

Wochenpläne 05Rd

Hier findet ihr alle Wochenpläne nach Fächern sortiert.

05RD 23. MÄRZ 2020, 01:42 UHR

Rückkehr in den Unterricht

Für Schülerinnen und Schüler, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen können:

Bitte schaut in den jeweiligen Spalten für die einzelnen Fächer nach. Wir sind aktuell bei Woche 10.

Neue Stundenpläne ab 02.06.2020 - Sommerferien

05RD1: Nr. 15-27 (Klassenliste)

05RD2: Nr. 1-14 (Klassenliste)

05RD1

Unterrichtstage für 05RD1 im Überblick:

- 03.06.2020 (Mittwoch/A-Woche)
- 09.06.2020 (Dienstag/B-Woche)
- 17.06.2020 (Mittwoch/A-Woche)
- 23.06.2020 (Dienstag/A-Woche)
- 01.07.2020 (Mittwoch/B-Woche)

05RD2

Unterrichtstage für 05RD2 im Überblick:

- 02.06.2020 (Dienstag/A-Woche)
- 10.06.2020 (Mittwoch/B-Woche)
- 16.06.2020 (Dienstag/A-Woche)
- 24.06.2020 (Mittwoch/B-Woche)
- 30.06.2020 (Dienstag/A-Woche)

A- Woche

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1		HOP BIO S 031	STO D S 038		
2		SHR D S 031	OUR STO M S 038		
3		STA Ernährung S 031	STI KU S 038		
4					
5		BEK E S 031	BEK E S 038		
6		SHR KL S 031	SHR LQ S 038		
MP					
7					
8					
9					
10					

B- Woche

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1		HOP BIO S 03	STO D S 137		
2		SHR D S 03	OUR STO M S 137		
3		STA Ernährung S 03	STI KU S 137		
4					
5		BEK E S 03	BEK E S 137		
6		SHR KL S 03	SHR LQ S 137		
MP					
7					
8					
9					
10					

Material für den Unterricht

Denkt bitte an alle Materialien für den Unterricht

- Hefte, Bücher / Lektüre, Ordner, vollständiges Mäppchen

Für Deutsch: Lektüre, Schreibheft, Ordner mit Arbeitsblättern, die zur Lektüre gehören, Mäppchen

Für Kunst: Buntstifte, Filzstifte und das normale Mäppchen

Für Ernährung: AL-Mappe, Schreibblätter, Buntstifte, Schere, Kleber und einen Füller zum Beschriften der ABs.

Deutsch

Woche 1

Thema: Satzglieder

(Aufgaben gelten bis nach den Osterferien!!!)

1. Bearbeite die Seiten 64 bis zum „Teste dich!“ (Satzglieder) in deinem Arbeitsheft. Wenn du fertig bist, nimm bitte dein Lösungsheft zur Kontrolle der Aufgaben (bitte die entsprechenden Seiten des Lösungsheftes in die Eltern-WhatsApp, bzw. Klassen-WhatsApp senden, damit alle Schüler die Lösungen haben)
2. Bearbeite die Seiten 235-249 im Buch schriftlich in dein Rechtschreib-/Grammatikheft

Woche 2

siehe Woche 1

Woche 3

siehe Woche 1

Woche 4

Bitte besorge dir folgendes Buch:

Das Austauschkind von Christine Nöstlinger; Gulliver Verlag; ISBN 978-3407741006
(Wenn diese ISBN nicht klappt, funktioniert auch diese ISBN 978-3-407-74100-4)

Lies die Seiten 5-32!

Bearbeite folgende Aufgaben schriftlich in dein Aufsatz-/Literatur-Heft dazu:

1. Was glaubst du, worum geht es in dem Buch, wenn du dir den Titel und das Titelbild anschaust?
2. Schreibe zu den gelesenen Seiten eine kurze Inhaltsangabe (min. 1 Seite)
3. Wie ist die Situation der Familie Mittermeier bevor der Austauschschüler kommt?
4. Fange eine Charakterisierung der Hauptfiguren (Ewald, Bille, Vater Mittermeier, Mutter Mittermeier) an; **(diese wird in den nächsten Wochen weitergeführt)**
- z.B. Aussehen/Charakter; Alter, Hobbys, Infos über Familie, Freunde, etc; Wie verhalten sie sich am Beginn der Geschichte/wie am Ende? Was zeichnet sie aus? Besondere Merkmale/Können, ...)

Woche 5

Lies die Seiten 33-52

1. Schreibe zu den gelesenen Seiten eine kurze Inhaltsangabe (min. 1 Seite)
2. Führe die Charakterisierung der Hauptfiguren (Ewald, Bille, Vater Mittermeier, Mutter Mittermeier) weiter; **(diese wird in**

den nächsten Wochen weitergeführt)

- z.B. Aussehen/Charakter; Alter, Hobbys, Infos über Familie, Freunde, etc; Wie verhalten sie sich am Beginn der Geschichte/wie am Ende? Was zeichnet sie aus? Besondere Merkmale/Können, ...)
3. Wen muss die Familie noch besuchen, bevor sie zum Flughafen fahren und warum?
 4. Wer ist Jasper? Warum kommt er anstelle von Tom?

Woche 6+7

(Die Aufgaben gelten für 2 Wochen!!!)

Lies die Seiten 52-100

1. Schreibe zu den gelesenen Kapiteln eine kurze Inhaltsangabe.
2. Führe die Charakterisierung der Hauptfiguren (Ewald, Bille, Vater Mittermeier, Mutter Mittermeier) weiter; **(diese wird in den nächsten Wochen weitergeführt)**
z.B. Aussehen/Charakter; Alter, Hobbys, Infos über Familie, Freunde, etc; Wie verhalten sie sich am Beginn der Geschichte/wie am Ende? Was zeichnet sie aus? Besondere Merkmale/Können, ...)
3. Wer ist Jasper? Warum kommt er anstelle von Tom?
4. Wie verhält sich Jasper in seiner neuen Familie?
5. Wie geht Familie Mittermeier mit Jasper um?
6. Beschreibe Jasper!
7. Warum ändert sich Ewalds Verhalten gegenüber Jasper?

