

Wochenpläne 05Ra

Hier findet ihr alle Wochenpläne nach Fächern sortiert.

05RA SOPHIE SCHOLL 23. MÄRZ 2020, 01:17 UHR

Rückkehr in den Unterricht

Lerngruppe 1

Präsenzunterricht an der Schule:

Woche A

Wann:

Freitag **03.07.20 um 7.45 Uhr**

Letzter Schultag und Zeugnisausgabe in der dritten Stunde!

Lerngruppe 2

Präsenzunterricht an der Schule:

Woche A

Wann:

Mittwoch **01.07.20 um 7.45 Uhr**

Letzter Schultag und Zeugnisaufgabe in der sechsten Stunde!

Deutsch

Woche 1

Siehe AB „Dein Märchenbuch“:

Erstelle dein eigenes Märchenbuch!

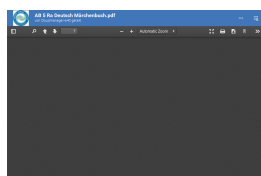
Bei Fragen könnt ihr euch per Mail bei mir melden:

alt.nadine@gmx.de

AB 5 Ra Deutsch Märchenbuch.pdf

Diese Anwendung benötigt JavaScript zum ordnungsgemäßen Betrieb. Bitte aktiviere JavaScript und lade die Seite neu. EduDocs - sss-mtk - Viel Spass in unserer Nextcloud... Impressum · Datenschutzerklärung

EDUDocs - SSS-MTK



Woche 10

Hallo liebe 5 Ra!

Ich hoffe euch geht es gut!

Bitte lest oder hört diese Woche die nächsten drei Kapitel von "Lippels Traum" und bearbeitet die Kapitel **24-27** in eurem Lesetagebuch. Viel Spaß dabei! Bei Fragen schreibt mir eine

Mail an: n.alt@sss-mtk.de

Ich freue mich schon sehr darauf euch nächste Woche wieder in der Schule zu sehen!

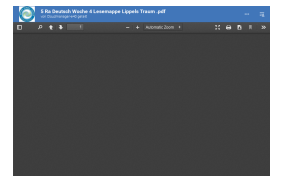
Woche 4

Bitte lest die ersten vier Kapitel von "Lippels Traum" und bearbeitet die Kapitel 1-4 in eurem Lesetagebuch. Viel Spaß dabei!

5 Ra Deutsch Woche 4 Lesemappe Lippels Traum .pdf

Diese Anwendung benötigt JavaScript zum ordnungsgemäßen Betrieb. Bitte aktiviere JavaScript und lade die Seite neu. EduDocs - sss-mtk - Viel Spass in unserer Nextcloud... Impressum · Datenschutzerklärung

EDUDocs - SSS-MTK



Woche 2

Siehe AB „Dein Märchenbuch“:

Erstelle dein eigenes Märchenbuch!

Woche 5

Hallo liebe 5 Ra!

Bitte lest oder hört diese Woche die nächsten vier Kapitel von "Lippels Traum" und bearbeitet die Kapitel 5-8 in eurem Lesetagebuch. Viel Spaß dabei! Bei Fragen schreibt mir eine

Mail an: n.alt@sss-mtk.de

Woche 7

Hallo liebe 5 Ra!

Ich hoffe euch geht es gut!

Bitte lest oder hört diese Woche die nächsten drei Kapitel von "Lippels Traum" und bearbeitet die Kapitel 12-15 in eurem Lesetagebuch. Viel Spaß dabei! Bei Fragen schreibt mir eine Mail an: n.alt@sss-mtk.de

Woche 6

Hallo liebe 5 Ra!
Ich hoffe euch geht es gut!
Bitte lest oder hört diese Woche die nächsten vier Kapitel von "Lippels Traum" und bearbeitet die Kapitel 9-12 in eurem Lesetagebuch. Viel Spaß dabei! Bei Fragen schreibt mir eine Mail an: n.alt@sss-mtk.de

Woche 8

Hallo liebe 5 Ra!
Ich hoffe euch geht es gut!
Bitte lest oder hört diese Woche die nächsten vier Kapitel von "Lippels Traum" und bearbeitet die Kapitel 15-19 in eurem Lesetagebuch. Viel Spaß dabei! Bei Fragen schreibt mir eine Mail an: n.alt@sss-mtk.de

Ich freue mich schon sehr darauf euch nächste Woche endlich wieder in der Schule zu sehen!

Woche 9

Hallo liebe 5 Ra!
Ich hoffe euch geht es gut!
Bitte lest oder hört diese Woche die nächsten vier Kapitel von "Lippels Traum" und bearbeitet die Kapitel 20-24 in eurem Lesetagebuch. Viel Spaß dabei! Bei Fragen schreibt mir eine Mail an: n.alt@sss-mtk.de

Ich freue mich schon sehr darauf euch nächste Woche wieder in der Schule zu sehen!

Woche 11

Hallo liebe 5 Ra!
Ich hoffe euch geht es gut!
Bitte lest oder hört diese Woche die nächsten drei Kapitel von "Lippels Traum" und bearbeitet die Kapitel **27-29** in eurem Lesetagebuch. Viel Spaß dabei! Bei Fragen schreibt mir eine Mail an: n.alt@sss-mtk.de

Denkt auch an eure Wahlaufgaben!

Woche 12

Hallo liebe 5 Ra!
Diese Woche geht es an die Wahlaufgaben eures Lesetagebuches!

Bei Fragen schreibt mir eine Mail an: n.alt@sss-mtk.de

Bis ganz bald! :)

Woche 13

Lippels Traum der Film!
Schaut euch zunächst den folgenden Trailer an:

<https://www.youtube.com/watch?v=-dMhnLWh79g>

Beantwortet anschließend die folgenden Fragen:

1. Welche Figuren sind zu sehen?
2. Wer ist dir sympathisch?
3. Wem würdest du lieber aus dem Weg gehen? Warum?
4. An welchen Schauplätzen spielt der Film?
5. Hast du Lust, dir den Film anzusehen? Begründe deine Meinung.

Heftet eure Antworten bitte in eurer Lesemappe zu Lippels Traum ab.

