

# Wochenpläne 06Ha

Hier findet ihr alle Wochenpläne nach Fächern sortiert.

**06HA** 23. MÄRZ 2020, 01:49 UHR

## Rückkehr in den Unterricht

### Klasse 6Ha

Liebe Schülerinnen und Schüler, am Dienstag, den 26.5.20 und Donnerstag, den 28.5.20 haben wir wieder gemeinsam Unterricht in der Schule.

**Wann und wo?:** Am **Dienstag** treffen wir uns um **8:20 Uhr** und am **Donnerstag** um **7:40 Uhr** **am Klettergerüst beim Haupteingang bei den Sitzbänken am Tor.**

**Das ist euer Stundenplan:**

| **Di, 26.5.20** |

| 8:20 Uhr Treffpunkt Klettergerüst |

| 2. Std. | KL (MAN)

| 3. Std. | KL (MAN)

| 4. Std. | E (BKTS)

| 5. Std. | E (BKTS)

| **Do, 28.5.20** |

| 7:40 Uhr Treffpunkt Klettergerüst |

| 1. Std. | KU (STI)

| 2. Std. | KU (STI)

| 3. Std. | D (MAN)

| 4. Std. | D (MAN)

**Bitte beachten:**

**Es herrscht Maskenpflicht**, daher muss jedes Kind eine eigene **Maske mitbringen**.

Der Kiosk bleibt geschlossen, der Wasserspender im Foyer ist aus hygienischen Gründen ausgeschaltet. **Verpflegung kann also nicht in der Schule erworben werden.** Bitte mitbringen.

Ich freue mich, euch bald wiederzusehen!

Liebe Grüße,  
eure Frau Mantsch

## Deutsch

### Woche 1

Bearbeitet bitte folgende Aufgaben im Deutschbuch:

- Buch S. 75, Aufgaben 2, 3, 4
- Buch S. 76/77 Text lesen und Aufgaben 1 bis 7 bearbeiten
- Buch S. 78 lesen und Aufgaben 1+2 bearbeiten Achtung: Du sollst das Gedicht auswendig vortragen können.

Darauf gibt es eine Note!

- Buch S. 79, Aufgabe 3 bis 5 und 7

### Woche 2

Bearbeitet bitte folgende Aufgaben im Arbeitsheft und im Schülerbuch:

**Montag:** AH S. 20 + 21

**Dienstag:** Auswendig zu lernendes Gedicht aus der letzten Woche (Buch S. 78) wiederholen  
→wird bald abgefragt und benotet!

**Mittwoch:** AH S. 22 + 23

**Donnerstag:** AH S. 24 + 25

**Freitag:** AH S. 60 + 61 bearbeiten

Ich bitte alle Schülerinnen und Schüler der Klasse 6Ha, mir bis Dienstag, den 24.03.20, um 12 Uhr, eine Nachricht an folgende E-Mail-Adresse zu senden: [m.mantsch@sss-mtk.de](mailto:m.mantsch@sss-mtk.de)

Ich werde euch dann die Lösungen zu den Aufgaben im Arbeitsheft zukommen lassen.

Bitte von einem E-Mail-Account, der täglich geprüft wird, damit ich alle Schülerinnen und Schüler regelmäßig erreichen kann!!!

Ich wünsche allen Familien die beste Gesundheit!

### Woche 3

- Buch S. 80+81 lesen
- Buch S. 81/ 1+2 bearbeiten
- Buch S. 82/ 1-4 bearbeiten
- Buch S. 83/ 6 -> Bericht schreiben
- Buch S. 83 -> Merkkasten unten abschreiben

SCHÖNE FERIEEN! :-)

### Woche 4

Hallo liebe Klasse,  
**ich hoffe euch geht es gut und ihr hattet schöne Ferien.**

**Bitte bearbeitet diese Woche folgende Aufgaben:**

- jeden Tag 1 Deutschthema in der Anton-App inklusive des Tests am Ende bearbeiten (Ich schaue regelmäßig, wie viel ihr gearbeitet habt!)

**Tipp:** Lest euch vorher immer die Erklärungen zu den Aufgaben sorgfältig durch.

### Deutschbuch S. 112/113:

- Lest euch alle Gedichte durch
- wählt ein Gedicht aus
- schreibt es in Schönschrift auf ein Blatt Papier
- malt ein Bild dazu
- fotografiert das Ergebnis mit eurem Handy und schickt mir das Bild bis Freitag, den 24.04.20, um 14 Uhr, an meine e-Mail-Adresse: [m.mantsch@sss-mtk.de](mailto:m.mantsch@sss-mtk.de)

**Es wird benotet!**

Viel Spaß! 😊👍

## Woche 5

Hallo liebe Klasse,

**bitte bearbeitet diese Woche folgende Aufgaben:**

- jeden Tag 1 Deutschthema in der Anton-App inklusive des Tests am Ende bearbeiten (Ich schaue regelmäßig, wie viel ihr gearbeitet habt!)

**Tipp:** Lest euch vorher immer die Erklärungen zu den Aufgaben sorgfältig durch.

**AH S. 32-34 komplett bearbeiten:**

- bearbeite die Nr. 8 auf S. 34 besonders sorgfältig!

Viel Spaß! 😊👍

## Woche 6

Hallo liebe Klasse,

**bitte bearbeitet diese Woche folgende Aufgaben:**

- jeden Tag 1 Deutschthema in der Anton-App inklusive des Tests am Ende bearbeiten (Ich schaue regelmäßig, wie viel ihr gearbeitet habt!)

**Tipp:** Lest euch vorher immer die Erklärungen zu den Aufgaben sorgfältig durch.

**Bearbeitet außerdem noch folgende Aufgaben im Deutschbuch und im Arbeitsheft:**

- AH S. 35 bearbeiten
  - SB S. 178/1 -> Fragen schriftlich beantworten
  - SB S. 178/2 -> Ein Gedicht auswählen, schön auf ein Extrablatt schreiben und gestalten (z.B. etwas dazu malen)
- Dann ein Foto des Ergebnisses machen und per E-Mail schicken an:

[m.mantsch@sss-mtk.de](mailto:m.mantsch@sss-mtk.de)

## Woche 7

Hallo liebe Klasse,

**bitte bearbeitet diese Woche folgende Aufgaben:**

- jeden Tag 1 Deutschthema in der Anton-App inklusive des Tests am Ende bearbeiten (Ich schaue regelmäßig, wie viel ihr gearbeitet habt!)

**Tipp:** Lest euch vorher immer die Erklärungen zu den Aufgaben sorgfältig durch.

**Bearbeitet außerdem noch folgende Aufgabe:**

Bitte geht auf folgendes Arbeitsblatt (auf das Wort "Arbeitsblatt"

klicken). Um es öffnen zu können, müsst ihr ein Passwort eingeben (erhalten eure Eltern per E-Mail).