Woche 7

Siehe Woche 6+7

Woche 8

Bitte Aufgaben zum Buch vervollständigen. Vor allem: Inhaltsangaben der Kapitel & Charakterisierung bis zum gelesenen Kapitel.

Woche 9 (Präsenzunterricht)

Alles, was im Präsenzunterricht behandelt wurde im Überblick:

1. Vervollständigen der Inhaltsangaben bis S. 100 der Lektüre
2. AB "Das sind nur die Nerven" vollständig bearbeiten.
3. Methodenkarte "Brief" zur Unterstützung für das AB nutzen.

Ihr könnt auf die rotmarkierten Wörter klicken und könnt nochmal die Arbeitsblätter öffnen.

Liebe Grüße
X. Schusser

Woche 10

Alles, was nächste Woche im Präsenzunterricht und zu Hause stattfinden soll:
(Bitte erst nach dem Präsenzunterricht restliche Aufgaben bearbeiten, da ich jetzt noch nicht abschätzen kann wie weit wir kommen.)

Aufgaben:

1. **AB, S. 20** bearbeiten (Nr.3 nicht)

2. **AB, S.21** bearbeiten

3. **Lesen bis S. 111**

Die Arbeitsblätter erhaltet ihr auch im Präsenzunterricht und müsst nichts ausdrucken. Solltet ihr dennoch nochmal draufklicken wollen, sind sie hier hinterlegt (rot markiert).
Passwort erhaltet ihr im Präsenzunterricht.

Liebe Grüße
X. Schusser

Woche 11 Präsenzunterricht

Alles, was im Präsenzunterricht und für zu Hause gedacht ist auf einen Blick (Bitte erst den Präsenzunterricht abwarten, anschließend gelten die restlichen Aufgaben für zu Hause)

Aufgaben:

1. **AB, S. 22** Nr. 1 b-e

2. Frage schriftlich beantworten: Erkläre Jaspers Verhalten anhand seiner Familiengeschichte. Warum verhält er sich am Anfang der Geschichte so seltsam?

3. Lesen bis S. 135: Nenne und beschreibe die Stationen der Italienreise (Welche Orte besucht die Familie? Was machen sie dort?)

Nochmal der Hinweis: Ihr müsst **nichts ausdrucken**. Ich bringe alles mit. Ihr könnt dennoch das rotmarkierte anklicken und habt es hier nochmal online.

Liebe grüße und bleibt gesund! :)
X. Schusser

Woche 12

Anbei alle Aufgaben für die kommende Woche.
Bitte erst den **Präsenzunterricht abwarten**, dann gelten die restlichen Aufgaben für zu Hause. Ihr braucht **NICHTS** ausdrucken, ich bringe alles mit. Dennoch habt ihr die Möglichkeit euch das AB hier anzuschauen (rotmarkiert).
Passwort schicke ich euch **per Mail**.

Aufgaben:

AB, S. 23 "Mary! Mary!" bearbeiten
(Alle Aufgaben vom Arbeitsblatt)

Aufgabe Nr. 3 aus Woche 11 (Stationen der Italienreise) aufschreiben und mir per E-Mail schicken.

Liebe Grüße und bleibt gesund,
X. Schusser

Woche 13

Anbei alle Aufgaben für die kommende Woche.
Bitte erst den **Präsenzunterricht abwarten**, dann gelten die restlichen Aufgaben für zu Hause.

Aufgaben:

1. Besprechen der Aufgaben aus Woche 12

2. **Lesen** bis zum Ende des Buches (S. 153)

3. **Fragen beantworten** (schriftlich- **drei kurze Texte** verfassen):
Wie verändert sich die Beziehung der Personen zueinander?
Vergleiche den Anfang mit dem Ende der Geschichte bei:
- **Mama/Papa** und **Jasper**
- **Bille** und **Jasper**
- **Ewald** und **Jasper**

Liebe Grüße und bleibt gesund,
X. Schusser

Woche 14

Aufgaben gelten FÜR den Präsenz - Bitte genau kontrollieren!

Aufgaben:

1. Überprüfe, ob du zu jedem Kapitel eine Inhaltsangabe geschrieben hast.
(Wenn nicht, bitte vervollständigen!)

2. Überprüfe, ob du zu jedem Charakter aus dem Buch (Vater, Mutter, Bille, Ewald, Jasper) eine Charakterisierung geschrieben hast.
(Wenn nicht, bitte vervollständigen!)

Bleibt gesund und liebe Grüße,
Frau Schusser

Englisch

Woche 1

Bitte die Seite 170 G11 + Seite G12 erneut lesen und *test yourself's* durchführen. Danach folgende Aufgaben erledigen:
T.B.

p. 70 ex. 1 a + b
p. 71 ex. 3 + 4
p. 72 ex. 2 + 3
p. 73 ex. 4 b + 5
p. 74 ex. 8 + 9
W.B.
p. 50 ex. 1 + 2
p. 51 ex. 1 + 2
p. 52 ex. 4
p. 53 ex. 6

Langzeitaufgabe: Dies erledigt ihr bitte bis zum 20.04.2020: die Vokabeln der Unit 4 von p. 213 - 219 (inklusive die blue-boxes) ins Vokabel Heft übertragen und lernen.

Bei Fragen könnt ihr euch gerne per E-Mail bei mir melden:
m.bektas@sss-mtk.de

Woche 2

Bitte folgende Aufgaben bearbeiten:

T.B.
p. 75 ex. 10
p. 76 ex. 2 + 3
p. 77 ex. 5 + 6 (Einzelarbeit, ohne Partner)
p. 78 ex. 10 a (Einzelarbeit, ohne Partner)
p. 86 ex 1, 2 + 3
p. 87 ex. 4 + 5
W.B.
p. 54 ex. 1 + 2
p. 55 ex. 1 + 3
p. 56 ex. 4 a + b
p. 57 ex. 6 + 7

Langzeitaufgabe: Dies erledigt ihr bitte bis zum 20.04.2020: die Vokabeln der Unit 4 von p. 213 - 219 (inklusive die blue-boxes) ins Vokabel Heft übertragen und lernen.

