

Wochenpläne 05Ha

Hier findet ihr alle Wochenpläne nach Fächern sortiert.

05HA 22. MÄRZ 2020, 23:51 UHR

Rückkehr in den Unterricht

Lerngruppe

Wann: 02.06.2020

Stundenplan:

Treffpunkt: 07:45 Uhr an den Bänken am Kindergarten.

Deutsch

Woche 1

B:

* S. 266

- Nr. 1 ins Heft; Starthilfekasten beachten!

- Nr. 2 ins Heft

- Nr. 3 ins Heft

(→ Wichtig: bei allen 3 Aufgaben steht der zu bearbeitende Text immer über der Aufgabenstellung!!)

- beide Kästen „Merkwissen“ fehlerfrei ins Heft abschreiben

AH:

- S. 86-89

- S. 103 (zum Abschluss; dann, wenn ihr alle Aufgaben bearbeitet habt!)

Wenn ihr fertig seid, schreibt ihr mir eine Email. Ihr erhaltet dann Rückmeldung zu den Aufgaben.

Diese Email-Adresse gilt auch, wenn ihr Fragen habt.

m.taugs@sss-mtk.de

Woche 2

Liebe 5Ha,

ihr habt euch das Buch „Mein Sommer mit Mucks“ - in einfacher Sprache - besorgt.

Ihr lest bitte

am Montag: Kapitel 1+2,

am Dienstag: Kapitel 3-5,

am Mittwoch: Kapitel 6+7,

am Donnerstag: Kapitel 8-11

am Freitag: Kapitel 12-14.

Leider ist es so, dass ich noch fast keine Emails von euch bekommen habe. Das finde ich sehr schade. Ich hoffe, das ändert

sich schnell, denn die Aufgaben zu den Kapiteln im Buch erhaltet ihr von mir per Email.

Hier nochmal meine Email-Adresse:

m.taugs@sss-mtk.de

Diejenigen, die das Buch bestellt haben, aber noch auf die Lieferung warten, können in der Zwischenzeit in ANTON die von mir eingestellten Aufgaben bearbeiten.

(Ich kann übrigens sehen, wer fleißig war und wer noch keine Aufgaben erledigt hat;-)

Und zur Weiterarbeit mit Buch und Arbeitsheft:

* Buch, S. 224+225, Nr. 1-10 /AH, S. 48+49

* Buch, S. 232+233, Nr. 1-9/ AH, S. 50+51

Ich freue mich auf eure Post.

Lg, bleibt zuhause und gesund,

Eure Frau Taugs :-)

Woche 3

Hallo Ihr Lieben.

Diese Woche werdet ihr damit beschäftigt sein, eure bisherigen Arbeitsergebnisse zu kontrollieren und möglicherweise zu berichtigen.

Ich hoffe, dass mittlerweile das Buch bei allen angekommen ist und ihr schon fleißig lest.

Zu den ersten beiden Kapiteln bekommt ihr hier ein Arbeitsblatt. Ihr könnt direkt in das AB tippen, es dann speichern und mir per Email zusenden. Dann braucht ihr nichts auszudrucken.

[Arbeitsblatt](#)

Bleibt zuhause und gesund!

Liebe Grüße,

M. Taugs

Woche 4

Hallo meine Lieben,

ich hoffe, Ihr (und Eure Eltern) konntet Euch über die Osterfeiertage etwas erholen und seid immer noch gesund!

Wir werden in dieser Woche in "Mucks" weiterlesen. Die Aufgaben dazu erhaltet ihr per Email.

Liebe Grüße,

M. Taugs

Woche 5

Meine Lieben, es geht in die nächste Woche!
Ich hoffe, es geht Euch gut.
Ihr habt hoffentlich fleißig im Mucks weitergelesen - und wisst vielleicht auch schon, wie er wirklich heißt;-)
Diese Woche bearbeitet Ihr bitte das AB zu den nächsten Kapiteln.
Liebe Grüße und alles Gute,
M. Taug

Woche 6

Liebe 5Ha,
ich würde mich riesig freuen, mal wieder etwas von Euch zu hören. Schreibt mir bitte, wie es Euch geht und was Ihr so macht, und natürlich würde ich auch gerne wissen, wie Ihr den Mucks findet. Hier nochmal meine Email-Adresse: m.taug@sss-mtk.de
Für diese Woche gibt es ein AB zu den letzten Kapiteln. Viel Spaß damit.
Liebe Grüße und bleibt gesund,
Eure M. Taug