Ihr sollt anhand der Bilder eine Bildergeschichte in euer Heft schreiben. Macht mir bitte davon ein Foto und sendet es mir im Laufe der Woche an meine E-Mail-Adresse. Danke :-)

## Woche 8

Liebe Schülerinnen und Schüler,

diese Woche ist eine kurze Woche. Und hurra, es wird für diese Woche keine neuen Aufgaben geben. Bitte nutzt aber die Zeit, um Aufgaben der letzten Wochen nachzuholen, die ihr eventuell noch nicht bearbeitet habt. **Auch in der Anton-App!!!**

Ganz liebe Grüße von eurer Frau Mantsch

## Woche 9

Liebe Schülerinnen und Schüler. Für diese Woche habe ich euch wieder Aufgaben in die Anton-App eingestellt. Bitte bearbeitet **am Montag** davon so viele wie möglich. Am Dienstag sehen wir uns dann in der Schule und dort werdet ihr weitere Deutschaufgaben von mir bekommen.

**Bitte denkt daran, alle eure Materialien für die Fächer mitzubringen, die für Dienstag auf eurem Stundenplan stehen!!!**

**Außerdem bitte ich euch darum, dass ihr alle Aufgaben, die ihr in der Zeit daheim in Deutsch und AL bearbeitet habt, am Dienstag (abgeheftet in einem Schnellhefter) mitbringt und bei mir abgibt.**

Liebe Grüße und bis ganz bald,  
eure Frau Mantsch

## Woche 10

Liebe Schüler\*Innen,

bitte bearbeitet die neuen Aufgaben in der Anton-App und alle Hausaufgaben, die ihr letzte Woche auf bekommen habt. Am Mittwoch werden wir sie in der Schule besprechen. Dann bekommt ihr auch wieder neue Aufgaben für Deutsch. LG, eure Frau Mantsch

## Woche 11

Liese Schüler\*innen,

bitte lernt für die Deutscharbeit am Mittwoch (grünes Blatt "Reihenfolgi", blauer Fächer und Tabelle zum Präteritum sowie die beiden Arbeitsblätter, die ich euren Eltern per Mail zugesendet habe).

Beachtet außerdem die Aufgaben in der Anton-App!

## Woche 12

Hallo liebe Klasse,

bitte bearbeitet bis Mittwoch die Aufgaben in der Anton-App. Am Mittwoch bekommt ihr die Deutscharbeit zurück und wir

werden die Zeugnisnoten besprechen.  
Denkt auch daran, die AL-Hausaufgaben zu erledigen.  
Bis bald :-)

## Woche 13

Liebe Klasse,  
nun sind es nur noch 2 Wochen bis zu den Sommerferien.  
Deshalb bekommt ihr heute auch die Aufgaben für 2 Wochen genannt.

### Für Deutsch gilt:

In der Anton-App befinden sich wieder Aufgaben für euch, die ihr bearbeiten sollt. Dieses Mal schon für 2 Wochen.

**Aktuell arbeiten nur 4 Kinder fleißig in der App. Ich bitte also alle Eltern darum, bei ihrem Kind nachzufragen, ob es seine Aufgaben erledigt. Danke!**

Weitere Aufgaben für Deutsch bekommt ihr, wie gewohnt, mittwochs in der Schule.

**Denkt daran, bis zum Mittwoch die Hausaufgaben im Buch, S. 250 + 251 zu erledigen!**

## Englisch

### Woche 13

#### NICHT VERGESSEN:

**Leider hat mir keiner die Unterschrift der HÜ gezeigt. Denkt daran, am Mittwoch die Unterschriften vorzuzeigen.**

#### Aufgabe bis zum online Unterricht:

- 1.) Beende die Hausaufgaben, die ich euch am Mittwoch im Unterricht genannt habe.
- 2.) B. p. 225 (ab der blauen Box bis "to wave") abschreiben und lernen!

#### Neue Aufgaben, die ihr nach dem Unterricht am Mittwoch machen sollt:

- 1.) B. p. 94 no. 2 + 3a)

### Woche 1

Bearbeitet bitte die Aufgaben, die ich euch bereits am Freitag (13.03.2020) genannt habe:

- B. S. 170 Regeln durchlesen und die Regelbox ins Heft abschreiben.
- B. S. 170 „Test Yourself“ Aufgaben machen.
- B. S. 72 Nummer 7 und 8
- WB S. 52 Nummer 4
- Vokabeln Seite 217 und 218 (außer Box „Chinese food“) komplett abschreiben und lernen!
- AB Seite 49 und 50 bearbeiten. Das Arbeitsblatt wurde am Freitag ausgeteilt beziehungsweise von Mitschülern mitgenommen.
- B. S. 84 Nummer 1a) und b)
- B. S. 74 Nummer 2 (Text lesen) und Nummer 3 bearbeiten

Bei Fragen könnt ihr euch per Mail bei mir melden:

[m\\_bektas@outlook.de](mailto:m_bektas@outlook.de)

## Woche 2

Bearbeitet bitte folgende Aufgaben im **Workbook**, im **Englischbuch** und auf dem **Arbeitsblatt**, das du dir herunterladen kannst:

- WB S. 52 Nummer 5

→ Bei Schwierigkeiten kannst du dir B. S. 170 die Regelbox erneut anschauen.

- B. S. 171 Regeln durchlesen und die Regelbox ins Heft abschreiben.
- WB S. 52 Nummer 6

→ Bei Schwierigkeiten kannst du dir B. S. 171 die Regelbox erneut anschauen.

- AB „Simple Present“ (musst du dir erst herunterladen; das Passwort werde ich dir per Mail mitteilen.)

S. 42 Nummer 1

S. 43 Nummer 2 und 3

- S. 44 Nummer 5 und 6a-c)
- Kontrolliere deine Aufgaben von letzter Woche mit den Lösungen! Ich werde euch die Lösungen per Mail schicken.
- Übe täglich **10 Minuten** die bereits aufgegebenen Vokabeln (S.216-218).

→ **wird bald abgefragt und benotet!**

Ich bitte alle Schülerinnen und Schüler der Klasse 6Ha, mir bis Dienstag, den 24.03.20, um 12 Uhr, ein kurzes „Hallo“ an folgende E-Mail-Adresse zu senden:

[m\\_bektas@outlook.de](mailto:m_bektas@outlook.de)

Bei Fragen könnt ihr euch per Mail bei mir melden:

[m\\_bektas@outlook.de](mailto:m_bektas@outlook.de)

<https://edudocs.de/sss-mtk/s/DZX4fAqTWSj5b2A>

## Woche 4 (20.04-24.04.2020)

Bearbeitet bitte folgende Aufgaben im **Workbook** und im **Englischbuch**:

#### Vokabeln:

- 1.) (falls noch nicht erledigt) B.S.219 (bis Reading corner) abschreiben und lernen!
- 2.) Übe täglich **10 Minuten** die bereits aufgegebenen Vokabeln (S.216-219).
- 3.) Arbeitsblätter "**Vokabeln der Unit 4**" mit dem bereits bekannten Code herunterladen und komplett bearbeiten.

