

# Wochenpläne 05Rc

Hier findet ihr alle Wochenpläne nach Fächern sortiert.

**05RC** 23. MÄRZ 2020, 01:38 UHR

## Rückkehr in den Unterricht

### Lerngruppe 1

Wann: 28.05.2020

Stundenplan: KL, KL, E, E, M, M

Treffpunkt: Corona 4

(zwischen Delphalle und rotem Platz)

Bitte NICHT!!! in den Klassenraum gehen und am Sammelplatz warten. Wir sind nicht in unserem Klassenraum! In der Lerngruppe 1 sind 10 Kinder. Die Einteilung der Lerngruppen wird bis spätestens Mittwoch, den 20.05.20, von mir an die Elternbeirätin weitergegeben. Ich freue mich sehr auf ein Wiedersehen mit Euch.

### Lerngruppe 2

Wann: 26.05.2020

Stundenplan: KL, KL, E, E, M, M

Treffpunkt: Corona 1

(In der Nähe des Klettergerüsts)

Bitte NICHT!!! in den Klassenraum gehen und am Sammelplatz warten. Wir sind nicht in unserem Klassenraum! In der Lerngruppe 2 sind 16 Kinder. Die Einteilung der Lerngruppe wird spätestens bis Mittwoch, den 20.05.2020, von mir an die Elternbeirätin weitergegeben. Ich freue mich sehr auf ein Wiedersehen mit Euch!

### Schule in den nächsten Wochen

Die Schultage unserer Klasse sind Dienstag oder Donnerstag. Jedes Kind unserer Klasse besucht einmal wöchentlich die Schule - entweder Dienstag oder Donnerstag. Die Gruppeneinteilung, die Stundenpläne und die Unterrichtsdaten der beiden Gruppen habe ich an die Elternbeirätin geschickt. Bis nächste Woche.

**Liebe Schülerinnen und Schüler mit Werken am Dienstag den 2.6, bitte bringt für AL-Werken am Dienstag wenn ihr habt einen Hammer mit! K. Holtzheuer**

### Infos zum Online Unterricht

Liebe Eltern, Schülerinnen und Schüler der Klasse 5Rc, in den nächsten Tagen werden alle Kinder ein Schreiben auf ihre Schul - e-mail bekommen. Sie als Eltern schicken mir bitte eine Bestätigung, dass Sie dieses Schreiben erhalten haben, von Ihrer e-mail Adresse zu. Der Betreff in diesem Antwortschreiben ist der Name ihres Kindes. Erst danach kommt eine Einverständniserklärungen und eine Einführung in Windows Office.

## Info

### Mathematik Login ab Woche 7

Liebe Schülerinnen und Schüler, auch wenn das Loginfenster der Dateien von Mathematik nun anders aussieht ist das Passwort das gleiche geblieben. Wenn ihr es eingegeben habt drückt ihr auf überprüfen und dadurch öffnet sich das Dokument wie gewohnt. Liebe Grüße T. Wick

### Erklärvideos Mathematik

Frau Storck hat für Euch zu verschiedenen Themenbereichen Erklärvideos aufgenommen. Diese findet Ihr in der Spalte Mathematik unter der 3. Woche. Liebe Grüße und bleibt gesund. T. Wick

### Passwort Mathematik

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern. Das Passwort für das Mathematik Dokument wurde über die Klassenleitung mitgeteilt. Viele Grüße T. Wick

### Schwimmpass

Bringt bitte zum nächsten Präsenzunterricht eure blauen Schwimmpässe mit, so fern ihr welche besitzt.

## Deutsch

## Woche 1

Siehe Wochenplan

<https://edudocs.de/sss-mtk/s/GAyLZzbccBoCzAE>

## Woche 2

Siehe Wochenplan

<https://edudocs.de/sss-mtk/s/WbW5stGgfZWSp4W>

## Woche 3

Siehe Wochenplan

<https://edudocs.de/sss-mtk/s/sTojrReEC42aSm2>

## Woche 5

Liebe Schülerinnen und Schüler bitte besorgt euch das Buch: Rico, Oskar und die Tieferschatten von Andreas Steinhöfel. Die ISBN Nr. lautet: 978-3-551-31029-3.

Erstelle ein Lesetagebuch zur Lektüre. Dazu gibt es folgende Arbeitsaufgaben:

1. Beschreibe das Deckblatt (Cover) des Buches. Du solltest dazu mindestens 7 Sätze schreiben
2. Gestalte ein eigenes Deckblatt für dein Lesetagebuch. Auf dem Deckblatt müssen der Name des Buches (Titel), Der Name des Verfassers (Autor) und dein Name stehen.
3. Welche Erwartungen hast du an das Buch? Was denkst du, was in dem Buch passieren wird? Schreibe mindestens 6 Sätze.
4. Lies bis Seite 26 !
5. Auf Seite 11 steht in Zeile 13: "...dass ich Rico heiße und ein tiefbegabtes Kind bin." Was ist damit gemeint?
6. Was bedeutet der Begriff Schwerkraft?
7. Erkläre wer Mister 2000 ist.

## Woche 6

Wie bereits mit dem Elternbeirat abgesprochen, gibt es für diese Woche keine neuen Aufgaben.