Woche 7

Meine liebe 5Ha,
ihr habt nun "den Mucks" bis zum Ende gelesen. Wie findet Ihr die Geschichte?
Diese Woche legt Ihr bitte einen Ordner an, quasi ein Lesetagebuch, in das Ihr alles abheftet, was Ihr zu diesem Buch (man nennt es auch "eine Lektüre") erarbeitet habt.
Ab dieser Woche werden wir uns nicht nur mit dem Inhalt der einzelnen Kapitel beschäftigen, sondern ein bisschen mit dem "Drumherum". Dazu bastelt Ihr Euch ein "Zeilometer": AB Zeilo.
Danach geht es weiter mit 2 Arbeitsblättern zu den Kapiteln 1-4: AB1
AB2
Die Kennwörter für die ABs erhaltet Ihr von mir, wenn Ihr mir eine EMail schreibt: m.taug@sss-mtk.de
Wie immer gilt: Ich freue mich auf Eure Fragen, Hinweise, Ideen, Nachrichten, Kommentare, Wünsche,...
Passt auf Euch auf und bleibt gesund.
Liebe Grüße, Eure M. Taug

Woche 8

Liebe 5Ha,
wir machen in dieser Kurzwoche eine kleine Lektüre-Pause und widmen uns mal wieder dem Thema **Rechtschreibung**.
Eure Aufgaben sind im **Arbeitsheft, S. 56+57, Nr. 1-8**.

Viel Erfolg und liebe Grüße,
Eure M. Taug

Woche 9

Liebe 5Ha,
ich freue mich schon, Euch in dieser Woche wieder in der Schule zu sehen. Und ich bin schon ganz gespannt, was Ihr alles zu erzählen habt.
Bis dahin bearbeitet Ihr bitte im **Arbeitsheft** die **Seiten 58+59**.
Wenn Ihr damit fertig seid, beweist Ihr auf **S. 97** im **Arbeitsheft**, was Ihr gelernt habt.
Am Donnerstag vergleichen wir dann Eure Ergebnisse.
Viel Erfolg und bis ganz bald, Eure Frau Taug

Woche 10

Liebe 5Ha,
diese Woche bearbeitet Ihr bitte im **Arbeitsheft** die **Seiten 21+22** und die **Seiten 31-35**.
Liebe Grüße,
Eure Frau Taug

Woche 11

Liebe 5Ha,
in der nächsten Woche möchte ich gerne Eure Leseordner zum "Mucks" sehen.
Diese Woche ist es deshalb Eure Aufgabe, den **Leseordner** so zu gestalten, dass ihr selbst mit dem Ergebnis **zufrieden** seid.
Alle Arbeitsblätter aus der Zeit der Schulschließung stehen Euch in der Schule zur Nachbearbeitung zur Verfügung, falls es Euch zuhause nicht möglich war, diese zu bearbeiten.
Liebe Grüße und bis ganz bald,
Eure Frau Taug

Woche vom 15.-19.06.2020

Liebe 5Ha,
wir sehen uns am Dienstag im Präsenzunterricht. Denkt bitte an Eure **Leseordner** und an die **Hausaufgabe** (AB Din A3 zu den Nomen).
Wir werden am Dienstag im **Arbeitsheft** arbeiten.
An den anderen Tagen zuhause bearbeitet Ihr bitte die folgenden Aufgaben im Arbeitsheft:
* S. 30
* S. 35
* S. 66-69
* S. 99

Liebe Grüße und bis Dienstag,
Eure Frau Taug

Woche vom 22.-26.06.2020

Liebe 5Ha,
im Präsenzunterricht am Dienstag werden wir die Aufgaben im **Arbeitsheft, S. 66-69** und **S. 99** besprechen.
Erledigt also bitte diese Aufgaben, falls noch nicht geschehen, und habt das Arbeitsheft dabei.

Liebe Grüße,
Eure Frau Taug

30.06.2020

Meine Lieben,
im Präsenzunterricht am Dienstag besprechen wir folgende Aufgaben:
* Ah, S. 68+69
* Ah, S. 99
Erledigt diese Aufgaben also bitte bis dahin, falls noch nicht geschehen.
Liebe Grüße und bis Dienstag,
Eure Frau Taug

Englisch

Woche 1

- B:
- S. 213 Ordnungszahlen (1st, 2nd,...) bis 31 ins Heft abschreiben
 - S. 73, Aufgaben 5 a und 5b
 - S. 171, Grammatikregel lesen und ins Heft abschreiben
 - S. 74, Aufgabe 7 (und Verben rot unterstreichen)
 - S. 74, Aufgabe 8a (→ Hilfe: B: S. 138)
 - S. 75, Aufgabe 9 (→ Hilfe: B: S. 138)

- AH:
- S. 52, Aufgabe 4a und 4b
 - S. 53, Aufgabe 5

Woche 2

- B:
- S. 75, Aufgabe 10
- Vervollständige die Sätze zu deinem Geburtstag:
- My Birthday
- My birthday is on ...
- I (often / never / sometimes / always)

S. 215 „shopping“ bis S. 216 „Here's your change“ abschreiben ins Vokabelheft

- S. 76
- 1) Text lesen
 - 2.) Aufgabe 3a (Sätze abschreiben und dann „That's right“ oder „That's wrong“ aufschreiben
 - 3.) Aufgabe 3b ist freiwillig. Hier musst du die falschen Sätze aus der Aufgabe 3a verbessern.