Woche 14

Englisch

Woche 1

Hello boys and girls,
bitte bearbeitet die Aufgaben, die ich bereits am Freitag (13.03.2020) Frau Alt genannt habe:

- B. p. 61 no 11, 12a) + b)
 - AB komplett bearbeiten. Das Arbeitsblatt wurde am Freitag ausgeteilt bzw. den Mitschülern mitgegeben.
 - WB p. 49 komplett
 - WB p. 47 komplett
 - B. p. 69 no 3a) + b) und 4)
 - Beende die Internetrecherche zu deinem Lieblingstier und fülle das Arbeitsblatt „My favourite animal“ aus!
 - Tippe deinen fertigen Text für deine Präsentation als Word-Datei ab.
 - Male für alle 7 Aspekte, die auf dem AB „My favourite animal“ vorkommen, ein passendes Bild auf ein weißes Blatt. Jedes Bild sollte nicht größer als eine halbe Seite sein.
- Bitte schickt mir euren fertigen Text für eure Präsentation abgetippt (als Word-Datei) bis Sonntag zu.
Bei Fragen könnt ihr euch per Mail bei mir melden:
m_bektas@outlook.de

Woche 2

Hello boys and girls,
I am very proud of you! :-)) Ich habe mir einige eurer Ergebnisse zu euren Präsentationen angeschaut und bin sehr erfreut. Eine Rückmeldung mit ggf. Verbesserungsvorschlägen werdet ihr in

den nächsten Tagen per Mail erhalten.

Für diese Woche bearbeitet ihr bitte folgende Aufgaben:
(Arbeitsblätter müssen heruntergeladen werden. Das Verschlüsselungspasswort habe ich Frau Alt genannt.)

Mediation:

Dieser Aufgabentyp ist euch noch nicht bekannt. Wichtig bei Mediation-Aufgaben ist es, dass ihr Informationen aus dem Englischen für jemanden ins Deutsche übersetzt. Achte darauf, dass du nicht Wort für Wort übersetzt.

- B. p. 64 no 1) + 2)
- AB „Mediation“ no 1) + 2)

Grammar:

- Ab „Grammar- Questions“ komplett bearbeiten.
- Gehe auf folgenden Link und führe den Test zum Thema „Simple present“ durch:

- <https://www.ego4u.de/de/cram-up/tests/simple-present-1>

Grammar/Reading/Vocabulary:

- AB „Working plan“ komplett bearbeiten.

Kontrolliere deine Aufgaben von letzter Woche mit den Lösungen, die ich Herr Yildirim geschickt habe.

Bei Fragen könnt ihr euch per Mail bei mir melden:

m_bektas@outlook.de

<https://edudocs.de/sss-mtk/s/3GjCcmtYiPWMacw>

<https://edudocs.de/sss-mtk/s/6RJZg4WDG2EK6ji>

<https://edudocs.de/sss-mtk/s/pzZ3dDZDyXG24X6>

Woche 3

Hallo ihr Lieben,

leider haben mir bislang nicht alle Schülerinnen und Schüler aus der Klasse ihre Präsentationstexte per Mail zugeschickt. Falls dich das betrifft: BITTE NACHHOLEN, denn die Aufgabe wird benotet.

Bearbeitet bitte folgende Aufgaben:

Vocabulary:

- 1.) B. p. 213 - 215 **abschreiben und lernen**. Nach den Osterferien werden die neuen Vokabeln abgefragt.
- 2.) AB **Vokabeltraining Unit 4** komplett bearbeiten.

Reading:

- 1.) B. p. 70 no. 1 a-c)
- 2.) B. p. 72 no. 1, 2, 3a)

Speaking:

1) Klicke auf das Video und versuche die Monate auf Englisch richtig auszusprechen.

Link: <https://kurzelinks.de/kwt1>

Viel Spaß beim Mitsingen :-)

Writing:

- 1.) B. p. 71 no. 3 (Schreibe die Monate in der richtigen Reihenfolge auf. Als Überprüfung kannst du erneut das Video anschauen.)
- 2.) B. p. 71 no. 4a) + Male oder Klebe zu deinem besonderen Tag ein Bild.

Grammar:

- 1.) AB **Working Plan Teil 2** komplett bearbeiten.

Bei Schwierigkeiten kannst du

B. p. 167-169 erneut durchlesen oder das Erklärvideo anschauen:

Link: <https://kurzelinks.de/vwp7>

Außerdem kannst du immer unbekannte Wörter auf der Internetseite <https://www.dict.cc> nachschauen.

Ich wünsche euch schöne Osterferien!! Stay healthy! :-)

Woche 4

Hello boys and girls!

Bearbeite bitte folgende Aufgaben zur 4. Unit:

Vocabulary:

- 1.) WIEDERHOLE die Vokabeln auf den Seiten 213 - 215
- 2.) WB p. 50 no. 1 and 2
- 3.) WB p. 51 no. 1 and 3
- 4.) AB **Vokabeltraining Unit 4** komplett bearbeiten.

Grammar:

In dieser Woche lernst du die Stellung von Häufigkeitsadverbien (always, sometimes, never...) innerhalb eines Satzes. Schaue dir hierfür erst die Regelbox auf Seite 171 und dann das Erklärvideo an, bevor du mit den Aufgaben startest.

- 1.) B. p. 171 die grüne Regelbox **zweimal durchlesen** und **abschreiben**. Verwende folgende Farben: Subjekt (grün), Verb (blau), Objekt (orange), Häufigkeitsadverb (rot).
- 2.) Schaue dir das folgende Erklärvideo an:
<https://kurzelinks.de/0r1g>
- 3.) B. p. 74 no. 8 and 9a)
- 4.) WB. p. 52 no. 4a, b and c)

Allgemein:

Kontrolliere deine Aufgaben von Woche drei mit den Lösungen, die ich Herr Yildirim geschickt habe.

Woche 5

Hello boys and girls,

please do the following tasks:

Vocabulary:

- 1.) Übe täglich, die bereits gelernten Vokabeln auf den Seiten 213 - 215
- 2.) B. p. 216 - 217 (bis Reading corner) **abschreiben und lernen**.
- 3.) WB p. 55 no 1a)

Grammar:

- 1.) B. p. 75 no 10a)
 - 2.) B. p. 86 no 3
 - 3.) B. p. 87 no 4
- (DIE LÖSUNGEN ZU DEN AUFGABEN 2.) und 3.) FINDEST DU AUF SEITE 265)

Writing:

- 1.) WB p. 52 no 5

Listening:

Die CD für die Hörverstehensaufgabe befindet sich hinten in deinem Workbook.

