

Wochenpläne 06Ra

Hier findet ihr alle Wochenpläne nach Fächern sortiert.

06RA 23. MÄRZ 2020, 01:45 UHR

Rückkehr in den Unterricht

Lerngruppe 1

Wann: 5.6.20
Stundenplan: s. Mail!
Treffpunkt: s. Mail!

Lerngruppe 2

Wann: 8.6.20
Stundenplan: s. Mail!
Treffpunkt: s. Mail!

Lerngruppe 1

Wann: 15.06.20

Lerngruppe 2

Wann: 19.06.20

Lerngruppe 2

Wann: 22.06.20

Lerngruppe 1

Wann: 26.06.20

Lerngruppe 1

Wann: 29.06.20

Lerngruppe 2

Wann: 3.7.20

Deutsch

Woche 6

Jetzt geht es endlich mit der "Kurzhosengang" los!

Bevor wir starten, aber noch ein paar wichtige Infos!

Bitte lege einen extra Schnellhefter für das Buch an, damit ich dein Lesetagebuch nach Beendigung des Romans lesen und bewerten kann. (Warte aber noch mit dem Deckblatt, bis du das ganze Buch gelesen hast!)

Wichtig:

- Beantworte Aufgabe 1, **bevor** du mit dem Buch anfängst!
- Du kannst das Vorwort lesen, musst du aber nicht.
- Schreibe den Arbeitsauftrag immer dazu!

Arbeitsaufträge:

MONTAG:

1.) Schau dir das Cover und den Buchrücken an. Wie stellst du dir das Buch vor? Nenne Stichpunkte.

Lies Seite 13-19 Mitte

2.) Rudolpho erklärt, welche fünf Dinge man über die Kurzhosengang wissen muss. Fasse die fünf Punkte mit eigenen Worten zusammen.

DIENSTAG:

Lies Seite 19-34 oben

3.) Beantworte folgende Fragen:

- Wo lebt die Kurzhosengang?
- Wo befindet sich die Turnhalle und was war sie früher?
- Wie schwer ist Kniescheibe laut Rudolpho?
- Wer ist Kniescheibe und wie kam er zu diesem Namen?
- Warum ist die Schule plötzlich weg?

MITTWOCH:

Lies Seite 34-42

4.) Beantworte folgende Fragen:

- Die vier Jungen machen sich von der dunklen Turnhalle hinaus ins Freie. Was war dabei zunächst ihr größtes Problem?
- Welchen Zusammenhang gibt es zwischen diesem Problem und der Namensgebung der Gang?

5.) Die Jungen wollen Hilfe holen. Dabei haben sie an mehreren Orten keinen Erfolg. Lege eine Tabelle an und trage **Orte** und **Reaktionen** ein (2 Spalten)

6.) Weshalb reagieren die einzelnen Menschen so auf die vier Jungen?

DONNERSTAG:

Lies Seite 42-51

7.) Wähle aus:

- a) Schreibe einen Tagebucheintrag der Sportlehrerin, den diese nach ihrer Rettung schreibt. Denke an die Ich-Form! **oder**
- b) Schreibe die Gedanken der alten Laroux auf, als diese die vier Jungen sieht. (Ich-Form!)

FREITAG:

8.) Fertige einen Steckbrief über Rudolpho an. (Alter, Wohnort, Familie, Eigenschaften, Vorlieben, Abneigungen, besonders

wichtige Aussagen von ihm - mit Seitenangabe!)

9.) Male ein Bild zum 1. Kapitel.

10.) Wie hat dir das 1. Kapitel gefallen? Warum?

Bitte schreibe mir, wenn du eine Frage hast an:

e.alting@sss-mtk.de

Woche 7 und 8

Bitte bearbeite die folgenden Arbeitsaufträge in deinem Lesetagebuch. Denke daran, die Aufgabenstellung ebenfalls abzuschreiben!

MONTAG:

Lies S. 55-60

11.) Fertige einen Steckbrief über Island an. (s. Rudolphos Steckbrief)

12.) Die Silver Eagles (=silberne Adler) sind das Eishockeyteam der Stadt. Gestalte eine Fahne der Silver Eagles.

