

# Wochenpläne 05Rb

Hier findet ihr alle Wochenpläne nach Fächern sortiert.

**05RB** 23. MÄRZ 2020, 01:35 UHR

## Rückkehr in den Unterricht

### Pläne für Juni/Juli bis zu den Ferien: Werkgruppe

Donnerstag: 4.6., 18.6., 2.7.2020

1.-6. Std.: Mathe, Deutsch, Al(Ernährung), Al(Ernährung),  
Erdkunde, Englisch

Freitag: 26.6.2020

1.-6. Std.: Mathe, Englisch, Bio, Kunst, Kunst

Treffpunkt: An der Sitzbank zum Kindergarten

Wichtig: Alle Materialien mitbringen. Aufgaben im Padlet gelten weiterhin. Notbetreuung bis 15:00 Uhr an dem jeweiligen Tag mit Voranmeldung möglich.

Bitte informieren Sie mich, wenn Ihr Kind krank ist.

### Pläne im Juni/Juli. bis zu den Ferien: Kochgruppe

Freitag 5.6., 19.6., 3.7.2020

1.-6. Std. Mathe, Englisch, Deutsch, Bio, Kunst, Kunst

Donnerstag: 25.6.2020

1.-6. Std. Mathe, Deutsch, Al (Ernährung), Al (Ernährung),  
Erdkunde, Englisch

Treffpunkt: Pausenhof zwischen Altbau und Neubau hinter der Brücke

Wichtig: Alle Materialien jeweils mitbringen. Aufgaben im Padlet gelten weiterhin. Notbetreuung (bis 15:00 Uhr) an den Tagen mit Anmeldung möglich. Bitte informieren Sie mich, wenn Ihr Kind krank ist.

### Lerngruppe 2 Werkgruppe

Wann: Di 19.5.2020. und Di 26.5.2020

Stundenplan: Di 19.5. 1.+2. Std. Kl. 3. + 4. Std. Mathe

Di 26.5. 1.+2. Std. Deutsch. 3.+4. Std. Erdkunde

5.+6. Std. Bio

Bitte bringt das in Kunst hergestellte Klappbuch mit!

Treffpunkt: Zwischen Altbau und NaWi-Bau, hinter der Brücke  
—auf dem Weg und Rasen

Wichtig: Mund-Nasenschutz auf dem Schulgelände

### Lerngruppe 1 Kochgruppe

Wann: 18.5.2020 und 28.5.2020

Stundenplan: Mo: 1. +2. Std. Kl. 3.+4. Std. Mathe

Do: 1. + 2. Std. Deutsch. 3. +4. Std. Erdk. 5.+6. Std.

Bio

Bitte bringt das in Kunst hergestellte Klappbuch mit.

Treffpunkt: gar Pausenhof an den Holzsitzbänken mit Tischen

Wichtig: Mund-Nasenschutz auf dem Gelände

### Info an alle Eltern!

Ich habe noch immer nicht alle Mails mit dem Name Ihres Kindes bekommen, oder Sie haben die Mail mit der Einverständniserklärung für den Videogestützten Unterricht nicht zurückgesendet.

Dies bedeutet, dass Ihr Kind demnächst nicht am videounterstützten Unterricht teilnehmen kann.

Bitte melden Sie sich!

### 15.-19.6.2020

Onlineunterricht : Di, Mi (bitte schau in eure Schule-Mail)

Präsenzunterricht: Do und Fr

2. Juli Werkgruppe

M, D, Al, Al, Erd, E - Zeugnisse

3. Juli Kochgruppe

M, E, D- Zeugnisse

Der Onlineunterricht findet diese Woche statt.

Schöne Ferien und erholen Sie sich gut. 🌞🌿

## Deutsch

### Woche 1

Thema: Satzglieder (Aufgaben gelten bis zu den Osterferien)

Buch Paul D 5 S.234-242 wiederholen

S.243-247 bearbeiten, schriftlich ins Heft

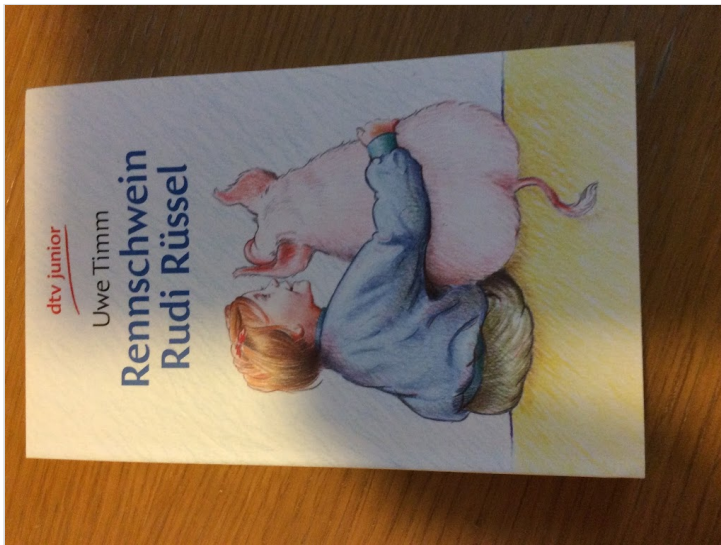
Wiederholen Buch Paul D 5

S. 248 und S.249

Test Paul D Arbeitsheft S.70 und 71  
Rechtschreibübungen Buch Paul D 5 S.295-305  
Wiederholen Buch Paul D 5 S.307  
Paul D 5 Arbeitsheft S.100-105  
Das Heft wird kontrolliert wenn die Schule wieder stattfindet  
und geht in die Note ein.

## Woche 5

Lektüre  
Wir fertigen ein Lesetagebuch an.  
Ich habe eine lustigen Klassiker ausgewählt, der euch bestimmt  
keine Mühe bereitet.  
Uwe Timm:Rennschwein Rudi Rüssel ISBN 978-3-423-70285-0.  
€6,20



## Woche 2 und 3.Woche

Thema: Satzglieder (**Aufgaben gelten bis zu den Osterferien!!!**)  
S.243-247 bearbeiten , schriftlich ins Heft  
Wiederholen Buch Paul D 5  
S. 248 und S.249  
Test Paul D Arbeitsheft S.70 und 71  
Rechtschreibübungen Buch Paul D 5 S.295-305  
Wiederholen Buch Paul D 5 S.307  
Paul D 5 Arbeitsheft S.100-105  
Hast du alles erledigt.👍 Und kontrolliert.😊  
An die LRS- Schüler/innen: Bitte denkt mal an eure Übungen; Ab  
im Hefter!

Das Heft wird kontrolliert wenn die Schule wieder stattfindet  
und geht in die Note ein.  
Der Lernstoff wird,wenn die Schule wieder beginnt,  
vorausgesetzt und die Aufgaben werden eingesammelt.

## Woche 4 (ab 20.4.2020)

Thema“Frühling“  
1. Lies die Gedichte im Buch Paul D 5 S.90, 91 und 92.  
2. Bearbeite folgende Nummern schriftlich im Heft: S.90, Nr. 1  
und 2,  
S. 91, Nr. 1 und 2  
S. 92, Nr. 1

3. Wiederhole die Merkkästen S. 93, 95, 99 , 105, 107 und 108.  
4. Hast du im Arbeitsheft Paul D die Seiten 27- 30 schon  
bearbeitet? Prima! Kontrolliere nach, wenn nicht, musst du dies  
nacharbeiten.  
5. Er ist's  
A, Das ist ein Gedicht von Eduard Mörike. Du findest es im  
Internet.  
B, Lies es und schreibe es in Schönschrift auf eine extra Seite in  
dein Heft, die du besonders gestaltest.  
C, Was kannst du alles über das Gedicht sagen.? Verfasse  
einenText (beachte dabei die Informationen aus Nr.3).  
D, Schreibe ein eigenes Elfchen zum Thema „Frühling“  
E, Verfasse ein Haiku zum gleichen Thema.  
Nr D und E kannst du mir gerne mailen!

Wichtig! In der nächsten Woche lesen wir eine Lektüre! Ich  
melde mich noch mal in den nächsten Tagen, wie das Buch  
heißt. Das bedeutet für dich, du musst dir ein Buch besorgen,  
sowie ein Heft (DinA 5 dünn wäre schön).