## Woche 7

Lies bis Seite 54 und beantworte folgende Fragen dazu:

1. Lege eine dreispaltige Tabelle über alle Hausbewohner an. In der ersten Spalte steht der Vor- und Nachname (sofern vorhanden), in der zweiten Spalte steht die Wohnung (siehe auch Seite 5) und in der dritten Spalte steht alles, was du sonst noch über die Personen erfährst (Aussehen, Charaktereigenschaften, Verdächtigungen usw).
2. Wie lernen sich Rico und Oskar kennen?
3. Was ist mit hochbegabt gemeint?
4. Warum wird Rico während des Gesprächs so wütend?
5. Male wie Oskar aussieht. Was hat er an, wie groß oder klein ist er, was trägt er auf dem Kopf?
6. Was ist das graue Gefühl von Frau Dahling? Welchen Vorschlag macht ihr Rico deshalb?
7. Wer ist Miss Jane Marple?

8. Was ist vor vielen Jahren mit Frau Bonhöfer passiert? Was macht sie angeblich seit ihrem Tod?

9. Wer ist Herr Wehmeyer und was will er von Rico?

## Woche 8

Lies bis Seite 77 und beantworte folgende Fragen:

1. Wer war Odysseus?
2. Was erzählt Odysseus über die Sirenen?
3. Überlege Dir einen Grund, warum Rico den Helm nicht abnehmen möchte, als er Oskar besuchen kommt.
4. Erkläre den folgenden Satz:  
"Ich würde sagen, der Kerl ist mit Abstand die schärfste Schnitte, die ich je in meinem ganzen Leben getroffen habe."
5. Wie ist Oskar ins Haus gekommen?
6. Wie reagiert Oskar, als er und Rico Hernn Fitzke treffen?
7. Warum ist Oskar am Ende so wütend?

## Woche 9

In dieser Woche gibt es keine Arbeitspläne, da wir uns am Dienstag oder Donnerstag sehen und es dann reguläre Hausaufgaben gibt.

## Woche 10

Liebe Klasse 5Rc,

die Aufgaben hier sind nur für die Kinder, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen können.

Lies bis Seite Seite 104 Mitte.

1. Wie kommt man auf den Dachgarten?
2. Wie verhält sich Oskar als er mit Rico auf dem Dachgarten ist?
3. Wer ist Molly Eins und wer Molly Zwei?
4. Vor was hat Rico Angst?
5. Warum ist Rico am Dienstag traurig?
6. Was erfährt er von seiner Mutter?
7. Warum macht sich Oskar Sorgen, als er erfährt, dass sein Onkel Christian Krebs hat?

## Woche 11

In dieser Woche hat ja nur eine Gruppe Präsenzunterricht. Die Gruppe, die nicht in die Schule geht, liest im Buch bis Seite 134 bis zum 16.06.2020.

Die Gruppe, die ich am Dienstag sehe, liest bis Seite 104 Mitte.

Fragen und Arbeitsaufträge zum Text bis S. 104:

1. Wie begründet Oskar, dass er seinen Helm nicht abnimmt? An welchem Ereignis sieht man das noch?
2. Was erzählt Rico Oskar über das Nachbarhaus?
3. Was erfährt Rico von seiner Mutter?
4. Warum macht sich Rico Sorgen, als er erfährt, dass sein Onkel Christian Krebs hat?
5. Was sind Tieferschatten?

Fragen und Arbeitsaufträge zum Text bis Seite 134:

6. Was macht Rico, nachdem seine Mutter abgereist ist?
7. Warum kennt Rico alle Wohnungen im Haus?
8. Was erfährst du über Herrn Marrak?
9. Was findet Rico im Container und was macht er damit?

## Woche 12

Lies bis Seite 160 und beantworte folgende Fragen

1. Welchen Trick wendet Rico an, um in den Stadtteil Tempelhof zu kommen?
2. Warum will Rico Sophia besuchen?
3. Wie kommt er schließlich zu ihr?
4. Wie beschreibt Rico Sophia?
5. Welche Informationen bekommt Rico über den Entführer?
6. Wie kommt Oskar nach Hause zurück?

## Woche 13

Lies bis Seite 180. Nur die Personen, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen, müssen die Arbeitsaufträge bearbeiten:

1. Warum weiß Rico, dass Oskar ein zweites Mal hier am Haus gewesen ist?
2. Überlege dir, wann Oskar also entführt worden ist.
3. Was entdeckt Rico als Herr Westbühl kurz telefoniert?
4. Was bekommt Rico mit als er das Telefongespräch belauscht?
5. Wo versteckt sich Rico vor Herrn Westbühl und warum ausgerechnet dort?
6. Wie reagiert der Polizist, den Rico in seiner Not anruft?
7. Überlege dir, was Rico erkennt, als er den Tiefschatten von Fräulein Bonhöfer beobachtet.

## Woche 14

Lies das Buch zu Ende.

Beantworte dazu folgende Fragen, wenn du nicht am Präsenzunterricht teilnimmst.

1. Was sucht Rico in Marraks Wohnung?
2. Wie gelingt es Rico ungesehen aus seinem Versteck zu kommen?
3. Wo sucht Rico nach Oskar?
4. Wie sieht das Zimmer aus, in dem Oskar gefangen gehalten wird?
5. Wie kommt Rico auf den Täter?
6. Wie ist Oscar darauf gekommen?
7. Warum bezeichnet Oskar Rico als seinen einzigen Freund?
8. Wie ist die Entführung und Gefangennahme von Oskar passiert?
9. Was ist in den großen Wäschesäcken?
10. Warum sagt Mr 2000, dass Oskar das furchtbarste Kind ist, dass er je gekannt hat?
11. Welchen Beruf übt Herr Westbühl aus?

## Woche 3

Wiederholt die gesamten Vokabeln, die wir bisher zusammen gelernt haben und die ihr zuhause lernen solltet.