DIENSTAG:

Lies S. 61-68

13.) Was sind "Rinkratten"? Erkläre den Begriff und beschreibe die Tätigkeiten und Aufgaben der "Rinkratten".

14.) Lege eine Tabelle mit den fünf Paulis an und beschreibe sie kurz.

MITTWOCH:

Lies S. 66-78

15.) Der Schiedsrichter muss das Spiel mehrmals unterbrechen, weil PauliDrei immer wieder Pucks auf die Eisfläche wirft. Was geht dem Schiedsrichter durch den Kopf? Schreibe einen inneren Monolog. (Ich-Form!)

16.) Wie findest du Eishockey? Warum?

DONNERSTAG:

Lies S. 78-96

17.) Wieso kann die KHG den Puck zunächst nicht finden?

18.) Welche Versuche unternimmt die KHG, um in das Auto von Agnes zu gelangen? Wie gelingt es ihnen?

FREITAG:

19.) Agnes kann am Abend nach der Geburt ihrer Tochter nicht einschlafen und schreibt Tagebuch. Schreibe diesen Tagebucheintrag in Ich-Form.

(Wenn du möchtest, kannst du mir den Tagebucheintrag zur Kontrolle auch schicken:

e.alting@sss-mtk.de)

Woche 8

s. Woche 7

Woche 9

Bitte führe dein Lesetagebuch weiter und bearbeite folgende Arbeitsaufträge zum 3. Kapitel.

MONTAG:

Lies S. 99-103

20.) Erkläre kurz, warum sich die Kurzhosengang im Fernsehstudio befindet.

DIENSTAG:

Lies S. 103-111

21a) Hat Rudolpho seine Gang verraten?

b) Notiere, was in der Schule geschehen ist.

c) Wie reagieren die anderen Gangmitglieder auf die Beichte Rudolphos?

d) Notiere mindestens drei Eigenschaften, die für dich für eine gute Freundschaft gelten müssen. Prüfe, ob diese Eigenschaften auf die KHG zutreffen.

MITTWOCH:

Lies S. 111-135

22)Stelle die einzelnen Ereignisse der Bärenattacke auf einem Zeitstrahl dar. (S. 123-135)

Ausführung: DIN-A3 Blatt der Länge nach knicken, auf die Knickstelle mit Filzstift einen Pfeil malen, oberhalb des Zeitstrahls werden die Szenen gezeichnet, unten werden passende Überschriften notiert.

DONNERSTAG:

Wähle aus:

23a) Belinda rennt aus dem Haus auf die Straße hinaus (S. 129/130). Was geht ihr durch den Kopf? Schreibe ihre Gedanken und Gefühle in einem **inneren Monolog** auf.

oder

b) Belinda kommt aufgeregt auf der Polizeiwache an und berichtet dem Polizisten von den Ereignissen der vergangenen Minuten (S. 131). Schreibe das **Gespräch** zwischen Belinda und dem Polizisten auf.

FREITAG:

24) Erstelle einen Steckbrief von Snickers. Orientiere dich an dem von Rudolpho (Aufbau).

Woche 10 und 11

Liebe Schülerinnen und Schüler, ich bitte euch die

Lesetagebücher nach der Fertigstellung in dieser Woche am 5.6.

(Lerngruppe 1) und am 8.6.20 (Lerngruppe 2) abzugeben.

Ein späterer Termin ist leider nicht möglich, weil die Lesetagebücher sonst bis zum Notenschluss nicht mehr bewertet werden können.

Bitte bearbeite folgende Arbeitsaufträge zum 4. Kapitel:

DIENSTAG:

Lies S. 139-150 (Mitte)

25) Jeder hat sich schon einmal Gedanken über seinen Schutzengel gemacht. Was fällt dir zu dem Begriff Schutzengel ein? Notiere in Stichpunkten.

25) **freiwillig**

25a) Zeichne einen Schutzengel.

oder

25b) Zeichne eine Szene, bei der man einen Schutzengel braucht.

26) Notiere, was Zement sehen kann und was seine Freunde nicht sehen können.

