

# Wochenpläne 06Rb

Hier findet ihr alle Wochenpläne nach Fächern sortiert.

**06RB** 23. MÄRZ 2020, 01:52 UHR

## Rückkehr in den Unterricht

### Lerngruppe blau

Wann: Donnerstag, 02.07.2020

Stundenplan: 1. Std. Erdkunde

2. Std. Deutsch

3. - 5. Std. Englisch

(Zeugnisse)

6. Std. Mathe

### Lerngruppe gelb

Wann: Freitag, 03.07.2020

Stundenplan: 1. Std. Bio

2. Std. Erdkunde

3. Std. Englisch

(Zeugnisse)

## Online Unterricht

Montag: Fragestunde Mathe (Uhrzeit nach Verabredung)

Dienstag:

8.30 - 9.00 Uhr Englisch (blaue LG)

9.15 - 9.45 Uhr Englisch (gelbe LG)

10.00 - 10.30 Uhr Musik (blaue LG)

10.30 - 11.00 Uhr Musik (gelbe LG)

Mittwoch: 9.35 - 10.05 Uhr Fragestunde Biologie

Freitag: 9.35 - 10.20 Uhr

Fragestunde Erdkunde

## Deutsch

### Woche 1

Siehe AB Wochenpläne...

<https://edudocs.de/sss-mtk/s/GdxXSWnsX3oj8YE>

### Woche 2

Siehe AB Wochenpläne...

<https://edudocs.de/sss-mtk/s/DDd5R3nFop2ZANo>

### Woche 3

Siehe Ab Wochenpläne...

<https://edudocs.de/sss-mtk/s/PBE77mmcWdMWQon>

### Woche 5

Wir werden als nächstes eine Lektüre lesen. Bitte besorg dir das Buch: Woodwalkers. Carags Verwandlung von Katja Brandis. Die ISBN Nr. lautet: 978-3-401-51148-1. Erstelle ein Lesetagebuch zur Lektüre. Dazu gibt es folgende Arbeitsaufträge, die alle in ganzen Sätzen und in einem zusammenhängenden Text geschrieben werden.

1. Beschreibe das Deckblatt (Cover) des Buches auf ca einer halben Seite.
2. Gestalte ein Deckblatt für dein Lesetagebuch. Auf dem Deckblatt müssen der Name des Buches (Titel), der Name des Autors und dein Name stehen.
3. Welche Erwartungen hast du an das Buch? Was denkst du, was in dem Buch passieren wird. Schreibe mindestens eine halbe DIN A 4 Seite.
4. Lies bis Seite 32.
5. Warum ist es für Carag etwas besonderes in die Stadt zu gehen?
5. Was passiert Carags Schwester Mia bei dem Ausflug in die Stadt?
6. Wie reagiert Carags Vater, als sich Carag entscheidet, bei den Menschen zu leben?
7. Wie ergeht es Carag in seiner Menschenfamilie?
8. Was passiert Carag auf dem Campingplatz?

### Woche 6

Wie bereits mit dem Elternbeirat abgesprochen, gibt es für diese Woche keinen neuen Aufgaben.

### Woche 7

Lies die Kapitel 4, 5 und 6 (Seite 33-54).

1. Lege eine dreispaltige Tabelle an, in der alle Gestaltwandler mit Bezug zur Clearwater High erfasst sind. In Spalte eins kommt der Name der Person, in Spalte zwei das Tier und in

- Spalte drei alles, was Du sonst noch über die Person erfährst. Führe diese Tabelle während des gesamten Lesens.
2. Was ist das Besondere an Lissa Clearwaters Schule?
  3. Warum herrscht bei den Ralstons Hektik, als Carag nach Hause kommt?
  4. Was erfährst du über Carags Pflegefamilie? (Vater, Mutter, Bruder, Schwester)
  5. Wer ist sympatisch, wer eher nicht? Begründe Deine Meinung.
  6. Wie gelingt es Carag seine Pflegefamilie von der Clearwater High zu überzeugen?
  7. Zeichne den Hausmeister Mr Soderberg.
  8. Was passiert Marlon beim Abschied?
  9. Was wollen Carag und Theo im Tierheim?