Bei Fragen könnt ihr euch gerne per E-Mail bei mir melden:
m.bektas@sss-mtk.de

Woche 3

Bitte folgende Aufgaben bearbeiten:

T.B.
p. 80 ex. 1 + 2
p. 81 ex. 3 + 4
p. 88 - 89 ex. 1 --> mache ein Foto von deiner Karte und sende es mir bis **Montag den 06.04.2020 per E-Mail**
p. 149 ex. 2
W.B.
p. 58 ex. 1, 2 + 3a
p. 59 ex. 3
p. 60 - 64 alle Aufgaben
Gehe auf den folgenden Link und führe den Test [Simple Present](#) durch.
Working Plan
Bearbeite bitte alle Seiten der PDF Datei: [Working Plan](#)
Wiederhole die Monate mit dem folgenden Video [Month of the](#)

[Year](#) und versuche sie richtig auszusprechen.

Langzeitaufgabe: Dies erledigt ihr bitte bis zum 20.04.2020: die Vokabeln der Unit 4 von p. 213 - 219 (inklusive die blue-boxes) ins Vokabel Heft übertragen und lernen.

Bei Fragen könnt ihr euch gerne per E-Mail bei mir melden:
m.bektas@sss-mtk.de

Woche 4

Bearbeite bitte alle Seiten der PDF Datei: [Voc + Gram](#)

Folgendes Video kann dir helfen:

<https://kurzelinks.de/0r1g>

Bei Fragen könnt ihr euch gerne per E-Mail bei mir melden:
m.bektas@sss-mtk.de

Woche 5

Bearbeite bitte alle Seiten der PDF Datei: [Voc + Gram 2](#)

Hast du Fragen? siehe oben

Woche 6

Kontrolliere deine Aufgaben anhand der [Lösungen Woche 4](#)
danach
[Lösungen Woche 5](#)

Bearbeite dann die AB's [Training](#)
&
AB's [Text](#)

Woche 7 + 8

Diese Aufgaben gelten für die nächsten **ZWEI** Wochen. Teile sie dir gut ein und halte dich an die vorgegebene Reihenfolge.

1. Kontrolliere deine Aufgaben anhand der [Lösungen Text](#)
&
[Lösungen Training](#)

Danach machst du folgendes:

2. Vokabeln T.B. p. 222-224 von *flat* bis *I'd like (to)* (inklusive die blue boxes) ins Vokabel Heft übertragen, laut lesen & lernen

3. G13 lesen und ins Grammatik Heft übertragen, das Video [simple past](#) anschauen & die test yourself durchführen

4.T.B.
p. 94 ex. 8 + 9
p. 95 ex. 10 + 11

5. W.B.
p. 66 ex. 1

p. 67 ex. 1 + 3 + 4

p. 68 ex. 5 + 6

Woche 9

Englisch:

1. AB's zu simple past bearbeiten

2. T.B.

page 92 ex. 2

page 93 ex. 4 + 5

page 96 ex. 1 read the text + 2

Wir sehen uns im Präsenzunterricht. Bitte alle Arbeitsmaterialien für Englisch mitbringen.

Woche 10

Vorbereitung auf den Präsenzunterricht:

1. Lies dir die Grammatikregeln auf den Seiten 170-172 noch einmal durch.

2. Erledige bitte deine Hausaufgaben und bringe diese auch mit zur Schule!

Dies werden wir im Unterricht beginnen und als Hausaufgabe beenden:

1. Einführung simple past questions G14 im T.B. p. 173

2. T.B.

p. 94 ex. 8 + 9

p. 95 ex. 10 + 11

3. W.B.

p. 69 ex. 8 + 9

p. 72 ex. 4 + 5a

p. 73 ex. 6 + 7

Woche 11

Vorbereitung auf den Präsenzunterricht:

1. Lies dir die Grammatikregeln auf der Seite 173 noch einmal durch und übertrage dies in dein Grammatik Heft. Als Unterstützung kannst du dir dieses Video anschauen simple past questions.

2. Erledige bitte deine Hausaufgaben und bringe diese auch mit zur Schule!

Dies werden wir im Unterricht beginnen und als Hausaufgabe beenden:

1. T.B.

p. 96 ex. 2

p. 98 ex. 8 + 10

p. 99 ex. 12

2. W.B.

p. 68 ex. 7

p. 73 ex. 8

3. Vokabeln T.B. p. 224-226 von *adventure* bis *hospital* ins Vokabel Heft übertragen, laut lesen & lernen.

4. AB's revision Unit 5

Woche 12

Vorbereitung auf den Präsenzunterricht

1. Kontrolliere deine Lösungen für die AB's revision Unit 5 mit Solutions revision Unit 5

2. Vokabeln T.B. p. 229-230 von *country* bis *boring* ins Vokabel Heft übertragen, laut lesen & lernen.

Dies werden wir im Unterricht beginnen und als Hausaufgabe beenden:

1. Wiederholung *simple past statements* + *simple past questions*

2. T.B.

p. 100 - 101 ex. 3 + 4

p. 106 ex. 1 + 2 + 3

p. 107 ex 4 + 5

3. W.B.

p. 71 ex. 1 + 2

p. 74 ex 1 + 2 + 3

Woche 13

Vorbereitung auf den Präsenzunterricht/Onlineunterricht:

Achtung 05RD1 am Dienstag ist nach der 4. Stunde Unterrichtsschluss! Also kein Englischunterricht für euch! Für euch gilt diese Vorbereitung für den Onlineunterricht am Donnerstag.

1. Die *list of irregular verbs* im T.B. p. 237 ins GRAMMATIK Heft übertragen, laut lesen & lernen.
(Wichtig: nicht ins Vokabel Heft!)

2.