MITTWOCH:

Lies S. 150-157

27a) Wie heißt Zements Schutzengel?

b) Wann lernt Zement seinen Schutzengel kennen und was ist ihm passiert?

c)Wie sieht der Schutzengel die Geschichte? Lothar schreibt seine Gedanken nach dem "Unglück" in seinem Tagebuch auf. Schreibe den Tagebucheintrag.

DONNERSTAG:

Lies S. 158-183

28a) Zement bleibt erschrocken stehen, als er das Abteil betritt.
Nenne den Grund.

b) Warum will Zement zum Zugführer gehen?

c) Wieso kommt es nicht zu einem Zugunglück?

29) Schreibe einen Steckbrief über Zement. Orientiere dich an dem von Rudolpho. (Aufbau)

Woche 11

DIENSTAG oder MITTWOCH:

Schreibe eine komplette **Buchkritik** bis zu deinem nächsten Präsenzunterricht am 15.6.20 oder 19.06.20. **Fange damit aber bitte erst nach dem Onlineunterricht am 9.6.20 an, da ihr dann noch Hilfen bekommt.**

Woche 12

Da ihr nun an unterschiedlichen Tagen Schule habt, habe ich keine Wochentage, sondern Lerneinheiten für drei Tage angegeben.

Kommasetzung in Satzreihen

Lerneinheit 1:

S. 319 Nr. 1 und S. 320 Merkkasten abschreiben

Lerneinheit 2:

S. 320 Nr. 3 und 4

Lerneinheit 3:

S. 321 Nr. 6

Woche 13

Bitte bearbeitet folgende drei Lerneinheiten:

Kommasetzung in Satzgefügen

Lerneinheit 1:

Bearbeite im Arbeitsheft S. 116-117 und schreibe den Merkkasten auf S. 116 ab.

Lerneinheit 2:

Bearbeite die bereits ausgeteilten Arbeitsblätter S. 54 und 55 und eventuell S. 57

Lerneinheit 3:

Bearbeite im Buch auf S. 324 Nr. 1 und 2

Woche 14

Bearbeite bitte die Arbeitsblätter, die dir noch fehlen.

SCHÖNE FERIEEN!!!

Englisch

Woche 4

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern, ich hoffe, ihr konntet euch/sie konntet sich trotz der schwierigen Zeit in den Ferien etwas erholen.

Arbeitet bitte parallel immer weiter an dem Reiseführer. Dieser wird dann schlussendlich in der Schule von euch mit meiner Unterstützung fertiggestellt.

Bitte kontrolliert die Aufgaben, die ihr in den Wochen vor den Osterferien bearbeitet habt mit folgenden Arbeitsblättern (Benutzt dazu bitte einen farbigen Stift. Hakt richtig bearbeitete Aufgaben ab und korrigiert falsche. Achtet dabei auch auf die Rechtschreibung):

[Lösungsblatt textbook](#)

[Lösungsblatt workbook](#)

Bitte kontaktieren sie mich bei Anliegen jeglicher Art.
d.heinenbruch@sss-mtk.de

Woche 5

Buch S. 86 + 87 Nr.1+2+3

workbook S, 64 + 65

Buch S. 148+149

Lest die Texte, schreibt sie ab und übersetzt drei davon. Schreibt auch die Übersetzung auf.

Schaut (wenn möglich) einen Film auf Englisch und notiert, welcher es war.

Woche 6

Wiederholt die Vokabeln und die Grammatik der Units 1-4.

Schaut bitte am Mittwoch noch einmal auf das Padlet, ich werde wahrscheinlich bis dahin noch einen weiteren Arbeitsauftrag einstellen.

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern, ich habe einen Abschlusstest der Unit 4 (den Test gibt es in zwei Versionen: ohne und mit Hilfestellungen), eine dazugehörige Audio-Datei für die Listening-Aufgabe und die entsprechende Lösungsvorlage eingestellt. Die Arbeitsblätter sind passwortgeschützt. Das Passwort erhalten sie von mir. Schreiben sie mir bitte dafür eine Mail an d.heinenbruch@sss-mtk.de

Bitte zuerst den Test bearbeiten und danach kontrollieren. Falls sich die Audio-Datei nicht öffnen lässt, die listening Aufgabe einfach nicht bearbeiten.