- S. 77, Aufgabe 5
- Schau dir die Bilder auf der Seite 76 an und schreibe insgesamt drei Sätze dazu auf:
- 1.) A bottle of ... is (Zahl) p / £.
 - 2.) A bar of ... is (Zahl) p / £.
 - 3.) A packet of ... is (Zahl) p / £.

- S. 86, Aufgabe 1
- Schreibe das jeweilige Fest auf.

- S. 86, Aufgabe 2
- Hier musst du die Monate aufschreiben (Tipp: S. 212, blauer Kasten)

- S. 86, Aufgabe 3
- Schreibe die Sätze ab und überlege, welches Wort aus der blauen Box passt.

AH (Workbook)

- S. 55, Aufgabe 1a
- Begriffe aus den blauen Boxen zuordnen

S. 55, Aufgabe 1b (freiwillig)

Woche 3

Hallo, meine liebe 5Ha,
anbei erhaltet ihr das Arbeitsblatt zur Wiederholung der Grammatik. Ich wünsche euch viel Spaß und lernt bitte recht fleißig.

Wiederholung der Grammatik
mit „never – often – always“ und den **Ordnungszahlen**

Aufgabe 1: Setze **never (-)** / **often (+)** / **always (++)** ein.

- **Mary**
I (++) _____ eat a great cake on my birthday party.
I (-) _____ have a barbecue at home.
But I (+) _____ go to the cinema with my friends.
- **Tom**
I (+) _____ have a fruit cake on my birthday.
I (-) _____ have a birthday party at home.
But I (++) _____ get a lot of presents.

Aufgabe 2: Setze **never (-)** / **often (+)** / **always (++)** ein.

1. Olivia (++) often gets up at ten o'clock.
2. She ++ has lunch at home.

5Ha_Revision Grammar

Word-Dokument

PADLET DRIVE

Woche 4

Liebe 5Ha,
anbei habt ihr euren Arbeitsauftrag für die vierte Woche. Es geht um das Schreiben eines Textes und dem Gestalten einer Karte zu einem special day. Die Anweisung, wie der Text aussehen soll, findet ihr im Anhang.

Wenn ihr eure Karte fertig habt, freue ich mich, diese zu sehen.

Bleibt gesund und munter.

Geht wie folgt vor:

1. Satz = Sage, wie du heißt und wie alt du bist.
2. Satz = Sage, wo du wohnst und in welchem Land deine Stadt / dein Dorf liegt.
3. Satz = Sage, was dein *special day* ist. (Hilfe: S.218, blaue Box)
4. Satz = Sage, in welchem Monat dieser *special day* ist.
5. Satz = Sage, was an diesem Tag bekommst (Hilfe: S.218).
- 6/7. Satz = Sage, was ihr an diesem Tag macht (Hilfe: S.218). Hier machst du bitte zwei Sätze.
8. Satz = Frage, was dein Freund/deine Freundin macht.
9. Satz = Frage, ob er/sie auch einen *special day* feiert.
10. Satz = Verabschiede dich.

Hier habt ihr ein Beispiel mit Satzanfängen, damit Euch die Übung etwas leichter fällt.

Achtung: Schreibt aber bitte nicht 1. Satz, 2. Satz ..., denn das macht ihr ja in einem Brief auch nicht.

April 16th, 2020

Hello!

My name is ... and I am ... years old.

I am from ..., that is in ...

My special day is ...

It is in ... this year.

We get ...

We always eat ... We often ...

And what about you? Do you celebrate a special day?

Bye for now!

Aufgabe 2:

Wenn du deinen kleinen Text geschrieben hast, kannst du die Karte noch mit einem Bild gestalten, das zu deinem *special day* passt.

AB_5Ha_W4

Word-Dokument

PADLET DRIVE

Buch: S. 90/91

→ Lies dir die Texte durch.

Buch: S. 90, Aufgabe 1

→ in den 5 Sätzen beschreibt Luke fünf weitere Orte / Plätze. Schreibe die Orte und Plätze auf. Vergiss aber nicht, dass du auch den Satz abschreiben sollst und nicht nur die Antwort ☺

Buch: S. 91, Aufgabe 3

→ Hier sollst du kurz aufschreiben wo du lebst, was es in deiner Stadt / Dorf gibt und was dein Lieblingsplatz ist. Befolge einfach das Muster und es wird klappen☺. Vergiss aber nicht, dass du die Sätze untereinander schreibst und immer eine Zeile frei lässt.