## Woche 8

Lies die Kapitel 7 und 8 (Seite 55 bis 72).

1. Was ist ein Rothörnchen?
2. Wie hat sich Holly im Tierheim verhalten?
3. Male ein Elchbullen Theo!
4. Welches Problem hat Nimble mit Carag? Warum möchte er unbedingt ein anderes Zimmer?
5. Was findet Carag an seinem Zimmer toll?
6. Male die Clearwater High. Verwende dazu die Angaben aus Kapitel 8 (S. 64-66).
7. Vervollständige deine Tabelle von letzter Woche (Aufgabe 1).

## Woche 9

Lies Kapitel 9 und 10 (Seite 73 bis 87).

1. Schreibe eine Charakterisierung von Mr Bridger. Wie sieht er aus, was hat er an, welche Eigenschaften hat er?
2. Welche Schulregeln der Clearwater High lernst du im neunten Kapitel kennen? Schreibe sie mit Nummern auf.
3. Wie sieht ein Stinktier aus? Male oder beschreibe es.
4. Was wird im Unterrichtsfach "Verhalten in besonderen Fällen" gemacht?
5. Was ist ein Bison? Wie sieht es aus? Wo lebt es? Wie groß und schwer ist es?
6. Was passiert Carags Zimmergenosse Brandon ein- bis zweimal pro Woche?
7. Wie reagiert Theo als Carag ihn um Hilfe bittet?
8. Warum hat Brandon solche Vorbehalte gegen sein Tier?
9. Wie versuchen Carag und seine Freunde Brandon in der Cafeteria aufzumuntern?

## Woche 10

Diese Aufgaben sind nur für Kinder, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen können.

Lies bis Seite 103 (Kapitel 11 und 12).

1. Wer ist Juanita?
2. Welches Problem hat Carag im Unterrichtsfach Verwandlung?
3. Welche beiden Ereignisse treffen Carag am Abend?
4. Wie schlägt sich Carag im Fach Menschenkunde?

5. Warum mag Carag Mrs Parker nicht?
6. Was erfährt man in Kapitel 12 über Hollys Kindheit und ihre Eltern?
7. Was ist ein Wapiti?
8. Wie geht Carags Kampf mit Berta aus?

## Woche 11

Alle Schülerinnen und Schüler lesen bis zum nächsten Präsenzunterricht bis Seite 140 und beantworten dazu folgende Fragen:

1. Welche "Hinernisse" muss Carag meistern als seine Menschenfamilie zu Besuch kommt?
2. Erkläre den Spruch: "Es gibt kein Wunder für den, der sich nicht wundern kann."
3. Was stiehlt Holly? Warum ist das ein Problem?
4. Gegen wen kämpft Carag im Mitternachtduell? Wer kommt zu seiner Unterstützung noch alles mit?
5. Warum kämpfen die Wölfe nicht fair?
6. Warum gewinnt Carag trotzdem?
7. Wie reagieren viele Schüler auf Carags Sieg?
8. Was passiert mit dem Inhalt von Brandons Paket?
9. Wie findet Carag das Wapitimädchen Lou?

## Woche 12

Lies bis Seite 165 und bearbeite die folgenden Arbeitsaufträge:

1. Erkläre was ein Mikadospiel ist.
2. Was ist ein Stachelschwein?
3. Wie kommt es, dass im Kampfunterricht eine Maus gegen eine Katze gewinnt?
4. Woher weiß Milling, dass Carag sein Taschenmesser nicht mehr hat? Überlege dir einen Grund.
5. Welche Geschichte erzählt Andrew Milling Carag beim Abendessen?
6. Wie kommt Carag wieder in seine Schule?
7. Wie reagiert Lissa Clearwater als Carag ihr von seinen Befürchtungen bezüglich Andrew Milling erzählt?
8. Wie reagiert Bridger auf Carags Anschuldigungen gegen Andrew Milling?
9. Vor was warnt Juanita?