[Test](#)

[Test Lösungen](#)

[Audio-Datei](#)

Ich bin, was das Einstellen passwortgeschützter Dateien angeht, noch am Üben und deswegen auf ihr Feedback angewiesen. Seien sie nicht allzu streng, wenn etwas nicht funktioniert.

Woche 7

Da wir jetzt die Unit 4 mit dem Test abgeschlossen haben, starten wir jetzt mit Unit 5. Ich habe mich über die vielen netten Mails in der letzten Woche sehr gefreut und bin stolz auf euch, dass ihr so lange durchhaltet.

Buch S.88+89

Texte lesen und Aufgabe 1 auf S.88 bearbeiten (Fragen mit abschreiben)

Workbook S.66 Nr.1+2

Falls ihr noch Zeit und Lust habt, gestaltet ein DIN A4 Blatt und stellt euer Lieblingscomputerspiel in Englisch vor.

Orientiert euch an folgenden Fragen:

What's the name of the game?

Who are the main characters?

What must you do in the game?

Why do you like the game?

Woche 8

Genießt das schöne Wetter.

Woche 9

Buch S.90 Nr.1+2a+*2b (Aufgabe kann, muss aber nicht bearbeitet werden)

Buch S.91 Nr.4a+*4b (Aufgabe kann, muss aber nicht bearbeitet werden.)

Workbook S.67

Buch G14 S.173 abschreiben

Falls ihr noch Zeit und Lust habt, dann sucht euch ein Bild aus oder malt eins, auf welchem viele unterschiedliche Personen zu sehen sind. Schreibt 10 Sätze zu dem Bild wie in Aufgabe 2a auf S.90.

Woche 10

Buch S.173 G14 lesen und abschreiben

Buch S.92 Nr.6

Buch S.92 Nr.7a+*b (Aufgabe kann, muss aber nicht bearbeitet werden)

Buch S.93 Nr.8a+*b (Aufgabe kann, muss aber nicht bearbeitet werden)

Workbook S.68+69

Vokabeln Buch S.224 abschreiben und lernen.

Wenn ihr die Vokabeln gut könnt, dann bearbeitet den Test, den ich euch in Teams eingestellt habe.

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6 Rb, ich freue mich sehr, dass ich euch diese, beziehungsweise nächste Woche wiedersehe.

Bitte bringt nach Möglichkeit alles mit, was ihr bis dahin bearbeitet habt. Wenn ihr Fragen habt, dann notiert oder überlegt euch diese bitte im Vorfeld. Falls ihr den Reiseführer schon angefertigt habt, dann bringt diesen auch bitte mit. Mein ursprünglicher Gedanke war es ja euch in der Schule noch einige Stunden Zeit zu geben, um den Reiseführer zusammen mit der Hilfe von euren Klassenkameraden und mir fertigzustellen. Diese Form der Zusammenarbeit fällt leider bis zu den Sommerferien weg. Deshalb macht euch keine Sorgen, wenn ihr den Reiseführer nicht oder nur unvollständig bearbeitet habt. Sobald wir wieder die Möglichkeit haben, "normalen" Unterricht zu machen, holen wir dies nach.

WICHTIG:

Bearbeitet auf jeden Fall bis Freitag die Arbeitsaufträge für Woche 9 und 10 und bringt sie mit zur Schule. Diese Aufgaben besprechen wir.

Bis dahin liebe Grüße
von Frau Heinenbruch

Woche 11

Buch S.94 Nr.2 Text lesen und unbekannte Wörter nachschlagen.

Buch S.94 Nr.3a (+*3b)

Buch S.95 Nr.5

Buch S.95 Nr.7 lies dir den Text durch und schreibe ihn in 'normalem' Englisch auf.

Workbook S.70+71

Woche 12

Buch S174 G15 lesen und den Inhalt des grün umrandeten Kastens abschreiben.

Buch S.96 Nr.8+9a (+*9b)

Workbook S.72+73

Buch S.225 Vokabeln abschreiben und lernen.

Bis Mittwoch stelle ich einen Test auf Teams ein. Bearbeite diesen bitte, sobald du die Vokabeln und die Grammatik (G14 + G15) gut kannst.

Woche 13

Buch S.97 Nr.10a(+*b)

Buch S.98/99 Texte lesen und unbekannte Vokabeln nachschlagen.