I live in ... (name of the city / village).

My (flat / house) is in ... (name of the street).

There is a (park / café / cinema / shopping centre / ...). → Du darfst auch mehrere Plätze aufzählen.

My favourite place is the ...

Workbook: S. 66, Aufgabe 1

→ Vervollständige den Text mit den Wörtern in der blauen Box.

Workbook: S. 66, Aufgabe 2 (freiwillig)

→ Wenn du die CD hast und kannst die CD abspielen (Tracknummer 23), dann kannst du diese Aufgabe machen.

AB_5Ha_W6.doc

Word-Dokument

PADLET DRIVE

Woche 5

Liebe 5Ha,
anbei findet Ihr den Auftrag für die Woche. Ich hoffe, Euch und Euren Familien geht es soweit gut und Ihr seid gesund.

Liebe Grüße,

D. Wolf

Thema:

Dein Schreiben soll verbessert werden, damit du zum Schreib-Profi wirst

Alle Aufgaben beziehen sich auf das *workbook*, die Seiten 64 und 65.

Aufgabe 1

→ Bei dieser Aufgabe musst du dir den Text durchlesen. Unterstreiche Wörter, die du nicht kennst, farbig und schau sie im *text book* (ab Seite 236) nach. Dort wirst du bestimmt die deutsche Übersetzung finden.

Aufgabe 2

→ Bei dieser Aufgabe sollst du das Formular mit den Informationen aus dem Text ausfüllen. Hier kann ich dir den Tipp gebe, dass du die wichtigsten Informationen im Text farbig unterstreichst. Schreibe nur Wörter auf!

Aufgabe 3

→ Bei dieser Aufgabe sollst du das Formular mit deinen Information ausfüllen.

Aufgabe 4

→ Du sollst den Text „Tom always celebrates ...“ fehlerfrei abschreiben. Achte dabei auf die Groß- und Kleinschreibung.
Wenn du den Text abgeschrieben hast, dann kannst du deine Mama / deinen Papa / deine Geschwister fragen, ob sie deinen Text kontrollieren.

AB_5Ha_W5

Word-Dokument

PADLET DRIVE

Woche 6

Hallo liebe 5Ha,
ich hoffe, Euch geht es gut und ich freue mich riesig, von Euch zu hören und wenn Ihr mir Eure Ergebnisse zuschickt. Macht weiter so!!!

Viele Grüße

D. Wolf

Woche 7 und 8 (bis 20.5.20)

Liebe 5Ha,
anbei sind Eure Aufgaben für die Woche 7 und 8.

Liebe Grüße und bleibt gesund!

Buch: S. 92, Aufgabe 5

→ Für diese Aufgabe findest du auf der Seite 142, Aufgabe 5 eine Hilfestellung. Du schreibst die vier Sätze in dein Heft, aber du musst dich **vorher** entscheiden, welche Antwortmöglichkeit am besten zu dem Satz passt.

Workbook: S. 67, Aufgabe 1

→ Du siehst eine Wortreihe mit vier Wörtern. Allerdings passt ein Wort nicht in die Reihe. Wenn du das Wort, das nicht in die Reihe passt findest, dann umkreist du dieses Wort.

Workbook: S. 67, Aufgabe 2

→ Wenn du die CD hast und kannst die CD abspielen (Tracknummer 24), dann kannst du diese Aufgabe machen.

Tipp: Achte auf die Geräusche, wo die Menschen sich befinden. Wenn du das richtige Wort hast, dann kreist du es ein.

Workbook: S. 67, Aufgabe 3

→ Hier sollst du einen Satz zu den Begriffen schreiben. Du sollst aber einen Text mit dem Verb aus der blauen Box formulieren.

*Tipp: garden: I can look at ... (Was kann man im Garten ansehen?)
shop: I can buy ... (Was kann man in einem Geschäft kaufen?)
playground: I can play ... (Was kann man auf dem Schulhof spielen?)*

Liebe Klasse 5Ha,

diese Aufgaben sind für die **Woche 7 UND 8 (bis einschließlich 20.05.2020)**.

Das bedeutet, ihr werdet nächste Woche keine Aufgaben von mir bekommen. In der Woche 8 sind ja eigentlich zwei Tage schulfrei. Meine Idee ist, dass ihr die Zeit nutzt, um Unerledigtes aufzuholen, falls ihr noch nicht alle Aufgaben bearbeitet habt. **Nach** dem

AB_5Ha_W7_8.doc

Word-Dokument

PADLET DRIVE

Woche 9

Liebe 5Ha,
anbei Eure neuen Aufgaben für Englisch. Macht weiter so!