- 1.) WB p. 55 no 1b)
- 2.) WB p. 51 no. 2
- 3.) WB p. 55 no. 3a) and b)

Allgemein:

Kontrolliere deine Aufgaben von Woche drei und vier mit den Lösungen, die ich Herr Yildirim geschickt habe.

Stay safe and healthy :-)

Woche 6 + 7

Liebe 5Ra,
anbei findet Ihr den Arbeitsauftrag für **diese und nächste Woche**. Ich hoffe, Euch und Euren Familien geht es soweit gut und Ihr seid alle gesund.

Liebe Grüße,
M. Bektas

Vocabulary:

- 1.) Wiederhole die bereits erlernte Vokabeln der Unit 4 (bis Reading Corner).
- 2.) Bearbeite das Arbeitsblatt **Vokabeltraining Unit 4 Station 2** komplett.

Grammar:

- 1.) Schau dir erneut im Buch Seite 169 an, damit du weißt, wie man Fragen im simple present bildet.
- 2.) WB p. 57 no. 6: Bilde Fragen mit Do oder Does und beantworte sie.
- 3.) Bearbeite das Arbeitsblatt zum Thema **Häufigkeitsadverbien und ihre Stellung im Satz** komplett.

Reading:

- 1.) B. p. 76 no. 2: den Text zweimal laut vorlesen
- 2.) B. p. 76 no. 3a + b)
- 3.) WB p. 57 no. 7: Bringe das Einkaufsgespräch in die richtige Reihenfolge. Als Hilfe kannst du den Text auf Seite 76 in deinem Buch verwenden.

Writing:

- 1.) B. p. 77 no. 5: Schau dir die Bilder aus Aufgabe 4 an und bilde vollständige Sätze. Falls dir die Aufgabe zu schwer sein sollte, kannst du Seite 139 bearbeiten.
- 2.) Schau dir folgendes Video bis 09:25 min. an und sprich die Wörter nach: <https://kurzelinks.de/vu87>
- 3.) What do you need for a birthday Party? Write a shopping list with five things. Erstelle mithilfe der Begriffe, die im Video genannt wurden, eine Einkaufsliste für deine nächste Geburtstagsparty. Schreibe die Liste in dein Heft.
You can start like this:

- a bottle of orange juice,

Allgemein:

Kontrolliere deine Aufgaben von Woche fünf mit den Lösungen, die ich Herrn Yildirim geschickt habe.

Woche 8

Liebe Schülerinnen und Schüler,
diese Woche ist eine kurze Woche. Und hurra, es wird für diese Woche keine neuen Aufgaben geben. Bitte nutzt die Zeit, um Aufgaben der letzten Wochen nachzuholen, die ihr eventuell noch nicht bearbeitet habt.

Ganz liebe Grüße,
M. Bektas

Woche 9

Liebe Klasse 5Ra,

bitte bearbeitet diese Woche folgende Aufgaben:

Vocabulary:

- 1.) B. p. 217 - 218 **abschreiben und lernen**.
- 2.) Bearbeite das AB **Vokabeltraining Reading Corner** vollständig.

Reading:

- 1.) B. p. 80 no. 1, 2
- 2.) B. p. 81 no. 3, 4
- 3.) WB p. 58 no. 1, 2

Writing:

- 1.) WB p. 59 no. 3

Mediation:

- 1.) B. p. 82 no. 1

Grammar:

- 1.) B. p. 87 no. 4 (Lösungen sind auf Seite 265)
- 2.) B. p. 87 no. 6 (Lösungen sind auf Seite 265)

Bearbeite alle Aufgaben vollständig bis zum 02.06.2020. Bei Fragen kannst du mir eine E-Mail schreiben: me.bektas@sss-mtk.de

Woche 10 / 1. Woche Präsenzunterricht

Bitte bearbeite folgende Aufgaben:

Grammar:

- 1.) B. p. 170 die grüne Regelbox **zweimal durchlesen und abschreiben**.
- 2.) B. p. 170 Test Yourself

Vocabulary:

- 1.) B. p. 222 - 223 (bis Station 2) **abschreiben und lernen**.
- 2.) WB p. 66 no. 1

3.) WB p. 67 no 1, 4

Arbeitsblätter:

Bitte bearbeite die Arbeitsblätter zur 4. Unit.

Du musst nicht alle Aufgaben bearbeiten.

Folgende Aufgaben auf den Arbeitsblättern **musst** du bearbeiten:

p. 55 no. 1, 2, p. 56 no. 1-3, p. 57 no. 1-4, p. 59 no. 1-3, p. 60 no. 1-2, p. 62 no. 1-3.

Freiwillig (Speedy-Task): p. 63 no. 1 Write an invitation, p. 64 no. 1-3, p. 65 no. 4, 6

Falls du diese Woche im Präsenzunterricht Englisch hattest, hast du bereits von mir die Arbeitsblätter erhalten.

Im Präsenzunterricht werden diese und nächste Woche die Themen "die Häufigkeitsadverbien und ihre Stellung im Satz und die Aussprache des Wortschatzes der vierten Unit" erneut wiederholt.

Woche 11

Hallo liebe 5Ra,

Bitte bearbeitet folgende Aufgaben:

Grammar:

1.) Bearbeite das AB Personalpronomen und Possessivbegleiter komplett.

Wenn du am Mittwoch Präsenzunterricht hast, wirst du von mir diese Arbeitsblätter bekommen, da wir diese gemeinsam im Unterricht bearbeiten werden. Du musst sie also nicht ausgedruckt mitbringen.

Vocabulary:

1.) **Bitte wiederhole alle Vokabeln der Unit 4.** Viele von euch hatten noch große Schwierigkeiten mit dem Wortschatz.

2.) Bearbeite das AB Vokabeltraining Unit 5 S. 61-62

Reading:

1.) B. p. 90+91 Lies dir den Text zu 1-5 durch.