Buch S.98 Nr.3

Buch S.99 Nr.5a

Workbook S.74

Buch S.100 Nr.1

Woche 14

Buch S.104 + 105

Bitte bearbeitet jeweils eine Aufgabe, kontrolliert diese mit den Lösungen im Buch und bearbeitet danach die nächste Aufgabe.

Vokabeln Unit 5

Workbook S.76+77

*Workbook S.78+79

Ich wünsche euch und euren Familien schöne und erholsame Ferien!

Mathe

Woche 11

Paket Symmetrie

S. 1-6 vollständig

S. 7+8 freiwillig

Woche 12

in der Schule:

Wir beschäftigen uns mit dem Thema "Körper". Ich bringe dafür frisches Material mit ("Paket Körper").

online:

Donnerstag, 18.6., 9.00 Uhr ODER 9.30 Uhr

Wir schauen gemeinsam auf das "Paket Einheiten" - bitte bereit halten!

zu Hause (evtl. erst NACH dem Unterricht möglich):

-> Weiterarbeit an den Paketen "Körper" und "Einheiten"

-> Buch

S. 160, Nr. 4, 5 und 6, jeweils blau ODER rot

S. 168, Nr. 4 (Lösung auf S. 229)

Woche 13

in der Schule: Wir beschäftigen uns weiter mit dem "Paket Körper" - bitte UNBEDINGT mitbringen!

online: Wir besprechen die Ergebnisse von "Paket Einheiten" und den Aufgaben aus dem Buch S. 160.

zu Hause: Online-Unterricht vorbereiten

letzte Schulwoche

Sowohl **in der Schule** als auch **im Onlineunterricht** berechnen wir das Volumen von Körpern. Manche haben schon ein AB dazu bekommen. Dieses und auch das Arbeitsheft werden wir benutzen. Das Mathebuch darf zu Hause bleiben.

für alle zu Hause: AH S. 39, Nr. 5 - 7

Bio

Woche 1

Du hast dir 10 Eigenschaften herausgesucht, die dein/e

Traummann/Traumfrau haben sollte. Als Hausaufgabe solltest du notieren, welche Eigenschaften auch zu dir passen.

Aufgabe: Befrage 2 Personen, die dich sehr gut kennen, welche 5 Eigenschaften sie dir zuordnen würden.

Woche 2

S. 104-105 lesen und Nr. 1-3 bearbeiten. Lerne den Aufbau der männlichen Geschlechtsorgane.

Schaue dir diese Seite an und mache anschließend ein Test dazu.

<https://kurzelinks.de/4uIn>

<https://kurzelinks.de/7ck8>

Woche 3

S. 106-107 lesen und Nr. 1-2 bearbeiten. Lerne den Aufbau der weiblichen Geschlechtsorgane.

Drucke und fülle folgende AB, AB aus.

Woche 4

S. 105, Nr. 1-2

S. 110-111 lesen, Nr. 1

Liebe Grüße und bleibt gesund!

Woche 5

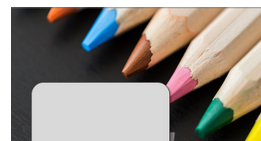
S. 108-109 lesen und folgenden Lückentext bis alles richtig ist ausfüllen!

Menstruation

Unterricht.Schule möchte Lehrerinnen und Lehrer im Unterrichtsaltag unterstützen, indem neuartige Unterrichtsmaterialien (z.B.

Arbeitsblätter mit QR-Code mit dazu gehörigen interaktiven Arbeitsblättern sowie andere interaktive Lernangebote) entwickelt werden, die das medial unterstützte Lernen in allen Fächern und den Unterricht in iPad-Klassen bereichern und erleichtern.

UNTERRICHT



Woche 6

Bitte bearbeitet folgende Seite.

Woche 7

Zur Wiederholung schau dir bitte das Video an.

Informiere die über chemische, natürliche, operative und

hormonelle Verhütungsmittel.

Lege dazu eine Tabelle an und schicke sie mir bis zum 16.05. per

Mail an

m.winter@sss-mtk.de

Ich freue mich, wenn ich was von euch höre.