## Woche 13

Lies bis Seite 214. Das sind die Kapitel: Respekt, Ernst des Lebens, Kleinholz, Eulenaugen, Der letzte Trick.

Bearbeite dazu folgende Arbeitsaufträge:

1. Was passiert als Carag Marlon das Messer abnehmen will?
2. Was passiert mit dem Messer im Wasser?
3. Vor welchen Tieren will Carag seine Familie auf der Wanderung schützen? Warum sind sie gefährlich?
4. Warum müssen die Schüler der Clearwater High jetzt lernen?
5. Was erzählt Mr Bridger Carag, als sie sich in der Nacht am Baumhaus treffen?
6. Welche Hilfe bietet Mr Bridger Carag an, warum?
7. Was üben Holly und Carag mit Brandon?

8. Welche Katastrophe passiert?
9. Warum nimmt Carag die Schuld für diesen Ausflug auf sich?
10. Welchen Trick verrät Mr Bridger Carag als er die morgendlichen Übungen nicht mehr fortsetzen kann?

## Woche 14

Lies das Buch fertig und bearbeite folgende Arbeitsaufträge dazu:

1. Warum kommt Andrew Milling zur Kampfprüfung von Carag? Überlege dir einen Grund.
2. Warum fällt Csrag in der Vewandlungsprüfung durch?
3. Welche Entscheidung fordert Andrew Milling von Carag?
4. Was macht Carag nach dem Gespräch mit Milling?
5. Was isteine Hetzjagd?
6. Wie will Carag zum Fluss?
7. Geht sein Plan auf?
8. Wer eilt ihm zu Hilfe?
9. Was macht Carag nachdem er angeschossen worden ist?
10. Warum hat Carag die Zwischenprüfung doch noch geschafft?
11. Wie gefällt dir das Buch? Erkläre,was dir gefällt und was nicht.
12. Es gibt fünf weitere Bände. Würdest du eines lesen? Wenn ja warum, wenn nicht warum nicht?

## Englisch

---

### Woche 1

Schüler bearbeiten bitte folgende Aufgaben:

Tb. p. 75 No. 5,7

Grammarbox p. 76 , dann

Grammar 13 p. 172 durchlesen und abschreiben Test yourself

Tb. 76 No. 8, 9 a+b, p. 77 No. 10, a+b, 11. a+b

Wb. p.55 No.3,

Wb p. 56 No. 4, 5, 6,

Wb. p. 57 No. 7, 8

### Woche 2

Tb. p. 79 No. 3, 4b

Tb. p.. 80 No. 1, 2

Tb. p. 82+83 Step 1 - 4

Wb. p. 56 No. 4, 5, 6

Wb. p. 57 No.7, 8

Wb. p. 58 No.1, 2, 3

Wb. p. 60+61 Ziel 1 -5

Vocabulary p. 216 - 223

### Woche 3

Tb. p. 84+85 No. 1, 2, 36

Tb. p. 77 No. 11.a

Gestaltet eine Speisekarte auf einem DIN A 4 Blatt für euren "Food stall". Gebt eurem Imbiss einen Namen und füllt das

"Menu" mit "starters, main courses und desserts" aus. Schreibt auch Preise dazu. Bitte die Karte verzieren!

Wb. p. 62+63 Ziel 1 -4

Wb. p. 64 No. 1, 2

Wb. p. 65 No. 3

Hoffentlich sehen wir uns nach den Osterferien gesund wieder!

## Woche 4

Liebe Klasse 6Rb,

ich hoffe, ihr hattet trotz allem schöne Ferien. Aber jetzt geht es weiter...