2.) B. p. 90 no. 1 Ergänze die Informationen mithilfe der Texte 1-5, die du zuvor gelesen hast.

Freiwillig (Speedy-Task):

B. p. 91 no. 3 Schreibe die Informationen über deinen Wohnort auf.

Allgemeines:

Die Lösungen für die Arbeitsblätter aus der letzten Woche, werde ich spätestens morgen an Herrn Yildirim schicken, damit ihr eure Aufgaben überprüfen könnt.

Diese Woche findet der online Unterricht nicht statt, da der Donnerstag ein Feiertag ist. Am 18.06.20 beginnt der online Unterricht in Englisch.

Woche 12

Hallo liebe 5Ra,

Bitte bearbeitet folgende Aufgaben: **Vocabulary:**

1.) Übe täglich 10 min. bereits gelernte Vokabeln, damit du sie nicht vergisst.

2.) WB p. 66 no. 1

3.) WB p. 67 no. 1, 4

Grammar:

1.) Bearbeite das AB Possessive pronouns

2.) Falls du Schwierigkeiten haben solltest, lies dir die Seite 170 im Englischbuch erneut durch.

Arbeitsblätter:

1.) Bitte bearbeite die restlichen Arbeitsblätter zur 4. Unit vollständig (außer Seite 67 Nr. 1).

Falls du diese Woche im Präsenzunterricht Englisch hast, wirst du von mir alle Arbeitsblätter erhalten. Du musst sie also nicht zuhause ausdrucken.

Für den **online Unterricht** benötigst du:

1. dein Buch, 2. deinen Füller, 3. dein Englischheft

Allgemeines:

Diese Woche Donnerstag findet um 11.30-12.00 Uhr der online Unterricht statt. Bitte erscheint pünktlich!

Die Lösungen für die Aufgaben aus der letzten Woche werde ich an Herrn Yildirim schicken. Bitte kontrolliert eure Ergebnisse sorgfältig.

Diejenigen, die diese Woche Präsenzunterricht haben, bringen bitte auch die Unterschrift der Klassenarbeit mit.

Woche 13

Liebe Klasse 5Ra,

leider waren letzte Woche nur 16 Schülerinnen und Schüler im online Unterricht anwesend, trotz frühzeitiger Einladung über teams und Erinnerung auf dem Wochenplan (siehe Woche 11 und 12). Bitte erscheint diese Woche Donnerstag alle pünktlich zum online Unterricht!

Bitte bearbeitet folgende Aufgaben:

Vocabulary:

1.) B. p. 223-224 (bis "I'd like to...") **abschreiben und lernen.**

2.) AB Vokabeltraining S.63-65 komplett.

3.) B. p. 106 no. 1

Die nächste Aufgabe könnt ihr nur nach dem Präsenzunterricht diese Woche machen, da ihr nun eine weitere Zeitform (simple past) kennenlernt. Diejenigen, die letzte Woche Englisch im Präsenzunterricht hatten, haben die Zeitform bereits gelernt.

Grammar:

1.) B. p. 106 no. 2, 3

2.) WB p. 68 no. 5, 6

3.) WB p. 69 no. 8, 9

Speedy-Task (Freiwillig):

1.) B. p. 95 no. 12a) Write at least 5 sentences!

Für den **online Unterricht** benötigst du:

1. dein Buch, 2. deinen Füller, 3. dein Englischheft

Allgemeines:

Diese Woche Donnerstag findet um

Die Lösungen für die Aufgaben aus der letzten Woche werde ich an Herrn Yildirim schicken. Bitte kontrolliert eure Ergebnisse sorgfältig.

Diejenigen, die diese Woche Präsenzunterricht haben, bringen bitte auch die Unterschrift der Klassenarbeit mit. Diejenigen, die mir letzte Woche noch nicht die Unterschrift gezeigt haben, schicken es mir als Foto per Mail zu.

Mathe

Woche 1

Folgende Aufgaben gelten für beide Wochen!

Bearbeite bitte folgende Aufgaben in deinem Mathematikbuch.

Zur Wiederholung:

- S.150 Nr.1-5
- S.100 Nr. 1-4

Einarbeitung in ein neues Thema/ Verknüpfung Grundschule

- S.102 Nr.1-5 blau + rot
- S.103 Nr- 1-4
- S.104 Merksätze ins Heft übertragen
- S.105 Nr-14 blau verpflichtend, rot ist Zusatz
- S. 106 Nr. 5-9 blau verpflichtend, rot ist Zusatz
- Beantworte folgende Fragestellung (mindestens eine halbe

Seite)

„Wofür brauchen wir Geld in unserem Alltag?“

Woche 3

Gewicht (Masse)

Entdecken: Buch S. 111 lesen

Verstehen: Buch S.112 lesen + Merksätze in das Heft abschreiben

-->Überschrift Gewicht (Masse)

--> Datum nicht vergessen

--> Stellenwerttafel (Tabelle unten links im Buch) mit abschreiben

Üben: Buch S. 113 Nr. 1-5 (blaue und rote Seite)

Bei Fragen: Falls ihr Fragen habt zu den Aufgaben, dann könnt ihr mir jederzeit eine E-Mail schreiben J Ich wünsche euch schöne Osterferien!

Woche 4

Bitte bearbeitet die Aufgaben aus dem Wochenplan.

Woche 5

Arbeitsauftrag siehe Wochenplan.

Zusätzlich könnt ihr euch folgende Videos zur Unterstützung anschauen.

Video 1

Video 2

Video 3

Woche 6

Arbeitsauftrag siehe Wochenplan. Wie auch in der letzten Woche Videos zur Unterstützung.

Video 1

Video 2

Video 3

Woche 7

Bitte bearbeitet die Aufgabe des Wochenplans.

Hier findet ihr wieder ein Video.

Woche 8

Ihr erhaltet ab sofort die Aufgaben über die Lernplattform Anton.

Hier findet ihr eure Zugangsdaten und hier eine kurze Erklärung zur Anmeldung.

Woche 9

Bitte bearbeitet die Aufgaben in der Anton App.

Woche 10

Bitte bearbeitet die Aufgaben in der Anton App.

Woche 11

Bitte bearbeitet die Aufgaben in der Anton App.