T.B.

p.112 ex. 1 + 2

Dies werden wir im Unterricht beginnen und als Hausaufgabe beenden:

1. Einführung *the simple past of be*

2. T.B.

p. 114 ex. 7 + 8 + 9

p. 115 ex. 10a + 11a

p. 116 ex. 2

3. W.B.

p. 84 ex. 4 + 5 + 6

p. 85 ex. 7 + 8

Woche 14

Vorbereitung auf den Präsenzunterricht:

1. Lies dir die Grammatikregeln im T.B. auf der Seite 175 + 176 noch einmal durch und übertrage diese in dein Grammatik Heft.

2. Lies dir noch einmal die *irregular verbs* auf der Seite 237 durch!

Dies werden wir im Unterricht beginnen und als Hausaufgabe beenden:

1. simple past be & simple past negatives

Mathe

Woche 1

S. 69 Üben und Anwenden, bitte die komplette Seite bearbeiten. Alle sollten sich an die roten Aufgaben versuchen, wer nicht weiter kommt schreibt 1-2 Sätze auf was ihm oder ihr schwer gefallen ist.

S.70 lesen und verstehen und Nr 1 in Heft zeichnen
s. 71 Nr . 5 Blau.

Viel Spaß und bleibt gesund !

Woche 2

S. 71 Nr. 6, 7, 9

S. 72-73 komplette Seite → zum Üben für die Arbeit

S. 77 ins Merk-Heft abschreiben mit Zeichnungen.

Eigentlich war es vorgesehen, dass wir die Klassenarbeit am 1.04.2020 in Mathe über Geometrische Grundbegriffe schreiben wollten. Wie das jetzt geklärt wird, ist noch nicht klar. Sobald ich neues weiß melde ich mich bei euch!

Viel Spaß und bleibt gesund !

Woche 3

Die Aufgaben sollten von jedem Schüler gemacht werden:**S. 74. Nr. 1 a-e, Nr. 2, Nr.3 und Nr. 4.S. 75 Nr. 5 a-c, Nr. 6 a-b.**
-->Ihr dürft gerne auch mehr Aufgaben auf den Seiten 74-75 (rote Aufgaben) bearbeiten.

Abschließend bitte ich JEDEN die Seite komplette Seite 78 zu bearbeiten! Dies sollte eine Überprüfung eures Wissens darstellen.

Die Lösungen zu der Seite 78 findet ihr auf der Seite 198. Ich gehe davon aus, dass ihr die Aufgaben erstmal ohne Lösung bearbeitet und euch anschließend kontrolliert.

Zu guter Letzt überprüft ihr bitte dass ihr die Seiten (10-15) im Arbeitsheft vollständig bearbeitet und ausgefüllt habt. Falls dies nicht der Fall ist, bitte ich euch alle diese Seiten zu vervollständigen.

Weiterhin wünsche ich euch schöne und erholsame Osterferien. Bleibt gesund und hoffentlich sehen wir uns bald wieder!

Liebe Grüße

Frau Ourgantzidou

Kontakt/E-Mail:

t.ourgantzidou@sss-mtk.de

Unter dieser E-Mail Adresse bin ich für euch erreichbar.

Vielen Dank!

Woche 4

Hallo liebe Klasse 5 Rd,
ich hoffe ihr hattet alle schöne, gesunde und erholsame Ferien :D.

Wir ihr mitbekommen habt werden wir vorerst den Unterricht über die Homepage weiterführen, bis wir wieder in die Schule können.

Dennoch hoffe ich, dass ihr alle motiviert und fleißig eure Aufgaben weiterarbeitet.

So nun zum Arbeitsauftrag:

ANTON APP--> zur Wiederholung In der App bitte folgende Aufgaben „Päckchen“ bearbeiten:

1. Achsensymmetrie
2. Koordinatensystem
3. Parallele und senkrechte Geraden und Strecken
4. Sehr große Zahlen kennenlernen
5. Zahlen ordnen und vergleichen

Viel Spaß.

LG Ourgantzidou

5 Woche

Aufgaben:

Anton App:

1. Natürliche Zahlen
2. Zahlenstrahl
3. Zahlen ordnen und vergleichen
4. Nachbarzahlen und Zahlenfolgen
5. Stellenwertsystem-Zehnersystem
6. Runden

Die folgenden Aufgaben sind bitte bis Sonntag 3.05.2020 zu erledigen.

Ich schaue täglich in die App rein und sehe wer fleißig mit macht :D

Viel Spaß !

LG Ourgantzidou

Woche 6

Aufgaben:

Anton App:

1. Das kleine Einmaleins
2. Das große Einmaleins
3. Vielfache und Teiler
4. Kopfrechnen und Rechenvorteile nutzen

Folgende Aufgaben sind bis zum 8.05.20 zu bearbeiten.

Viel Spaß & gutes Gelingen.

LG Ourgantzidou

Woche 7

Wiederholungsaufgaben:

Buch Seite 142

Nr. 8,9, 10 (Blau)

Wer möchte kann auch die roten Aufgaben bearbeiten :D

Größen im Alltag/Geld

S.103 Nr 1a,b und

Nr. 2

Abgabe:

Freitag 15.05.2020 bis 13 Uhr an meine E-Mail Adresse.

Danke.

Bleibt gesund und gutes Gelingen.

LG

Frau Ourgantzidou

Woche 10

Vorbereitung auf den Präsenzunterricht (5RD1) und (5RD2) mit den Arbeitsaufträgen.

Denk bitte daran, dass die Arbeitsaufträge immer mal wieder ergänzt/verbessert werden müssen, da ich noch nicht einschätzen kann wie weit wir im Unterricht kommen werden.

Aufgaben:

S. 112 Merke- Kasten (Orange) abschreiben und die Beispielaufgabe verstehen.

Beispielaufgaben berechnen (**AB**)-**Maßeinheiten-Längen**.

S. 113 Nr.2

Nr.4 (blau + rot)

S.114 Nr. 6,7,8,9 (nur blau)

Arbeitsheft S. 24 & 25.

Woche 8-9

S. 106 Nr 5-9 (blau)

wer möchte kann auch die roten Aufgaben bearbeiten.

In Woche 9 findet **kein Präsenzunterricht im Fach Mathematik statt**. Aufgrund dessen bearbeitet ihr bitte bis zum **2.Juni** in der **Anton App die Aufgabe "Rechnen mit Geld"**

Bleibt gesund :)

Mathe:

Woche 8 S. 104 lesen & verstehen.