## 5. Woche (27.4. -30.4.2020)

Wir erstellen ein Lesetagebuch.  
Nimm ein DIN A5 Heft  
Lass die erste Seite frei.  
Erstelle auf den nächsten Seiten ein Inhaltsverzeichnis und  
nummeriere alle Seiten.  
Was glaubst du, ist der Inhalt des Buches? Überlege dir 5 Fragen  
und schreibe sie auf. (ins Heft)  
Übertrage den Klappentext, nachdem du ihn gelesen hast. (ins  
Heft)  
Lies die Seite mit den Informationen zum Autor. Recherchiere  
im Internet, was du zu Uwe Timm noch alles findest. Schreibe  
einen Text dazu (Überschrift: Der Autor : Uwe Timm) in dein  
Heft.  
Lies bis nächsten Montag die ersten 5 Kapitel (bis Seite 32).

Inhaltsverzeichnis	Seite
Vorbereitung Inhalt	1
Debatte	2
Inhaltsverzeichnis	3
Klappentext	4
Info zum Autor (U.T.)	5
Charakteristika	6
	7
	8
	9
	10
	11
	12
	13
	14
	15
	16
	17
	18
	19
	20
	21
	22
	23

## Sprichwörter und Redewendungen

Kapitel 1-4  
Seite 6-23

Schweine gelten als besonders schmutzig, obwohl das eigentlich nicht ganz stimmt. Im Schlamm wälzen Schweine sich z.B., um später mit der trockenen Dickschicht ungeziefer abzukratzen. Auch

der Vater in unserem Buch glaubt, dass Schweine dreckig sind. Um diese Behauptung zu bekräftigen, führt er die Redewendungen „essen wie ein Schwein“ und „es sieht aus wie im Schweinestall“ an.

☉ Tiere werden immer wieder für Vergleiche mit dem Verhalten oder dem Aussehen von Menschen herangezogen. Finde bitte solche Vergleiche, Sprichwörter und Redewendungen, in denen Tiere vorkommen. Du kannst sie zu den unten bereits aufgeführten Beispielen dazuschreiben. Vielleicht zeichnest du auch das entsprechende Tier dazu. Finde heraus, inwiefern diese Vergleiche zutreffen.

dumm wie ein Esel

aufgeblasen wie ein Frosch

hinterlistig wie eine Schlange

mutig wie ein Löwe

© Verlag an der Ruhr, Postfach 10 22 51, 45422 Mülheim an der Ruhr

## Woche 6

Erstelle eine Liste, der Personen, die bis jetzt vorkamen. Diese Liste sollst du immer wieder ergänzen, deshalb lass einige Seiten frei. Und zu jeder Person sollst du eine kleine Charakteristik schreiben (Personenbeschreibung: Wer ist es, wie sieht die Person aus, wie ist das Verwandtschaftsverhältnis zu anderen, welche Hobbies, Merkmale, wie alt ist sie, was macht sie ,...)). Lies bis nächsten Montag die nächsten Kapitel bis Seite 66.

## 7. Woche (11.-15.5.2020)

Lektüre : bis Seite 80 lesen

Lege eine/zwei? Seiten an mit der Überschrift „Die 29 Kapitel“. Du überlegst dir für jedes Kapitel eine passende Überschrift (diese Woche kannst du nur bis zum 16. Kapitel Dir passende Überschriften überlegen). Gib bitte auch die Seitenzahlen zum jeweiligen Kapitel an. Pro Kapitel eine extra Zeile ( Kapitel 1 „ .....“ Seite 6 -11)

Beantworte folgende Fragen ausführlich:

1. Wie kam die Familie zu dem Schwein.
  2. wo liegt die Lüneburger Heide? (Erdkundebuch S.228)
  3. Welche Berufe haben die Eltern?
- Hast du ein Haustier? Wenn ja, welches?
- Könntest du dir vorstellen, ein Schwein als Haustier zu haben?
- Begründe deine Antwort.
- Versuche die folgenden Arbeitsblätter zu bearbeiten. Falls du sie nicht ausdrücken kannst, ist es möglich, einen Teil abzuschreiben.

## Ein Schwein als Haustier

Kapitel 1-4  
Seite 6-23

Wir wissen jetzt also bereits, wie die Familie „auf das Schwein gekommen“ ist. Ein Schwein ist natürlich ein etwas ungewöhnliches Haustier. Und die Haltung eines Tieres in einer möglicherweise sehr kleinen Wohnung kann ja manches Problem mit sich bringen.

Das findet auch der Vater in unserem Buch. Im 1. Kapitel (Seite 6-11) äußert Vater viermal seine Meinung über die Haltung von Haustieren, besonders über die Haltung von Schweinen in einer Stadtwohnung.

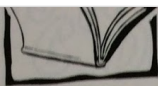
☉ Finde diese Stellen und schreibe sie hier auf.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

☉ Hast du auch ein Haustier? Wie muss es gepflegt werden? Welche Probleme gibt es? Vielleicht stellst du einmal der Klasse dein Tier vor!!

© Verlag an der Ruhr, Postfach 10 22 51, 45422 Mülheim an der Ruhr





Herr Buselmeier verlangt, dass die Familie sich von Rudi trennt. Er sieht nicht ein, dass ein Schwein ein Haustier sein kann. Die Kinder wollen sich daraufhin vom Bezirksamt eine Bestätigung holen,

dass es sich bei Rudi um ein Haustier handelt. Aber auch die Dame auf dem Amt findet, dass ein Schwein in einer Stadtwohnung nichts zu suchen hat. Rudi darf also nicht bleiben.



- ⊗ Hier kannst du auflisten, welche Gründe dafür (pro) und welche dagegen (contra) sprechen, ein Schwein in einer Wohnung zu halten.

Pro	Contra

- ⊗ Welche Lösung finden die Kinder in dem Roman?

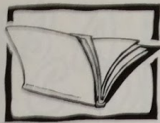


„Von diesem Einbruch blieb uns noch ein Spruch. Nämlich das, was Zuppi gesagt hatte, als Rudi so aufgeregt herumquiekte:

‘Ich glaub, mein Schwein pfeift.’ Ein Spruch, der meint, dass man über etwas sehr erstaunt oder sehr verwundert ist.”

- ⊗ Finde noch andere Sprüche dieser Art und erkläre, was sie bedeuten.

Spruch	Bedeutung
Du bist wohl vom wilden Affen gebissen!	
Daraus wird kein Schwein klug!	
Da ist der Bär los.	



## Wie Rudi Rüssel zur Familie kommt

Hallo,

wir finden es toll, dass du dir unsere Erlebnisse mit dem Rennschwein Rudi Rüssel zum Lesen ausgesucht hast. Wir, das sind meine Mutter, mein Vater, meine Schwester Betti und Zuppi, meine kleine Schwester. Zuppi ist erst sechs Jahre alt, sie geht noch in den

Meine ältere Schwester und ich gehen zur  
Dort ist meine Mutter

Vater hat einen sehr seltenen Beruf, er ist  
das sind Leute, die sich mit den alten

Ägyptern beschäftigen. Im Moment kümmert sich unser Vater um den Haushalt.

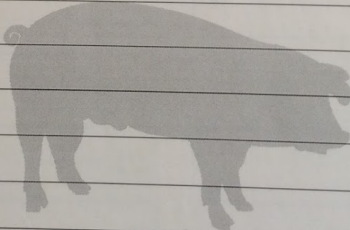
Wir wohnen in einer großen Stadt am Rande der Lüneburger Heide. Hinter unserem Haus ist ein kleiner

Und jetzt haben wir auch noch ein Schwein zu Hause. Nein, nicht meine kleine Schwester, sondern ein richtiges Schwein, das auf den Namen

hört.  
Wie wir zu dem Schwein gekommen sind?

Nun, das war so:

○  
○  
○  
○  
○



- ⊗ Fülle zunächst die Lücken in dem Text oben aus. Dann kannst du weitererzählen, wie Zuppi zu ihrem Schwein gekommen ist.