Viel Erfolg und bis sehr bald.

D. Wolf

Woche 9 : Die Unit 5, Station 1

Buch, S. 93, Aufgabe 4b

Du hast bei dieser Aufgabe eine *mind-map* zu „TOWN“. Übertrage diese *mind-map* in dein Heft. Du siehst, dass zum Beispiel bei „*swimming pool*“, „*park*“, „*shopping centre*“ und „*cinema*“ jeweils ein weiterer Strich ist. Du sollst bei diesem Strich jeweils eine Aktivität dazu schreiben, die ich dir hier aufgeschrieben habe. Du sollst jetzt entscheiden, welche Aktivität man wo am besten machen kann:
watch movies – go swimming – buy clothes – play games

* freiwillige Aufgabe

Ich habe dir noch vier weitere Aktivitäten aufgeschrieben. Diese sollst du zu den vier Begriffen „*swimming pool*“, „*park*“, „*shopping centre*“ und „*cinema*“ schreiben. Dafür machst du einen weiteren Strich und schreibst die Aktivität auf:
eat popcorn – buy shoes – go diving (tauchen) – go for a walk (spazieren gehen)

Buch, S. 142, Aufgabe 5

Du siehst vier Sätze. Du sollst dich jetzt entscheiden, welches Satzenden am besten zu den Satzanfängen passt. Achte auf die Verben „*go swimming*“, „*play games*“, „*buy clothes*“ und „*watch movies*“. Die Verben können dir helfen, um zu entscheiden, welches Satzende passt.

Workbook: S. 67, Aufgabe 4

Du siehst sechs Sätze. Rechts neben den Sätzen siehst du zwei Wörter. Du musst überlegen, welches der beiden Wörter in die Lücke passt. Wenn du dich für ein Wort

AB_5Ha_W9.doc

Word-Dokument

PADLET DRIVE

Woche 10

Liebe 5Ha,

für die kommende Woche werdet Ihr keine Arbeitsaufträge von mir bekommen. Da wir uns im Präsenz-Unterricht sehen, werden wir die Arbeitsaufträge, die Ihr über die letzten Wochen bearbeitet haben solltet, besprechen. Dies werden wir so lange machen, bis wir alle Arbeitsaufträge besprochen haben. Wenn wir die Arbeitsaufträge schließlich besprochen haben, werde ich Euch neue Arbeitsaufträge geben.

Weiterhin viel Erfolg und bis nächste Woche.

Liebe Grüße und bleibt gesund,
D. Wolf

Woche 11

Liebe Klasse,

nächste Woche werden wir die unten stehenden Aufgaben im Unterricht besprechen. Also bereitet Euch gut vor, damit Ihr am Unterricht teilnehmen könnt:

Textbook: p. 74 / 75, ex. 7 + 8 + 9

Workbook: p. 53, ex. 5

Bis nächste Woche und bleibt gesund!

D. Wolf

16. Juni 2020 (Präsenz-Unterricht)

Folgende Aufgaben werden wir an diesem Tag behandeln:

- Wiederholung von "never", "often", "always"
- Buch: S. 75, Nr. 9a
- AH: S. 53, Nr. 5

23.Juni 2020 (Präsenz-Unterricht)

Folgende Aufgaben werden wir behandeln:

* TB: p. 76, ex. 3a

* Zeichen der Währung (pounds / pence)

* Vokabeln

* TB: p. 77, ex. 5

* a bottle of / a bar of / a packet of

30. Juni 2020 (Präsenzunterricht)

Folgende Aufgaben möchte ich gerne mit euch besprechen:

* tb: p. 80, ex. 1

* tb: p. 81, ex. 3 + 4

* tb: p. 86, ex. 1 + 2 + 3

* tb: p. 87, ex. 4 + 6

Mathematik

Woche 1

Buch : Alle Aufgaben auf Seite 94 und 95

Schreibe die Regeln auf Seite 101 (gelber Bereich) in dein Regelheft auf.

Lade dir die App „Anton“ runter. Den Anmeldecode kriegst du bei mir, falls du ihn noch nicht hast.

Woche 2

Buch : Alle Aufgaben auf Seite 96 und 97

+ Arbeitsaufträge in der Anton App.

Einige haben sich noch nicht angemeldet!

Bitte bei Fragen Mail an mich:

r.kes@sss-mtk.de

Ein Erklärvideo zum Thema Umfang und Flächeninhalt wird per Mail an Eure Eltern verschickt. Falls Eure Eltern keine Email erhalten, bitte per Mail bei mir melden.
AH in Englisch sind noch bei der Elternbeirätin Fr.E. abzuholen.

Woche 3

Buch S. 98 Nr. 1,2,3,5,6

Bitte die Pins in der Anton-App fertig bearbeiten.