Woche 13

Ihr findet die Aufgaben wie immer bei Anton.

Bio

Woche 1

Liebe Klasse 5Ra,

die Plakate werden nach den Osterferien fertiggestellt..
Folgende Aufgaben erledigt ihr in der kommenden Woche:

- 1) Lies Seite 66. Schreibe dir die wichtigsten Informationen auf.
- 2) Male das Bild auf Seite 66 ab und beschrifte es.
- 3) Seite 67 lesen und die wichtigsten Begriffe erklären.

Lieben Gruß, eure Frau Jönsson

Woche 2

Liebe Klasse 5Ra,

- 1) Lest Seite 68.
- 2) Erarbeitet die Aufgaben 1 und 2.
- 3) Erarbeitet die Aufgabe 4 und erstellt dazu ein kleines Plakat.

Alle Ergebnisse werde ich nach den Ferien einsammeln und bewerten.

Lieben Gruß,

eure Frau Jönsson

Woche 3

- Liebe Klasse 5Ra,
diese Woche beschäftigt ihr euch mit dem Herzen.
- 1) Seite 69 lesen
 - 2) Zeichne das Bild vom Herzen ab und beschrifte es. (Bild 1)
 - 3) Fasse jeden Absatz des Textes in einem Satz zusammen.

Heftet alle eure Ergebnisse sorgfältig ab.

Lieben Gruß,
eure Frau Jönsson

Woche 4

- Liebe Klasse 5Ra, ich hoffe, ihr hattet erholsame Ferien.
Das Thema der Woche: Der Blutkreislauf
- 1) Seite 70 lesen
 - 2) Zeichne das Schema 1 (Blutkreislauf) ab und beschrifte es.
 - 3) Beantworte folgende Fragen:
 1. Welche Aufgaben haben die roten Blutkörperchen?
 2. Wie unterscheiden sich Venen von Arterien?
 3. Was sind Kapillaren?

Lieben Gruß,
eure Frau Jönsson

Woche 5

Liebe Klasse 5Ra,
diese Woche geht es um das Blut.

- Ihr benötigt für diese Woche rote und blaue Kreide.
1. Zur Wiederholung erledigt ihr auf S. 71 Nr.2 bei euch in der Nähe.
(Gerne könnt ihr mir davon ein Bild schicken, wenn ihr möchtet).
 2. S. 71 lesen
 3. S. 71 Nr. 3 in Form einer Tabelle.

Lieben Gruß, eure Frau Jönsson

Woche 6

- Liebe Klasse 5Ra, diese Woche beschäftigt ihr euch mit dem Leistungssport.
1. S. 73 lesen
 2. Nr. 1-3 erledigen

(Nr. 3 macht ihr alleine oder tauscht euch über soziale Medien aus)
Lieben Gruß, eure Frau Jönsson

Woche 9 + 10

Liebe Klasse 5Ra, in der nächsten Woche sehen wir uns endlich wieder im Präsenzunterricht.
Die Aufgaben, die ich nun reinstelle, bearbeiten wir auch im Unterricht. Wer nicht am Unterricht teilnehmen kann, bearbeitet die Aufgaben Zuhause. Sollten wir in der Schule nicht komplett alles bearbeiten können, macht ihr den Rest alleine fertig. Bringt zum Unterricht eure Arbeitsmappe mit, damit ich sehen kann, was ihr in den letzten Wochen erarbeitet habt und wir Verständnisfragen klären können.

In den nächsten beiden Wochen geht es um die Giftzähne der Kreuzotter sowie um die Fortbewegung einer Schlange.

- 1) S. 199 lesen
- 2) Erkläre die Giftzähne der Kreuzotter.
- 3) Wie bewegen sich Schlangen fort? Erkläre.
- 4) S. 200 - 201 lesen
- 5) S. 203 Nr. 1+2 bearbeiten

Lieben Gruß, eure Frau Jönsson

Woche 7

- Liebe Klasse 5Ra, wir beschäftigen uns nun mit Reptilien.
- 1) S. 196-197 lesen
 - 2) S. 197 Nr. 2
- Lieben Gruß, eure Frau Jönsson

Woche 8

- Liebe Klasse 5Ra, sind Blindschleichen Schlangen oder Eidechsen?
- 1) S. 198 lesen
 - 2) S. 198 Nr.2
- Lieben Gruß, eure Frau Jönsson

Woche 9+10

- 1)S. 199 lesen
- 2) Giftzähne erklären
- 3) Bewegung der Schlange beschreiben
- 4) S. 200-202 lesen
- 5) S. 203 Nr. 1 + 2

Die letzten drei Schulwochen

Teilt euch folgende Aufgaben auf die letzten drei verbleibenden Wochen auf.
Thema: Lurche

- 1) S. 186-187 lesen
- 2) Erkläre folgende Begriffe:
Schwimmhäute und Klappzunge

- 3) S. 188-189 lesen
- 4) Bearbeite die Nummern 1,3,4

- 5) S. 190 - 191 lesen
- 6) Bearbeite die Nummern 1 a/b

Erdkunde

Woche 1

Für diejenigen, die noch keine Skizze erstellt haben: Erstellt mithilfe der Fragen auf dem Arbeitsblatt eine Skizze. Entscheidet wo welche Informationen stehen sollen und an welche Stellen ihr ein Bild aufkleben wollt.

Woche 2

Jedes Mitglied der Gruppe hat entweder das Plakat, die Notizen oder die Bilder mit nach Hause genommen. Versucht telefonischen Kontakt aufzunehmen und am Plakat weiterzuarbeiten. Mit kleinen Schritten gelangt man auch an das Ziel!

Die Skizze sollte nun wirklich in jeder Gruppe fertig sein.

Woche 3

Jedes Mitglied der Gruppe hat entweder das Plakat, die Notizen oder die Bilder mit nach Hause genommen. Versucht auch diese Woche wieder telefonischen Kontakt aufzunehmen und am Plakat weiterzuarbeiten. Mit kleinen Schritten gelangt man auch an das Ziel!