Liebe Grüße

M. Winter

Woche 8

Liebe Schülerinnen und Schüler,

diese Woche sollt ihr euch Gedanken machen, über welches Verhütungsmittel ihr ein Plakat gestalten wollt. Das passiert dann nächste Woche.

In dieser Woche möchte ich von euch mitgeteilt bekommen, welches ihr auswählt. Außerdem möchte ich, dass ihr bis Freitag eine Seite (von euch geschrieben, nicht kopiert aus dem Internet) Informationen zu diesen Verhütungsmittel per Mail an mich geschickt.

m.winter@sss-mtk.de

Liebe Grüße

M. Winter

Woche 9

Gestalte ein Lernplakat über das Verhütungsmittel, welches du ausgewählt hast.

Folgende Punkte sollten vorhanden sein:

- 1) Definition/Begriffserklärung
- 2) Art der Verhütung (chemisch, hormonell etc.)
- 3) Anwendung
- 4) Vor- und Nachteile (Nebenwirkungen)
- 5) Kosten
- 6) Paerl-Index

Bitte gestaltet es stichpunktartig und übersichtlich. Druckt euch Fotos aus oder fertigt dazu Zeichnungen an. Schickt mir ein **Foto vom Plakat bis zum 29.05. an: m.winter@sss-mtk.de**

Liebe Grüße

M. Winter

Woche 10

Für die Lerngruppe, die ich nicht in der Schule sehe:

S. 112-113 lesen und das Arbeitsblatt bearbeiten.

Lerngruppe in der Schule:

euch bringe ich das Blatt kopiert mit.

Bitte Plakate mitbringen!

Woche 11

Bitte Plakate mit in die Schule bringen.

Woche 12

Erinnerung: Plakate bitte mitbringen

Bearbeite das Arbeitsblatt.

Woche 13

Hallo ihr Lieben,

diese Woche beschäftigt ihr euch bitte mit der Geburt und die Entstehung von Zwillingen.

S. 114 lesen und die Nr. 1-2 bearbeiten. Freiwillig: Nr. 3

S. 115 lesen und erkläre schriftlich den Unterschied zwischen zweieiigen und eineiigen Zwillingen.

Die Leute, die am Freitag das Plakat nicht dabei hatten, schicken mir bitte ein Foto per Mail.

Woche 14

S. 116-117 lesen und die Aufgaben 2-4.

Geschichte

Woche 4

Werde zum RÖMER-EXPERTEN!

- Fertige eine Infomappe zum Thema "Römer" an, die du wöchentlich mit den genannten Aufgaben füllst. Dieses Mappe wird von mir eingesammelt und benotet.

1. Fertige ein Deckblatt zum Thema "Römer" an.
2. Lies die Seiten 150/151 im Buch und fasse die Sage über die Gründung Roms zusammen.
3. Male ein Bild von der Wölfin und Romulus und Remus.
4. Buch S. 154, Nr. 1,2,3,4
5. Buch S. 155, Nr. Nr. 3

Woche 5

Ergänze deine **Infomappe** mit folgenden Aufgaben:

- 6.) Sklave in Rom: Buch S. 159; Nr. 1,2,3

- 7.) Wohnen in Rom:

Buch S. 164 lesen: Beantworte die Frage: Wie lebten die reichen Römer?

Buch S. 164/165 lesen: Beantworte die Frage: Wie lebten die armen Römer?

- 8.) Informiere dich bei www.kinderzeitmaschine.de oder bei einer anderen Informationsquelle über die Thermen in Rom. Stelle Quizfragen (Keine Ja/Nein-Fragen!) und beantworte diese.

Wenn du möchtest, kannst du dir auch den Film "Der Römer-Check" auf YouTube anschauen.

Woche 6

Ergänze deine Infomappe mit folgenden Aufgaben:

9.) **Gladiatoren:** Buch Seite 168, Nr. 1,2 und 3

10.) Informiere dich im Internet über einen **Gladiatorentyp** deiner Wahl, male ihn und fertige eine kurze Beschreibung an.