#### Schreiben:

- 1.) WB S. 55 Nr. 3a)

#### Mediation/sinngemäße Übersetzung:

- 1.) WB S. 54 Nr. 1

Falls ihr Begriffe nicht kennt, schlagt sie im Wörterbuch nach oder verwendet die Internetseite: <https://www.dict.cc>

## Woche 5

Bearbeitet bitte folgende Aufgaben:

### Vokabeln:

- 1.) Übe täglich **10 Minuten** die bereits aufgegebenen Vokabeln (S.216-219).
- 2.) B.S.219 - 220 (bis Film corner) *abschreiben und lernen!*

### Reading:

- 1.) B. S. 78 - 79 Nr. 2 und 3
- 2.) WB S. 58 Nr. 1 und 2

## Woche 3

Hallo ihr Lieben,

Leider haben mir bislang nicht alle Schülerinnen und Schüler aus der Klasse eine E-Mail ([me.bektas@sss-mtk.de](mailto:me.bektas@sss-mtk.de)) geschrieben, damit ich euch den **Code** zum **Entschlüsseln der Arbeitsblätter** schicken kann. **FALLS DICH DAS BETRIFFT: BITTE NACHHOLEN!**

Bearbeitet bitte folgende Aufgaben im **Workbook** und im **Englischbuch**:

### Vokabeln:

- 1.) B.S.219 (bis Reading corner) abschreiben und lernen!
- 2.) Übe täglich **10 Minuten** die bereits aufgegebenen Vokabeln (S.216-219).
- 3.) WB. S. 55 Nr. 1

### Grammatik:

- 1.) Schau dir das Video zum Thema "simple present" **2mal** an: <https://kurzelinks.de/vwp7>
- 2.) WB. S. 53 Nr. 7a
- 3.) B. S.84 Nr. 2

### Schreiben:

- 1.) B. S. 85 Nr. 3
- 2.) Arbeitsblätter "**Food and drinks**" mit dem Code herunterladen und komplett bearbeiten.
- 3.) Schicke mir als Foto das ausgefüllte Arbeitsblatt "Let's write about your food" **per E-Mail** ([me.bektas@sss-mtk.de](mailto:me.bektas@sss-mtk.de)) bis Freitag, den **03.04.2020** zu. **Diese Aufgabe wird benotet!**

### Leseverstehen:

- 1.) WB. S. 61 Ziel 4 a) und b)

Falls ihr Begriffe nicht kennt, schlagt sie im Wörterbuch nach oder verwendet die Internetseite: <https://www.dict.cc>

## Woche 6 + 7 : 04.05-15.05.20

Liebe 6Ha,  
anbei findet Ihr den Auftrag für **diese und nächste Woche**. Ich

hoffe, Euch und Euren Familien geht es soweit gut und Ihr seid gesund.

Liebe Grüße,  
M. Bektas

### Vokabeln:

- 1.) Übe täglich die bereits bekannten Vokabeln S. 216-220.
- 2.) Arbeitsblätter **Vokabeln bis Seite 220** mit dem bekannten Code herunterladen und komplett bearbeiten.
- 3.) WB S. 59 Nr. 3 Bei dieser Aufgabe musst du eine Liste erstellen, was du alles für ein Picknick mit deinen Freunden brauchst. Verwende hierfür der Unit 4.

### Grammatik:

In dieser Woche lernt ihr die erste Zukunftszeit im Englischen --> Das will-future. Du lernst wann und wie du diese Zeit verwenden kannst.

- 1.) B. S. 172 Lies dir die Grammatikregel durch und schreibe die grüne Box in dein Heft ab.
- 2.) Schaue dir das Erklärvideo zum Thema "will-future" **zweimal** an: <https://kurzelinks.de/Obelh>
- 3.) B. S. 76 Nr. 8 Bei dieser Aufgabe sollt ihr zu den sechs Sätzen eine passende Antwort finden und aufschreiben.
- 4.) Arbeitsblätter **will-future** mit dem bekannten Code herunterladen und komplett bearbeiten.

**HINWEIS:** Wer keine Möglichkeiten hat, die Arbeitsblätter auszudrucken, kann die Arbeitsblätter vor dem Haupteingang der Schule bei mir **am Mittwoch zwischen 13.00-13.30 Uhr** abholen. Bitte meldet euch hierfür per Mail ([me.bektas@sss-mtk.de](mailto:me.bektas@sss-mtk.de)) bis Dienstagabend an, damit ich ausreichende Kopien mache.

## Woche 8

Liebe Klasse 6Ha,  
sicherlich habt ihr bereits mitbekommen, dass wir uns schon bald wiedersehen werden (am Dienstag, den 26.05.20).  
Eure Aufgabe für diese Woche lautet:

- 1.) Beendet alle Aufgaben von Woche 1-7.
- 2.) Kontrolliert eure bereits bearbeiteten Arbeitsaufträge mit den folgenden Lösungsblättern:

### Lösungen Woche 1-7

Die Lösungsblätter müssen nicht ausgedruckt werden!

Liebe Grüße,  
M. Bektas

## Woche 9

Präsenzunterricht am Dienstag (26.05.2020):  
Bitte bringt alle die Englischmaterialien mit.

## Woche 10

Übt fleißig für den **Test (HÜ)** am **Mittwoch (03.06.2020)**.

**Themen:** Vokabeln der Unit 4 und das will-future.

## Woche 11

Liebe 6Ha,

am Dienstag findet von 09:30-10:00 Uhr der online Unterricht auf Teams statt. Bitte erscheint pünktlich.

Bis zum online Unterricht müsst ihr bis Seite 59 die AB's, die ihr bereits im Unterricht erhalten habt, bearbeiten.

### Neue Aufgaben:

### Vokabeln:

- 1.) B. p. 224 (die komplette Seite, inklusive blaue Box) abschreiben und lernen!
- 2.) Übt täglich 10 Minuten lang die Vokabeln der Unit 4 **und** die neuen Vokabeln.
- 3.) WB p. 66 no. 1
- 4.) WB p. 67 no. 1+2

### Reading:

- 1.) B. p. 89 +89 (Texte 1-4 lesen)
- 2.) B. p. 89 no. 1

Die neuen Aufgaben und die Vokabeln werden am Dienstag, den 16.06.20 im online Unterricht besprochen.

## Woche 12

Diese Aufgabe erledigst du bitte **bis** zum **online Unterricht** am Dienstag (09.30-10.00), damit wir die Lösungen besprechen können:

- 1.) AB S. 60/61

### Neue Aufgaben:

- 1.) AB S. 66 Nr. 1
- 2.) AB S.68 Nr. 4, 5

**Speedy-Task** (Freiwillig):

- 3.) AB S. 68 Nr. 6

### Nicht vergessen:

HÜ unterschreiben lassen und am Mittwoch vorzeigen!