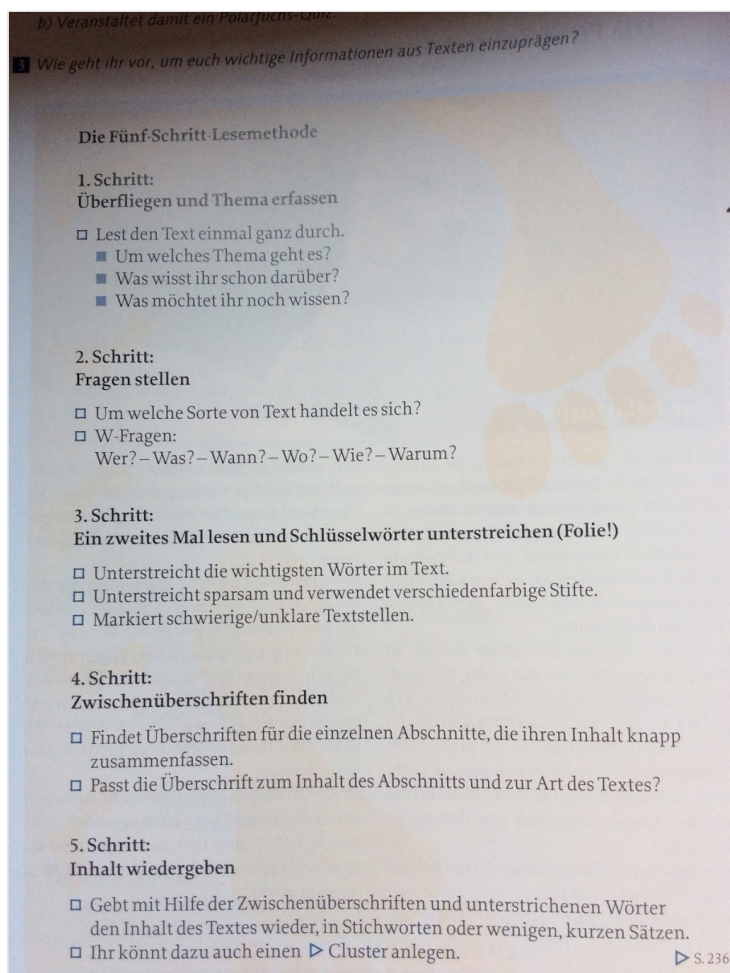
## Woche 8

Lektüre: bis Seite 113 lesen

Suche dir ein Kapitel heraus, dass du zusammenfasst - was steht in diesem Kapitel?

Dazu findest du im Anhang die 5- Schritt-Lesemethode, die dir dabei hilft.

Ab versuchen zu bearbeiten



## 9. Woche (ab 25.5.2020)

Lektüre bis Seite 141 lesen  
passende ABS bearbeiten

## 10. Woche (ab 2. Juni 2020)

Lektüre  
Bis Seite 155 lesen  
Stellungnahme zum Buch in Form eines Briefes an deine Oma/Tante ,...  
(Wie hat dir das Buch gefallen? Wem kannst du es empfehlen?  
Was hat dir gut gefallen? Was hat dir nicht so gut gefallen? ....)  
ins Lesetagebuch schreiben (am besten weit hinten).  
Du erhältst in dem Lesebuch Paul D Tipps , wie man einen Brief schreibt. Seite 22- lesen und den Merktext Seite 23 ins Deutschheft schreiben.  
Du hast Quiz-Test ABS erhalten.

## 11. Woche

Ab zum Lesetagebuch fertig bearbeiten.  
Lesetagebuch fertig gestalten. Sollten freie Seiten sein, so kann man die bearbeiteten Abs einkleben. Die Seiten können noch gestaltet werden (malen).  
Lesetagebücher müssen im nächsten Präsenzunterricht (18./19.6.) abgegeben werden.

## 12. Woche ( ab 15.6.)

Bitte denkt daran , dass das Lesetagebuch und die ABS fertig sein sollen. Ich kontrolliere.  
ebenso die Aufgaben über Briefe schreiben.

## 13. Woche

Briefe: Paul D Arbeitsheft S.16 und 17 bearbeiten  
Kommas: Paul D Arbeitsheft S.108, Nr 1 und 2

## 14. Woche

Satzzeichen  
Buch :Suche Informationen zum Thema „Satzzeichen“ - notiere wo du was findest und welche Infos  
Paul D Ah S.72

# Englisch

## Woche 1

Vokabeln abschreiben: BB p.217 ab „Reading Corner“, p. 218, p. 219  
alle dazugehörigen Satzbeispiele in den hellblauen Kästen rechts neben den Vokabeln ins „exercise book“ abschreiben.  
!Vokabeln lernen!

Text und exercises:  
BB p. 80, 81 „A fancy dress party“  
5x laut lesen! Unbekannte Wörter nachschlagen und aufschreiben!  
p. 81, ex. 3 und 4  
p. 86, ex. 2 und 3  
p. 87, ex. 4 und 5 und 6

## Woche 2

Workbook: p.58,1,2 and 3a  
p.59,1,2 and 3  
\*Bei Übungen, die ihr eventuell nicht ganz versteht, gebt bitte sinnvolle englische Fantasieantworten!  
p.60, Ziele 1,2,3  
p.61, Ziele 4, 5  
p.62, 2a +b, 3  
p.63, Ziele 4a +b

### Aufgabe für die 3. Woche

„presentations“ vorbereiten, eventuell Poster dazu, Vortrag laut üben.

***I wish you lovely Easter holidays! Bye-bye***

## Woche 4 und 5



ENGLISCH: Arbeitsplan 5Rb, Fr. Weibächer  
für ca. 2 Wochen (20.4. - 2.5.2020)

## Start: UNIT 5

- ⇒ The simple PAST TENSE (einfache Vergangenheit)
- BIG BOOK, p. 172 ins "Golden Rules" book abschreiben!
  - neue Endung (-ed) u. unregelmäßige Formen bunt unterstreichen, 2x laut lesen!
  - p. 172, unten "Test yourself"-Übung machen!
  - BIG BOOK, p. 95, ex. (12 a) u. b) machen!
  - Workbook, p. 68, ex. (5), (6), (7), p. 69, ex. (8), (9)

- ⇒ New vocabulary, BIG BOOK, p. 222 und p. 223
- abschreiben, danach blaue Kästen rechts (= Beispielsätze) abschreiben, alles 3x laut lesen!
  - diese neuen Vokabeln lernen!
  - BIG BOOK, p. 90 u. 91, obere Hälfte 3x laut lesen!  
= "Where I live"
  - p. 90, ex. (1) ; p. 91, ex. (3) machen!
  - p. 92, "It's Monday morning", 5x laut lesen!
  - Schreibe alle neuen Vergangenheitsformen (= Verb und -ed dran!) u. alle unregelmäßigen Formen heraus, liste sie mit deutscher Übersetzung auf und lerne sie sehr, sehr, sehr gut!! (für immer wichtig!)
  - BIG BOOK, p. 92, ex. (2) ; p. 93, ex. (5a) b), ex. (7)
  - p. 94, ex. (8a) b), ex. (9)
  - p. 95, ex. (10), ex. (11a) b)
  - WORKBOOK, p. 66, ex. (1), p. 67, ex. (3), ex. (4)

Take care, God bless you!...



## 7. und 8. Woche und 9. Woche

ENGLISH HOMESCHOOLING  
6Rb, Weibächer, 18.5. - 30.5.2020

### I. Vocabulary:

- Big Book, p. 226 abschreiben, auch Beispielsätze im blauen Kasten rechts
- S. 227 Vokabeln abschreiben und deutsche Übersetzung finden u. dazuschreiben
- S. 228 "Activities in town" abschreiben und Bilder dazumalen
- alle neuen Vokabeln lernen!!

### II. Text und Übungen:

- Big Book, p. 100 und 101, 3x laut lesen!
- p. 100, Übung 3 und 4 machen
- p. 106, Übung 1, 2, 3
- p. 107, Übung 4 (= Sätze in der Vergangenheit zu den Bildern schreiben!) Übung 5
- WORKBOOK, Übung 1 und 3, p. 74
- p. 75, ex. 1, 3 a) und b)
- p. 76, Ziel 1, Ziel 2, Ziel 3
- p. 77, Ziel 4 a) lies den Text u. unterstreiche die Vergangenheitsformen, schreibe sie in dein "Golden Rules" book u. lerne sie!  
Ziel 4b), Ziel 5

### III. Text, Big Book, p. 108 "Asking the way", 4x laut lesen!

- p. 109, ex. 2
- workbook, p. 78, Ziel 1b), Ziel 2, Ziel 3 (antworte bitte in ganzen Sätzen in der Vergangenheit!)

So long...

## 6. Woche

14:02 So. 3. Mai

Vollbildmodus beenden

ENGLISCH, Home Schooling

5Rb, Mrs. Weibächer, 4.5. - 15.5.2020

### I. VOKABELN: Big Book

- p. 224 und p. 225 abschreiben
- Beispielsätze im blauen Kasten rechts abschreiben
- neue Vokabeln 2x laut lesen
- neue Vokabeln lernen!!!

### II. TEXT: Big Book, p. 96 "Day Trip to Margate"

- 3x laut lesen
- Übung 2a) und b) machen
- p. 97, 4a) und 6b) machen

### III. GRAMMATIK: Big Book

- p. 173 ins "Golden Rules" book abschreiben
- p. 173 unten "Test yourself" Übung ausfüllen und Antwortsätze schreiben!

