

Wochenpläne 06Rc

Hier findet ihr alle Wochenpläne nach Fächern sortiert.

06RC 23. MÄRZ 2020, 01:56 UHR

Präsenz- und Onlineunterricht

Lerngruppe 1 (blau/rot) in der Schule

Wann: Dienstag, 30.6.

Stundenplan: E, Mu, M (Geodreieck und Arbeitsheft mitbringen!), Al, KL mit Zeugnisausgabe

Treffpunkt: 7.45 Uhr, Steinbänke an der Turnhalle

Lerngruppe 1 (blau/rot) online

Mittwoch, 1.7., 10 Uhr, Erdkunde

Mittwoch, 1.7., 12 Uhr, Deutsch

(nur mit Anmeldung bis Dienstag, 30.6., 18 Uhr per E-Mail an e.alting@sss-mtk.de)

Freitag, 3.7., 9 Uhr, Spiel und Spaß mit der 6Rc (freiwillig)

ACHTUNG: Diese Woche kein Englischangebot - da sind wir schon in den Ferien ;-)

Lerngruppe 2 (gelb/grün) in der Schule

Wann: Donnerstag, 2.7.

Stundenplan: Ek, Mu, Bio, Ge, E, KL mit Zeugnisausgabe

ACHTUNG: kein Deutsch mehr :-)

Treffpunkt: Bank hinter dem Nawi-Gebäude (Richtung Turnhalle)

Lerngruppe 2 (gelb/grün) online

Mittwoch, 1.7., 10 Uhr, Mathe (bitte bereit halten: einzelnes Arbeitsblatt, Arbeitsheft, Geodreieck)

Mittwoch, 1.7., 12 Uhr, Deutsch

(nur mit Anmeldung bis Dienstag, 30.6., 18 Uhr per E-Mail an e.alting@sss-mtk.de)

Freitag, 3.7., 9 Uhr, Spiel und Spaß mit der 6Rc (freiwillig)

ACHTUNG: Diese Woche kein Englischangebot - da sind wir schon in den Ferien ;-)

Deutsch

Woche 12

Da ihr nun an unterschiedlichen Tagen in der Schule seid, gebe ich nur noch Lerneinheiten für drei Tage an.

Kommasetzung in Satzreihen

Lerneinheit 1:

S. 319 Nr. 1 und S. 320 Merkkasten abschreiben

Lerneinheit 2:

S. 320 Nr. 3 und 4

Lerneinheit 3:

S. 321 Nr. 6

Woche 13

Bitte bearbeitet die folgenden drei Lerneinheiten bis Freitag:

Kommasetzung in Satzgefügen

Lerneinheit 1:

Bearbeite im Arbeitsheft S. 116-117 und schreibe den Merkkasten ab.

Lerneinheit 2:

Bearbeite von den ausgeteilten Arbeitsblättern S. 54,55 und 57

Lerneinheit 3:

Bearbeite im Buch auf S. 324 Nr. 1 und 2

Woche 14

Bearbeite bitte die Arbeitsblätter, die dir noch fehlen!

SCHÖNE FERIEEN!!!

Englisch

Week 11 (June 8th-June12th)

Dear class, Next week we will be talking about the following exercises you can see below. You must get prepared for these

exercises so that you will be able to participate in class. See you all next week and stay healthy! • Textbook: p. 78/79, ex. 3 • Workbook: p. 58, ex. 1+2 I am looking forward to seeing you all. D. Wolf

June 16th, 2020 (Group 1) June 18th, 2020 (Group 2)

At school I would like to talk about the following exercises with you:

Group 1:

- TB: p. 80, ex. 1+2
- WB: p. 58, ex. 3

Group 2:

- TB: p. 79, ex. 3
- WB: p. 58, ex. 1+2

June 23rd, 2020 (Group 2) / June 25th, 2020 (Group1)

Group 2:

- * TB: p. 80, ex. 1+2
- * WB: p. 58, ex. 3

Group 1:

- * TB: p. 84, ex. 1+2+3

June 30th, 2020 / July 2nd, 2020

Group 1:

- * tb: p. 85, ex. 4 + 5 + 7
- * wb: p. 61, Ziel 4 a + b

Group 2:

- * tb: p. 84, ex. 1 + 2 + 3

Mathe

Woche 11

"Paket Symmetrie"

S. 1-6 vollständig, S. 7+8 freiwillig

Woche 12

Lerngruppe 1: Weiterarbeit am Paket "Körper" (in der Schule anfangen).