11.) Wie sah der **Alltag** (Training, Ernährung...) eines Gladiators aus? Informiere dich zum Beispiel auf:

<https://www.br.de/kinder/gladiatoren-antike-kampfsportler-superstars-lexikon-100.html>

Freiwillig:

- Wenn du möchtest, kannst du dir den Film von Checker Tobi: **Der Türkei-Check - Auf den Spuren der Gladiatoren** auf YouTube anschauen.
- Bist du ein Gladiatorexperte? Dann versuche mal das **Quiz** auf <https://br.de/s/12mCKzh> zu lösen. Na, wie hat es geklappt?

Woche 7 und 8

Ergänze deine Infomappe mit folgenden Aufgaben zur **Religion der Römer:**

Gehe auf die Internetseite www.planet-schule.de und gib dann im Suchfeld: **Woran glauben die Römer?** ein **oder** <https://youtu.be/k4cfR3MCHks>

Schau dir den Film an und halte ihn mehrmals an, um dir Notizen zu machen. Beantworte diese Fragen:

12a) Warum waren für die Römer Götterzeichen wichtig?

12b) Was ist ein Augur?

12c.) Wie und was opferte man den römischen Göttern?

Beschreibe den Ablauf einer Opferung.

13.) Was war der Kaiserkult?

14.) Lies im **Buch S. 169** und beschreibe die Aufgabe einer Vestalin.

15.) Nenne und male 5 römische Götter und beschreibe ihre Aufgaben.

Woche 8

s. Woche 7

freiwillig:

Versuche doch mal ein Rezept der Römer zu kochen. Schicke mir ein Foto des Gerichts und schreibe mir, wie es heißt und ob es dir geschmeckt hat. Die Fotos sammeln wir dann in "Teams".

z.B.: <https://m.geo.de/geolino/kreativ/9404-rtkl-rezepte-der-roemer>

Woche 9

Beende deine Sammelmappe mit dem wohl berühmtesten Römer: **Julius Cäsar**. Die **Abgabe** deines Ordners erfolgt bis zum **29.5.20**. Details zur Abgabe erhaltet ihr per Mail.

16.) Gestalte eine Seite über Julius Cäsar. Informationen findest

du zum Beispiel unter www.kinderzeitmaschine.de

oder <https://m.geo.de/geolino/mensch/8983-rtkl-rom-erkam-sah-und-siegte-julius-caesar>

17.) Fertige ein Inhaltsverzeichnis zu deiner Sammelmappe an.

Woche 10 und 11

Erst einmal ein ganz großes Kompliment an euch! Eure Römerordner sind ganz toll geworden und man merkt, dass ihr euch richtig Mühe gegeben habt! Die folgenden Aufgaben sollt ihr bitte nur zu Hause erledigen, wenn ihr in den nächsten zwei Wochen nicht in der Schule sein könnt, weil wir diese Aufgaben im Unterricht bearbeiten.

Die Germanen:

1.) Was weißt du über die Germanen? Notiere Stichpunkte.

2.) Lies S. 170.

a) Warum wissen wir so wenig über die Germanen?

b) Lies die Quellen auf S. 170. Welche Meinung hatten die Griechen und Römer von den Germanen?

c) Wie kam es zu diesen (Vor-)urteilen?

4.)a) Schau dir M2 auf S. 171 an. Welche Probleme können sich ergeben, wenn germanische Stämme im Römischen Reich leben?

b) Wie hieß die Grenze zwischen dem Römischen Reich und dem Freien Germanien?

c) In welchem Gebiet befand sich Flörsheim am Main?

5.) S. 171, Nr. 4

Woche 11

s. Woche 10

Woche 12

In der Schule bearbeiten wir S. 172-173 und S. 176-177. Diese Seiten bitte nur lesen, wenn ihr nicht am Unterricht teilnehmen könnt.

Zu Hause bearbeitest du in dieser Woche bitte S. 180 Nr. 1 und S. 181 Nr. 2 und 3a.

Woche 13

- Schau dir den Film "Der Germanen-Check" von Checker Julian an.

<https://youtu.be/hPFflaxy02M>

- Bearbeite auf S. 177 Nr. 1,2 und 3

Woche 14

SCHÖNE FERIEEN!

Erdkunde

Woche 1

Buch S. 194 lesen und Nr. 1-4

Woche 3

Schreibe alle Vor- und Nachteile auf, die du hier an unseren Schulen hast im Gegenteil zu den Kindern von den Yanomamis.