S.106 Nr 5-9 (blau)

Woche 11

Präsenzunterricht mit der zweiten Hälfte (5RD2). Die erste Hälfte (5RD1) bearbeitet bitte den Arbeitsauftrag von daheim.

Thema: Größen und Längen

S. 116 Merke-Kasten abschreiben und verstehen.

Aufgaben:

S. 117 Nr 1,4,5,6 (blau)

S. 118 Nr 8, 10 (blau)

Arbeitsheft S .26

LG

Ourgantziodu

Woche 12

Thema: Zeit

Buch S.108

Merke- Kasten abschreiben (2 Stück)

Aufgaben: Buch S. 109 NR. 3, 4 (blau + rot).

Arbeitsheft S. 22

LG

Woche 13+14

Wiederholungsaufgaben in der Anton App:

Bitte folgende Aufgaben bis zu den Sommerferien bearbeiten:

1. Sachaufgaben mit Längen
2. Rechnen mit Gewichten
3. Sachaufgaben mit Gewichten
4. Rechnen mit Zeiten
5. Sachaufgaben mit Zeiten
6. Sachaufgaben mit Geld
7. Rechnen mit Längen

LG

Bio

Woche 1

- S. 84 und 85 lesen
 S. 85, Nr. 1,2,4
 S. 86 Text lesen, Nr. 1a-c

Woche 2

- S. 88 lesen
 Abbildung 2 (Nährstoffe) abzeichnen und beschriften
 S. 86 und 87 blaue Pfeile abschreiben
 S. 87, Nr. 1 (Kann über die drei Wochen gestaltet werden)

Woche 4

Liebe Schüler,
 ich hoffe ihr hattet schöne Ferien und seid alle gesund.
 Nun habt ihr in Biologie schon viele Arbeitsaufträge ohne mich erledigt und ich hoffe, ihr konntet bisher alles bearbeiten. Bei Rückfragen schickt mir eine Mail:
j.hoppe@sss-mtk.de

Bitte schaut euch in dieser Woche den **Film Abenteuer Ernährung** an
<https://kurzelinks.de/coxc>
 Beantwortet dann bitte die **Fragen** zu den ersten drei Abschnitten des Films an (Die Bausteine des Körpers, Der Weg der Nahrung durch den Körper und Zucker ist nicht gleich Zucker) und beantwortet folgende Fragen:

1. Warum sollte man jeden Morgen frühstücken?
2. Was liefern Kohlenhydrate dem Körper? In welchen Nahrungsmitteln findest du sie?
3. Wozu dienen Eiweiße und Fette im Körper? In welchen Nahrungsmitteln findest du sie?
4. Wozu brauchen wir Vitamin C, B12 und Vitamin A?
5. Nenne zwei wichtige Mineralstoffe. Wozu benötigt dein Körper sie?
6. Was versteht man unter Ballaststoffe? Wozu benötigt unser Körper sie?
7. Erkläre den Begriff "Blutzuckerspiegel".
8. Nenne Nahrungsmittel, in denen Zucker vorhanden sind.
9. Ist es für das Gehirn egal, ob man Zucker in Form von Süßigkeiten oder in Form von Kohlenhydraten isst?

10. Welche Aufgaben hat Insulin?

In der nächsten Woche stelle ich dann noch ein paar Fragen zum zweiten Teil des Films (Nahrung für die grauen Zellen, Kalorien, Maßeinheiten für Energie und Ernährung und Bewegung gehören zusammen).
 Viel Spaß beim Film!

Woche 5 und Woche 6

Liebe 5Rd,
 in dieser Woche geht es "praktisch" weiter. Kresse gehört zu den essbaren Kräutern und ist sehr gesund. Des Weiteren kann man Kresse leicht zuhause **ohne Erde** ziehen.
 Schaut euch das Video zum Kresseanbau an und legt euer eigenes Kressebeet an.
 Ihr könnt statt Küchenrolle auch Watte benutzen. Im Anschluss bearbeite die gestellten Arbeitsaufträge.
<https://kurzelinks.de/pwbk>

1. Besorge dir Kresse im Supermarkt oder im Baumarkt. Auch online kannst du sie bestellen.
2. Sieh dir das Video zum **Kresseanbau** (kurzelinks) an und befolge die einzelnen Schritte bei der eigenen Durchführung.
3. Mache ein Foto oder eine Zeichnung von...
 a)... den einzelnen Arbeitsschritten, b) ...deiner Kressebox und den darin liegenden Samen
 c)...dem Keimling nach einem Tag d) ...Wachstum am 4 Tag
 e) ... der Kresse nach 6 Tagen
5. Probiere ein Rezept aus, bei dem du die Kresse nutzt (einen Salat, ein Brot).
6. Schreibe dein Rezept auf und schicke es mir zu. Über ein zusätzliches Bild freue ich mich.
Du hast Zeit bis zum 08.05!
 Viel Spaß!

Woche 7 und 8 (11.5-20.5)

Liebe Schüler,
 vielen Dank für eure tollen Rezepte und vielen Bilder! Und auch über die guten Rückmeldungen! Ich hatte das Gefühl, dass das Experiment der ganzen Familie Spaß gemacht hat.
 In dieser Woche gibt er leider kein Experiment. Aber ich versuche wieder etwas Schönes zu finden.
In dieser Woche geht es um unsere Zähne.
 Du brauchst dein Buch auf **S. 92 und S.93** und den Film vom **"Checker Can"**:
<https://kurzelinks.de/u8ze>
Bearbeite dazu folgende Arbeitsaufträge im Buch:

- o Lies S. 92 und zeichne Abbildung 1 "Aufbau eines Zahns" in deinen Hefter und beschrifte.
- o Zeichne auch das Erwachsenengebiss (Dauergebiss) ab und beschrifte. Benutze nach Möglichkeit die gleichen Farben wie im Buch.

Bearbeite folgende Arbeitsaufträge zum Film:

- o Nenne die Aufgaben der Zahnwurzel und des Zahnschmelzes.
- o Woher kommt das Loch im Zahn?