Lerngruppe 2: Weiterarbeit am Paket "Einheiten" (im Onlineunterricht anfangen). Aus dem Buch:
S. 160, Nr. 4, 5, 6 (jeweils blau ODER rot)
S. 168, Nr. 4

Woche 13

Lerngruppe 1: Am Mittwoch im Onlineunterricht beschäftigen wir uns mit dem "Paket Einheiten".

Für zu Hause:

Buch S. 160, Nr. 4, 5 und 6, jeweils blau ODER rot

Buch S. 168, Nr. 4 (Lösungen auf S. 229)

Lerngruppe 2: Am Dienstag in der Schule beschäftigen wir uns mit dem Thema "Körper". Zu Hause arbeitet ihr dann an dem Material weiter, das ich euch dazu mitbringe.

letzte Schulwoche

für alle zu Hause:

AH S. 39, Nr. 5 - 7

Lerngruppe 1: Am Dienstag in der Schule rechnen wir das Volumen von Körpern aus. Ihr braucht das AH! Das Mathebuch darf zu Hause bleiben.

Lerngruppe 2: Am Mittwoch rechnen wir in der Onlinestunde Volumen aus. Ihr habt dafür schon ein AB bekommen. Evtl. brauchen wir auch noch das AH - bitte bereit halten!

Bio

Woche 10

Ein neuer Mensch entsteht

Für die Lerngruppe, die ich nächste Woche nicht in der Schule sehe:

S. 112-113 lesen und das Arbeitsblatt bearbeiten.

Die Lerngruppe, die am Donnerstag in der Schule ist, nehmen bitte ihre Plakate mit.

Woche 11

Bitte Plakate mit in die Schule bringen!

Woche 12

Erinnerung: Plakate mitbringen.

Bitte bearbeitet das Arbeitsblatt.

Woche 13

Hallo ihr Lieben,

diese Woche beschäftigt ihr euch bitte mit der Geburt und die Entstehung von Zwillingen.

S. 114 lesen und die Nr. 1-2 bearbeiten. Freiwillig: Nr. 3

S. 115 lesen und erkläre schriftlich den Unterschied zwischen zweieiigen und eineiigen Zwillingen.

Woche 14

S. 116-117 lesen und die Aufgaben 2-4.

Geschichte

Woche 10 und 11

Erst einmal ein ganz großes Kompliment an euch. Die Römerordner sind toll geworden und man merkt, dass ihr euch richtig viel Mühe gegeben habt!

Die folgenden Aufgaben erledigt ihr bitte nur zu Hause, wenn ihr in den nächsten zwei Wochen keinen Geschichtsunterricht bei mir habt, weil ihr zum Beispiel krank seid oder weil eure Lerngruppe auf den Feiertag (Fronleichnam) fällt. Ansonsten werden die Aufgaben nämlich mit der Lerngruppe 2 am 4.6 im Unterricht bzw. danach als Hausaufgabe bearbeitet.

Die Germanen:

- 1.) Was weißt du über die Germanen? Notiere Stichpunkte.
- 2.) Lies S. 170.
 - a) Warum wissen wir so wenig über die Germanen?
 - b) Lies die Quellen auf S. 170. Welche Meinung hatten die Griechen und Römer von den Germanen?
 - c) Wie kam es deiner Meinung nach zu diesen (Vor-)urteilen?
- 4.) a) Schau dir M2 auf S. 171 an. Welche Probleme können sich ergeben, wenn germanische Stämme im Römischen Reich leben?
- b) Wie hieß die Grenze zwischen dem Römischen Reich und dem Freien Germanien?
- c) In welchem Gebiet befand sich Flörsheim am Main?
- 5.) Lies den Text auf S. 171 und bearbeite S. 171, Nr. 4

Woche 12

In der Schule lesen wir S. 172/173 und erarbeiten eine Mindmap (S. 173, Nr. 1c) Bitte nur zu Hause bearbeiten, wenn ihr diese Woche keinen Geschichtsunterricht bei mir in der Schule habt!

Alle bearbeiten zu Hause diese Aufgaben:

S. 180 Nr. 1

S. 181 Nr. 2 und 3a

Woche 13

- Schau dir den Film "Der Germanen-Check" von Checker Julian an.

<https://youtu.be/hPflaxry02M>

- Bearbeite im Buch auf S. 177 Nr. 1,2 und 3

Woche 14

Schöne Ferien!