## Mathe

## Woche 1

(Buch) **Maßstab Mathematik 6**

(ArbeitsBlätter) „**Mein Heft der Brüche**“

Bearbeitet bitte folgende Aufgaben:

- (B) Seite 6 (gelbe Seite) komplett
- (B) Seite 30 roter Kasten ins Heft abschreiben
- (B) Seite 30 Nr. 1, 2, 3 im Heft bearbeiten
- (AB) Seite 10 – 13
- Freiwillig: <https://kurzelinks.de/tt6f> ausdrucken, ausschneiden und basteln

Täglich hier 10min üben:

- <https://kurzelinks.de/zjf7>
- <https://kurzelinks.de/isof>

## Woche 2

(Buch) **Maßstab Mathematik 6**

(ArbeitsBlätter) „**Mein Heft der Brüche**“

Bearbeitet bitte folgende Aufgaben:

- (B) Seite 7 (gelbe Seite) komplett
- Schau dir das Video 3mal an: <https://kurzelinks.de/5bif>
- (B) Seite 32, roter und gelber Kasten ins Heft abschreiben
- Auf <https://kurzelinks.de/w3um> üben
- (B) Seite 32, Nr. 1, 2, 3
- (AB) Seite 14 – 15

Täglich hier 10min üben:

- <https://kurzelinks.de/ghey>
- <https://kurzelinks.de/0rpk>

## Woche 3

In dieser Woche habe ich etwas Neues. Ich habe euch allen auf [www.anton.app](http://www.anton.app) jeweils einen Account angelegt. Schreibt mir eine **E-Mail an [b.bauer@sss-mtk.de](mailto:b.bauer@sss-mtk.de)** und ich werde euch den Zugangscode geben. Achtung: Ich bekomme euren Arbeitsfortschritt angezeigt.

Zudem weiterhin **täglich 10min üben:**

- <https://kurzelinks.de/ghey>
- <https://kurzelinks.de/nbkr>
- <https://kurzelinks.de/zjf7>

## Woche 4 (20.04. - 26.04.) + Woche 5 (27.04. - 03.05.)

**Aufgabenteil 1:**

Bitte meldet euch per E-Mail [b.bauer@sss-mtk.de](mailto:b.bauer@sss-mtk.de) wegen den **Zugangs-codes zur AntonApp**.

Anmerkung: Fr. Mantsch, Herr Vogelsang, Herr Spatzel-Rütten und ich bekommen in der AntonApp angezeigt, was ihr arbeitet. Bisher sind wir nicht zufrieden.

**Aufgabenteil 2:**

Ihr fertigt ein Kuchen-Portfolio an. Dazu müsst ihr dieses **Dokument** herunterladen. **Abgabe ist am 04.05.2020** vor der Schule steht eine Kiste.

## Woche 6 (04.05. - 10.05.)

In der AntonApp gibt es neue Arbeitsaufträge.. Einige von euch haben noch ganz schön viel nachzuarbeiten.

Und **denkt an die Abgabe des Portfolios** (Montag, 04.05.2020). Ab 9:00Uhr steht eine Kiste im Eingangsbereich der Schule. Legt



dort euren Ordner hinein.  
Wer keinen Ordner abgeben kann, meldet sich bei mir  
[b.bauer@sss-mtk.de](mailto:b.bauer@sss-mtk.de) oder 06145-545451 (Büro der Schule)

Und denkt daran: Am kommenden Sonntag (10. Mai) ist  
Muttertag.

## Woche 8 (18.05. - 24.05.)

Es gibt wieder neue Arbeitsaufträge zu Teilbarkeitsregeln, die  
wir für das Rechnen mit Brüchen noch benötigen werden.

1. Lernplakat in dein Heft ganz sauber abschreiben (ich  
kann im übrigen sehen, wer sich das Plakat angeschaut  
hat!!!)
2. Lernvideo anschauen: <https://kurzelinks.de/fm4v>
3. Teilbarkeitsregeln Mama/Papa erklären.
4. Online Aufgaben üben: [ogy.de/cgte](https://ogy.de/cgte)

Du erhältst folgende Zahlen: 3627 / 2015 / 1532 / 3888 / 8790  
Schreibe die Frage ab und die passende Antwort dazu:

1. Welche dieser Zahlen sind durch 2 teilbar?
2. Welche dieser Zahlen sind durch 4 teilbar?
3. Welche dieser Zahlen sind durch 5 teilbar?
4. Welche dieser Zahlen sind durch 3 teilbar?
5. Welche dieser Zahlen sind durch 9 teilbar?

## Woche 9 (25.05. - 31.05.)

1. Mit Lernplakat der Vorwoche Teilbarkeitsregeln  
wiederholen/lernen
2. Teilbarkeitsregeln Mama oder Papa noch einmal erklären
3. In ANTON.app die Aufgaben bearbeiten.
4. Folgende Aufgaben ins Heft abschreiben und  
beantworten:
  1. Finde vier dreistellige Zahlen, die durch 2 teilbar  
sind.
  2. Finde vier dreistellige Zahlen, die durch 3 teilbar  
sind.
  3. Finde vier dreistellige Zahlen, die durch 4 teilbar  
sind.
  4. Finde vier dreistellige Zahlen, die durch 5 teilbar  
sind.
  5. Finde vier dreistellige Zahlen, die durch 9 teilbar  
sind.
  6. Finde vier dreistellige Zahlen, die durch 10 teilbar  
sind.

Und für die ganz Fleißigen:

- Finde vier dreistellige Zahlen, die durch 6 teilbar sind.
- Finde vier dreistellige Zahlen, die durch 8 teilbar sind.

## Woche 10 (02.06. - 07.06.)

Diese Woche sehen wir uns wieder. **Ihr bringt die Hausaufgaben  
der Wochen 8 und 9 (Teilbarkeitsregeln) mit.**

Fast jeder von euch hat noch **Aufgaben aus den letzten 6**

**Wochen** in der **ANTON.app**, die sie/er noch zu bearbeiten hat.  
Bitte holt das am Dienstag nach!!!

## Woche 12

**Nach** dem Unterricht **in der Schule** am **Mittwoch**:

Buch S. 119, Nr. 2 - 4

**Nach** dem **Online-Unterricht** am **Freitag**:

Buch S. 35, Nr. 1 - 3

## Woche 13

**In der Anton.App** stehen **neue Aufgaben** für euch bereit.

Gerade in Mathematik habt ihr noch ganz viele unbearbeitete  
Aufgaben aus den vergangenen 13 Wochen. Bitte holt diese  
Aufgaben nach!!! **Ich kontrolliere Anton.App regelmäßig.**

## Bio

---

### Woche 1

1. Beende die Arbeitsaufträge zum Thema Igel auf den  
ausgeteilten Arbeitsblättern der letzten Woche.
2. S. 230-231 im Biobuch lesen  
Schreibe alle blauen Pfeile auf S. 230 und 231 ab.
3. Male den Schädel des Igels (Abbildung 2) ab. Benutze **grün** für  
die **Schneidezähne**  
**orange** für die **Eckzähne** und **blau** für die **BacBei kenzzähne**.
4. Fertige einen Steckbrief zum Igel an.  
Eine Vorlage findest du unter Arbeitsblätter 6Ha „Steckbrief  
Igel“  
**Schaue dir den Film „Wie kommt der Igel durch den Winter?“  
Anna und die wilden Tiere bei youtube an.**  
<https://edudocs.de/sss-mtk/s/FTBdp5xZYPX2BoD>

### Woche 2

1. Lies S. 196 und 197 in deinem Biologiebuch.
2. Zeichne das Skelett der Eidechse so gut du kannst ab und  
beschrifte es mithilfe des Buches.
3. Fertige einen Steckbrief zur Eidechse an  
**Die Vorlage für deinen Steckbrief findest du unter  
Arbeitsblätter 6Ha „Steckbrief Eidechse“**  
<https://edudocs.de/sss-mtk/s/qAoM95wYFwACzS5>

### Woche 3

- Lies in deinem Biologiebuch S. 236-237.
- Schreibe den **"blauen Pfeil"** S. 237 ab.
- Sieh dir folgendes Video an: <https://kurzelinks.de/pa6e>
- Beantworte die Fragen zum Film schriftlich:

- a) Zu welcher Tiergruppe gehören Fledermäuse? Seit wann gibt es Fledermäuse auf der Erde?
- b) Wie nennt man eine Gruppe von Fledermäusen, die zusammen lebt?  
Warum ist Fledermauskot so wertvoll?
- c) Wie kamen es dazu, dass Fledermäuse in Kirchtürme und Dachböden einzogen (Kulturfolger)?
- d) Wie orientieren sich Fledermäuse in der Nacht? (Schall+Echo)
- e) Wo überwintern Fledermäuse in der Natur?