## Woche 2

Erledigt bitte:

- Book p.80+81 exercises 1 – 4

Aufgabe 2 besteht darin den Text zu lesen.

- Workbook p.58 exercises 1 – 3

- Die Vokabeln von p. 216 bis 218 lernen, sie werden euch bei den Aufgaben helfen.

Bei Fragen könnt ihr mich über diese E-Mail Adresse erreichen:

[A.Lemkaddem@sss-mtk.de](mailto:A.Lemkaddem@sss-mtk.de)

## Woche 1

Aufgaben:

Erledigt bitte:

- Book p.74-75 exercises 8, 9 and 10a

- Workbook p.52 exercises 4, 5 and 6

Liest bitte den Text auf p.76 und erledigt exercise 3a+b

Bei Fragen könnt ihr euch per E-Mail melden:

[A.Lemkaddem@sss-mtk.de](mailto:A.Lemkaddem@sss-mtk.de)

Stay safe and healthy!

## Woche 1, 19.04.2020

Liebe 05Rc, liebe Eltern,

wir kennen uns noch nicht, mein Name ist Frau Durmashkina, ich hätte ab morgen die Klasse in Englisch übernommen, nun müssen wir es wohl oder übel auf diesem Wege machen.

Liebe Kinder,

damit ich in etwa euren Lernstand einschätzen und Euch vor allem kennen lernen kann, bitte ich Euch **auf Englisch** einen Steckbrief zu schreiben, in dem ihr euch, soweit es Euch bereits möglich ist, vorstellt.

- erzählt über Euch
- habt Ihr Geschwister?
- habt Ihr Haustiere?
- was sind Eure Hobbys (auf Englisch: hobbies)?
- habt Ihr ein/e/n Liebling -Buch -lied, -film, -Serie...usw.?

Als Nächstes (zweite Aufgabe) erzählt mir (**auf Englisch**), was ihr in den Osterferien gemacht habt.

Bitte sendet **ALLES** an:

[O.Durmashkina@sss-mtk.de](mailto:O.Durmashkina@sss-mtk.de)

Liebe Grüße und bleibt gesund!

O. Durmashkina

## Woche 2 nach den Ferien

Liebe Kinder der 5Rc, viele von Euch haben mir fleißig geschrieben, vielen Dank dafür!

Nun braucht Ihr wieder Eure Bücher.

Herr Lemkaddem teilte mir mit, dass Ihr nahezu mit der Unit 4 abgeschlossen hattet. Ich möchte Euch zunächst um die Erledigung folgender Aufgaben bitten:

### Aufgabe 1

Schreibt die euch bereits bekannten **Feiertage** auf und macht zu jedem Feiertag **mindestens 3 Stichpunkte** (z.B. Christmas - December, winter, christmas tree). Nun könnt Ihr dieses Beispiel leider nicht mehr nutzen, aber Euch fällt bestimmt noch viel mehr ein! :)

Erzählt von Feiertagen aus anderen Ländern, vielleicht Feiertage, die in Euren Familien gefeiert werden.

### Aufgabe 2

Du willst eine **Geburtstagsfeier** machen. Gestalte eine **Einladung** mit allen wichtigen Informationen (Datum, Uhrzeit, Ort, was es geben wird, was geplant ist, was Du dir als Geschenk wünschst und weitere eigene Ideen).

Mache eine **Einkaufsliste** für Deine Feier, indem Du einen **Dialog** mit Deiner Mutter / Deinem Vater machst (z.B. "Dad, do we have any chocolate left?" "Yes, there is some in the kitchen" / "No, we don't have any more left, we need to buy some")

### Aufgabe 3

Wiederhole bitte die **Vokabeln** und, falls noch nicht geschehen, lerne die Vokabeln der **Unit 4 zu Ende**. Schau Dir ebenfalls die komplette **Seite 237** (List of irregular verbs) an. **Schreibe** über die Woche verteilt die komplette Liste **ab** und **lerne** sie.

Bitte sendet mir das gemachte Material wieder per Mail zu. Auch bei Fragen stehe ich Euch natürlich gerne jederzeit zur Verfügung.

[O.Durmashkina@sss-mtk.de](mailto:O.Durmashkina@sss-mtk.de)

Habt eine schöne Woche und bleibt gesund!

## Für kommenden Präsenzunterricht...

...wiederholt bitte DRINGEND die Vokabeln bis einschließlich Unit 4 und die Liste der unregelmäßigen Verben (List of irregular verbs, p. 237), sowie die Uhrzeiten.

Wie bereits angekündigt, wird es in den kommenden (Unterrichts)tagen definitiv einen Test geben. Ihr müsst in der Lage sein, eine Aussage (bejahter Satz), eine Verneinung, sowie eine bejahte und verneinte Frage stellen zu können.

Fragt mich, wenn ihr etwas nicht versteht!

[O.Durmashkina@sss-mtk.de](mailto:O.Durmashkina@sss-mtk.de)

## Hausaufgaben 10.06.20

Suche Dir in der "List Of Irregular Verbs" (p. 237) 10 Verben heraus und mache damit Sätze in der Gegenwart (Simple Present) und in der Vergangenheit (Simple Past). Lese Dir zur

Hilfe G8 - S.167, G9 - S. 168 und G10 - S.169, sowie G13 - S.172, G14 - S.173 und G17 - S.176 durch.