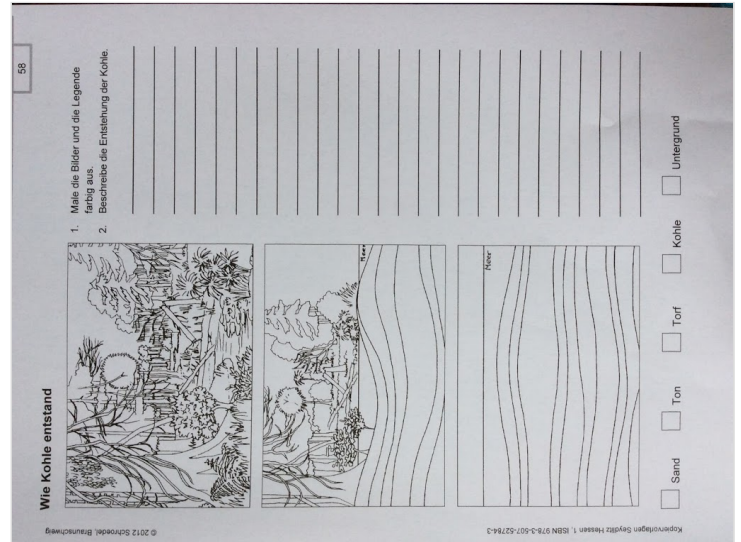
Erdkunde

7. Woche

Seite 160-161 lesen. Nr. 1 abschreiben

ABB. 160.3...abzeichnen

Ab ausdrucken



8. Woche

Ab ausfüllen

Aufgaben 2,3 und 4 auf Seite 161 schriftlich bearbeiten

Fachbegriffe werden im Geo-Lexikon erklärt.

11./12. Woche

ABS bearbeiten

S.168/169 lesen, Nr 1-4 schriftlich

9. Woche(ab 25.5.2020)

Bitte lies , lerne und notiere folgende Fachbegriffe - du findest sie im Minilexikon (Buchende):

Abraum, Energieträger, Flöz, Hochofen, Lagerstätte, Kraftwerk, Rohstoff, Rekultivierung, Tagebau, Untertagebau, Zwischenprodukt.

Fertige zu einigen (mindestens 3) eine kleine Skizze an.

Achte darauf, dass du eine Überschrift hast, Datum und ordentlich mit Füller schreibst.

Bitte drücke dir das Ab aus.

Bitte schicke mir ein Foto von den bearbeiteten Seiten bis Freitag an meine SchulEMail Adresse: r.guenkel@sss-mtk.de

13. Woche
Energien
S.170 - 171 lesen
Nr.1-4 schriftlich

Kopiervorlagen Seyditz Hesse 1, ISBN 978-3-507-52784-3

Vom Erz zum Stahl

Das Diagramm zeigt den Prozess der Stahlherstellung in drei Hauptstationen: A (Hochofen), B (Winderhitzer) und C (Stahlwerk). In Station A wird Erz mit Koks im Hochofen geschmolzen. In Station B wird das flüssige Erz im Winderhitzer aufbereitet. In Station C wird das Stahlblech in verschiedenen Formen (Blech, Draht, etc.) hergestellt. Die Stationen sind durch Pfeile verbunden, die den Materialfluss zeigen.

1. Benenne die Stationen A, B und C (Stahlwerk, Hüttenwerk, Walzwerk).
2. Trage folgende Begriffe in die Beschriftungskästen ein:
Stahlbleche – Rohre – Schrot – Roheisen – Schienen – Schlacke – Gießerei – Koks – Erz – Draht
3. Beschreibe den Produktionsablauf vom Erz zum Stahl in deinem Heft.
4. Nenne zehn Produkte aus Eisen und Stahl, die dir täglich begegnen.

© 2012 Schmidt, Braunschweig

INDUSTRIEROLLE IN EUROPA

61

COPY

10. Woche (ab 2. Juni 2020)

Bitte drucke auch dieses AB aus und bearbeite nun die beiden Abs. Dazu musst du die passenden Seiten im Buch lesen.

Kopiervorlagen Seyditz Hesse 1, ISBN 978-3-507-52784-3

Abbau von Braunkohle

Das Diagramm zeigt den Braunkohleabbau in einer Landschaft mit Flüssen und Wäldern. Verschiedene Stationen sind mit Nummern 1 bis 15 markiert. Die Stationen umfassen den Tagebau, die Kohlenwäsche, die Sortierung und den Transport zu den Kraftwerken. Die Pfeile zeigen den Materialfluss vom Abbau bis zur Verwertung.

1. Was muss beseitigt oder verlagert werden, bevor ein Tagebau angelegt werden kann?
2. Was gehört zu einem Braunkohlentagebau?
3. Gib durch einen Pfeil über der Zeichnung an, in welche Richtung der Tagebau wandert.