- -Wozu dienen Färbetabletten beim Zahnarzt?
- Warum schmerzt uns manchmal extrem Kaltes oder sehr Heißes?
- Wofür braucht man eine Zahnspange?
- Beschreibe mit eigenen Worten, wie man Zähne richtig putzt.
- Warum schaut man einem geschenkten Gaul nicht ins Maul?
- Welches Tier hat schwarze Zähne?

Wenn du Lust hast, besorge die einmal Färbetabletten und probiere aus, wie gut du deine Zähne putzt!

Schickt mir gerne wieder eure Lösungen.
Viel Spaß! Frau Hoppe

Woche 9

Liebe Schüler,
vielen Dank für eure Rückmeldungen! Ich finde, die meisten aus eurer Klasse sind sehr fleißig! Danke dafür!
In dieser Woche beschäftigen wir uns noch einmal mit dem Film aus Woche 4.

Bitte schaut euch den **Film Abenteuer Ernährung** an
<https://kurzelinks.de/coxc>

Beantwortet dann bitte die **Fragen** zu den letzten drei Abschnitten des Films (Nahrung für die grauen Zellen, Kalorien, die Maßeinheit für Energie und Ernährung und Bewegung gehören zusammen):

1. Nenne 4 Stoffe, die wichtig für unser Gehirn sind. Erkläre auch, warum.
2. Was sind Kalorien?
3. Nenne den Fettanteil von Vollmilch, Ei, Schlagsahne, gerösteten Erdnüssen und Mayonnaise.
4. Was versteht man unter einem Grundumsatz?
5. Zu welchen Zwecken verbraucht man Energie?
6. Schildere den Verlauf des durchgeführten Experiments:
 - Was essen die Kinder zu Beginn des Experiments? Wie viele Kilokalorien nehmen sie zu sich?
 - Welchen Tätigkeiten gehen die Kinder nach (Florian, Reezan und Noah)? Beschreibe ihr Ergebnis nach einer halben Stunde und am Ende des Experiments.
 - Was schließt du aus den Ergebnissen des Experiments?

Frau Schusser hat noch ein zusammenfassendes Arbeitsblatt.
Löse bitte **"Warum wir essen und trinken müssen."**

Die Rückseite fast noch einmal alle gewonnenen Informationen aus dem Film und der letzten 4 Wochen zusammen.
Ich hoffe, dass wir uns bald wiedersehen!

Liebe Grüße
Frau Hoppe

Woche 10

Liebe Schüler,
am Dienstag sehe ich ja schon einen Teil der Schüler wieder! Ich freue mich. Die Ergebnisse des Arbeitsblattes bespreche ich mit jeder Lerngruppe in der Schule.

Aufgaben für diese Woche:

- Lies S. 95 im Biologiebuch "Lust auf Süßes".
- Löse die Aufgaben S. 95, Nr. 1 und 2

- Schau bei Nr. 2 gezielt auf Ketchup, Mayonnaise, Schokolade, Müsli oder Cornflakes und Pizza. Du kannst natürlich auch noch andere Nahrungsmittel überprüfen.
- Eine Liste von Zuckerersatzstoffen (zum besseren Verständnis) findest du hier:

Arbeitsblatt Zucker

Du kannst auch direkt auf das Arbeitsblatt schreiben.

Woche 11

Ich freue mich sehr, euch diese Woche zu sehen! Leider fällt die Online-Stunde diese Woche durch den Feiertag weg. Aber darauf die Woche höre oder sehe ich alle!
Hier nur ein kleiner **Arbeitsauftrag** für diese Woche:

- Lies S. 94 in deinem Biologiebuch
- Beantworte schriftlich S.94, Nr. 1b

Liebe Grüße
Frau Hoppe

Woche 12

Liebe Schüler,
die letzten beiden Schulwochen beschäftigen wir uns mit dem Thema Essstörungen. Wir werden uns auch in der Schule und im Online-Unterricht mit diesem Thema beschäftigen.

Arbeitsauftrag:

Bearbeite das Arbeitsblatt über die Essstörung "Magersucht" und beantworte folgende Fragen.

1. Wie heißt die Essstörung?
2. Was tun Menschen, wenn sie von dieser Essstörung betroffen sind?
3. Wie können Freunde und Angehörige merken, dass jemand an dieser Essstörung leidet?

Arbeitsblatt

Woche 13

In dieser Woche beschäftigt ihr euch mit einer weiteren Essstörung.

Bearbeite das Arbeitsblatt über die Essstörung "Bulimie" und beantworte folgende Fragen.

1. Wie heißt die Essstörung?
2. Was tun Menschen, wenn sie von dieser Essstörung betroffen sind?
3. Wie können Freunde und Angehörige merken, dass jemand an dieser Essstörung leidet?

Arbeitsblatt

Woche 14

Liebe 5Rd,
kommen wir zu unserem letzten Arbeitsauftrag für das ungewöhnliche Schuljahr! **Bitte behaltet für das nächste Schuljahr alle Arbeitsaufträge zum Thema Essstörungen!** Wir werden zu Beginn des neuen Schuljahres das wichtige Thema beenden.
In dieser Woche beschäftigt ihr euch mit einer weiteren Essstörung.

Bearbeite das Arbeitsblatt über die Essstörung "Binge Eating" und beantworte folgende Fragen.

1. Wie heißt die Essstörung?
2. Was tun Menschen, wenn sie von dieser Essstörung betroffen sind?
3. Wie können Freunde und Angehörige merken, dass jemand an dieser Essstörung leidet?

Arbeitsblatt Binge eating

Ich wünsche euch schöne Ferien und kommt gesund und munter in Klasse 6!

Liebe Grüße

Frau Hoppe

Erdkunde

Woche 1

Lernen an Stationen: Die ABS „Topographie Deutschlands“ bearbeiten.

Woche 2

Lernen an Stationen: Die ABS „Topographie Deutschlands“ bearbeiten.

Woche 3

siehe Woche 2

Woche 4

siehe Woche 3

Woche 5

Bitte das Arbeitsblatt "Deutschlandquiz" bearbeiten.