## Woche 4

Meine Lieben,  
ich hoffe es geht euch gut und ihr hattet schöne Ferien.  
Ich möchte euch bitten, dass ihr die Arbeitsaufträge aus den Wochen 1,2 und 3 löst und mir **einen** eurer Steckbriefe (zur **Eichdechse oder zum Igel**) schickt:  
[j.hoppe@sss-mtk.de](mailto:j.hoppe@sss-mtk.de)

Bitte bearbeitet falls ihr es noch nicht gemacht haben solltet, den Film zu Fledermaus und beantwortet die Fragen (Woche 3).

## Woche 5 und 6

Liebe 6Ha,  
in dieser Woche geht es "praktisch" weiter. Kresse gehört zu den essbaren Kräutern und ist sehr gesund. Des Weiteren kann man Kresse leicht zuhause **ohne Erde** ziehen.  
Schaut euch das Video zum Kresseanbau an und legt euer eigenes Kressebeet an.  
Ihr könnt statt Küchenrolle auch Watte benutzen. Im Anschluss bearbeite die gestellten Arbeitsaufträge.  
<https://kurzelinks.de/pwbk>

1. Besorge dir Kresse im Supermarkt oder im Baumarkt. Auch online kannst du sie bestellen.
2. Sieh dir das Video zum **Kresseanbau** (kurzelinks) an und befolge die einzelnen Schritte bei der eigenen Durchführung.
3. Mache ein Foto oder eine Zeichnung von...
  - a)... den einzelnen Arbeitsschritten, b) ...deiner Kressebox und den darin liegenden Samen
  - c)...dem Keimling nach einem Tag d) ...Wachstum am 4 Tag
  - e) ... der Kresse nach 6 Tagen
5. Probiere ein Rezept aus, bei dem du die Kresse nutzt (einen Salat, ein Brot).
6. Schreibe dein Rezept auf.  
Wenn du Lust hast, kannst du mir dein Rezept gerne schicken.  
**Du hast Zeit bis zum 08.05!**  
Viel Spaß!

## Woche 6

Liebe Schüler,  
denkt an den **Kresseanbau** (Arbeitsauftrag **Woche 5 und 6**). Falls ihr im Supermarkt keine Kresse bekommt, könnt ihr auch **Basilikum** ziehen. Das funktioniert allerdings besser mit Erde.

## Woche 7 und 8

Liebe Schüler,  
erst einmal vielen Dank für die tolle Kresseaktion. **Wer das Kresseexperiment noch nicht durchgeführt hat, der macht das bitte zuerst!!!!!!**

Da die Woche 8 nur bis Mittwoch geht (Feiertag) gilt der **Arbeitsauftrag bis zum 20.05.**

Leider habe ich nicht aufgepasst und die Vogelzählaktion des Nabus verpasst. Aber ich möchte trotzdem unser neues Thema mit einer **Vogelaktion** einleiten.

Unser neues Thema sind **Vögel**.

**Starten möchte ich mit einer Vogelbeobachtung.**

Ich empfehle euch, eure Vogelbeobachtungen entweder am Morgen oder frühen Abend (ab 16 Uhr) zu starten, da man dann die meisten Vögel beobachten kann.

**Arbeitsaufträge:**

Nutze den unten aufgeführten Link zu "Was piept denn da" ?, **"Gartenvögel"** und schaue dir die **Amsel und die Kohlmeise** genauer an. Führe im Anschluss das Quiz zu den beiden Vögeln durch.

<https://kurzelinks.de/r5nh>

**- Lade dir mit Erlaubnis deiner Eltern die kostenlose Vogelapp vom NaBu auf dein Handy:**

<https://kurzelinks.de/2lea>

- Mache einen Spaziergang in deiner Nähe ( z.B.: am Main, am Feldrand, durch Gärten, am Bach, im Wald...) und beobachte die dort lebenden Vögel. Bestimme mindestens **5 Vogelarten, die du unterwegs entdeckst**. Die **Vogelapp** hilft dir dabei.
- Schreibe die Vogelarten auf und nenne auch die Anzahl (wie viele) Vögel du beobachtet hast.

**Schreibe zu den 5 Vogelarten**

- das Verbreitungsgebiet
- das Aussehen,
- das Gelege (Eier)
- Verhalten sowie die Häufigkeit

auf.

**Viel Spaß auf eurem Ausflug!**

**Schickt mir gerne eure Beobachtungsliste bis zum 22.05 zu.**

## Woche 9

Liebe Schüler!

Denkt an eure Vogelbeobachtungen. Manchmal muss man nur aus dem Fenster schauen, um interessante Tiere zu entdecken. Diese Woche beschäftigst du dich damit, warum Vögel fliegen können.

Schau dir den Kurzfilm **Warum können Vögel fliegen ?** an und löse die folgenden Arbeitsaufträge:

<https://kurzelinks.de/q14c>

- Führe das gezeigte Experiment selbst durch.
- Zeichne auf, was du auf der Schultafel des Films siehst.

- Falte mehrere Papierflieger. Anleitungen für drei Flieger findest du hier (du kannst auch andere Flieger falten):
- **Flieger 1:**
- <https://kurzelinks.de/1m50>
- **Flieger 2:**
- <https://kurzelinks.de/j276>
- **Flieger 3:**
- <https://kurzelinks.de/h9cn>

Starte die Flieger der Reihe nach und miss die Länge und die Dauer (Sekunden) des Gleitflugs.

Schreibe die Ergebnisse auf:

**Flieger 1: \_\_\_\_\_ m in \_\_\_\_\_ Sekunden**

**Flieger 2: \_\_\_\_\_ m in \_\_\_\_\_ Sekunden**

**Flieger 3: \_\_\_\_\_ m in \_\_\_\_\_ Sekunden**

**Versuche deine Ergebnisse zu erklären.**

**Viel Vergnügen beim Basteln!**

## Woche 10

Liebe Klasse 6Ha,

leider sehe ich euch nicht in der Schule.

Da bin ich ein bisschen traurig.

- Bitte schickt mir ein Foto eurer Flieger und eure Ergebnisse zu den Flugversuchen (siehe Woche 9) wie gewohnt zu (bis zum 12.06.)
- Lies S.206 und 207 im Biologiebuch
- Zeichne den Vogel S. 206 ab und beschrifte ihn ordentlich
- Schreibe die blauen Pfeile S. 207 in deinen Hefter.
- Suche verschiedene Vogelfedern in der Natur. Die braucht ihr für einen Versuch in der nächsten Woche!