Wiederholung Grammatik:

Nehmt bitte ein neues Heft, dass ihr

"Grammar book" nennt. Falls kein Heft vorhanden ist, könnt ihr auch einen Hefter mit linierten Blättern nehmen.

Ihr startet mit G11 (Tp. p.170)

Die Überschrift sieht folgendermaßen aus:

G11 R: Die einfache Gegenwart: Aussagen, Verneinung

Revision: The simple present: statements, negatives

Ihr lest euch als erstes alles noch einmal durch, schreibt dann den grünen Kasten ab.

Wichtig: Signalwörter Sätze mit der Lupe oder Wörter, die dick gedruckt dort stehen, sind besonders wichtig und bunt zu unterstreichen!

Bitte auch die Überschriften besonders hervorheben, dass ihr gleich erkennt, worum es geht.

Zum Schluss nehmt ihr euer exercise book und macht das Test yourself zu G11 schriftlich und denkt euch bitte noch zwei

Beispielsätze selbst aus.

Genauso verfährt ihr mit G12 (Tb. p. 171)

Erinnerung: Die Lösungen zum Test yourself findet ihr auf Seite 179!

Bei Fragen bitte über meine e-mail Adresse: [a.golla@sss-mtk.de](mailto:a.golla@sss-mtk.de) melden

## Woche 5

Ihr arbeitet bitte an eurem Grammar book weiter.

Tb. p. 162 G3 Die einfache Vergangenheit: Aussagen, Verneinung und

Tb. p. 163 G4 Die einfache Vergangenheit: Fragen, Kurzantworten

Bitte schreibt auch jeweils die englischen bzw. deutschen Übersetzungen mit ab.

Zum Schluss macht ihr wieder das Test yourself schriftlich mit je zwei selbstausgesuchten/dachten Beispielen dazu.

## Woche 6

Bitte kontrolliert die Aufgaben der Unit 4, die ihr bearbeitet habt, mit folgenden Lösungsblättern:

[Lösungen Workbook](#)

[Lösungen Textbook](#)

## Wochen 7 und 8

[Test](#)

[Lösungen](#)

[Listening](#)

Liebe 6 Rb, ich hoffe, dass die Technik euch keinen Strich durch die Rechnung macht und ihr den Test schreiben könnt! Letzte Woche gab es scheinbar ziemliche Probleme. Versucht es! Viel Glück!

Das Passwort bekommt ihr noch mitgeteilt.

Dann führt ihr bitte euer Grammar book weiter. Falls ihr nicht mehr genau wisst, was zu tun ist, könnt ihr euch in den Wochen 4 und 5 Hilfe holen!

Tb. p. 164 G5 Das Perfekt: Aussagen, Verneinung

## Woche 9

Diese Woche steht unter dem Begriff: Reading

Lest bitte die Geschichte "Treasure Island" (Die Schatzinsel) im Tb. p.151 - 153

Es gibt jeweils Vokabelerklärungen unterhalb des Textes. Alle anderen Vokabeln, die ihr nicht versteht, schreibt ihr auf und schaut sie in eurem Dictionary nach.

Lest den Text bitte auch laut. Fehler in der Aussprache sind nicht schlimm!

Jeder von euch soll bei unserem Online Treffen nächste Woche (Donnerstag) einen Teil daraus vorlesen.

Also übt schön fleissig!

Ich freue mich auf euch!

## Woche 10

Bitte bringt wie besprochen u.a. folgende Dinge am Donnerstag bzw. Freitag für den Englischunterricht mit in die Schule:

Speisekarte, Grammarbook, Test über die Unit 4

Ihr arbeitet aber bitte vorher noch an dem Grammarbook weiter.

Tb. p. 165 G6 Das Perfekt: Fragen und Kurzantworten

## Woche 11 und 12

Tb. p. 88/89 No. 1 und 3

Tb. p. 90 No. No. 1 und 2.a, b

Tb. p. 91 No. 4. a, b und No. 5

Wb. p. 66 No. 1 und 2

Wb. p. 67 No. 1 - 3

Tb. p. 92 box: Language detective lesen!