### IV. ÜBUNGEN:

- Big Book, p. 98, oben "Language detectives" abschreiben u. "did .../like, eat" unterstreichen!
- p. 98, ex. 8a) und b) machen  
ex. 9 und ex. 10 machen
- p. 99, ex. 11a) und b), ex. 12
- Workbook, p. 72, ex. 4a) und b)  
ex. 5  
p. 73, ex. 6, 7, 8

Cheerio - - -

## 10. Woche

13:21 Mo. 1. Juni

attachments.office.net

42%

ENGLISH HOMESCHOOLING

6Rb, Mrs. Weibächer, 2.6. - 12.6.

### I. VOCABULARY

- Big Book, p. 229 u. p. 230 abschreiben, auch blaue Beispielsätze rechts!
- laut lesen und lernen!

### II. GRAMMAR

- Big Book, p. 237, Liste der unregelmäßigen Verben: Auf ein extra-Blatt, vielleicht bunt u. fest, abschreiben u. lernen, das ist MEGA MEGA WICHTIG!!
- Immer wieder wiederholen! -
- p. 175 ins "Golden Rules Book" abschreiben, "I was, you were, etc. lernen!
- p. 175 unten "Test yourself" abschreiben u. einfüllen
- p. 115, ex. 10 a) machen

### III. TEXTS & EXERCISES

- Big Book, p. 110 u. 111 "A trip to the country" 3x laut lesen
- ex. 1 a) b) c), p. 110, machen
- p. 112 "A phone call to Olivia" 3x laut lesen
- Übung 2a) u. b) machen
- p. 114, ex. 7 u. 8a) machen
- WORKBOOK p. 83, ex. 1  
p. 84, ex. 4, 5, 6  
p. 85, ex. 7, 8

## 12. Woche

08:44 Mo. 15. Juni attachments.office.net 100 %

ANGLISCH HÜBESCHREIBUNG!!! THE next school year!  
Mrs. Weibächer, 6Rb, 15.-6. - July

**I. VOCABULARY**

- Big Book, p. 231, 232, 233 abschreiben, auch blaue Beispielsätze rechts
- laut lesen u. lernen!

**II. GRAMMAR ①**

- Big Book, p. 174, in „Golden Rules“ book abschreiben
- p. 174 unten, „Test yourself“ ausgefüllt abschreiben!

**III. TEXTS & EXERCISES ①**

- Big Book, p. 116, „Dear Olivia“, 2x laut lesen!
- p. 116, ex. 2a) machen!
- Workbook, p. 87, ex. 1, 2, 3

**IV. GRAMMAR ②**


- Big Book, p. 176, Verneinung in der Vergangenheit mit „didn't“ abschreiben ins „Golden Rules“
- p. 176, unten „Test yourself“ ausgefüllt abschreiben!

**V. TEXTS & EXERCISES ②**

- Big Book, p. 120, 121 „Stuck in the mud“ 3x laut lesen
- Unregelmäßige Verben im Text finden u. herausschreiben
- p. 121, ex. 3 u. 4, • p. 118, ex. 7 u. 8a)
- p. 119, ex. 9a) u. 11 (= write a postcard!)

☀️ Wer mehr Training möchte (IN DEN FERIEN!!):

- Unregelmäßige Verben abfragen!
- Big Book, p. 126, 2a) b), 3; p. 127, ex. 4, 5, 6
- Alte Texte vom Big Book laut lesen (vorher kopieren!) (als Buch frag!)
- Vokabeln wiederholen!
- Mit Touristen Englisch reden! (engl. Filme schauen!)

Have a fantastic summer! 

## Mathe

### Woche 1

Montag, 16.03.2020: Zur Wiederholung zum Zeichnen/Erkennen von parallelen und senkrechten Linien bitte die Seiten 64 und 65 im Mathe-Buch „Schlüssel zur Mathematik“ lesen.

Dazu die Aufgabe Nr. 6 blau und rot sowie Nummer 7 blau und rot erledigen! (Auch wenn vereinzelt Aufgaben bereits im Unterricht gemacht wurden, sollen diese von den Kindern nochmals wiederholt werden, damit der Umgang mit den Geodreieck gefestigt wird.

(Kaufen eines Zirkels)

Mittwoch, 18.03.2020: Bitte bearbeitet auf der Seite 72 im Mathe-Buch die Aufgaben Nr. 1 und 2 jeweils in blau und rot

Donnerstag, 19.03.2020: Im Mathe-Buch S. 72 Nr. 3 blau und rot sowie S. 72 Nr. 5

Freitag, 20.03.2020:

Im Mathe-Buch S. 73 Nr. 6 und 7 **blau!**

### Woche 5

Liebe Schülerinnen und Schüler,  
in dieser Woche bearbeitet ihr bitte folgende Aufgaben:

Montag, 27.04.2020:

Lest euch bitte zur Zusammenfassung die S. 77 in eurem Mathebuch durch und merkt euch die verschiedenen Sätze zu den Begriffen (z. B. Der Abstand ist die kürzeste Verbindung zwischen einer Geraden und einem Punkt.)

Mittwoch, 29.04.2020

bis Freitag, 01.05.2020:

Bearbeitet bitte im Mathebuch S. 78 Nr. 1 bis Nr. 8, um euch selbst zu testen. Seid bitte ehrlich zu euch selbst und bearbeitet zuerst die Aufgaben, bevor ihr die Lösungen nachschlagt! Wer noch Übung oder Wiederholung braucht, der schaut beim entsprechenden Thema (siehe S. 77) nach und bearbeitet die Aufgaben erneut.

Solltet ihr Fragen haben, könnt ihr mich gerne per Mail kontaktieren!

LG,

Hr. Trippel

### Woche 4

Montag, 20.04.2020:

Mathe-Buch S. 75 Nr. 5 blau  
(Experten zusätzlich Nr. 5 rot)

Mittwoch, 22.04.2020:

Mathe-Buch S. 75 Nr. 6 blau  
(Experten zusätzlich Nr. 6 rot)

Donnerstag, 23.04.2020:

Mathe-Buch S. 75 Nr. 7 blau  
(Experten zusätzlich Nr. 7 rot)

Freitag, 24.04.2020:

Sendet mir eure bearbeiteten Aufgaben der Woche 4 bis spätestens 19 Uhr per Email an: [a.trippel@sss-mtk.de](mailto:a.trippel@sss-mtk.de) zu.

### Woche 2

Montag, 23.03.2020:

Achsensymmetrische Figuren → Dazu Seite 68 lesen und die beiden Beispiele (Beispiel 1 mit der Anzahl der Symmetrieachsen und Beispiel 2 mit dem Koordinatensystem **(1 Koordinatensystem zeichnen reicht!)** ins Regelheft abschreiben und die Merksätze neben die Beispiele ins Regelheft.

Mittwoch, 25.03.2020:

Mathe-Buch S. 69 Nr. 2, 3 blau und rot

Donnerstag, 26.03.2020:

Buch S. 69 Nr. 4 blau und rot

Freitag, 27.03.2020:

Buch S. 73 Nr. 8 blau und rot

## Woche 3

Liebe Klasse 5Rb,  
folgende Aufgaben sollt ihr bearbeiten (Lösungen zu den Aufgaben von Woche 3 werden am Freitag, 03.04.2020 hier hochgeladen):

Montag, 30.03.2020:

1. Falls ihr keinen Zirkel habt, so kauft euch bitte einen Zirkel.
2. Mathe-Buch S. 70 lesen.
3. Übernimmt die Überschrift der S. 70 in euer Regelheft.
4. Notiert euch die beiden Sätze "Alle Punkte eines Kreises sind vom Mittelpunkt M gleich weit entfernt. Der Durchmesser d ist doppelt so lang wie der Radius r." und schreibt die Punkte 1 bis 3, wie man einen Kreis mit dem Zirkel zeichnet mit ab.
4. Zeichnet anschließend ein Kreis mit dem Zirkel und beschriftet diesen Kreis, wie auf S. 70 zu sehen ist.
5. Mathe-Buch S. 71 Nr. 5 blau und rot

Dienstag, 31.03.2020:

Mathe-Buch S. 71 Nr. 6 blau und rot

Mittwoch, 01.04.2020:

Mathe-Buch S. 71 Nr. 8 blau und rot

Donnerstag, 02.04.2020:

Mathe-Buch S. 71 Nr. 9 blau und rot

Freitag, 03.04.2020:

Mathe-Buch S. 74 Nr. 1,2 und 3 blau  
(Experten-Zusatz: S.74 Nr. 1, 2 und 3 rot)

Solltet ihr Fragen haben, so schreibt mir gerne eine E-Mail!