Die Arbeitsblätter sende ich Euch per Mail zu.

Woche 4

1. Schaut Euch das Erklärvideo an.

2. Beantwortet auf S.111 die Fragen a-h.

3. S.113 Nr. 1, 2 und 5.

4. S.113 Nr. 1 und 3.

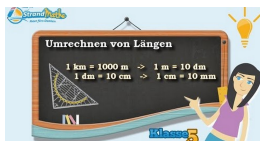
5. S.114 Nr. 1

Längen umrechnen - mm cm dm Meter km || Klasse 5 ★ Wissen

Das zugehörige StrandMathe-
Übungsheft mit QR-Codes zu
Lösungsvideos für alle Aufgaben
erhältlich auf:

<https://shop.strandmathe.de> Facebook: <https://www.facebook...>

YOUTUBE



Woche 5

S.115 Nr. 1, 2, 3, 4, 5.

S.117 Nr. 1, 2, 3.

Bearbeitet bitte die Pins auf der Anton-App.

Woche 6

Die Arbeitsblätter schicke ich Euch per Mail zu.

Beachtet bitte die Pins für die nächste Woche auf der Anton-App.

Woche 7

S.120 Nr. 3,4 und 6. Übertrage den roten Kasten in dein Regelheft.

S.121 Nr. 4

S.122 Nr. 4,5,6 und 7.

Übertrage den roten Kasten in dein Regelheft.

Bearbeite die Pins auf der Anton-App.

Woche 8

S. 123 Nr. 1,2,3,4 und 8

Übertrage das Grundwissen auf S. 124 in dein Regelheft.

Woche 9

Bearbeite bitte täglich 1-2 Seiten im Arbeitsheft. (Rotes Arbeitsheft)

Woche 10

Bearbeitet bitte auf Seite 126 die Aufgaben.

Woche 11

Bearbeitet bitte die Aufgaben auf Seite 127 im Mathebuch.

Woche 12

Bearbeite bitte folgende Seite : S.100 im Mathebuch.

Übertrage alle Regeln auf S.101 in dein Regelheft.

Achtet bitte auf die Vollständigkeit Eurer Materialien !

Woche 13

Bearbeitet bitte Arbeitsblätter. Die Arbeitsblätter werden per Mail rausgeschickt.

Bio

Woche 1

Fertige ein Steckbrief zu deinem Lieblingshaustier an. Vorlage liegt zum Download bereit.

Erlaubt ist: Hund (Rasse), Katze (Rasse), Maus, Kaninchen (Rasse), Hamster, Ratte, Schildkröte, Fische

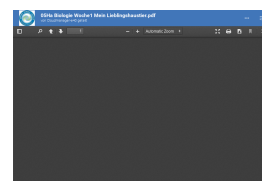
Rücksendung der Steckbriefe, wenn dies per Mail möglich ist bis zum 21.03.20 an

m.winter@sss-mtk.de

05Ha Biologie Woche1 Mein Lieblingshaustier.pdf

Diese Anwendung benötigt JavaScript zum ordnungsgemäßen Betrieb. Bitte aktiviere JavaScript und lade die Seite neu. EduDocs - sss-mtk - Viel Spass in unserer Nextcloud... Impressum · Datenschutzerklärung

EDUDocs - SSS-MTK



Woche 2

Fertige ein Plakat zu deinem Lieblingshaustier an und bereite dich auf einen kleinen Vortrag vor.

Alle Punkte auf deinem Steckbrief müssen vorhanden sein.

Gestalte es ansprechend mit Bildern und einer ordentlichen Schrift.

Informationen werden in Stichpunkten auf das Plakat geschrieben.

Schicke mir ein Bild von deinem Plakat bis zum 03.04.2020.

m.winter@sss-mtk.de

Woche 4

Bitte denkt daran, mir das Plakat als Foto über die E-Mail zu schicken.

Neues Thema: Grüne Pflanzen/Die Blüte

Schaue dir die Seiten 122-135 im Buch an und erstelle ein schönes Deckblatt.

Erledige die Aufgaben bei Anton.

Woche 5

Lies dir Seite 122 durch und fertige wie auf der Seite 123 einen Steckbrief über den Aufbau einer Blume an.

- Blume zeichnen
- Bestandteile beschriften
- Aufgaben der einzelnen Bestandteile dazu schreiben

Lieben Gruß

M. Winter

Woche 6

S. 128 lesen.

Merksatz abschreiben.

Rechts oben den Querschnitt der Blume abzeichnen und beschriften.