Wichtig: Erst im Wb. p. 68 No. 4 und 5 machen, dann im Tb. No. 6 und 7. a, b ( p. 92)

Vocabulary (S. 224) p. 88 - 91

Vergesst nicht die box Media!

Tragt dann noch in euer Grammarbook G7: Steigerung von Adjektiven ... (Tb p. 166) ein.

## Woche 13

Tb. p. 93 No. 8. a

Wb. p.69 No. 6 + 7

Wb. p. 70 No. 1. a, b + 2. a

Tb. p. 94 No. 2 + 3. a, b

Tb. p. 95 No. 5

Weiterarbeit am Grammarbook: G 8: Steigerung von Adjektiven ... (Tb. p. 167)

Denkt bitte daran, für den Online Unterricht am Dienstag braucht ihr das Textbook!

## Woche 14

Tb. p. 96 No. 8, 9. a

Tb. p. 97 No. 10. a

Wb. p. 71 No. 1, 2, 3

Wb. p. 72 No. 4, 5, 6

Wb. p. 73 No. 7 + 8

Vocabulary: box "Activities" (p. 225)  
p. 94 - 107

Wichtig: Dienstag online Unterricht

Ihr benötigt hierfür das Textbook und das Workbook!

Allen, die ich nächste Woche nicht in der Schule sehe, wünsche ich hier schon einmal erholsame Sommerferien!

# Mathe

---

## Woche 1

Bearbeite folgende Aufgaben in deinem Mathematikbuch.

- S.128 Nr. 12 rot
- S.131 Nr. 6 blau
- S.135 Nr. 10 blau + rot, Nr. 11-13 blau + rot

## Woche 2

Bitte bis zu den Osterferien die Arbeitsblätter zum Thema multiplizieren und dividieren von Brüchen bearbeiten. Das Passwort zum Öffnen erhaltet ihr über eure Klassenlehrerin Frau Golla

<https://edudocs.de/sss-mtk/s/7smJZzq33E46oC2>

<https://edudocs.de/sss-mtk/s/MY4P6R4T9L9drsi>

## Woche 4

Bitte bearbeitet in eurem Buch folgende Aufgaben:

S.136 Nr.3 blau + rot, Nr.4 blau + rot

S.137 Nr.8 blau +rot

## Woche 5

Bitte wiederholt die Addition und Subtraktion von Dezimalzahlen. Ihr könnt als Hilfestellung euer Mathebuch oder das Regelheft benutzen.

[Arbeitsblatt 1](#)

[Arbeitsblatt 2](#)

[Arbeitsblatt 3](#)

## Woche 6

Bitte bearbeitet die Aufgaben des [Arbeitsblattes](#). Die Lösungen findet ihr [hier](#). Das Passwort erhaltet ihr von eurer Klassenlehrerin.

Bitte beachtet, dass ihr ein bisschen knobeln müsst, um die Lösungen zu erhalten. Ihr habt hierfür jedoch auch in der Woche 7 Zeit die Aufgaben zu bearbeiten.

## Woche 7

Siehe Woche 6

## Woche 8

Ihr erhaltet ab sofort die Aufgaben über die Lernplattform Anton. [Hier](#) findet ihr eine Erklärung wie ihr euch anmelden könnt und [hier](#) findet ihr euren passenden Zugangscode.

## Woche 9

Bitte bearbeitet die Aufgaben in der Anton App.

## Woche 10

Diese Woche keine neuen Aufgaben. Macht bitte die Aufgaben soweit fertig, so dass wir am Donnerstag bzw. Freitag gemeinsam wieder starten können.

## Woche 11

Bitte bearbeitet die Aufgaben in der Anton App. Ihr habt eine Einladung zur Fragestunde erhalten. Solltet ihr Fragen zu den Aufgaben haben, meldet euch bitte an.