## Mathe

---

### Woche 1

16.03.2020

Buch Seite 71 Nr. 6 bis 10 blau auf jeden Fall rot wer es hinbekommt

17.03.2020

Buch Seite 72 Nr. 1 bis 3 jeweils blau und rot

19.03.2020

Buch Seite 72 Nr. 4 und 5 sowie S.73 Nr. 6 und 7 jeweils blau und rot

20.03.2020

Buch Seite 73 Nr. 8 bis 10 blau und rot

### Woche 2

23.03.2020

Buch Seite 78 Teste dich Nr. 1 bis 8

24.03.2020

Seite 87 Nr. 1 blau und rot, Nr. 3 blau

Seite 88 Nr. 5 blau und 6 blau

26.03.2020

Seite 90 lesen Seite 91 Nr. 1 blau mit Probe, 1 rot ohne Probe, Nr. 2 rot, Nr. 4 blau und 5 blau

27.03.2020

Seite 92 Nr. 6 rot, Nr. 7 rot Nr. Nr. 8 blau

### Woche 3

Öffne zuerst das Dokument, es beinhaltet die Arbeitsanweisung für diese Woche. Drucke die Arbeitsblätter aus und bearbeite sie in der von mir angegebenen Reihenfolge .

### Erklärvideos Mathematik

In diesem Dokument findet Ihr die Links zu den Erklärvideos.

Um das Dokument zu öffnen gebt Ihr bitte das bereits bekannte Passwort ein.

Liebe Grüße

T. Wick

### Arbeitsauftrag für Woche 4

(für nach den Osterferien)

Öffnet das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort. Bearbeitet bitte die Arbeitsblätter.

### Arbeitsauftrag für Woche 5

Öffnet das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort. Bearbeitet bitte die Arbeitsblätter. Die Ergebnisse könnt ihr mit

den Lösungsblättern verbessern.

## Arbeitsauftrag für Woche 6

Öffnet das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort.  
Bearbeitet bitte die angegebenen Aufgaben.

## Arbeitsauftrag für Woche 7

Öffnet bitte das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort. Bearbeitet die angegebenen Aufgaben.

## Links für die Erklärvideos von Frau Storck

Liebe Schülerinnen und Schüler,  
es gibt neue Erklärvideos für das Rechnen mit verschiedenen Größen. Ihr findet ein Dokument mit allen Links hier:

<https://kurzelinks.de/lrmc>

## Arbeitsauftrag für Woche 8

Öffnet bitte das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort. Bearbeitet die angegebenen Aufgaben.

## Woche 9/ 1 Woche Präsenzunterricht

Öffnet das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort.  
Bearbeitet bitte die angegebenen Aufgaben. In der Mathematikstunde in der Schule könnt ihr Fragen zu den Aufgaben stellen.

## Woche 10/ 2 Woche Präsenzunterricht

Öffnet das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort.  
Bearbeitet bitte die angegebenen Aufgaben. In der Mathematikstunde in der Schule könnt ihr Fragen zu den Aufgaben stellen.

## Woche 11/ 3 Woche Präsenzunterricht

Öffnet das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort.  
Bearbeitet bitte die angegebenen Aufgaben. In der Mathematikstunde in der Schule könnt ihr Fragen zu den Aufgaben stellen.

## Woche 12/ 4 Woche Präsenzunterricht

Öffnet das Dokument mit dem euch bereits bekannten Passwort.  
Bearbeitet bitte die angegebenen Aufgaben. In der Mathematikstunde in der Schule könnt ihr Fragen zu den Aufgaben stellen.

## Woche 13 / 5 Woche Präsenzunterricht

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Letzte Woche wurde euch eine Sammlung an Arbeitsblättern für diese Woche ausgeteilt. Bitte bearbeitet sie.

## Woche 14/ 6 Woche Präsenzunterricht

Liebe Schülerinnen und Schüler! Letzte Woche wurde euch eine Sammlung an Arbeitsblättern für diese Woche ausgeteilt. Bitte bearbeitet sie.

# Bio

---

## Woche 1

B S. 91 Nr. 1

B S. 92 /93 Nr. 1 /2

## Woche 2

B S. 94 Nr. 3

B S. 95 Nr. 2

Unter dem nachfolgenden Link kannst du dir passend zum Thema Ernährung die Brennwerte verschiedener Nahrungsmittel anzeigen lassen.

<https://kurzelinks.de/s9wg>

## Woche 3

Schaue dir das Video an.

Beschreibe nun den Weg der Verdauung.

Und beantworte folgende Frage: Über welchen Stoff wird der Zucker in die Zellen geschleust?

## Woche 4

Finde den richtigen Partner.

Schätze den Zuckergehalt der Lebensmittel.

Überlege dir, ob es möglich ist im Handstand zu trinken.

Schreibe deine Überlegungen auf. Schaue anschließend das Video dazu an.

## Woche 5

Nimm die ein kleines Stückchen Brot und kaue es sehr lange (mindestens eine Minute). Kannst du eine Veränderung schmecken? Warum ist das so? Schaue dir nun das Video an. Im Anschluss daran bearbeitest du die passenden Übungen dazu. Die Lösungen dazu findest du immer direkt nach der Aufgabe. Im Magen passiert dann ganz schön viel. Das kannst du hier sehen. Auch hier gibt es wieder Übungsaufgaben.

## Woche 6

Am Wochenende findet wieder die Stunde der Gartenvögel statt. Diese Vogelzählaktion wird vom NABU ausgerichtet. Du kannst daran auch teilnehmen. [So funktioniert es](#). Klicke dazu auf "so funktioniert es".  
Unter folgendem Link findest du eine Zählhilfe als auch einen Wettbewerb. [Link](#)

## Woche 7

Hoffentlich konntest du ordentlich viele Vögel zählen.  
Nun widmen wir uns wieder der Verdauung. Schau dir dazu das [Video](#) über den Dünndarm an und fasse da es schriftlich zusammen.