## Woche 6

Hallo Liebe Schülerinnen und Schüler,  
Ergänzend zur Woche 5 sollt ihr in Woche 6 nun das folgende Arbeitsblatt bearbeiten und euch selbst einschätzen. Was könnt ihr schon gut, was weniger gut?  
Das Arbeitsblatt findet ihr [hier](#)!

Solltet ihr Fragen haben, so schreibt mich gerne an.

Viele Grüße,  
Hr. Trippel

## Woche 7

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler,  
in dieser Woche sollt ihr wie auch schon in Woche 6 weiter an euren Fertigkeiten üben und die Aufgaben erledigen, die ihr noch nicht so gut könnt. Ich bemühe mich, jedem bis zum Mittwoch eine Rückmeldung zu den vergangenen Aufgaben zu geben. Die Aufgaben dieser Woche müssen nicht an mich versandt werden.  
Orientiert euch an eurem Selbsteinschätzungsbogen, den ich in Woche 6 hochgeladen habe.

Liebe Grüße,  
Hr. Trippel

## Woche 8

Anwesenheit in der Schule

## Woche 9

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler,  
ich hoffe euch und euren Familien geht es soweit gut.  
In der vergangenen Woche haben wir in der Schule mit dem neuen Thema "Größen im Alltag/Geld" begonnen. Dazu hattet ihr bereits einige Aufgaben im Unterricht zum Einstieg bearbeitet.

In dieser Woche schreibt ihr bitte in euer Regelheft mit der Überschrift "Größen im Alltag" den ersten Merksatz auf S.104 im Mathebuch ab "Eine Größe besteht aus ...". Darunter schreibt ihr den Satz "Wir unterscheiden bei den Größen zwischen Geld, Zeitspanne, Gewicht oder Länge. Hierzu übernimmt ihr die über dem ersten Merksatz stehenden Maßzahlen und Maßeinheiten. Anschließend übernimmt ihr bitte Beispiel 1 und 2. Darunter schreibt ihr den letzten Merksatz auf dieser Seite ab und übernimmt skizzenhaft das Beispiel 3.

Zur Übung macht ihr bitte die Aufgaben Nr. 1 blau, Nr. 3 blau (Experten auch rot) und die Nr. 4 blau.

Wichtig ist, dass ihr den Größen ihre Einheiten zuordnen könnt (Geld = Euro oder Cent / Länge = Meter oder Kilometer / etc. )

Solltet ihr Fragen haben, schreibt mich gerne an.

Viele Grüße und bleibt gesund,  
Hr. Trippel

## Woche 10

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler,  
In dieser Woche bearbeitet ihr bitte auf S. 106 die Nr. 5 blau und rot , Nr. 6 blau und rot.  
Die Lösungen von den Aufgaben von Woche 9 werden euch zum 04.06.2020 bereitgestellt.  
VG,  
Hr. Trippel

Update (03.06.2020):  
[Lösungen](#) von Woche 9!

## Woche 11

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler,  
in dieser Woche bearbeitet ihr bitte die Aufgaben Nr. 8 blau und rot und die Nr. 9 blau und rot auf der Seite 106 in eurem Mathebuch.  
Viele Grüße,  
Hr. Trippel



## Woche 12

Hallo liebe 5Rb,

in dieser Woche bearbeitet ihr bitte die Seite 108 im Mathebuch. Dazu schreibt ihr bitte die beiden Merksätze in euer Regelheft. Zum Üben bearbeitet ihr auf S. 109 Nr. 1 blau und rot, Nr. 2 und Nr. 3 blau und rot.

Viele Grüße und bleibt gesund,  
Hr. Trippel

## Woche 13

Hallo liebe 5Rb,  
bearbeitet bitte in dieser Woche folgende Aufgaben zu den Zeiteinheiten.  
Im Mathebuch S. 110 Nr. 8 blau und rot ; Nr. 9 blau und rot.  
Viele Grüße,  
Hr. Trippel

## Woche 14

Liebe 5Rb,  
in dieser Woche und zur Übung des Umrechnen von Gewichtseinheiten bearbeitet ihr bitte folgende Aufgaben: Mathe-buch S. 113 Nr. 2, Nr. 3 blau, und Nr. 4 blau und rot.  
Viele Grüße,  
Arnold Trippel

# Bio

## Woche 1

Die Referate verschieben sich bis nach den Osterferien. Deshalb beginnt ihr alleine das neue Thema.  
S. 120-121  
Schaut euch auch gerne die nächsten Seiten an und gestaltet ein Deckblatt.  
S. 122 lesen und wie auf S. 123 ein Steckbrief einer Blume anfertigen.

## Woche 2

Buch S. 128 lesen und die Blüte im Querschnitt abzeichnen, als auch beschriften.

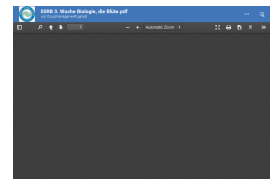
## Woche 3

S. 130-131 lesen und Arbeitsblatt bearbeiten.

### 05RB 3. Woche Biologie, die Blüte.pdf

Diese Anwendung benötigt JavaScript zum ordnungsgemäßen Betrieb. Bitte aktiviere JavaScript und lade die Seite neu. EduDocs - sss-mtk - Viel Spass in unserer Nextcloud... Impressum · Datenschutzerklärung

EDUDocs - SSS-MTK



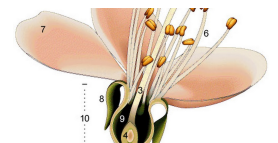
## Woche 4

S. 134-135 lesen und auf der Seite 134 unten links die Bohne abzeichnen und beschriften.  
Bearbeite folgende Seite

### Blütenaufbau : 01a | Biologie lernen mit gratis Übungen | 8500 kostenlose Lernhilfen | allgemeinbildung.ch

Biologie lernen mit Aufgaben + Übungen  
★ kostenfreie Nachhilfe aller Themen online ★ Wissen der Klasse 1-9 interaktiv üben für Schule + Studium  
★ 6700+ Quiz, Tests, Rätsel, Spiele, Training, Prüfungen, Denksport, Puzzles

ALLGEMEINBILDUNG



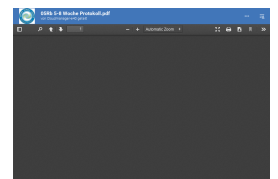
## Woche 5-8

Beobachtung und Protokoll führen, siehe Dokument.  
Bitte schickt mir euer Protokoll bis zum 22.05.2020. Liebe Grüße!

### 05Rb 5-8 Woche Protokoll.pdf

Diese Anwendung benötigt JavaScript zum ordnungsgemäßen Betrieb. Bitte aktiviere JavaScript und lade die Seite neu. EduDocs - sss-mtk - Viel Spass in unserer Nextcloud... Impressum · Datenschutzerklärung

EDUDocs - SSS-MTK



## Woche 10

**Für alle:**

Schneide das Skelett aus und klebe es richtig zusammen. Beschrifte die einzelnen Skelettteile.

**Lerngruppe 1:**

S. 57 lesen, Aufbau des Oberschenkelknochens abzeichnen und beschriften.

Den Merksätze (blauer Pfeil) abschreiben.

Schreibe die Aufgaben vom Knochenmark und des Knochenbälkchen auf.

## Woche 11

## **Lerngruppe 2:**

S. 58 lesen, Abbildung 3 abzeichnen und beschriften  
und das Arbeitsblatt "Gelenke machen das Skelett beweglich"  
bearbeiten.

## **Woche 12**

Bitte denkt an eure Protokolle!

- Bearbeitet das Blatt "Körperhaltung" diese Woche. Dazu bitte  
die Seiten 60-61 lesen.

- S. 62-63 lesen und die Merksätze abschreiben und das  
Arbeitsblatt dazu bearbeiten.

Liebe Grüße

## **Woche 13**

S. 69 lesen und das Herzmodell basteln. Bitte auch die Fragen  
dazu beantworten.

Die Gruppe, die diese Woche Biologie in der Schule hat, bringen  
die Herzmodell bitte fertig mit.

Liebe Grüße

## **Woche 14**

Erklärt mithilfe des Video den Blutfluss im Herzen und benutzt  
dazu alle Fachbegriffe.

# **Erdkunde**

---

## **Woche 1**

Die Aufgaben gelten bis zu den Osterferien.