Liebe Grüße Frau Hoppe

## Woche 11

Liebe 6Ha,

da ich nur von sehr wenigen Schülern die Ergebnisse aus der letzten Woche erhalten habe, verlängere ich den

Arbeitsauftrag aus **Woche 10**.

Bitte sendet mir eure Ergebnisse bis zum 12.06.2020 zu.

Liebe Grüße

Frau Hoppe

## Woche 12

Leider habe ich nur von sehr wenigen Schüler eine Rückmeldung erhalten.

Auch in dieser Woche führt ihr zwei Versuche durch.

**Versuch 1: Kartentrick**

**Materialliste:**

Marmeladenglas, Spielkarte oder Postkarte, Waschbecken, Wasser

**Durchführung:**

- Befülle das Marmeladenglas randvoll mit Wasser.

- Decke das Glas anschließend mit der Spielkarte oder einer Postkarte ab.
- Die Öffnung muss vollständig abgedeckt sein.
- Halte die Karte und drehe das Glas über der Wanne um. Lass die Karte vorsichtig los.
- Beschreibe deine Beobachtungen.

Versuch 2: Schwieriger Luftballon

**Materialliste:**

Plastikflasche, Trinkhalm, Luftballon

**Durchführung:**

- Puste den Luftballon auf. Ist es einfach oder schwer, ihn aufzublasen?
- Stecke einen Luftballon in die leere Plastikflasche, sodass sein Mundstück aus dem Flaschenhals ragt.
- Puste nun den Ballon auf, sodass er sich in der Flasche ausdehnt.
- Beschreibe deinen Beobachtungen.
- Versuche erneut den Luftballon wie zuvor aufzublasen.
- Stecke diesmal vorher einen Trinkhalm in den Flaschenhals, sodass er weit in die Fläche hineinreicht, aber immer noch aus der Flasche herausragt.
- Beschreibe deine Beobachtungen

Das

Arbeitsblatt

hilft dir dabei den Versuch durchzuführen.

**Sende mir deine Ergebnisse bis zum 19.06.2020 zu.**

## Woche 13

Liebe Schüler,

auch in dieser Woche gibt es ein Experiment. In unserer Online-Stunde besprechen wir dann die Ergebnisse und suchen nach einer passenden Lösung.

**Experiment 1:**

**Schwebendes Ei**

**Materialliste:**

rohes Ei oder gekochtes Ei ohne Schale, ein Glas (es müssen mindestens 250ml Wasser hineinpassen), Salz, Löffel

**Durchführung:**

- Fülle ein Glas zur Hälfte mit Wasser und lege ein Ei (roh oder gekocht) hinein. Beobachte die Lage des Eis (Schwimmt, liegt am Boden...)
- Gib nun löffelweise Salz ins Wasser und löse es unter Rühren vorsichtig auf.
- Fahre damit so lange fort, bis sich die Lage des Eis verändert.
- Fertige für die Lage des Eis ohne Salz und für die Lage des Eis mit Salz eine Zeichnung an.

**Schicke mir deine Lösungen bis zum 26.06.2020 zu.**

**Liebe Grüße**

**Frau Hoppe**

## Woche 14

Liebe Schüler,

leider habe ich nur noch von drei Schülern etwas zugeschickt bekommen.

Bitte führt den Versuch aus Woche 13 durch. Es wird euch Spaß



machen! Schickt mir eure Ergebnisse bis Freitag **3.7.2020** zu.  
Ich wünsche euch dann schöne Ferien!  
Eure Frau Hoppe

# Geschichte

## Woche 1

NEUES THEMA – Die Römer  
S. 122 lesen und ein schönes Deckblatt über die Römer anfertigen  
S: 124-125 Nr 1,2,3 schriftlich machen.

## Woche 2

S. 128-129 lesen und Aufgaben 1,2 machen schriftlich.  
S: 130-131 Nr. 130-131 Nr. 1,2,3 schriftlich

## Woche 3

Buch S. 132 lesen und den Text zusammenfassen.  
Anschließend die Nr. 1 bearbeiten und abschreiben.

S. 133 lesen und zusammenfassen. Lest bitte den Text durch und schreibt wichtige Informationen raus (ganze SÄTZE).Bearbeitet anschließend Nr 1.

Weiterhin wünsche ich euch schöne und erholsame Osterferien  
Bleibt gesund und munter.  
Hoffentlich bis bald.

Eure Frau Ourgantzidou

## Woche 4

Hallo liebe Klasse 6Ha,  
ich hoffe ihr hattet alle schöne, gesunde und erholsame Ferien.

ARBEITSAUFTRAG:  
S. 134 und 135 lesen.  
S. 135 „Römisches Reich“ die Aufgabe lesen und bearbeiten.  
Bitte erstellt zu allen Begriffen (*Das Römische Reich, Romulus, Legionäre, Sklaven, Brot und Spiele, Provinzen, Römische Straßen, Wohnverhältnisse in Rom, Lorbeerkrantz*) jeweils wie im Beispiel auf der Seite eine KARTEIKARTE.  
Die Karteikarten könnt ihr euch auch selbst herstellen. Dafür müsst ihr ein Liniertes Papier in 4 gleich große Stücke schneiden.Die Informationen, die auf den Karteikarten sollen, findet ihr auf den da vorigen Seiten und euren Arbeitsaufträgen vor den Ferien.

Viel Spaß und gutes Gelingen :D LGFrau Ourgantzidou

## Woche 5

Hallo liebe Klasse 6HA,

Aufgaben:  
Schaue dir das Video an:  
<https://www.youtube.com/watch?v=zyRxRTSsRfc>

Schreibe dir 12 wichtige Stichpunkte aus dem Video heraus.

Beschreibe folgende Begriffe aus dem Film:

- 1.Insula
2. Toga
- 3.Sklaven
4. Tempel
5. Götter der Römer (Name nennen)
- 6.Gladiator
- 7.Legionäre

Viel Spaß!

LG  
Frau Ourgantzidou

## Woche 6

Hallo liebe Klasse,

bitte erstellt ein **schönes bunten Deckblatt** zu dem Thema Römer und heftet es in eurem Schnellhefter ab.

Bleibt gesund.

## Woche 7

Neues Thema:  
S. 100-101 im Buch lesen.

Aufgabe:

- 1.Was bedeutet recyceln?
2. Erstelle eine Liste mit (schwarzer,gelber,bio und grüner Tonne)  
und ordne zu jeder Tonne 10 Abfallprodukte auf.

(z.B. In die Gelbe Tonne werden Plastiktüten entsorgt.)

Bleib gesund und motiviert !

LG  
Frau Ourgantzidou

## Woche 8

Schaue dir folgendes Video an:  
<https://www.youtube.com/watch?v=GSSSgW5muuY>

Aufgabe:

1.) Schreibe alles auf was du noch nicht wusstest.

## Woche 9 & 10

S. 140-141 lesen und anschließend folgende Aufgaben bitte bearbeiten:

Schreibe folgende Begriffe ab mit der passenden Erklärung:

Hanse, Fähre

Schreibe in eigenen Sätzen was du über Jan aus Rostock erfahren hast (eine halbe Seite).