Woche 7

S. 130-131 lesen und den Stempel (S. 130) abzeichnen und beschriften.

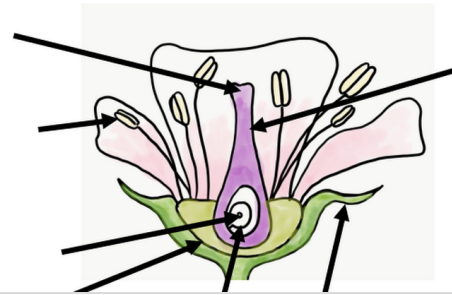
Folgende Datei dazu bitte bearbeiten. Liebe Grüße ;)

Die Blüte - Bestäubung - Befruchtung

Name:

Klasse:

1. Beschrifte die Blüte mithilfe deines Buchs S. 130.



Die_Blüte.docx

Word-Dokument

PADLET DRIVE

Woche 8

S. 134-135 lesen, Merksätze abschreiben und unten links den Querschnitt der Bohne abzeichnen.

Beantworte folgende Fragen:

- 1) Was passiert bei der Quellung?
- 2) Welche Aufgabe haben die Keimblätter?
- 3) Was wächst zuerst aus der Bohne nach der Quellung?
- 4) Was ist die Samenruhe?

Woche 10

Bitte fangt das Protokoll an, welches ich in der Schule ausgeteilt habe.

S. 56 lesen.

Beantworte folgende Frage:

Welche Aufgabe hat der Schädel, die Wirbelsäule, der Brustkorb, das Schlüsselbein und das Becken?

Skelett (AB) ausschneiden, richtig aufkleben und beschriften.

Woche 11

S. 57 lesen und auf dem Arbeitsblatt die Nummer 1 bearbeiten.

Bitte lerne die Begriffe der einzelnen Skeletteile.

Woche 12

S. 58, Abbildung 3 abzeichnen und das Arbeitsblatt bearbeiten.

Woche 13

S. 60-61 lesen. S.61 Nr. 2.

Auf der Seite 61 siehst du Körperhaltungen, die richtig oder falsch sind. Bitte ein Elternteil darum, deine Körperhaltung für

einige Tage zu beobachten. Auch du kannst die Körperhaltung deiner Eltern beobachten. Wenn ihr Fehlhaltungen wie krummes Sitzen feststellt, redet darüber, wie man es besser machen könnte.

Woche 14

S. 69 lesen.

Zeichne das zweite Bild unten auf der Seite **ab** (Querschnitt) und **beschrifte es mit rechter/linker Herzkammer, rechter/linker Vorhof, Herzscheidewand, Herzklappen, obere Hohlvene, untere Hohlvene, Körperarterie, Lungenarterie und Segelklappen.**

Beschreibe den Blutfluss im Herzen. Als Hilfe könnt ihr dieses [Video](#) benutzen.

Erdkunde

Woche 1

Tagebuch der Mondphasen bis Ende März vervollständigen

Lernzettel schreiben und üben (Themen standen an der Tafel in der letzten Erdkundestunde)

Arbeit wird so bald wie möglich geschrieben

Woche 2

Wochenplan. Teste dich!

Siehe Anton!

Woche 4

Es wurden immer noch nicht alle Aufgaben in Anton erledigt.

Bitte macht das diese Woche fertig.

Betrachte dir im Buch die Seiten 50 und 51 und fertige auch hier ein Deckblatt für deinen Ordner an.

Woche 5

Schaue dir das Video an und beantworte folgende Fragen:

- 1) Was ist eine Hallig?
- 2) Was ist das Besondere an einer Hallig?
- 3) Wie kommt man auf eine Hallig?
- 4) Wie sieht das Leben auf einer Hallig aus?



Der Hallig-Check | Reportage für Kinder | Checker Can

von CHECKER WELT

YOUTUBE

Woche 6

Thema: Nordsee

S. 56-57 lesen und das passende AB dazu bearbeiten. Falls du kein Atlas hast, darfst du das Internet nutzen.

EduDocs - sss-mtk

Diese Anwendung benötigt JavaScript zum ordnungsgemäßen Betrieb. Bitte aktiviere JavaScript und lade die Seite neu. EduDocs - sss-mtk - Viel Spass in unserer Nextcloud... Impressum · Datenschutzerklärung

EDUDocs



Woche 7

Regeln an der Nordsee

Bitte bearbeite folgendes [Arbeitsblatt](#) und schreibe dir 10 Regeln auf, an die sich Urlauber an der Nordsee halten sollten. **Schicke sie mir Ende der Woche per Mail.**

Woche 8

Ebbe und Flut

Bearbeite auf dem [Arbeitsblatt](#) die Aufgabe Nr. 1 und schaue dir das [Video](#) an.

Liebe Grüße

M.Winter

Woche 10

S. 62-63 lesen und auf dem Arbeitsblatt Neulandgewinnung die Nummer 2 machen.

Bei Interesse kann ich euch die Lösung per Mail senden.