© 2012 Schmidt, Braunschweig

DER MENSCH BRAUCHT ENERGIE

59

COPY

Rohstoffe werden verbraucht

Die Karikatur zeigt drei Männer auf einem Floß, das auf dem Meer schwimmt. Einer der Männer hackt Holz, ein anderer zersägt einen Holzstamm, und ein dritter verbrennt das Holz. Die Männer sind mit Rohstoffen wie Holz, Glas und Keramik ausgestattet. Die Karikatur illustriert den hohen Rohstoffverbrauch in der modernen Welt.

M1 Karikatur: „So leben wir, so leben wir, so leben wir alle Tage!“

- Wir benötigen täglich viele **Rohstoffe**.
- Ohne Rohstoffe gäbe es zum Beispiel keine Smartphones.
- In einem Smartphone sind nämlich viele Rohstoffe verbaut, zum Beispiel Kupfer, Eisen, Aluminium, Glas und Keramik.
- Viele Rohstoffe sind aber nur **begrenzt verfügbar**.
- Sind sie einmal verbraucht, gibt es sie nicht mehr.
- In den letzten Jahrzehnten hat die Bevölkerung der Welt mehr Rohstoffe verbraucht, als alle Menschen zuvor.
- Der Verbrauch ist jedoch nicht in allen Ländern gleich hoch.
- In den Industrieländern ist der Verbrauch von Rohstoffen wesentlich höher als in den Entwicklungsländern.

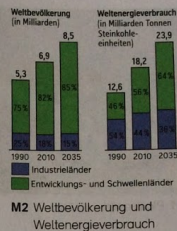
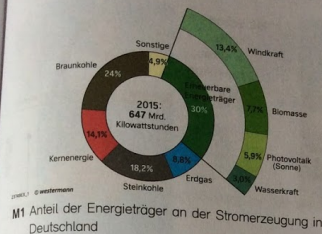
Aufgaben:

- a) Beschreibe die Situation in der Karikatur. Ergänze dazu den Lückentext.
Drei _____ stehen auf einem _____.
Es besteht aus mehreren _____.
Der Mann rechts _____ einen Holzstamm.
Der Mann in der Mitte _____.
Der dritte Mann wirft die _____ ins _____.
Die Männer singen: „ _____.“
- b) Erkläre, was passieren wird.
Wenn die drei _____ alle Holzstämme zersägt, zerhackt und verbrannt haben, werden sie _____.
- c) Erkläre, was die Karikatur mit Rohstoffen zu tun hat.
Die _____ sind Rohstoffe. Sie sind für die _____ lebenswichtig.
Die _____ verbrauchen sie aber und merken nicht, was sie tun.

14. Woche

Drücke dir die Fotos aus, wenn du nicht im Präsenzunterricht bist und lies den Text durch.

Energie – auch in Zukunft verfügbar?



Aufgaben:

- Notiere, aus welchen erneuerbaren Energieträgern in Deutschland Strom gewonnen wird.
- Wie viel Prozent macht der Anteil der erneuerbaren Energien an der Stromerzeugung aus? _____ %
- Addiere die Anteile von Braunkohle, Steinkohle und Erdgas. _____ %
- Ergänze mithilfe von M2 die Aussagen.
 1990 verbrauchten 25 % der Weltbevölkerung _____ % der Energie weltweit.
 2010 verbrauchten die Industrieländer _____ (mehr/weniger) Energie als die Entwicklungs- und Schwellenländer.
 Mit dem Anstieg der Weltbevölkerung _____ (steigt/fällt) der Energieverbrauch.

Herausforderungen für eine zukünftige Entwicklung

45

Musik

Woche 10+11

Bearbeitet bitte das AB "Stimmen der Natur" anhand des musikalischen Beispiels "Die Alpensinfonie" von Richard Strauss mit dem HR Rundfunkorchester unter Andres Orozco-Estrada ab Minute 37' auf Youtube

AL

Woche 11

Schon wieder eine "halbe" Woche - juchu. Du weißt, ein Jahr hat 365 Tage. Aber: **Wie viele Schultage sind das normalerweise?** Schätze die Anzahl, indem du an Wochenenden, Ferien und Feiertage denkst! **Wie sieht es für einen Arbeitnehmer aus**, der im Jahr 30 Urlaubstage zur Verfügung hat?

Woche 12 + 13

Lies diesen Artikel (<https://kurzelinks.de/4spx>) im Internet! Schreibe die Namen aller im Text vorkommenden Personen auf und erkläre jeweils in einem kurzen Satz, um wen es sich dabei handelt.

Buch S.172 und 173 bearbeiten, Nr 1-5 schriftlich.