## Woche 13

Die Fragestunde findet in dieser Woche am Mittwoch statt. Die Aufgaben bis Donnerstag habt ihr an eurer Schulemail erhalten. Falls ihr keine Möglichkeit habt das Dokument zu drucken, ladet es euch bitte herunter und bringt dann eurer Smartphone zu den Unterrichtsstunden am Donnerstag bzw. Freitag mit, so dass ihr gegebenenfalls an den Aufgaben weiterarbeiten könnt.

## Woche 13 + Woche 14

Bitte macht die Arbeitsblätter und die Seiten im Arbeitsheft S.26,27 fertig. Bitte kontrolliert die Lösungen selbstständig.

# Bio

## Woche 1

Das Thema Sexualerziehung wird im regulären Unterricht fortgesetzt.

B S.151 Nr. 1

S. 152 Nr. 2, 2

## Woche 2

B S. 156 Nr. 1/ 2

S. 158 /159 Nr. 1

## Woche 3

Schaue dir das Video an. Beschreibe die Besonderheit von Rückenschwimmern. Nenne ein Beispiel für die Nahrung von Libellenlarven.

### Der Frühling

Im Frühjahr erwacht das Leben im Teich. Viele Tiere haben die kalte Jahreszeit am Boden in Winterstarre überlebt. Nun sind sie wieder auf der Suche nach Futter.

Frühling ist auch Paarungszeit: Die Kröten und Frösche haben bereits Partner gefunden, bald schlüpfen schon die Kaulquappen.

PLANET SCHULE



## Woche 4

Im Frühjahr erwacht die Natur zu neuem Leben. Sowohl in der Pflanzen als auch in der Tierwelt. Gehe auf Entdeckungstour in die [Kinderstube des Waldes](#).

## Woche 5

Das Frühjahr ist zwar schon weit fortgeschritten, aber du kannst trotzdem noch eine Insektenhotel aufhängen. Eine einfache Anleitung findest du in diesem [Video](#).

## Woche 6

Am Wochenende findet wieder die Stunde der Gartenvögel statt. Diese Vogelzählaktion wird vom NABU ausgerichtet. Du kannst daran auch teilnehmen. [So funktioniert es](#). Klicke dazu auf "so funktioniert es".

Unter folgendem Link findest du eine Zählhilfe als auch einen Wettbewerb. [Link](#)

## Woche 7

Ich hoffe du hast fleißig Vögel gezählt und dein Ergebnis an den NABU gemeldet.

Ich werde euch doch Material zur Sexualerziehung online zur Verfügung stellen.

In der Pubertät verändert sich die Haut. Erfahre mehr zum [Aufbau der Haut](#).

Jungen und Mädchen entwickeln sich. Bearbeite erst das Quiz für die Veränderung vom Jungen zum Mann und dann das vom Mädchen zur Frau.

## Woche 8

Jetzt kennst du die Veränderungen während der Pubertät beim Jungen und beim Mädchen.  
Erstelle nun einen kleinen Ratgeber zur Körperhygiene. Im Buch findest du auch Informationen dazu.

## Woche 9

Lies dir auf S. 108/ 109 den Text durch und fülle den Lückentext aus.

## Woche 12

Lest euch im Buch auf S.112 den Text ein Mensch entsteht.  
Aufgabe 1: Beschreibe den Weg der Befruchtung mit eigenen Worten.  
Aufgabe 2: Erstelle mithilfe der Abbildung ein Flussdiagramm, dass den Weg der Eizelle zeigt.

## Woche 13

Schaut euch das Video an.  
Nun klickt euch durch das Quiz.  
Hier kannst du dir die Phasen der Geburt erarbeiten.