Thema: Alpen

Lies die Texte auf S.72-87

Bearbeite folgende Aufgabe

S.76,Nr.2,3 und 4

S.77,Nr.1,2 und 3

S.81,N r.1,2 und 3

S. 85, Nr.2

S.87, Nr.2 und 3

Bearbeite alle AB deines Hefters.

Der Hefter wird eingesammelt, sobald die Schule wieder  
stattfindet.

## **Woche 2 und 3.Woche**

Die Aufgaben gelten bis zu den Osterferien.

Thema: Alpen

Lies die Texte auf S.72-87

Bearbeite folgende Aufgabe

S.76,Nr.2,3 und 4

S.77,Nr.1,2 und 3

S.81,N r.1,2 und 3

S. 85, Nr.2

S.87, Nr.2 und 3

Bearbeite alle AB deines Hefters. Hast du alles erledigt? Datum?  
Überschriften?

Der Hefter wird eingesammelt, sobald die Schule wieder  
stattfindet.

## **Woche 4 (ab 20.4.2020)**

Hallo liebe Klasse, wir beginnen nun mit einem neuen Thema:  
Leben am Meer.

Beginnt in eurem Hefter eine neue Seite mit dieser Überschrift.  
Nun notiert 10 Sätze, was ihr evtl schon über die Nordsee und  
Ostsee wisst. Wer war schon mal dort? Was habt ihr gemacht?  
Anschließend schreibt ihr 5 Fragen zum Thema auf.

Verschafft euch im Buch einen Überblick , was es alles zu diesem  
Thema gibt. Seite 52- 69.

Gerne könnt ihr dazu bei YouTube Videos anschauen ( was ist  
was oder Willi Wills wissen Schulfilme).

Schlägt die Karte auf Seite 228 auf und zeichnet den oberen Teil  
der Planquadrante 1 und 2 ABCDEF ab und versucht alle blauen  
Wörter einzutragen. (Wenn ihr das Blatt waagrecht nehmt, habt  
ihr mehr Platz.)

## **5. Woche**

S. 54 und 55 lesen

Abb.54.3 und 55.1 abzeichnen

Aufgaben Nr. 1,2,3 und 6 schriftlich beantworten

Fachbegriffe im Geolexikon ( S. 218 ff) lesen, lernen und  
abschreiben (lege die für die Fachbegriffe dieses Themas eine  
neue Seite an): Ebbe, Flut, Gezeiten, Hochwasser, Niedrigwasser,  
Sieltor, Tidenhub

## **6. Woche**

S. 56 und 57 lesen

Suche bei Youtube ein Video über das Wattenmeer/Leben im  
Watt

Gestalte eine DIN A 4 Seite mit der Überschrift "Lebensraum  
Wattenmeer"

Welche Tiere leben da? Schlage nach - suche im Internet -  
drucke dir Bilder aus oder zeichne die Tiere ab.

Schicke mir ein Foto davon an meine Mailadresse.

## **7.Woche**

Sturmfluten an der Nordsee (Seite 58-59) lesen. Fragen 1-6  
schriftlich.

COPY  
Hessen 1  
35

LEBEN AN DER NORDSEE UND IN DEN ALPEN

**Ebbe und Flut – die Gezeiten an der Nordseeküste**

1. Ordne die folgenden Begriffe den richtigen Beschriftungsboxen zu:  
*Flut – Ebbe – Niedrigwasser – Hochwasser – Tidenhub.*

2. a) Beschreibe die Veränderungen im Wattenmeergebiet bei Niedrig- und bei Hochwasser.

b) Male die Karten mit einem Buntstift aus.  
 (Gewässer = blau, Wattflächen = grau, Festland, Inseln, Halligen = braun)

## 8. Woche

Küstenschutz und Landgewinnung (S.60 und 61 lesen.)  
 ABB. 60.2 und 60.3 abzeichnen

COPY  
Hessen 1  
36

LEBEN AN DER NORDSEE UND IN DEN ALPEN

**Neulandgewinnung**

1. Übertrage die folgenden Begriffe in die Skizze:  
*alte Marsch, junge Marsch, Warft, Schlafdeich, Außendeich, Deichvorland*

2. Bringe die folgenden Sätze in die richtige Reihenfolge:  
*Auf den Beeten siedelt sich der Queller an. – Gruppen werden ausgehoben, damit sich neuer Schlick ansammeln kann. – Das neue Vorland dient als Weideland. – Die Landgewinnung beginnt mit dem Bau von Lahnungen. – Später siedelt sich das Andelgras an. – In den Lahnungsfeldern bildet sich neues Vorland.*

COPY  
Hessen 1  
37

LEBEN AN DER NORDSEE UND IN DEN ALPEN

**Die norddeutschen Küsten**

1. Ergänze in der Legende die Namen der in der Karte mit Zahlen und Buchstaben bezeichneten topografischen Begriffe. Die noch freien Linien kannst du für zusätzliche Eintragungen verwenden.

Meere, Buchten	Städte	In die Nordsee mündende Flüsse
1 _____	E _____	a _____
2 _____	W <sub>1</sub> _____	b _____
3 _____	B <sub>1</sub> _____	c _____
4 _____	B <sub>2</sub> _____	d _____
5 _____	C _____	
6 _____	H _____	
	F _____	
	K _____	
	L _____	
	W <sub>2</sub> _____	
	R _____	e _____
	S _____	f _____
	G _____	g _____
		h _____

Inseln, Halbinseln	In die Ostsee mündende Flüsse
I _____	
II _____	
III _____	
IV _____	
V _____	
VI _____	

2. Unterstreiche in der Legende wichtige Hafenstädte Deutschlands rot.  
 (Nimm dazu deinen Atlas zur Hilfe.)

## 9. Woche ( ab 25. Mai)

ABs fertig bearbeiten, dazu musst du die passenden Seiten im Buch lesen.

## 10. Woche ( ab 2. Juni 2020)

Urlaub an der Nordsee Seite 52 im Buch lesen und Nr 4 und 5 schriftlich bearbeiten ( in den Hefter - denke an die Überschrift, Datum, Füller).

Im Präsenzunterricht hast du noch eine Aufgabe erhalten.

## 12. Woche

ABS fertig bearbeiten.

Seite 63 und 64 lesen und die ABB. 63.4 abzeichnen.

S.63, Nr.1 schriftlich

## 13. Woche

Buch S. 63, 64 und 65 lesen

S.63, Nr. 2-4 schriftlich



S. 64, Nr. 1

Probiere mal die Suchmaschine „Blinde Kuh“ aus. Welche Erfahrungen hast du gemacht?

## 14. Woche

S.66 betrachten

S67, Nr. 1

Erstelle eine Mindmaps zum Thema „Gefahren für die Nordsee“

# Kunst

## Woche 2

### Gestalte ein Figuren-Klapp-Buch

Lies zuerst die ganze Aufgabe durch! Du hast bis zu den Osterferien dafür Zeit.

Material: 10 DinA4 unlinierte Blätter, Buntstifte/Filzstifte, Schere, Tacker

Durchführung: 1. Alle Ab werden waagrecht((die Blätter liegen senkrecht vor dir) in 3 Abschnitte gegliedert ca. 9,5/10cm)  
2. Auf jedes Blatt zeichnest du eine Fantasiegestalt (Tier, Mensch,..). Im oberen Abschnitt kommen Kopf und Hals, im 2. Abschnitt (Mitte) der Körper und im unteren Abschnitt befinden sich die Beine/ Schwanz. Jedes Blatt ist ein vollständiges Wesen.  
3. Danach tackerst du die 10 Blätter jeweils an 3 Stellen am linken Rand (immer in der Mitte der 3 Segmente) zusammen.  
4. Nun schneidest du die 3 Teile auseinander und zwar bis fast zum linken Rand – 2cm lässt du stehen.

\*Du kannst noch ein Deckblatt mit Name und Titel gestalten. Dies musst du zu oberst auf die 10 Ab legen, bevor du sie tackerst.

In der WhatsApp-Gruppe findest du ein Beispiel . Denk daran, dass du dies später abgeben musst.

## Woche 4 ( 20.-24.5.2020)

Gestalte ein Fensterbild zum Thema „Frühling“

A, Sicherlich findest etwas im Internet (z.b. Bei YouTube). Aber natürlich hast du auch eigene Ideen. Es ist völlig egal, welche Materialien du verwendest.