## Woche 8

Bei der Verdauung fehlt jetzt noch der [Dickdarm](#). Fass kurz die Aufgaben zusammen.

Passt zwar nicht zum Thema, aber hier kannst du dein wissen über [Insekten](#) prüfen.

## Woche 9 & 10

In dieser Woche geht es etwas praktischer zu. Kresse ist ein leckeres essbares Kraut. Man kann es sehr leicht selbst ohne Erde anbauen.

Nun kommt der praktische Teil.

1. Besorge dir im Supermarkt oder Internet Kressesamen.
2. Schau dir nun das [Video](#) an mit der Anleitung an.
3. Lege dein eigenes Kressebeet an.
4. Mache ein Photo oder Zeichnung von...
  - a) von den einzelnen Arbeitsschritten
  - b) deiner Kressebox und den darin liegenden Samen
  - c) deinem Keimling nach einem, vier und nach sechs Tagen.

## Woche 12

Deine Kresse müsste mittlerweile richtig gut gewachsen sein. Schickt mir doch über Teams ein Bild eures Protokolls.

Für diese Woche benötigst du ein Glas, Wasser, etwas Speiseöl, Klebeband und einen belaubten Zweig.  
Stelle den Belaubten Zweig in das Glas mit Wasser. Markiere die Wasseroberfläche von außen mit dem Klebeband. Gib nun etwas Öl (0,5cm) in das Glas. Beobachte in den nächsten Tagen den Wasserstand. Schreibe ein kleines Protokoll zu dem Experiment.

# Erdkunde

## Woche 1

Alle Aufgaben gelten bis zu den Osterferien.

Bearbeite alle Ab in deinem Hefter.

Lies die Texte auf S. 72-87

Bearbeite folgende Aufgaben schriftlich.

S.76, Nr.2,3 und 4

S.77, Nr.1,2 und 3

S.81,Nr. 1,2 und 3

S. 85, Nr. 2

S.87, Nr. 2 und 3

Der Hefter wird eingesammelt, sobald die Schule wieder stattfindet.

## Woche 2

Alle Aufgaben gelten bis zu den Osterferien.

Bearbeite alle Ab in deinem Hefter.

Lies die Texte auf S. 72-87

Bearbeite folgende Aufgaben schriftlich.

S.76, Nr.2,3 und 4

S.77, Nr.1,2 und 3

S.81,Nr. 1,2 und 3

S. 85, Nr. 2

S.87, Nr. 2 und 3

Der Hefter wird eingesammelt, sobald die Schule wieder stattfindet.

## Woche 4 (20.-24.4.2020)

Hallo Schüler/ innen, wir wollen nun mit einem neuen Thema beginnen. Das schafft ihr bestimmt! Solltet ihr trotzdem Probleme mit den Aufgaben haben, so könnt ihr mir gerne eine Mail schreiben (Schulemailadresse).

Thema: Leben am Meer

Beginnt eine neue Seite mit der Überschrift und schreibt 5 Fragen dazu auf. Anschließend notiert jeder 10 Sätze , was er über die Nordsee oder Ostsee weiß. Wer war schon mal an der Nordsee oder der Ostsee.

Bei YouTube gibt es Schulfilme zum Thema von was ist was oder Willi will's wissen- schaut da doch mal rein.

Verschafft euch im Buch einen Überblick, d.h. schaut euch die Seiten 52-69 an.

Auf der Seite 228 findet ihr eine Karte. Zeichnet eine Skizze des oberen Bereichs (ABCDEF 12- Planquadrate!)

Versucht alle blauen Wörter richtig einzutragen. ( Tipp: Wenn ihr die Seiten waagrecht nehmt, habt ihr mehr Platz).

## Woche 5 (27.-30.4.2020)

Seite 54 und 55 lesen

Abb 54.3 und 55.1 abzeichnen

Aufgaben 1, 2, 3 und 5 schriftlich beantworten.

Lege eine extra Seite Fachbegriffe für das Thema an. Lies folgende Fachbegriffe, lerne sie und schreibe sie ab: Ebbe, Flut, Gezeiten, Hochwasser, Niedrigwasser, Sieltor, Tidenhub

## Woche 6

Zeichne eine DIN A 4 Seite mit Tieren des Wattenmeers und/oder was du über sie herausgefunden hast. Schicke mir eine Mail mit deinem Bild. (Schul-E-Mailadresse)

ABB. 60.2 und 61.3 abzeichnen.

LEBEN AN DER NORDSEE UND IN DEN ALPEN

COPY

Hessen 1

36

© 2012 Schroedel, Braunschweig

## Neulandgewinnung

1. Übertrage die folgenden Begriffe in die Skizze:  
*alte Marsch, junge Marsch, Warft, Schlafdeich, Außendeich, Deichvorland*
2. Bringe die folgenden Sätze in die richtige Reihenfolge:

*Auf den Beeten siedelt sich der Queller an. – Gruppen werden ausgehoben, damit sich neuer Schlick ansammeln kann. – Das neue Vorland dient als Weideland. – Die Landgewinnung beginnt mit dem Bau von Lahnungen. – Später siedelt sich das Andelgras an. – In den Lahnungsfeldern bildet sich neues Vorland.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ISBN 978-3-507-52784-3  
www.schroedel.de

COPY

Hessen 1

35

LEBEN AN DER NORDSEE UND IN DEN ALPEN

## Ebbe und Flut – die Gezeiten an der Nordseeküste

1. Ordne die folgenden Begriffe den richtigen Beschriftungsboxen zu:

Flut – Ebbe – Niedrigwasser – Hochwasser – Tidenhub.