# Geschichte

---

## Woche 1

Folgende Aufgaben sollen schriftlich ins Heft bearbeitet werden, als Überschriften sind die jeweiligen Überschriften aus den entsprechenden Buchseiten zu verwenden:

1. Buch S. 112/ 113, Aufgaben 1,2,3
2. Buch S. 114/115, Aufgabe 1a,2, 4,5

## Woche 2

Folgende Aufgaben sollen schriftlich ins Heft bearbeitet werden, als Überschriften sind die jeweiligen Überschriften aus den entsprechenden Buchseiten zu verwenden:

1. Buch S. 120/121, Aufgaben 1a, 2a,b, 3, 5
2. Buch S. 122/123, Aufgaben 3a+b, 4, 5a+b

## Woche 3

1. Buch S.138/139 Aufgaben 1,2,4
2. Buch S.140/141;
  - Wer war Alexander der Große?
  - Welche Länder eroberte er?
  - Warum war er so erfolgreich?
  - Beschreibe die Schlacht der Griechen gegen die Perser!

Auf folgender Internetseite kannst du dein Wissen zu den Griechen überprüfen:  
<https://www.aufgabenfuchs.de/geschichte/antikes-griechenland.shtml>

## Woche 4+5

Thema: Das römische Weltreich (**Die Aufgaben gelten für 2 Wochen!!!**)

Folgende Aufgaben zum römischen Weltreich sollen schriftlich ins Heft bearbeitet werden, als Überschriften sind die jeweiligen Überschriften aus den entsprechenden Buchseiten zu verwenden:

1. Buch S. 150/ 151 lesen, Aufgaben 1a+b, 2, 4a+b, 5 bearbeiten
2. Buch S. 152/153 lesen und folgende Aufgaben bearbeiten:
  - Erkläre das Schaubild M1 S. 153 mithilfe des Textes S. 152
  - S. 153, Aufgaben 2 und 5
3. Buch S. 159 lesen, Aufgaben 1-3 bearbeiten
4. Buch S. 160/161 lesen und Aufgaben 3 und 4 bearbeiten

## Woche 5

- siehe Woche 4+5

## Woche 6+7

Thema: Das römische Weltreich (**Die Aufgaben gelten für 2 Wochen!!!**)

Folgende Aufgaben zum römischen Weltreich sollen schriftlich ins Heft bearbeitet werden, als Überschriften sind die jeweiligen Überschriften aus den entsprechenden Buchseiten zu verwenden:

1. Buch S. 164/ 165 lesen, Aufgaben 2, 3, 5 bearbeiten
2. Buch S. 168/169 lesen und Aufgaben 1,2,3 S.168 und Aufgabe 1a+b und 3 bearbeiten:
3. Buch S. 180/181 lesen, Aufgaben 1, 2, 5 bearbeiten

## Woche 7

- siehe Woche 6+7

# Erdkunde

---

## Woche 1

Folgende Aufgaben sollen schriftlich ins Heft bearbeitet werden:  
1. Buch S. 192+193 lesen und die Aufgaben bearbeiten.

## Woche 2

Das Arbeitsblatt Filmtext „Ökosystem tropischer Regenwald“ lesen. Das Arbeitsblatt „Beziehungsnetz und ökologische Nische“ bearbeiten.  
<https://edudocs.de/sss-mtk/s/25WBKqtYpXgqrt9>  
<https://edudocs.de/sss-mtk/s/d4F7ZfPLTcRgtQn>

## Woche 4

Recherchiert im Internet:  
1. Warum sind die Regenwälder vom Aussterben bedroht?  
2. Wie kann man den Regenwald schützen?

## Woche 3

Das AB "Überlebensstrategien" bearbeiten.

## Woche 5

Bitte das Arbeitsblatt bearbeiten. Das Passwort zum Öffnen der Datei bleibt gleich.

## Woche 6

Bitte das Arbeitsblatt bearbeiten. Das Passwort zum Öffnen der Datei bleibt gleich.