S. 64-65 lesen und die Nr. 4 und 5 schriftlich.

Woche 11

S. 68-69 lesen.

Beantworte folgende Fragen:

1. Wieso ist das Wattenmeer bedroht?

2. Warum sollte man es schützen?

Gestalte ein DIN 4 Blatt. Titel "Bedrohung des Wattenmeers"

Sei kreativ! Benutze Bilder, bastel etwas oder klebe etwas auf und versuche darzustellen, wie das Wattenmeer bedroht wird.

Als Hilfe schau dir die Videos an.

Video 1

Video 2

Video 3

Video 4

Schickt mir bitte ein Foto von eurem Werk per Mail.

Liebe Grüße

Woche 12

Endrunde "Bedrohung des Wattenmeers"

Bitte schickt mir ein Foto eures Werks bis zum 20.06. per Mail.

S. 78-79 lesen und die Abbildung 3 (Höhenstufen) abzeichnen.
Die Reihenfolge der Stufen bitte lernen.

Liebe Grüße

Woche 13

S. 82-83 lesen.

Schaue dir folgendes Video an und beantworte die Fragen:

1) Was sind Gletscher?

2) Warum werden die Gletscher auch als Fieberthermometer unseres Planeten bezeichnet?

3) Wie formen Gletscher die Landschaft?

4) Warum schmelzen die Gletscher?

5) Wie entstehen Gletscherspalten?

6) Was sind Moränen?

7) Warum ist das Eis des Gletschers so "dreckig"?

Woche 14

Auf ein Neues, da der Link von letzte Woche nicht funktionierte!

S. 83 Infokasten abschreiben

AL

Woche 1

Sucht euch euer Lieblingsrezept aus und erarbeitet folgendes:

- wie musst du Schritt für Schritt vorgehen
- welche Arbeitsgeräte brauchst du

- halte dein Ergebnis schriftlich fest

Woche 2

Fortsetzung zu Woche 1.

Zeichne deinen Arbeitsplatz vom Rezept der letzten Woche (was steht im inneren und dem äußeren Greifraum?)

Woche 4

Nähe 4 Knöpfe an!

Schaut Euch das Erklärvideo dazu an. Viel Spaß! 😊

Das Ergebnis bitte in unserer Gruppe teilen.

Trailer: Knöpfe annähen

In diesem Kurs



<https://www.makerist.de/courses/knoepfe-annaehen> zeigt dir Trainerin Swantje Wendt wie du Knöpfe vom ersten Stich mit der Nähnaedel in den Stof...

YOUTUBE

Woche 5

1. AL-Ordner/Schnellhefter kontrollieren auf:

- Deckblatt
- AB's zum Thema Küche

2. Erstellt ein Rezept von Eurem Lieblingsgericht.

Ergänzt bitte dazu, welche Küchenutensilien Ihr dafür benötigt.

3. Kocht/backt Euer Lieblingsgericht. Auf ein Foto in der Gruppe würde ich mich freuen.

Woche 6

Suche dir im Internet ein Brotrezept aus und verändere es gegebenenfalls auf ein 4 Personen-Rezept.

Backe dieses Rezept nach. Auf ein Bild in der Gruppe, würde ich mich freuen.

Woche 7/8

Schau dir das Video an.

Erstelle ein Rezept für eine Nachspeise, welches gesund und süß ist.



Der Zucker-Check | Reportage für Kinder | Checker Tobi
von CHECKER WELT

YOUTUBE

Woche 9

Schau dir das Video an und fasse zusammen. Um was geht es in dieser Reportage?

Der Brot-Check | Reportage für Kinder | Checker Tobi

Wie wird aus Getreide Mehl und aus Mehl Brot? Warum muss die Breze erst in die Lauge und warum braucht das Brot seine Hefe? Diese Fragen will Checker Tobi in...

YOUTUBE



Förderbedarf

Info:

Anspruch auf Förder-bedarf Lernen
(E.H., L.E., J. A.) -Die Namen wurden aus Datenschutzrechtlichen Gründen abgekürzt. Bei Rückfragen Mail an Frau Kes.

Woche 1

Ladet euch bitte die Lernapp „Anton“ auf euer Handy.
Zusätzlich zur Gruppe „Klasse 5Ha“ gibt es die Gruppe „5Ha+“, die nur für euch ist. Meldet euch unten bei dem Menüpunkt „Gruppe“ unter eurem persönlichen Anmeldecode an:
E.H. : mqun-rcy4
L.E.: tkwn-724c
J.A.: d7yw-wcqy

Hier habt ihr die Möglichkeit, verschiedene Lerninhalte zu bearbeiten. Bei erfolgreicher Bearbeitung sammelt ihr Sterne, die ihr zum Spielen in der App nutzen könnt.