Woche 6

Bitte das Arbeitsblatt bearbeiten. Das Passwort zum Öffnen des Arbeitsblattes bleibt gleich.

Woche 7

Bitte im Erdkundebuch die S. 52+53 lesen und die Aufgaben auf der S. 53 bearbeiten.

Woche 8

Präsenzunterricht in der Schule

Woche 9

Präsenzunterricht in der Schule

Woche 10

Erdkundebuch S. 54 + 55 lesen und die Aufgaben auf der Seite 55 bearbeiten

Woche 11

S. 56 + 57 lesen

S.57 die Aufgaben bearbeiten

Woche 12

S. 58 + 59 lesen

S. 59 die Aufgaben bearbeiten

Kunst

AL- Hauswirtschaft

Woche 1

Sucht euch euer Lieblingsrezept aus und erarbeitet folgendes

- wie musst du Schritt für Schritt vorgehen
- welche Arbeitsgeräte brauchst du
- halte dein Ergebnis schriftlich fest

Woche 2

Fortsetzung zu Woche 1.

- zeichne deinen Arbeitsplatz vom Rezept der letzten Woche (was steht im inneren und äußeren Greifraum?)

AL-Werken

Woche 1

Aufgabe bis zu den Osterferien für die AL-Werkgruppe:
Erstellung eines Referates, das als Grundlage für die Präsentation eines Plakates dienen soll.
Sucht euch ein beliebiges Thema aus, das mit Wald, Holz oder Bäumen zu tun hat. Wir haben in den letzten Wochen im theoretischen Teil von AL immer wieder darüber gesprochen. Beispiele von Themen könnten sein: Kreislauf/ Jahreszeiten der Bäume, Aufgaben des Waldes, Was wird aus Holz hergestellt? Schutz des Waldes, Benutzung von Recyclingpapier, Was ist der "Blaue Engel"?, Lebensraum Wald, Baumarten oder irgendein anderes Thema, das euch in diesem Zusammenhang interessiert und über das ihr **später** eine Präsentation erstellen möchtet. Schreibt bitte ausführlich und **mindestens 1 Din A4 Seite** mit Beispielen und Begründungen. Bitte keine Texte aus Büchern oder dem Internet abschreiben, sondern mit **eigenen Worten** formulieren. Natürlich könnt ihr euch aber im Internet oder in Büchern informieren. Schreibt nur über Dinge, die ihr auch erklären könnt.
Für Fragen und die Abgabe zur Benotung bis **03.04.20** :
k.holtzheuer@sss-mtk.de

Woche 2

Fortsetzung von Woche 1

Woche 3

Weiter wie Woche 1 und 2.
Ihr könnt euch auch auf der Seite www.abenteuer-regenwald.de informieren. Dort gibt es auch schöne Spiele, Aktionen, Ausmahlbilder und viele spannende Infos zum Urwald.

1. Woche nach den Osterferien

Liebe Schülerinnen und Schüler von AL Werken,

jetzt habe ich **allen** Kindern geantwortet, die mir ein Referat/ Ausarbeitung zugeschickt haben. Sollte einer von euch keine Rückmeldung, auf seine Mail, von mir bekommen haben, meldet euch bitte unbedingt, damit wir das klären.

Bei denjenigen die nichts abgegeben haben, muss ich das leider als nicht erbrachte Leistung feststellen!

Für die nächsten 3 Wochen ist es nun eure Aufgabe zu eurem Referatsthema ein **Plakat** zu erstellen. Die Fragen, Hinweise oder Anmerkungen, die ich euch zurück gemailt habe, lasst bitte mit einfließen. Das Plakat sollte **mindestens** eine Größe von Din A2 haben.

Bevor ihr anfangt, lest alles sorgfältig durch.....

Wie gestalte ich das Informationsplakat? – Arbeitsschritte

Schritt 1

Sammle alle Informationen, die du über dein Thema findest (das hast du zum Teil ja schon durch dein Referat gemacht). Lies sie

sorgfältig durch und überlege, welche die wichtigsten Informationen sind.

Schritt 2

Fasse nun die wichtigsten Informationen, die auf das Plakat sollen, in kurzen, aber verständlichen Stichpunkten oder Sätzen zusammen. Sortiere die Stichpunkte dann und gib den verschiedenen Bereichen eine Überschrift (Unterüberschriften).

Schritt 3

Suche z.B. im Internet in der Natur oder in Zeitungen nach Bildern, die dein Thema veranschaulichen. Drucke die besten Bilder aus, zeichne oder fotografiere. Überlege dir schon jetzt, mit welcher Bildunterschrift du sie auf deinem Plakat beschreiben möchtest.

Schritt 4

Nun schreibst du auf die bunte Pappe in großen und leserlichen Buchstaben dein Thema.

Schritt 5

Schneide als nächstes die ausgedruckten Bilder aus und lege sie auf die Pappe. Umrande die Bilder mit einem Bleistift, damit du später weißt, wo du sie hin kleben möchtest. Schreibe mit dem Bleistift die Bildunterschrift unter das jeweilige Bild.

Schritt 6

Im nächsten Schritt schreibst du mit dem Bleistift die Unterüberschriften, Stichpunkte, deinen Namen, deine Klasse und das Datum auf die Pappe. Falls du Fehler machst, kannst du diese mit dem Radiergummi korrigieren.

Schritt 7

Jetzt kannst du die Bilder aufkleben und die Texte mit den Filzstiften nachziehen. Überlege vorher, für welche Texte du welche Farbe benutzen möchtest. Arbeite immer ordentlich, damit das Plakat gut leserlich wird.

Weitere Tipps:

Erkläre oder beschreibe alles, was du darstellst oder abbildest!

Schreibe nicht ab, sondern formuliere deine Sätze mit eigenen Worten!

Probiere kreativ zu sein, indem du andere zu deinem Thema passende Materialien benutzt z.B. Holz, Bänder, Knete. Eignet sich gut bei der Gestaltung deiner Überschrift!

Überlege wie du andere für dein Thema/Plakat begeistern kannst. Das geht natürlich nur, wenn du selber begeistert bist!