## Woche 7

Bearbeite die folgenden Aufgaben in deinem Erdkundebuch:  
S. 198+199 lesen  
S. 198 die Aufgaben bearbeiten

## Woche 8

Bearbeite folgende Aufgaben in deinem Erdkundebuch:  
S. 200+201 lesen  
S. 201 die Aufgaben bearbeiten

## Woche 9

Bearbeite folgende Aufgaben in deinem Erdkundebuch:  
S. 202 lesen  
S. 202 die Aufgaben bearbeiten

## Woche 10

Präsenzunterricht

## Woche 11

S. 203 lesen und die Aufgaben bearbeiten

## Woche 12

S. 205 lesen und die Aufgaben bearbeiten.

# Musik

---

## Woche 1

Bitte bearbeitet die jeweils 2 Arbeitsblätter der ersten und 2/3 Woche. Ich sende euch nochmal 4 Seiten mit den Noten, Notenwerte, Taktarten, Chromatische Tonleiter, falls jemand sein Heft nicht vollständig hat. Bitte alle Blätter ordentlich mit Datum versehen in euer Heft/Hefter einordnen. Hefte werden benotet. Viel Spaß!  
<https://edudocs.de/sss-mtk/s/5qyFBm93kM3tpmE>

## Woche 2

AB, 6R, S1, 2+3 Woche  
AB 6R, S2, 2+3 Woche  
Notenlehre S1  
Notenlehre S2  
Notenlehre S3  
Notenlehre S4, Tastatur  
Kl 6, Musik S2 Notenlehre

## Woche Wo 4, 20-24.04

Bearbeitet bitte S1/S2 und schreibt in die Tabelle S3 die Gemeinsamkeiten und Unterschiede auf. (S1Konzertgitarre, S2 E-Gitarre und S3 Gemeinsamkeiten/Unterschiede). Grüße und bleibt gesund, bis bald)

## Woche 5

Bitte bearbeitet die 2 Ab's Tonagenten S1, Tonagenten S2 und heftet sie in Euer Heft/Ordner ein.

## Woche 6

Bitte bearbeitet das AB Percussion Instrumente und beantwortet die Aufgabe in euer Heft/Ordner.

## Woche 7

- bearbeitet bitte die Blätter, das Schlagzeug S1, Schlagzeug S2 und beantwortet die Aufgaben auf dem AB 1

## Woche 8

Bearbeitet bitte das AB2 "Drum-Set" und beantwortet die die Fragen

## Woche 9

Bearbeitet bitte den Text "Anke und das Klavier" und beantwortet die Aufgaben.

## Woche 10+11

bearbeitet bitte das AB "Stimmen der Natur" anhand des musikalischen Beispiels aus Youtube "Die Alpensinfonie" Von Richard Strauss unter Andres Orozco-Estrada und dem Hr. Rundfunk-Sinfonieorchester ab Minute 37'. Beantwortet bitte alle Fragen auf dem AB.

## Wo 13 (22.06-26.06)

Der online Unterricht am Dienstag den 23.06. beginnt wie auch im Kalender geändert um 10.00 Uhr für die Lerngruppe blau und 10.30 für die Lerngruppe gelb.

## Wahlpflichtkurs wählen

---

### bis Dienstag 31.03.

Formular von der Homepage holen, digital ausfüllen oder ausdrucken, dann fotografieren und an [a.golla@sss-mtk.de](mailto:a.golla@sss-mtk.de) schicken

Wichtig: Erst- und Zweitwunsch angeben!

Tipps:

1. Auf der Homepage Beschreibungen der Kurse lesen (Lernangebote->

Wahlpflichtunterricht->einzelne Kurse und Kursübersicht beachten.)

Für Französisch gilt: Note in Englisch mindestens eine drei!

2. Auch an die Schuljahre 8/9/10 denken! (Wie soll es weitergehen?)

3. Beim digitalen Ausfüllen der Anmeldeformulare ist keine eigenhändige Unterschrift nötig!

\*\*\*\*\*