B, Dokumentiere deine Arbeit, indem du:

1. aufschreibst, welche Materialien du verwendest.
2. wieviel Zeit du insgesamt benötigt hast (von der Recherche bis zum Endprodukt).
3. Mache ein (Handy-) Foto und sende es bis Samstag 25.4.2020 an meine Schulmail: [r.guenkel@sss-mtk.de](mailto:r.guenkel@sss-mtk.de) , wenn das nicht geht , kann deine Mutter in der Elterngruppe (WhatsApp) posten.

## 4./5. Woche

Am 10.Mai ist Muttertag! Da fällt euch bestimmt etwas kreatives ein. Bei dieser Aufgabe solltet ihr nicht mit eurer Mama sprechen. Tauscht euch mit euren Klassenkameraden aus per WhatsApp , Telefon oder Mail.



## 6. Woche

Erstelle eine Collage zum Thema „Muttertag“. Eine Collage ist ein Bild, dass entsteht, indem man verschiedene kl Bilder oder andere Materialien zu einem Bild zusammen fñgt-klebt. Im Internet kannst du dir Ideen holen, wenn du Collage und Muttertag googlest oder die Begriffe mal bei YouTube eingibst.

## Woche 7

Versuche einige Seiten im Lesetagebuch zeichnerisch zu gestalten, indem du kleine passende Figuren/Szenen/Tiere dazu zeichnest ( Du verwendest am besten Buntstifte). Fotografiere die besten und schicke mir ein Foto.

## Woche 8 und 9

Projekt „Rudi Rüssel“

Du kannst zwischen 2 Projekten wählen. Und natürlich sollst du mir ein Foto von deinem Ergebnis senden.

A, Zeichne ein Comic auf eine DIN A 4Seite (ca 6 Bilder ) von Rudi R.

Oder B, Fertige eine Rudi Rüssel Figur an ( ganz egal welche Materialien, oder welche Technik; Pappe, Wolle, Backen, Nähen, Holz,.... - du findest bestimmt Ideen im Internet)

## 12. Woche

Die angefangenen Kunstplakate zum Thema "Schulfächer an unserer Schule" beenden – betraf nur eine Gruppe.

# AL-Hauswirtschaft

## Woche 1

Sucht euch euer Lieblingsrezept aus und erarbeitet folgendes

- wie musst du Schritt für Schritt vorgehen
- welche Arbeitsgeräte brauchst du
- halte dein Ergebnis schriftlich fest

## Woche 2

**Bitte nicht zum Boy's und Girl's Day gehen. Schade, aber nächstes Jahr wieder.**

Fortsetzung zu Woche 1.

- zeichne deinen Arbeitsplatz vom Rezept der letzten Woche (was steht im inneren und dem äußeren Greifraum?)

## 7./8./9. Woche

Du hast Arbeitsblätter erhalten.

1. abheften
2. durchlesen
3. bearbeiten

# AL-Werken

## Woche 1 und 2

Aufgabe bis zu den Osterferien für die AL-Werkgruppe:

Erstellung eines Referates, das als Grundlage für die Präsentation eines Plakates dienen soll.

Sucht euch ein beliebiges Thema aus, das mit Wald, Holz oder Bäumen zu tun hat. Wir haben in den letzten Wochen im theoretischen Teil von AL immer wieder darüber gesprochen. Beispiele von Themen könnten sein: Kreislauf/ Jahreszeiten der Bäume, Aufgaben des Waldes, Was wird aus Holz hergestellt? Schutz des Waldes, Benutzung von Recyclingpapier, Was ist der "Blaue Engel"?, Lebensraum Wald, Baumarten oder irgendein anderes Thema, das euch in diesem Zusammenhang interessiert und über das ihr **später** eine Präsentation erstellen möchtet. Schreibt bitte ausführlich und **mindestens 1 Din A4 Seite** mit Beispielen und Begründungen. Bitte keine Texte aus Büchern oder dem Internet abschreiben, sondern mit **eigenen Worten** formulieren. Natürlich könnt ihr euch aber im Internet oder in Büchern informieren. Schreibt nur über Dinge, die ihr auch erklären könnt.

Für Fragen und die Abgabe zur Benotung bis **03.04.20** :

**k.holtzheuer@sss-mtk.de**

## 1. Woche nach den Osterferien!!!

Liebe Schülerinnen und Schüler von AL Werken,

jetzt habe ich **allen** Kindern geantwortet, die mir ein Referat/ Ausarbeitung zugeschickt haben. Sollte einer von euch keine Rückmeldung, auf seine Mail, von mir bekommen haben, meldet euch bitte unbedingt, damit wir das klären.

Bei denjenigen die nichts abgegeben haben, muss ich das leider als nicht erbrachte Leistung feststellen!

Für die nächsten 3 Wochen ist es nun eure Aufgabe zu eurem Referatsthema ein **Plakat** zu erstellen. Die Fragen, Hinweise oder Anmerkungen, die ich euch zurück gemailt habe, lasst bitte mit einfließen. Das Plakat sollte **mindestens** eine Größe von Din A2 haben.

Bevor ihr anfangt, lest alles sorgfältig durch....

### Wie gestalte ich das Informationsplakat? – Arbeitsschritte

#### Schritt 1

Sammle alle Informationen, die du über dein Thema findest (das hast du zum Teil ja schon durch dein Referat gemacht). Lies sie sorgfältig durch und überlege, welche die wichtigsten Informationen sind.

#### Schritt 2

Fasse nun die wichtigsten Informationen, die auf das Plakat sollen, in kurzen, aber verständlichen Stichpunkten oder Sätzen zusammen. Sortiere die Stichpunkte dann und gib den verschiedenen Bereichen eine Überschrift (Unterüberschriften).

#### Schritt 3

Suche z.B. im Internet in der Natur oder in Zeitungen nach Bildern, die dein Thema veranschaulichen. Drucke die besten Bilder aus, zeichne oder fotografiere. Überlege dir schon jetzt, mit welcher Bildunterschrift du sie auf deinem Plakat beschreiben möchtest.

#### Schritt 4

Nun schreibst du auf die bunte Pappe in großen und leserlichen Buchstaben dein Thema.

#### Schritt 5

Schneide als nächstes die ausgedruckten Bilder aus und lege sie auf die Pappe. Umrande die Bilder mit einem Bleistift, damit du später weißt, wo du sie hin kleben möchtest. Schreibe mit dem Bleistift die Bildunterschrift unter das jeweilige Bild.

#### Schritt 6

Im nächsten Schritt schreibst du mit dem Bleistift die Unterüberschriften, Stichpunkte, deinen Namen, deine Klasse und das Datum auf die Pappe. Falls du Fehler machst, kannst du

diese mit dem Radiergummi korrigieren.

## Schritt 7

Jetzt kannst du die Bilder aufkleben und die Texte mit den Filzstiften nachziehen. Überlege vorher, für welche Texte du welche Farbe benutzen möchtest. Arbeite immer ordentlich, damit das Plakat gut leserlich wird.

### Weitere Tipps:

Erkläre oder beschreibe alles, was du darstellst oder abbildest!

Schreibe nicht ab, sondern formuliere deine Sätze mit eigenen Worten!

Probiere kreativ zu sein, indem du andere zu deinem Thema passende Materialien benutzt z.B. Holz, Bänder, Knete. Eignet sich gut bei der Gestaltung deiner Überschrift!

Überlege wie du andere für dein Thema/Plakat begeistern kannst. Das geht natürlich nur, wenn du selber begeistert bist!

Du bist der Spezialist für dein Thema! Probiere interessante, spannende Infos über dein Thema herauszufinden, die nicht jeder kennt!

Für Fragen :

[k.holtzheuer@sss-mtk.de](mailto:k.holtzheuer@sss-mtk.de)

## weiter wie letzte Woche!

wer sein Plakat fertig hat, bitte ein Foto oder PDF oder Video an meine Email schicken!

[k.holtzheuer@sss-mtk.de](mailto:k.holtzheuer@sss-mtk.de),

auch gerne bei Fragen!

**Abgabe spätestens 8.5!**

## weiter wie letzte und vorletzte Woche!

wer sein Plakat fertig hat, bitte ein Foto, PDF oder Video an meine Email schicken! Ich habe schon sehr schöne Plakate erhalten und freue mich über weitere!!!

[k.holtzheuer@sss-mtk.de](mailto:k.holtzheuer@sss-mtk.de),

auch gerne bei Fragen!

**Abgabe spätestens 8.5**

## Woche 7 ab 11.05.20

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ich bin wirklich begeistert über eure vielen tollen Plakate. Vielen Dank dafür! Ich habe auch für alle angekommenen Plakate eine Rückmeldung gegeben! Wer keine Rückmeldung bekommen hat bitte melden!

