mir eine E-Mail mit euren Einwahlwünschen zu schreiben.

## Woche 1

Lade das Arbeitsblatt „Shortcuts in Word“ auf deinen PC herunter. Schreibe einen beliebigen Text auf Word. Dann probiere alle Tastenkombinationen aus, die auf dem Arbeitsblatt dargestellt sind.

AB Shortcuts in Word

## Woche 2

Lade das Arbeitsblatt „AL Formatierungen in Word“ auf deinen PC herunter und führe die Übungen durch. Falls das Arbeitsblatt nur als PDF vorhanden ist, musst du die Sätze erneut in ein Word-Dokument schreiben. Falls du auch das Word-Dokument herunterladen kannst, kannst du direkt mit diesem Dokument arbeiten. Wenn du Hilfe brauchst, benutze Google oder suche in der Word-Hilfe.

[AB Formatierungen in Word](#)

## Woche 6

FREIWILLIG

Am 10.5. ist Muttertag. Eure Mütter freuen sich bestimmt, wenn ihr ihnen etwas bastelt.

Hier ein Bastelvorschlag: <https://kurzelinks.de/l9h6>

Darauf könnt ihr zum Beispiel schöne Sprüche aus dem Internet (z.B. Google: Muttertagssprüche) oder ein persönliches Dankeschön (z.B. Danke, dass du...) schreiben.

Viel Spaß!

\*\*\*\*\*