Aufgabe: Erstelle ein Steckbrief über deine eigene Stadt. (Beispiel wie auf Seite 141)

Viel Spaß!

LG

## Woche 11

Arbeitsauftrag wird am Mittwoch im Präsenzunterricht besprochen.

LG

## Woche 12

Arbeitsauftrag wird im Präsenzunterricht besprochen.

LG

## Woche 13+14

Arbeitsaufträge werden im Präsenzunterricht besprochen.

LG

# Erdkunde

---

## Woche 1

### Erdkundebuch

1. S. 110 lesen, Nr. 2 lösen

Hast du keinen Atlas, dann suche dir im Internet eine

### Staatenkarte von Nordafrika

2. S. 111 lesen

S. 111 Abbildung 4,, Wüstenarten und ihre Entstehung „ abmalen und beschriften.

## Woche 2

S. 112 und 113 lesen

1. Male die „Nutzung der Dattelpalme“ (S.113, Abbildung 4) in dein Heft und beschrifte sie ordentlich!

## Woche 3

Schau dir das Video an:

<https://kurzelinks.de/t5pb>

Beantworte die Fragen zum Film schriftlich:

- Wohin geht die Reise der Forscher?
  - Welche Temperaturen herrschen dort am Tag und in der Nacht?
  - Wie kommt der "TokTokkie" Käfer an Wasser?
  - Wie überlebt der Wüsten-Gekko?
  - Welche gute "Idee" hat das Wüsten-Chamäleon?
  - Wie überleben Menschen in der Kalahari?
- Wie gelangt das Wasser in das Straußenei?
  - Wo finden Menschen Wasser in der Steppe?
  - Kann man "Schlammwasser" trinken?
  - Wie nutzt man Spechthöhlen und Termiten?

## Woche 4

Meine Lieben,

ich hoffe es geht euch gut und ihr hattet schöne Ferien.

Ich möchte euch bitten, dass ihr die gelösten Arbeitsaufträge aus den **Woche 3** per Mail schickt:

[j.hoppe@sss-mtk.de](mailto:j.hoppe@sss-mtk.de)

Liebe Grüße

Frau Hoppe

## Woche 5

In dieser Woche beschäftigt ihr euch mit dem Leben der Nomaden in der Wüste.

Ihr braucht euer Buch dazu.

**Arbeitsauftrag:**

**S. 114-115 im Erdkundebuch lesen**

**S. 115, Nr. 2 a und b**

## Woche 6

Liebe Schüler,

in dieser Woche geht es um das **Dromedar**. Dazu gibt es den Film "Ein Kamel zum Kuscheln" aus der Reihe Paula und die wilden Tiere. Im Anschluss sollt ihr wieder ein paar Fragen beantworten und mir die Lösungen bis zum **08.05.2020** zuschicken!

<https://kurzelinks.de/wgog>

**Fragen zum Film:**

- In welchem Land ist Paula? Welches Volk besucht sie?
- Was bedeutet das Wort "Nomadenvolk".
- Wie heißen die beiden bekanntesten Kamelarten?

- Was speichern Dromedare in ihren Höckern? Warum verändert sich die Größe des Höckers?
- Warum sind die Kamelfüße so groß?
- Welche besondere Funktion erfüllt das Fell?
- Wie nennt man die Savanne Kenias?
- Warum fressen Kamele so gerne Salz?
- Warum haben Kamele so lange Wimpern und Haare in den Ohren?
- Wie viel kann ein Kamel trinken? Welche Tricks wendet das Kamel an, um viel Wasser zu speichern?
- Wie heißt der spezielle Gang der Kamele?

Viel Spaß!

## Woche 7 und 8

Liebe Schüler,  
ihr habt Zeit für euren Arbeitsauftrag bis zum 20.05.2020.  
Ihr beschäftigt euch nun mit dem Nil, der Lebensader Ägyptens.  
Bearbeitet bitte in eurem Buch die **Seiten 118-119** und  
beantwortet die Arbeitsaufträge:

- S.118, Nr.1
- S.118, Nr. 4a

### **Fragen zu den alten Ägyptern (S.119):**

- Seit wann ist Ägypten schon besiedelt?
- Wie hießen die Herrscher im alten Ägypten?
- Wofür wurden die Ägypter bis heute berühmt?
- Wie heißt die größte Pyramide Ägyptens, wie hoch ist sie und wo liegt sie?
- Wie schafften die Menschen die Steine in eine solche Höhe?

## Woche 9

Da viele noch mit der Lösung des letzten Arbeitsauftrages (Woche 8) beschäftigt sind, verlängere ich die Bearbeitungszeit um eine Woche. **Zusätzlich faltet ihr eure eigene Pyramide.**

Die Anleitung hilft euch dabei! Die Pyramide könnt ihr im Anschluss schön gestalten und mir ein Bild schicken.

<https://kurzelinks.de/z1ju>

**Viel Erfolg beim Basteln!**

**Eure Frau Hoppe**

## Woche 10

Schickt mir gerne ein Foto eurer gebastelten Pyramide.

- Lies S. 123 in deinem Erdkundebuch
- Schreibe den I-Text auf S.123 ab.
- Löse Aufgabe 1, S. 123 mithilfe des Atlas oder mit einer Karte aus dem Internet. Suche dir im Atlas eine Weltkarte (Erde-Ökozonen/Vegetation, S.16/17)

**ACHTUNG!!!!**

**Die Seitenzahlen können auch anders sein. Ihr habt ja unterschiedliche Atlasausgaben.**

**Schickt mir eure Ergebnisse wieder bis zum 12.06.2020 zu**

**Liebe Grüße Frau Hoppe**

## Woche 11

Liebe 6Ha,  
da ich nur von sehr wenigen Schülern die Ergebnisse aus der letzten Woche erhalten habe, verlängere ich den Arbeitsauftrag aus **Woche 10.**

Bitte sendet mir eure Ergebnisse bis zum 12.06.2020 zu.

Liebe Grüße  
Frau Hoppe

## Woche 12

Schaue den Film zum Nil:

<https://kurzelinks.de/x0cr>

### **Beantworte dann folgende Fragen:**

- Nenne die beiden großen Nilabschnitte.
- Wie lang ist der Nil?
- Was bedeutet "rotes" und "schwarzes" Land?
- Wann regnet es im "Schwarzen Land"?
- Was wurde früher angepflanzt (2 Beispiele)?
- Wann ernteten die Ägypter früher?
- Wozu nutzen die Ägypter den Fluss?
- Wann wurde der Assuan-Staudamm eröffnet?

Sende mir deine Ergebnisse bis zum **19.06.2020** zu.

Liebe Grüße Frau Hoppe

## Woche 13

Liebe Schüler,  
da ich nur von 5 Schülern eine Rückmeldung erhalten habe, verlängere ich den Auftrag aus **Woche 12 bis zum 26.06.2020.**

Liebe Grüße

Frau Hoppe

## Woche 14

Liebe Schüler,  
leider hat mir niemand mehr sein Ergebnisse zugeschickt. Ich hoffe auch in dieser Woche noch auf eure Bereitschaft, mir fehlende Arbeitsergebnisse zuzuschicken.