Du bist der Spezialist für dein Thema! Probiere interessante, spannende Infos über dein Thema herauszufinden, die nicht jeder kennt!

Für Fragen :

k.holtzheuer@sss-mtk.de

weiter wie letzte Woche!

wer sein Plakat fertig hat, bitte ein Foto, PDF oder Video an meine Email schicken!

k.holtzheuer@sss-mtk.de,

auch gerne bei Fragen!

Abgabe spätestens 8.5!

weiter wie letzte und vorletzte Woche!

wer sein Plakat fertig hat, bitte ein Foto, PDF oder Video an meine Email schicken! Ich habe schon sehr schöne Plakate erhalten und freue mich über weitere!!!

k.holtzheuer@sss-mtk.de,

auch gerne bei Fragen!

Abgabe spätestens 8.5

Woche 7 ab 11.05

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ich bin wirklich begeistert über eure vielen tollen Plakate. Vielen Dank dafür! Ich habe auch für alle angekommenen Plakate eine Rückmeldung gegeben! Wer keine Rückmeldung bekommen hat bitte melden!

Wer sein Plakat noch nicht abgegeben konnte, kann es noch bis nächsten Freitag nachreichen. Ich freue mich auch über verspätete Plakate!!!

Hier kommt die neue Aufgabe mit der Abgabe bis spätestens 29.05.2020! Es ist diesmal eine Recherche-Aufgabe im Internet! Sie dreht sich um den Regenwald!

Achtet darauf, dass ihr euch nicht verzettelt und eure angegebenen Aufgaben im Blick behaltet! Habt ihr mehr Interesse, könnt ihr auch gerne weiter recherchieren. Es gibt spannende Infos, Spiele und Mitmach-Aktionen. Ich schlage aber vor ihr haltet euch erstmal nur an meine vorgegebenen Buttons!!!

1.Klickt auf diesen Link www.abenteuer-regenwald.de und ihr landet auf der Startseite von „**Abenteuer Regenwald**“

2.Groß im Bild ist ein junger Orang-Utan Affe mit dem Button: „**Mehr erfahren**“. Darauf klickt ihr!

3.Es erscheint die Seite: **Was ist ein tropischer Regenwald?**
Arbeitsauftrag: Bitte lest euch die Seite gut durch!

4. **Arbeitsauftrag:** Beantwortet die Frage: **Was ist ein tropischer Regenwald?** in einigen ganzen Sätzen und mit euren eigenen Worten. Schreibt bitte **nicht** ab, sondern formuliert was euch wichtig ist und ihr aus dem Text herausgefunden habt!

5.Danach geht/scrollt ihr wieder nach **ganz oben** auf die Seite und klickt auf den Button: „**Bedrohungen**“ in der orangenen Leiste.

6.Ihr kommt auf die Seite: „**Die größten Bedrohungen**“: Warum

wird der Regenwald zerstört?

7.**Arbeitsauftrag:** Lest euch die Seite gut durch und schreibt unter: „Die größten Bedrohungen für den Regenwald“, die **6 Stichwörter zu den 6 Abbildungen** auf!

8.Geht/Scrollt wieder nach oben zu der orangenen Leiste und klickt auf „**Regenwaldretter!**“

9. Ihr seid auf der Seite: „**Der Regenwald ist Bedroht- und braucht deine Hilfe!**“

10. Geht/Scrollt hinunter bis: „**Was du tun kannst!**“ Klicke auf die Abbildung: „**13 Tipps für Regenwaldschützer!**“

11. Ihr seid auf der Seite: „**Was du tun kannst, um den Regenwald zu schützen?**“

12. Geht/Scrollt hinunter bis: „**13 einfache Tipps, wie du den Regenwald schützen kannst!**“

13. **Arbeitsauftrag:** Schreibt eine oder mehrere Möglichkeiten heraus, die ihr tun möchtest!

Liebe/r Schüler/in

Du musst nicht alle Aufträge auf einmal erledigen, du hast 3 Wochen Zeit dazu und kannst sie dir aufteilen! Schreibe bis spätestens **29.05 ein Mail an mich** mit den Antworten aus den Texten der Internetseiten: 1. Was ist ein Tropische Regenwald? 2. Was sind die 6 größten Bedrohungen für den Regenwald? 3. Was möchtest du tun, um den Regenwald zu schützen? Wenn dir weitere interessante Dinge von der Internetseite aufgefallen sind kannst du sie mir auch gerne mitteilen.

Ich freue mich auf deine Antwort.

Mail an: k.holtzheuer@sss-mtk.de

Schreibe mir gerne auch, wenn du Fragen zu der Aufgabe hast!

Viele Grüße
K.Holtzheuer

Woche 9

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Denkt bitte an die Abgabe eurer Rechercheaufgabe (siehe Woche 7) bis zum Ende dieser Schulwoche also **29.5 !**

Mai an: k.holtzheuer@sss-mtk.de

Schreibt mir auch gerne, wenn ihr Fragen habt.

Viele Grüße
K. Holtzheuer

Woche 10

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Vielen Dank für eure tollen Arbeiten. Ich bin wirklich begeistert wie viele von euch richtige Kunstwerke und tolle Texte abgegeben haben. Viele von euch konnten dadurch ihre AL-Werken Note noch verbessern. Auch habt ihr euch viele Gedanken um die Umwelt gemacht. Darüber freue ich mich sehr. Ich habe es aber noch nicht geschafft alle Arbeiten durchzusehen aber ihr bekommt in der nächsten Zeit noch eine Rückmeldung, ansonsten bitte melden!!! Wer seine Aufgaben

noch nicht abgegeben hat kann diese auch noch gerne nachreichen.

Da ab Juni der Präsenz-Unterricht wieder los geht, werde ich in AL-Werken **keine** weiteren Aufgaben aufgeben. Wenn ihr aber auf der Seite abenteuer-regenwald.de noch etwas findet, dass ihr mir schicken möchtet oder Fragen zum Thema habt,

beantworte ich das gerne.

Viele Grüße

K. Holtzheuer