Woche 4

Hallo liebe Klasse 5Ra! Ab dieser Woche heißt euer Erdkundelehrer wieder Herr Adler 😊 Da wir uns diese Woche leider noch nicht selbst sehen können, gibt es für euch wieder einige Aufgaben zu erledigen. Ich habe euch zwei Aufgabenblöcke gemacht, die ihr sozusagen als Erdkundestunde betrachten könnt.

Stunde 1 Das neue Thema heißt „Die Gezeiten“. Bitte lies dir dazu die Seite 54 in deinem Erdkunde Buch durch. Schau dir auch die Abbildungen genau an und bearbeite dann auf Seite 55 Aufgabe 1 (schreibe hier 2-4 Sätze und verwende dabei folgende Begriffe: Hochwasser, Niedrigwasser, Tide) und Aufgabe 2 in deinen Erdkundehefter. Notiere rechts jeweils das Datum und schreibe Seite und Aufgabe ordentlich auf. Denk daran einen Rand zu lassen und versuche schön zu schreiben!

Stunde 2 drucke dir die Arbeitsblätter „Die Gezeiten“ aus und bearbeite sie.

Alles Gute und bleibt gesund!

Hr. Adler

Woche 5

Hallo liebe Klasse 5Ra! Letzte Woche habt ihr euch bereits mit dem Gezeitenkalender beschäftigt und diese Woche wird dieses Thema noch einmal vertieft. Druckt euch dazu das AB „Der Gezeitenkalender“ aus und bearbeitet die Aufgaben darauf ordentlich. Denkt daran, das Datum in euren Hefter zu notieren und lasst einen Rand (links, rechts, oben, unten).

Bei Fragen, schreibt mir eine Mail an a.adler@sss-mtk.de

Alles Gute und bleibt gesund!

Hr. Adler

Woche 6

Hallo liebe Klasse 5Ra!

Bitte schickt mir die Antworten von letzter Woche (AB Gezeitenkalender) an meine offizielle Mailadresse a.adler@sss-mtk.de dann gebe ich euch ein Feedback.

Die Aufgaben sind ab jetzt in zwei Blöcke (2 EK Stunden) geteilt. Dann könnt ihr sie euch besser einteilen.

- 1) Diese Woche geht es um Küstenschutz. Lest dafür im Buch S. 60 +61 aufmerksam durch. Zeichnet dann die Abbildung 60.2. ordentlich in euren Hefter ab. Zeichnet mit Bleistift und Lineal. Verwendet dann Buntstifte. Ihr benötigt dafür eine ganze DinA4 Seite im Querformat. Beschriftet die Abbildung! Bearbeite dann Aufgabe 1 a) + b) in deinen Hefter (Datum, Rand, ordentlich schreiben!)
- 2) Überflieg noch einmal die Seiten 60+61. Bearbeite dann Aufgaben 2 a) + b) und 3 in deinen Hefter. (Datum, Rand, ordentlich schreiben!)

Nächste Woche schaut ihr euch die Entwicklung eines Deiches genauer an.

Alles Gute und bleibt gesund!

Hr. Adler

Woche 7 (11.5. - 15.5.)

Hallo liebe Klasse 5Ra!

Leider können wir keinen richtigen Unterricht miteinander durchführen. Ich hätte euch an dieser Stelle ein Experiment mit Deichmodellen vorgeführt, um die Unterschiede und die Entwicklung der Deiche von 1600 bis heute zu zeigen. Lest bitte die Ablaufskizze des Experiments durch und bearbeitet danach das AB zu den Deichen.

Bitte schickt mir ein Foto des ausgefüllten AB zu den Deichen an a.adler@sss-mtk.de und ich sende euch die Lösungen zu.

Alles Gute und bleibt gesund!
Hr. Adler

Woche 8

Hallo liebe Klasse 5Ra!

In dieser Woche starten wir ein neues Thema: Leben auf dem Land und in der Stadt. Zum Einstieg schaut ihr euch bitte die Bilder auf Seite 90/91 in eurem Buch an. Überlegt anhand der Bilder, wie das Leben auf dem Land und in der Stadt aussieht und notiert eure Ideen in Stichworten in einer Tabelle in euren Hefter. Nehmt dafür ein neues Blatt (denkt an Datum und Rand und schreibt ordentlich). Achtet darauf, dass Stichpunkte zum gleichen Thema nebeneinander stehen. Z.B.
Land: weniger Menschen
mehr Raum für jeden
Stadt: viele Menschen
weniger Raum für jeden

Nutzt diese Fragen für eure Beschreibung:
Leben dort viele Menschen? Wie viel Platz hat wohl jeder einzelne? Wie laut ist es dort? Wie riecht es dort? Wie weit weg wohnen meine Freunde? Wie groß sind wohl die Kinderzimmer/Familienhäuser/Wohnungen? Wo kann ich besser Fahrrad fahren/Fußball spielen? Wo haben die Eltern wohl den größeren Garten? Wo sind die Wege zur Arbeit länger? Wo gibt es mehr Arbeitsplätze?

Hier noch einmal ein [Link für alle ABs zum Thema Gezeiten](#). Das Passwort erhaltet ihr von eurer Klassenlehrerin.

Alles Gute und bleibt gesund!
Hr. Adler

Woche 9

Hallo liebe Klasse 5Ra!

Das neue Thema: „Leben auf dem Land und in der Stadt“ besprechen wir ab jetzt in der Schule. Bitte bringt euer Erdkunde Buch und euren Hefter mit sowie eure Notizen von letzter Woche.

PRÄSENZUNTERRICHT

Alles Gute, bleibt gesund und bis Dienstag bzw. Donnerstag!

Hr. Adler

Woche 10

Hallo liebe Klasse 5Ra!

Wenn ihr diese Woche EK habt, erledigt ihr NUR diese Aufgabe: Wie in der Stunde bereits besprochen: bearbeitet im Buch S. 93

Nr 2+3 und ordnet den Bildern auf S. 94 die Begriffe von Abbildung 93.2 (S. 93 unten rechts) zu.

Wenn ihr diese Woche KEIN EK habt, erledigt ihr dann noch S. 94 lesen und bearbeite Aufgaben 1+2.

In der Stunde am Freitag besprechen wir eure Ergebnisse.

Alles Gute, bleibt gesund und bis Dienstag bzw. Donnerstag!