Denk lange darüber nach. Es sollten mehr als 5 Faktoren sein!
Ich kenne euch :)

Woche 4

S. 196 lesen, Nr. 1-3

Woche 5

S. 198-199 lesen und Nr. 1-2.
Liebe Grüße :)

Woche 6

S. 199, Nr. 4, 5.
Schaue dir das Video an und beantworte folgenden Fragen:
1) Welche Vegetationszonen gibt es in den Tropen?
2) Warum fällt am Äquator mehr Regen als am Wendekreis?
3) Was bedeutet humid?
4) Wie viele humide Monate gibt es in der Feuchtsavanna, in der Trockensavanne, in der Dornsavanne und in der Wüste?
Liebe Grüße :)

Schicke mir die Ergebnisse per Mail an
m.winter@sss-mtk.de

Woche 7

Im Buch Seite 200-201 lesen und die Aufgaben 1-3 schriftlich und ausführlich bearbeiten.

Liebe Grüße
M. Winter

Woche 8

Bitte S. 202 lesen und das Video ansehen. Anschließend bearbeitet ihr das Arbeitsblatt.

Woche 9

S. 202, Nr. 1, 2.
S. 203 lesen, Nr. 1, 2.
S. 204 lesen, Nr. 2 und das Arbeitsblatt von letzter Woche vervollständigen (letzte Aufgabe).

Woche 10

S. 205 lesen und das Arbeitsblatt bearbeiten.
Liebe Grüße
Michelle Winter

Woche 11

Hi ihr Lieben,

bitte nutzt die Zeit und holt alles nach, was noch nicht erledigt wurde.
Genießt das lange Wochenende!

Woche 12

S. 206-207, Nr. 1-3. Liebe Grüße :)

Woche 13

S. 208 lesen und die Nr. 1-3.
Vergleiche die Lebensweise der Inuit mit dem Stamm der Tuareg. (S. 200-201)

Woche 14

S. 209 lesen und die Nummern 2-3 bearbeiten.
S. 210-211 lesen und auf der S.210 die Nr. 1 bearbeiten.

Musik

Woche 1

Bitte bearbeitet die jeweils zwei AB für die erste zweite und dritte Woche. Da ihr ja im Moment keine Hefte habt, sende ich euch alle Unterlagen die in Euren Heften vorhanden sein sollten.
Arbeitsblatt

Woche 2

AB, 6R, S1, 2+3 Woche
AB 6R, S2, 2+3 Woche
Notenlehre S1
Notenlehre S2
Notenlehre S3
Notenlehre S4, Tastatur
KL6, Musik S2 Notenlehre

Woche 4

Bearbeitet bitte die 2 Arbeitsblätter Konzertgitarre, E-Gitarre und trägt die Gemeinsamkeiten/Unterschiede in das Ab S3 ein.
Bleibt gesund und bis bald.

5. Woche.

Hoffe ihr konntet die Ab' s der letzten Wochen leicht beantworten. Bitte um Bearbeitung der 2 Arbeitsblätter, Tonagenten Slund und TonagentenS2
Bei Fragen, immer gerne unter h.jung@sss-mtk.de

6. Woche

Bitte bearbeitet das AB Percussions Instrumente und beantwortet die Aufgabe in Euer Heft/Ordner.

Woche 7

Bearbeitet bitte die Blätter "Das Schlagzeug S1, Schlagzeug S2 und bearbeitet die Aufgaben "Das Drum-Set, AB1

Woche 8

Beantwortet bitte die Aufgaben "Das Drum-Set" AB2,

Woche 9

Bearbeitet bitte den Text "Anke und das Klavier" und beantwortet die Aufgaben.

Woche10 +11

Bearbeitet bitte das AB "Stimmen der Natur". Hört dazu "Die Alpensinfonie" von Richard Strauss auf Youtube unter Andres Orozco-Estrada und dem HR Rundfunk -Sinfonieorchester ab Minute 37'. Beantwortet alle Fragen auf dem Ab.

Woche 13

Der online Unterricht am Dienstag den 23.06. muss leider ausfallen.(Notenkonfrenzen).