2. a) Beschreibe die Veränderungen im Wattenmeergebiet bei Niedrig- und bei Hochwasser.

---



---



---



---

b) Male die Karten mit einem Buntstift aus.

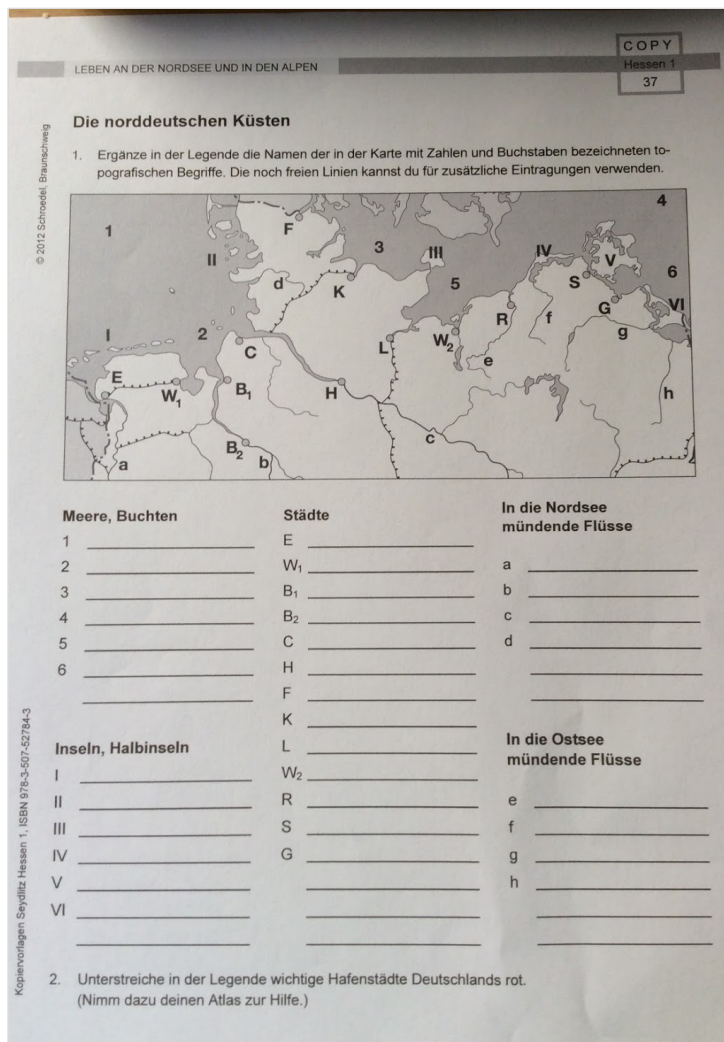
(Gewässer = blau, Wattflächen = grau, Festland, Inseln, Halligen = braun)

© 2012 Schneider, Braunschweig

Wenn möglich ausdrucken.

Bitte drucke dir die Arbeitsblätter aus, wenn möglich.





## 9. Woche (ab 25. Woche)

Ab bearbeiten

Warst du schon mal an der Nord- oder Ostsee im Urlaub?

Wenn ja, dann notiere doch ein paar Sätze dazu in deinen Hefter.

## 10. Woche ( 2. Juni 2020)

Seite 52 und 53 lesen

Nr. 1, 3, 4 und 5 schriftlich

Ab bearbeiten.

## 11. Woche (ab 8.6.2020)

Ab, die ihr erhalten habt bearbeiten und in die Mappe abheften, denkt an das Inhaltsverzeichnis.

Bei YouTube gibt es Videos zum Containerhafen Hamburg - bitte schaut welche an.

## 12. Woche

Was weißt du über Container? (Was ist das Besondere daran?,

Wie werden sie transportiert?,...)

Was weißt du über den Hamburger Hafen?

Informiere dich dazu und

schreibe einen kl. Artikel in deinen Hefter.

## 13. Woche

S.63 und 64 lesen.

Abb.63.4 zeichnen und Nr 1-4 schriftlich

## 14. Woche

Bild auf S. 66 betrachten und die Nr.1 schriftlich.

S.67 lesen und eine Mindmaps zum Thema „Gefahren für die Nordsee“ erstellen.

## Kunst

## Al- Hauswirtschaft

### Woche 1

Sucht euch euer Lieblingsrezept aus und erarbeitet folgendes

- wie musst du Schritt für

Schritt vorgehen

- welche Arbeitsgeräte

brauchst du

-halte dein Ergebnis

schriftlich fest

### Woche 2

Fortsetzung zu Woche 1.

- zeichne deinen Arbeitsplatz vom Rezept der letzten Woche

(was steht im inneren und äußeren Greifraum?)

## AL-Werken

### Woche 1

Aufgabe bis zu den Osterferien für die Al-Werkgruppe:

Erstellung eines Referates, das als Grundlage für die Präsentation eines Plakates dienen soll.

Sucht euch ein beliebiges Thema aus, das mit Wald, Holz oder

Bäumen zu tun hat. Wir haben in den letzten Wochen im

theoretischen Teil von AL immer wieder darüber gesprochen.

Beispiele von Themen könnten sein: Kreislauf/ Jahreszeiten der Bäume, Aufgaben des Waldes, Was wird aus Holz hergestellt?