Hr. Adler

Woche 11 (8.6. - 10.6.)

Hallo liebe Klasse 5Ra!

Lest für nächste Woche die Seite 96 aufmerksam durch und macht euch Notizen für Aufgabe 1. Beschreibe außerdem, welchen Unterschied du zwischen herkömmlicher Landwirtschaft und ökologischer Landwirtschaft siehst.

Schickt mir eure Ergebnisse bis Freitag, 12.6. an a.adler@sss-mtk.de

Im Betreff der Email steht bitte Klasse, Name, Fach, Woche (Beispiel: 5Ra Max EK W11)

Hr. Adler

Woche 12 (15.6. - 19.6.)

Druckt bitte [diese Arbeitsblätter](#) aus (Passwort wie gehabt) und bearbeitet auf dem ersten AB die Nr. 2 und 3.

In der Stunde am Freitag vergleichen wir eure Ergebnisse und arbeiten auch an der Karte vom zweiten AB.

Woche 13

Interviewe deine Eltern und frage sie:

Wo würdet ihr lieber leben wollen: in der Stadt oder auf dem Land? Bitte nennt 3 Gründe.

Vergleiche ihre Antworten mit deinen eigenen Vorstellungen. Bringe deine Notizen aus dem Interview mit in die Schule.

AL -Hauswirtschaft

Woche 1

Sucht euch euer Lieblingsrezept aus und erarbeitet folgendes:

- wie musst du Schritt für Schritt vorgehen
- welche Arbeitsgeräte brauchst du
- halte dein Ergebnis schriftlich fest.

Woche 2

Fortsetzung zu Woche 1.

- zeichne deinen Arbeitsplatz vom Rezept der letzten Woche (was steht im inneren und dem äußeren Greifraum?)

Woche 9

Sucht euch euer Lieblingkuchenrezept aus und erarbeitet folgendes:

- Welche Zutaten brauchst du?
- Welche Arbeitsgeräte brauchst du?
- Wie musst du Schritt für Schritt vorgehen?
- Warum sollte jeder dein Rezept unbedingt nachbacken?

Viel Spaß dabei!

AL-Werken

Woche 1 und 2

Aufgabe bis zu den Osterferien für die AL-Werkgruppe:

Erstellung eines Referates, das als Grundlage für die Präsentation eines Plakates dienen soll.

Sucht euch ein beliebiges Thema aus, das mit Wald, Holz oder Bäumen zu tun hat. Wir haben in den letzten Wochen im theoretischen Teil von AL immer wieder darüber gesprochen. Beispiele von Themen könnten sein: Kreislauf/ Jahreszeiten der Bäume, Aufgaben des Waldes, Was wird aus Holz hergestellt? Schutz des Waldes, Benutzung von Recyclingpapier, Was ist der "Blaue Engel"?, Lebensraum Wald, Baumarten oder irgendein anderes Thema, das euch in diesem Zusammenhang interessiert und über das ihr **später** eine Präsentation erstellen möchtet. Schreibt bitte ausführlich und **mindestens 1 Din A4 Seite** mit Beispielen und Begründungen. Bitte keine Texte aus Büchern oder dem Internet abschreiben, sondern mit **eigenen Worten** formulieren. Natürlich könnt ihr euch aber im Internet oder in Büchern informieren. Schreibt nur über Dinge, die ihr auch erklären könnt.

Für Fragen und die Abgabe zur Benotung bis **03.04.20** :

k.holtzheuer@sss-mtk.de

Woche 3

Weiter wie Woche 1 und 2.

Ihr könnt euch auch auf der Seite www.abenteuer-regenwald.de informieren. Dort gibt es auch schöne Spiele, Aktionen, Ausmahlbilder und viele spannende Infos zum Urwald.

1. Woche nach den Osterferien!!!

Liebe Schülerinnen und Schüler von AL Werken,

jetzt habe ich **allen** Kindern geantwortet, die mir ein Referat/ Ausarbeitung zugeschickt haben. Sollte einer von euch keine Rückmeldung, auf seine Mail, von mir bekommen haben, meldet euch bitte unbedingt, damit wir das klären.

Bei denjenigen die nichts abgegeben haben, muss ich das leider als nicht erbrachte Leistung feststellen!

Für die nächsten **3** Wochen ist es nun eure Aufgabe zu eurem Referatsthema ein **Plakat** zu erstellen. Die Fragen, Hinweise oder Anmerkungen, die ich euch zurück gemailt habe, lasst bitte mit einfließen. Das Plakat sollte **mindestens** eine Größe von Din A2 haben.

Bevor ihr anfangt, lest alles sorgfältig durch.....

Wie gestalte ich das Informationsplakat? – Arbeitsschritte

Schritt 1

Sammle alle Informationen, die du über dein Thema findest (das hast du zum Teil ja schon durch dein Referat gemacht). Lies sie sorgfältig durch und überlege, welche die wichtigsten Informationen sind.

Schritt 2

Fasse nun die wichtigsten Informationen, die auf das Plakat sollen, in kurzen, aber verständlichen Stichpunkten oder Sätzen zusammen. Sortiere die Stichpunkte dann und gib den verschiedenen Bereichen eine Überschrift (Unterüberschriften).

Schritt 3

Suche z.B. im Internet in der Natur oder in Zeitungen nach Bildern, die dein Thema veranschaulichen. Drucke die besten Bilder aus, zeichne oder fotografiere. Überlege dir schon jetzt, mit welcher Bildunterschrift du sie auf deinem Plakat beschreiben möchtest.

Schritt 4

Nun schreibst du auf die bunte Pappe in großen und leserlichen Buchstaben dein Thema.

Schritt 5

Schneide als nächstes die ausgedruckten Bilder aus und lege sie auf die Pappe. Umrande die Bilder mit einem Bleistift, damit du später weißt, wo du sie hin kleben möchtest. Schreibe mit dem Bleistift die Bildunterschrift unter das jeweilige Bild.

Schritt 6

Im nächsten Schritt schreibst du mit dem Bleistift die Unterüberschriften, Stichpunkte, deinen Namen, deine Klasse und das Datum auf die Pappe. Falls du Fehler machst, kannst du diese mit dem Radiergummi korrigieren.