Liebe Grüße

und schöne Ferien

Frau Hoppe

# AL

## Woche 1

Öffne den Text mit dem Titel „Im Zoo“ auf deinem USB-Stick und probiere alle Tastenkombinationen aus, die auf dem Arbeitsblatt „shortcuts in Word“ dargestellt sind, das du am Freitag, den 13.03.20 bekommen hast.

<https://edudocs.de/sss-mtk/s/Fmw2sgZCRm4nW8R>

<https://edudocs.de/sss-mtk/s/35sD7Gma2qqApNP>

## Woche 2

Lade das Dokument (Arbeitsblatt) „AL Formatierungen in Word“ auf deinen PC herunter und führe die Übungen durch. Speichere das Ergebnis auf deinem USB-Stick.

## Woche 3

Schau dir folgendes Video auf youtube an:

<https://www.youtube.com/watch?v=1eV3p1K7xRI>

Notiere dann schriftlich:

- wie man ein e-Mail-Konto bei gmail erstellt
- warum es gut ist, eine e-Mail-Adresse zu haben

## Woche 4

**Du brauchst hierfür das Deutschbuch**

- Öffne das Buch auf S. 113.
- Schreibe das Gedicht "Schmetterling - Flatterding" am PC in Word ab.
- Es soll genau so aussehen, wie im Buch.
- **speichere das Ergebnis als Word-Dokument und schicke es mir bis Freitag, den 24.04.20, um 14 Uhr, an meine e-Mail-Adresse: [m.mantsch@sss-mtk.de](mailto:m.mantsch@sss-mtk.de)**

## Woche 5

**Du brauchst hierfür das Deutsch-Arbeitsheft**

- Öffne das Arbeitsheft auf S. 34 sowie dein Schulheft.
- Schreibe das Gedicht "Der Wetterhahn" am PC in Word ab.
- > **allerdings nicht so, wie es im Arbeitsheft steht, sondern in der Gedichtform, wie du es in deinem Schulheft stehen hast!**
- **speichere das Ergebnis als Word-Dokument und schicke es mir bis Donnerstag, den 30.04.20, um 14 Uhr, an meine e-Mail-Adresse: [m.mantsch@sss-mtk.de](mailto:m.mantsch@sss-mtk.de)**

## Woche 6

**Wir basteln:**

Ich habe gelesen, dass vor allem die Mütter dafür sorgen, dass das mit dem Lernen zu Hause funktioniert. Ein Grund mehr, am 10.5. Muttertag zu feiern...

Hier ein Bastelvorschlag:

<https://kurzelinks.de/yo6u>

(Bitte wählt die Popup-Karte mit Herz ganz unten.)

Dann einen schönen Spruch draufschreiben, z.B.:

<https://kurzelinks.de/acik>.

Dazu einen persönlichen Dank, z.B.:

Danke dafür, dass du...

- und zum Schluss die eigene Unterschrift.

Schickt mir gerne Fotos, wenn ihr gebastelt habt an:

[m.mantsch@sss-mtk.de](mailto:m.mantsch@sss-mtk.de)

## Woche 7

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wenn man wie jetzt viel zu Hause ist und sich vielleicht weniger bewegt, ist es wichtig, dass man etwas auf seine Ernährung achtet, um nicht unnötig zuzunehmen. Bitte bearbeitet die Arbeitsblätter (auf das Wort klicken) zum Thema Ernährung. Den Code gibt es wieder per E-Mail.

Ihr müsst die Blätter nicht unbedingt ausdrucken. Wenn ihr keinen Drucker habt, könnt ihr die Aufgaben einfach abschreiben.

## Woche 8

Keine neuen Aufgaben für diese Woche. Bitte nutzt die Zeit für Nacharbeiten.

## Woche 9

Präsenzunterricht in der Schule, daher keine Aufgaben.

## Woche 10

Liebe Klasse,

diese Woche dürft ihr mal eure Familien bekochen. Das Rezept findet ihr unter folgendem Link:

<https://www.chefkoch.de/rezepte/1844061298739441/Mozzarella-Haehnchen-in-Basilikum-Sahnesauce.html>

Reis schmeckt gut dazu.

**Bitte sendet mir ein Foto von eurem fertigen Gericht** per e-Mail an:

[m.mantsch@sss-mtk.de](mailto:m.mantsch@sss-mtk.de)

Guten Appetit! :)

## Woche 11

Leider hat letzte Woche anscheinend nur Lara für Ihre Familie gekocht. Ich würde mich freuen, wenn die anderen

Schüler\*innen es auch noch täten. Hier noch mal das Rezept:

<https://www.chefkoch.de/rezepte/1844061298739441/Mozzarella-Haehnchen-in-Basilikum-Sahnesauce.html>

Vielleicht findet ihr ja am Feiertag Zeit dafür. Ich freue mich über Bilder eurer Gerichte. :-)

## Woche 12

Liebe Klasse,  
letzte Woche haben einige von euch toll gekocht. Ich habe mich sehr über die Bilder von euren Gerichten gefreut.  
Aktuell ist ja Erdbeerzeit, also könnt ihr für die nächste Woche ein tolles Dessert für eure Familien zaubern. Vielleicht ist das ja eine Idee für das Wochenende. Hier kommt das Rezept:  
<https://www.chefkoch.de/rezepte/1952251317405784/Erdbeerti-ramisu.html>  
Lasst es euch schmecken! :-)

## Woche 13

Für die letzten 2 Schulwochen erhaltet ihr für AL folgende kreative Aufgabe:

**Stell dir vor, du wärst ein Hellseher/eine Hellseherin. Wie entwickelt sich unser Leben in den nächsten Monaten bis zum 31.12.2020?**

- Was wird aus dem Corona-Virus?
- Wie geht es in der Schule weiter?
- Wie entwickelt sich dein Privatleben mit deiner Familie und deinen Freunden?
- Was macht dich glücklich oder traurig?

**Erstelle eine Zeichnung und schreibe einen Text dazu.** Dein Ergebnis sendest du mir bitte bis **Mittwoch, den 01.07.20** per e-Mail an [m.mantsch@sss-mtk.de](mailto:m.mantsch@sss-mtk.de) oder gibst es direkt in der Schule bei mir ab.

# Fö. IB-L

---

## Herrn Vogelsang erreichen

[s.vogelsang@sss-mtk.de](mailto:s.vogelsang@sss-mtk.de)

## Woche 3

Liebe Schülerin und liebe Schüler, ich möchte euch einladen in der ANTON app verschiedene Inhalte zu bearbeiten. Den Zugangscode bekommt ihr von Frau Mantsch oder ihr schreibt mir einfach eine Mail, BITTE! :)

Nun auch hier die Codes:

A.G.= 7yj1-z1nc

A.Y. = 99xm-uk1h

L.M. = ca7c-natg

T.L. = qk91-jads

Einfach die ANTON app runter laden, bzw am PC einfach ANTON APP googeln, anklicken, den CODE eingeben und loslegen.

Seid fleißig, ich freu mich auf euch!

BEIBT GESUND... WIR SCHAFFEN DAS!

\*\*\*\*\*