Schutz des Waldes, Benutzung von Recyclingpapier, Was ist der "Blaue Engel"?, Lebensraum Wald, Baumarten oder irgendein

anderes Thema, das euch in diesem Zusammenhang interessiert

und über das ihr **später** eine Präsentation erstellen möchtet.

Schreibt bitte ausführlich und **mindestens 1 Din A4 Seite** mit

Beispielen und Begründungen. Bitte keine Texte aus Büchern

oder dem Internet abschreiben, sondern mit **eigenen Worten**

formulieren. Natürlich könnt ihr euch aber im Internet oder in

Büchern informieren. Schreibt nur über Dinge, die ihr auch

erklären könnt.



Für Fragen und die Abgabe zur Benotung bis **03.04.20** :

**k.holtzheuer@sss-mtk.de**

## Woche 2

Fortsetzung von Woche 1

## Woche 3

Weiter wie Woche 1 und 2. Ihr könnt euch auch auf der Seite [www.abenteuer-regenwald.de](http://www.abenteuer-regenwald.de) informieren. Dort gibt es auch schöne Spiele, Aktionen, Ausmahlbilder und viele spannende Infos zum Urwald.

## 1. Woche nach den Osterferien!!!

Liebe Schülerinnen und Schüler von AL Werken,

jetzt habe ich **allen** Kindern geantwortet, die mir ein Referat/Ausarbeitung zugeschickt haben. Sollte einer von euch keine Rückmeldung, auf seine Mail, von mir bekommen haben, meldet euch bitte unbedingt, damit wir das klären.

Bei denjenigen die nichts abgegeben haben, muss ich das leider als nicht erbrachte Leistung feststellen!

Für die nächsten **3** Wochen ist es nun eure Aufgabe zu eurem Referatsthema ein **Plakat** zu erstellen. Die Fragen, Hinweise oder Anmerkungen, die ich euch zurück gemailt habe, lasst bitte mit einfließen. Das Plakat sollte **mindestens** eine Größe von Din A2 haben.

Bevor ihr anfangt, lest alles sorgfältig durch.....

### Wie gestalte ich das Informationsplakat? – Arbeitsschritte

#### Schritt 1

Sammle alle Informationen, die du über dein Thema findest (das hast du zum Teil ja schon durch dein Referat gemacht). Lies sie sorgfältig durch und überlege, welche die wichtigsten Informationen sind.

#### Schritt 2

Fasse nun die wichtigsten Informationen, die auf das Plakat sollen, in kurzen, aber verständlichen Stichpunkten oder Sätzen zusammen. Sortiere die Stichpunkte dann und gib den verschiedenen Bereichen eine Überschrift (Unterüberschriften).

#### Schritt 3

Suche z.B. im Internet in der Natur oder in Zeitungen nach Bildern, die dein Thema veranschaulichen. Drucke die besten Bilder aus, zeichne oder fotografiere. Überlege dir schon jetzt, mit welcher Bildunterschrift du sie auf deinem Plakat beschreiben möchtest.

#### Schritt 4

Nun schreibst du auf die bunte Pappe in großen und leserlichen Buchstaben dein Thema.

#### Schritt 5

Schneide als nächstes die ausgedruckten Bilder aus und lege sie auf die Pappe. Umrande die Bilder mit einem Bleistift, damit du später weißt, wo du sie hin kleben möchtest. Schreibe mit dem Bleistift die Bildunterschrift unter das jeweilige Bild.

#### Schritt 6

Im nächsten Schritt schreibst du mit dem Bleistift die Unterüberschriften, Stichpunkte, deinen Namen, deine Klasse und das Datum auf die Pappe. Falls du Fehler machst, kannst du diese mit dem Radiergummi korrigieren.

#### Schritt 7

Jetzt kannst du die Bilder aufkleben und die Texte mit den Filzstiften nachziehen. Überlege vorher, für welche Texte du welche Farbe benutzen möchtest. Arbeite immer ordentlich, damit das Plakat gut leserlich wird.

#### Weitere Tipps:

Erkläre oder beschreibe alles, was du darstellst oder abbildest!

Schreibe nicht ab, sondern formuliere deine Sätze mit eigenen Worten!

Probiere kreativ zu sein, indem du andere zu deinem Thema passende Materialien benutzt z.B. Holz, Bänder, Knete. Eignet sich gut bei der Gestaltung deiner Überschrift!

Überlege wie du andere für dein Thema/Plakat begeistern kannst. Das geht natürlich nur, wenn du selber begeistert bist!

Du bist der Spezialist für dein Thema! Probiere interessante, spannende Infos über dein Thema herauszufinden, die nicht jeder kennt!

Für Fragen :

**k.holtzheuer@sss-mtk.de**

## weiter wie letzte Woche!

wer sein Plakat fertig hat, bitte ein Foto, PDF oder Video an meine Email schicken!

**k.holtzheuer@sss-mtk.de**,

auch gerne bei Fragen!

**Abgabe spätestens 8.5**

## weiter wie letzte und vorletzte Woche!

wer sein Plakat fertig hat, bitte ein Foto, PDF oder Video an meine Email schicken! Ich habe schon sehr schöne Plakate erhalten und freue mich über weitere!!!

[k.holtzheuer@sss-mtk.de](mailto:k.holtzheuer@sss-mtk.de),

auch gerne bei Fragen!

**Abgabe spätestens 8.5**

## Woche 7 ab 11.05

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ich bin wirklich begeistert über eure vielen tollen Plakate. Vielen Dank dafür! Ich habe auch für alle angekommenen Plakate eine Rückmeldung gegeben! Wer keine Rückmeldung bekommen hat bitte melden!