Schritt 7

Jetzt kannst du die Bilder aufkleben und die Texte mit den Filzstiften nachziehen. Überlege vorher, für welche Texte du welche Farbe benutzen möchtest. Arbeite immer ordentlich, damit das Plakat gut leserlich wird.

Weitere Tipps:

Erkläre oder beschreibe alles, was du darstellst oder abbildest!

Schreibe nicht ab, sondern formuliere deine Sätze mit eigenen Worten!

Probiere kreativ zu sein, indem du andere zu deinem Thema passende Materialien benutzt z.B. Holz, Bänder, Knete. Eignet sich gut bei der Gestaltung deiner Überschrift!

Überlege wie du andere für dein Thema/Plakat begeistern kannst. Das geht natürlich nur, wenn du selber begeistert bist!

Du bist der Spezialist für dein Thema! Probiere interessante, spannende Infos über dein Thema herauszufinden, die nicht jeder kennt!

Für Fragen :

k.holtzheuer@sss-mtk.de

Woche 7 ab 11.5

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ich bin wirklich begeistert über eure vielen tollen Plakate. Vielen Dank dafür! Ich habe auch für alle angekommenen Plakate eine Rückmeldung gegeben! Wer keine Rückmeldung bekommen hat bitte melden!

Wer sein Plakat noch nicht abgegeben konnte, kann es noch bis nächsten Freitag nachreichen. Ich freue mich auch über verspätete Plakate!!!

Hier kommt die neue Aufgabe mit der Abgabe bis spätestens 29.05.2020! Es ist diesmal eine Recherche-Aufgabe im Internet! Sie dreht sich um den Regenwald!

Achtet darauf, dass ihr euch nicht verzettelt und eure angegebenen Aufgaben im Blick behaltet! Habt ihr mehr Interesse, könnt ihr auch gerne weiter recherchieren. Es gibt spannende Infos, Spiele und Mitmach-Aktionen. Ich schlage aber vor ihr haltet euch erstmal nur an meine vorgegebenen Buttons!!!

1.Klickt auf diesen Link www.abenteuer-regenwald.de und ihr landet auf der Startseite von „**Abenteuer Regenwald**“

2.Groß im Bild ist ein junger Orang-Utan Affe mit dem Button: „**Mehr erfahren**“. Darauf klickt ihr!

3.Es erscheint die Seite: **Was ist ein tropischer Regenwald?**

Arbeitsauftrag: Bitte lest euch die Seite gut durch!

4. **Arbeitsauftrag:** Beantwortet die Frage: **Was ist ein tropischer Regenwald?** in einigen ganzen Sätzen und mit euren eigenen Worten. Schreibt bitte **nicht** ab, sondern formuliert was euch wichtig ist und ihr aus dem Text herausgefunden habt!

5.Danach geht/scrollt ihr wieder nach **ganz oben** auf die Seite

und klickt auf den Button: „**Bedrohungen**“ in der orangenen Leiste.

6.Ihr kommt auf die Seite: „**Die größten Bedrohungen**“: Warum wird der Regenwald zerstört?

7.**Arbeitsauftrag:** Lest euch die Seite gut durch und schreibt unter: „Die größten Bedrohungen für den Regenwald“, die **6 Stichwörter zu den 6 Abbildungen** auf!

8.Geht/Scrollt wieder nach oben zu der orangenen Leiste und klickt auf „**Regenwaldretter!**“

9. Ihr seid auf der Seite: „**Der Regenwald ist Bedroht- und braucht deine Hilfe!**“

10. Geht/Scrollt hinunter bis: „**Was du tun kannst!**“ Klicke auf die Abbildung: „**13 Tipps für Regenwaldschützer!**“

11. Ihr seid auf der Seite: „**Was du tun kannst, um den Regenwald zu schützen?**“

12. Geht/Scrollt hinunter bis: „**13 einfache Tipps, wie du den Regenwald schützen kannst!**“

13. **Arbeitsauftrag:** Schreibt eine oder mehrere Möglichkeiten heraus, die ihr tun möchtest!

Liebe/r Schüler/in

Du musst nicht alle Aufträge auf einmal erledigen, du hast 3 Wochen Zeit dazu und kannst sie dir aufteilen! Schreibe bis spätestens **29.05 ein Mail an mich** mit den Antworten aus den Texten der Internetseiten: 1. Was ist ein Tropische Regenwald? 2. Was sind die 6 größten Bedrohungen für den Regenwald? 3. Was möchtest du tun, um den Regenwald zu schützen? Wenn dir weitere interessante Dinge von der Internetseite aufgefallen sind kannst du sie mir auch gerne mitteilen.

Ich freue mich auf deine Antwort.

Mail an: k.holtzheuer@sss-mtk.de

Schreibe mir gerne auch, wenn du Fragen zu der Aufgabe hast!

Viele Grüße
K.Holtzheuer

Woche 9

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Denkt bitte an die Abgabe eurer Rechercheaufgabe (siehe Woche 7) bis zum Ende dieser Schulwoche also **29.5 !**

Mai an: k.holtzheuer@sss-mtk.de

Schreibt mir auch gerne, wenn ihr Fragen habt.

Viele Grüße
K. Holtzheuer

Woche 10

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Vielen Dank für eure tollen Arbeiten. Ich bin wirklich begeistert wie viele von euch richtige Kunstwerke und tolle Texte abgegeben haben. Viele von euch konnten dadurch ihre AL-Werken Note noch verbessern. Auch habt ihr euch viele Gedanken um die Umwelt gemacht. Darüber freue ich mich sehr.

Ich habe es aber noch nicht geschafft alle Arbeiten durchzusehen aber ihr bekommt in der nächsten Zeit noch eine Rückmeldung, ansonsten bitte melden!!! Wer seine Aufgaben noch nicht abgegeben hat kann diese auch noch gerne nachreichen.

Da ab Juni der Präsenz-Unterricht wieder los geht, werde ich in AL-Werken **keine** weiteren Aufgaben aufgeben. Wenn ihr aber auf der Seite abenteuer-regenwald.de noch etwas findet, dass

ihr mir schicken möchtet oder Fragen zum Thema habt, beantworte ich das gerne.

Viele Grüße
K. Holtzheuer