Wer sein Plakat noch nicht abgegeben konnte, kann es noch bis nächsten Freitag nachreichen. Ich freue mich auch über

verspätete Plakate!!!

Hier kommt die neue Aufgabe mit der Abgabe bis spätestens 29.05.2020! Es ist diesmal eine Recherche-Aufgabe im Internet! Sie dreht sich um den Regenwald!

Achtet darauf, dass ihr euch nicht verzettelt und eure angegebenen Aufgaben im Blick behaltet! Habt ihr mehr Interesse, könnt ihr auch gerne weiter recherchieren. Es gibt spannende Infos, Spiele und Mitmach-Aktionen. Ich schlage aber vor ihr haltet euch erstmal nur an meine vorgegebenen Buttons!!!

1. Klickt auf diesen Link [www.abenteuer-regenwald.de](http://www.abenteuer-regenwald.de) und ihr landet auf der Startseite von „**Abenteuer Regenwald**“
2. Groß im Bild ist ein junger Orang-Utan Affe mit dem Button: „**Mehr erfahren**“. Darauf klickt ihr!
3. Es erscheint die Seite: **Was ist ein tropischer Regenwald?**  
**Arbeitsauftrag:** Bitte lest euch die Seite gut durch!
4. **Arbeitsauftrag:** Beantwortet die Frage: **Was ist ein tropischer Regenwald?** in einigen ganzen Sätzen und mit euren eigenen Worten. Schreibt bitte **nicht** ab, sondern formuliert was euch wichtig ist und ihr aus dem Text herausgefunden habt!
5. Danach geht/scrollt ihr wieder nach **ganz oben** auf die Seite und klickt auf den Button: „**Bedrohungen**“ in der orangenen Leiste.
6. Ihr kommt auf die Seite: „**Die größten Bedrohungen**“: Warum wird der Regenwald zerstört?
7. **Arbeitsauftrag:** Lest euch die Seite gut durch und schreibt unter: „Die größten Bedrohungen für den Regenwald“, die **6 Stichwörter zu den 6 Abbildungen** auf!
8. Geht/Scrollt wieder nach oben zu der orangenen Leiste und klickt auf „**Regenwaldretter!**“
9. Ihr seid auf der Seite: „**Der Regenwald ist Bedroht- und braucht deine Hilfe!**“
10. Geht/Scrollt hinunter bis: „**Was du tun kannst!**“ Klicke auf die Abbildung: „**13 Tipps für Regenwaldschützer!**“
11. Ihr seid auf der Seite: „**Was du tun kannst, um den Regenwald zu schützen?**“
12. Geht/Scrollt hinunter bis: „**13 einfache Tipps, wie du den Regenwald schützen kannst!**“
13. **Arbeitsauftrag:** Schreibt eine oder mehrere Möglichkeiten heraus, die ihr tun möchtest!

Liebe/r Schüler/in

Du musst nicht alle Aufträge auf einmal erledigen, du hast 3 Wochen Zeit dazu und kannst sie dir aufteilen! Schreibe bis spätestens **29.05 ein Mail an mich** mit den Antworten aus den Texten der Internetseiten: 1. Was ist ein Tropische Regenwald? 2. Was sind die 6 größten Bedrohungen für den Regenwald? 3. Was möchtest du tun, um den Regenwald zu schützen? Wenn dir weitere interessante Dinge von der Internetseite aufgefallen sind kannst du sie mir auch gerne mitteilen. Ich freue mich auf deine Antwort.

Mail an: [k.holtzheuer@sss-mtk.de](mailto:k.holtzheuer@sss-mtk.de)

Schreibe mir gerne auch, wenn du Fragen zu der Aufgabe hast!



Viele Grüße  
K.Holtzheuer

## Woche 9

Liebe Schülerinnen und Schüler!  
Denkt bitte an die Abgabe eurer Rechercheaufgabe (siehe Woche 7) bis zum Ende dieser Schulwoche also **29.5** !  
Mai an: [k.holtzheuer@sss-mtk.de](mailto:k.holtzheuer@sss-mtk.de)  
Schreibt mir auch gerne, wenn ihr Fragen habt.

Viele Grüße  
K. Holtzheuer

## Woche 10

Liebe Schülerinnen und Schüler!  
Vielen Dank für eure tollen Arbeiten. Ich bin wirklich begeistert wie viele von euch richtige Kunstwerke und tolle Texte abgegeben haben. Viele von euch konnten dadurch ihre AL-Werken Note noch verbessern. Auch habt ihr euch viele Gedanken um die Umwelt gemacht. Darüber freue ich mich sehr. Ich habe es aber noch nicht geschafft alle Arbeiten durchzusehen aber ihr bekommt in der nächsten Zeit noch eine Rückmeldung, ansonsten bitte melden!!! Wer seine Aufgaben noch nicht abgegeben hat kann diese auch noch gerne nachreichen.  
Da ab Juni der Präsenz-Unterricht wieder los geht, werde ich in AL-Werken **keine** weiteren Aufgaben aufgeben. Wenn ihr aber auf der Seite [abenteuer-regenwald.de](http://abenteuer-regenwald.de) noch etwas findet, dass ihr mir schicken möchtet oder Fragen zum Thema habt, beantworte ich das gerne.  
Ansonsten sehe ich einige von euch ja auch in AL oder Englisch wieder.  
Viele Grüße  
K. Holtzheuer

## LQ

---

### 3.Woche

Kannst du dich an die Telegramme erinnern, die wir geschrieben haben? Wer kommt vor und nach dir im Alphabet?

Schreibe eine positive Nachricht an den Mitschüler/in vor und nach dir im Alphabet (per WhatsApp).  
Kannst du dich an unsere Gymnastik erinnern? An wieviele Übungen erinnerst du dich. 😊Bauch und Po anspannen, Zeige die Übung deiner Familie und wiederholt sie 10mal. Wer von eurer Familie hat noch eine Übung. Viel Spaß!👍

## KI

---

**Sollten Fragen auftreten, so haben alle Lehrer eine Schul-E-Mail ( man findet diese auf der Schulhomepage). Es gibt auch eine KlassenWhatsAppGruppe (wenn man ihr nicht angehört, kann man sich an den Elternbeirat wenden). Ich hoffe, dass alle Schüler/innen der Klasse wohlauf sind, ebenso die ganzen Familie! Gruß von Eurer Lehrerin R.Günkel**

Ich habe eine Schul-E-Mailadresse- schreibt mir mal.

Hallo 5Rb, von einigen habe ich eine Mail erhalten. Von anderen habe ich noch nichts gehört. Da ab Montag leider noch kein Unterricht für uns in der Schule stattfindet, möchte ich doch gerne von allen jetzt eine Rückmeldung per Mail an mich.  
Ich hoffe, dass es allen gut geht!  
Wegen der Lektüre melde ich mich mit genauen Infos in den nächsten Tagen.

Telefonnummer: Von einigen Kindern habe ich keine aktuelle Festnetz-oder Handynummer- wer mir eine Mail schreibt, schickt mir bitte die aktuellen Telefonnummern!

### 5. Woche

Hallo 5 Rb, von sehr vielen Kindern habe ich tolle Fotos der Fensterbilder oder/ und Gedichte erhalten. Super!!  
Mit den meisten habe ich auch telefoniert, leider sind nicht alle erreichbar gewesen und haben sich auch nicht gemeldet. Bitte meldet euch und nennt mir eine aktuelle Telefonnummer, über die ihr erreichbar seid!

### 6.Woche

Denkt an den Antolin-Wettbewerb! Schaut mal in das Antolin-Postfach.

Ab 18.5.2020 beginnt der Schulunterricht.  
Wer sich unsicher ist, kann mir eine Mail mit Telefonnummer schreiben, ich melde mich. 🙌

### 9.Woche

Erinnerung- Ich benötige von allen Eltern eine Mail mit dem Name des Kindes für die SchulEmail Adressen Ihres Kindes!

### 10.Woche

Notiere alle Fächer, die an unserer Schule unterrichtet werden.  
Was fällt dir zu den einzelnen Fächern ein? ( wann, welche Klasse, welche Schulformen, wieviele Stunden, besonderer Gegenstand, Haupt- oder Nebenfach).

## 12. Woche

Der Onlineunterricht startet am Dienstag.  
Jahrbuch: Wer eins möchte muss 5€ mitbringen.

## 12. Woche

Die Arbeitsblätter sollten bis Do fertig bearbeitet sein .

## Fach Ernährung im Präsenzunterricht

---

\*\*\*\*\*