Wer sein Plakat noch nicht abgegeben konnte, kann es noch bis nächsten Freitag nachreichen. Ich freue mich auch über verspätete Plakate!!!

Hier kommt die neue Aufgabe mit der Abgabe bis spätestens 29.05.2020! Es ist diesmal eine Recherche-Aufgabe im Internet! Sie dreht sich um den Regenwald!

Achtet darauf, dass ihr euch nicht verzettelt und eure angegebenen Aufgaben im Blick behaltet! Habt ihr mehr Interesse, könnt ihr auch gerne weiter recherchieren. Es gibt spannende Infos, Spiele und Mitmach-Aktionen. Ich schlage aber vor ihr haltet euch erstmal nur an meine vorgegebenen Buttons!!!

1. Klickt auf diesen Link [www.abenteuer-regenwald.de](http://www.abenteuer-regenwald.de) und ihr landet auf der Startseite von „**Abenteuer Regenwald**“
2. Groß im Bild ist ein junger Orang-Utan Affe mit dem Button: „**Mehr erfahren**“. Darauf klickt ihr!
3. Es erscheint die Seite: **Was ist ein tropischer Regenwald?**  
**Arbeitsauftrag:** Bitte lest euch die Seite gut durch!
4. **Arbeitsauftrag:** Beantwortet die Frage: **Was ist ein tropischer Regenwald?** in einigen ganzen Sätzen und mit euren eigenen Worten. Schreibt bitte **nicht** ab, sondern formuliert was euch wichtig ist und ihr aus dem Text herausgefunden habt!
5. Danach geht/scrollt ihr wieder nach **ganz oben** auf die Seite und klickt auf den Button: „**Bedrohungen**“ in der orangenen Leiste.
6. Ihr kommt auf die Seite: „**Die größten Bedrohungen**“: Warum wird der Regenwald zerstört?
7. **Arbeitsauftrag:** Lest euch die Seite gut durch und schreibt unter: „Die größten Bedrohungen für den Regenwald“, die **6 Stichwörter zu den 6 Abbildungen** auf!
8. Geht/Scrollt wieder nach oben zu der orangenen Leiste und klickt auf „**Regenwaldretter!**“
9. Ihr seid auf der Seite: „**Der Regenwald ist Bedroht- und braucht deine Hilfe!**“
10. Geht/Scrollt hinunter bis: „**Was du tun kannst!**“ Klicke auf die Abbildung: „**13 Tipps für Regenwaldschützer!**“
11. Ihr seid auf der Seite: „**Was du tun kannst, um den Regenwald zu schützen?**“
12. Geht/Scrollt hinunter bis: „**13 einfache Tipps, wie du den Regenwald schützen kannst!**“
13. **Arbeitsauftrag:** Schreibt eine oder mehrere Möglichkeiten

heraus, die ihr tun möchtest!

Liebe/r Schüler/in

Du musst nicht alle Aufträge auf einmal erledigen, du hast 3 Wochen Zeit dazu und kannst sie dir aufteilen! Schreibe bis spätestens **29.05 ein Mail an mich** mit den Antworten aus den Texten der Internetseiten: 1. Was ist ein Tropische Regenwald? 2. Was sind die 6 größten Bedrohungen für den Regenwald? 3. Was möchtest du tun, um den Regenwald zu schützen? Wenn dir weitere interessante Dinge von der Internetseite aufgefallen sind kannst du sie mir auch gerne mitteilen. Ich freue mich auf deine Antwort.

Mail an: [k.holtzheuer@sss-mtk.de](mailto:k.holtzheuer@sss-mtk.de)

Schreibe mir gerne auch, wenn du Fragen zu der Aufgabe hast!

Viele Grüße  
K.Holtzheuer

## Woche 9

Liebe Schülerinnen und Schüler!  
Denkt bitte an die Abgabe eurer Rechercheaufgabe (siehe Woche 7) bis zum Ende dieser Schulwoche also **29.5 !**  
Mai an: [k.holtzheuer@sss-mtk.de](mailto:k.holtzheuer@sss-mtk.de)  
Schreibt mir auch gerne, wenn ihr Fragen habt.

Viele Grüße  
K. Holtzheuer

## Woche 10

Liebe Schülerinnen und Schüler!  
Vielen Dank für eure tollen Arbeiten. Ich bin wirklich begeistert wie viele von euch richtige Kunstwerke und tolle Texte abgegeben haben. Viele von euch konnten dadurch ihre AL-Werken Note noch verbessern. Auch habt ihr euch viele Gedanken um die Umwelt gemacht. Darüber freue ich mich sehr. Ich habe es aber noch nicht geschafft alle Arbeiten durchzusehen aber ihr bekommt in der nächsten Zeit noch eine Rückmeldung, ansonsten bitte melden!!! Wer seine Aufgaben noch nicht abgegeben hat kann diese auch noch gerne nachreichen.  
Da ab Juni der Präsenz-Unterricht wieder los geht, werde ich in AL-Werken **keine** weiteren Aufgaben aufgeben. Wenn ihr aber auf der Seite [abenteuer-regenwald.de](http://abenteuer-regenwald.de) noch etwas findet, dass ihr mir schicken möchtet oder Fragen zum Thema habt, beantworte ich das gerne.  
Ansonsten sehe ich einige von euch ja auch in AL oder Englisch wieder.  
Viele Grüße  
K. Holtzheuer

